

# VIDEO Kutija

Konzorcijum Heads in the Clouds





https://brainsintheclouds.eu







TECHNICKÁ UNIVERZITA V KOŠICIACH



Verein Offenes Lernen



SZS Galakticka





Podrška Evropske komisije za proizvodnju ove publikacije ne uključuje i ne podržava prirodu sadržaja, već ona odražava stavove autora, time Evropska komisija ne može biti odgovorna za predhodno nenamenjeno korišćenje pruženog sadržaja i informacija u publikaciji.

Primetićete na QR kodovi korišćeni za 'hand-in-app' aplikaciju nisu uključeni u publikacije sa zadacima. Da biste ih koristili zadatke u potpunosti, saradnja i komunikacija e-mejlom sa projektnim timom je neophodna.

# Sadržaj

Pomoćni materijal za učitelje	3
-------------------------------	---

#### Tema 1: Početak

1a1 – Rad sa QR kodovima	35
1a2 – Šta je na ekranu mobilnog telefona?	36
1a3 – Koje aplikacije imam na mobilnom telefonu?	37
1a4 – Slikanje	38
1a5 – Dodavanje efekata	39
1a6 – Efekti	40
1a7 – Moj prvi video	41
1a8 – Sumiranje	42

## Tema 2: Da li želiš da postaneš YouTuber?

1b1 – Napravite YouTube kanal!	43
1b2 – "Skinite" YouTube aplikaciju!	44
1b3 – Pronadjite svoj omiljeni YouTube smešan video!	45
1b4 – Snimite video o poznatoj osobi kojoj se divite!	46
1b5 – Postanite novinar na jedan dan!	47

## Tema 3: Zašto su neki snimci dobri, a neki ne?

1c1 – Prvo ide plan!	48
1c2 – Kako da napraviš dobar video?	49
1c3 – Prepoznajte razliku izmedju detalja i celog okruženja!	50
1c4 – Pokažite nam gde živite!	51

Tema 4: Postani profesionalni filmski urednik!

1d1 – Uredjivanje snimaka	52
---------------------------	----

Tema 5: Postani profesionalni filmski kritičar!	
1e1 – Pripremite konačnu verziju vašeg snimka!	53
1e2 – Dajte i primajte informacije!	54
Tema 6: Snimanje video zapisa sa crteža (Stop-motion)	
1f1 – Razumeti kako stop-motion video funkcioniše	55
1f2 – Snimite svoj video	56
1f3 – Dodavanje vašem videu	57
Tema 7: Stop-motion video sa igračkama	

1g1 – Understanding how stop-motion videos work	58
1g2 – Napravite svoj video	59
1g3 – Dodavanje videu	60

## Tema 8: Put u ZOO / botaničku baštu /šumu ili bilo koje drugo mesto koje vas zanima

1h1 – Pravljenje slika i snimanje videa	61
1h2 – Pravljenje snimka	62
1h3 – Dodavanje videu	63

## Tema 9: Upoznavanje sa vašim uzorom

1i1 – Pronadjite osobu koja će vam biti uzor	64
1i2 – Predstavite vaš uzor	65
1i3 – Dodavanje videu	66

Lista Izvora	_ 67
--------------	------



# Pomoćni materijal za učitelje KUTIJA 1: Video

Prva kutija – Video Kutija, sadrži različite teme vezane za osnovno znanje iz IT-a (mobilni uredjaji), koje bi trebalo da nauče decu kako se pravilno koristi ICT. Osim toga, zadaci imaju za cilj da nauče decu da razmišljaju kreativno dok koriste različite mobilne aplikacije. U različitim zadacima otkriće YouTube okruženje, moći će da uređuju fotografije, stvaraju kratke "filmove" itd.

Ova kutija takođe pruža dodatne zadatke (npr. Putovanje u ZOO / botaničku baštu / šumu ili bilo koje drugo mesto koje vas zanima, gde ćete uvesti vaš uzor) u kojem deca mogu da koriste već stečene IT veštine. Na raspolaganju su i napredniji zadaci (npr. Stvaranje video zapisa sa igračaka ili crteža).

## Lista Tema:

Tema a: Početak

Tema b: Da li želiš da postaneš YouTuber?

Tema c: Zašto su neki snimci dobri,a neki ne?

Tema d: Postani profesionalni filmski urednik!

Tema e: Postani profesionalni filmski kritičar!

Tema f: Snimanje video zapisa sa crteža (Stop-motion)

Tema g: Stop-motion video sa igračkama

Tema h: Put u ZOO / botaničku baštu /šumu ili bilo koje drugo mesto koje vas zanima

Tema i: Upoznavanje sa vašim uzorom



# Pomoćni materijal za učitelje KUTIJA 1: Video

## Povezivanje sa drugim kutijama:

- Ova kutija bi trebalo da bude prva kutija u procesu učenja, jer ona uči decu kako pravilno da koriste svoje mobilne uređaje. Veštine koje se postižu u Video Bok-u su presudne za rukovanje aktivnostima iz drugih kutija.



# Pomoćni materijal za učitelje KUTIJA 1: Video Tema: Početak

Cilj teme "Početak" je da poboljša IT pismenost kod dece. Ispunjavanjem ovih zadataka, deca bi trebala naučiti kako pravilno raditi s mobilnim uređajima, razumeti njihove osnovne funkcije i biti u mogućnosti da ih koriste za snimanje fotografija, videa itd. (Pogledajte dalje opis zadatih grupa i zadataka).

Radne grupe i zadaci: Ova tema sadrži osam zadataka. U prvom zadatku ("Rad sa QR kodovima"), deca će otkriti QR kodove – naučiće šta ovi crno beli kvadratići znače, za šta mogu da se koriste i kako ih mobilni uredjaj prepoznaje. U zadatku 2 i 3, deca će moći bliže da se upoznaju sa svojim mobilnim uredjajima u smislu funkcionalnosti. U drugom zadatku ("Šta je na ekranu mog mobilnog uredjaja"), treba da razumeju kakve znakove mogu da nadju na glavnom ekranu i razgovaraju o tome šta oni znače. U trećem zadatku ("Koje aplikacije imam na svom mobilnom uredjaju?"), deca sama treba da shvate koje aplikacije su već instalirane na njihovom mobilnom uredjaju. Zadatak 4, 5 i 6 ("Slikanje", "Dodavanje efekata na slike"; "Još efekata") su fokusirani na pravljenje slika, kao i na dodavanje efekata. Posle toga, deca treba da snime video u kom će se predstaviti (zadatak 7 – "Moj prvi video"). Zadatak 8 ("Sumiranje") prikazuje pregled prethodnih zadataka (npr. Deca treba da izaberu svoju omiljenu fotografiju).

## **Ciljevi:**

- Razumevanje značenja QR koda i kako ih mobilni uredjaj prepoznaje.

- Naučiti kako se pravilno koriste mobilni uredjaji ( razumevanje osnovnih funkcija, znakova na ekranu i njihovo značenje).

- Razumeti kako se koriste mobilne aplikacije, otkriti koje su aplikacije već instalirane na mobilnom uredjaju.

- Naučiti kako se slika/snima.
- Naučiti kako se pravilno koriste različite mobilne aplikacije kako bi se slike/snimci izmenili.

## Veštine/Kompetencije:

- Moći objasniti, definisati, analizirati i oceniti svoje ideje kako bi se poboljšao i povećao kreativni trud.
- Oceniti. Proceniti trvdnje i argumente.
- Analizirati i proceniti glavne alternativne tačke gledišta.
- Govoriti sa jasnošću i svesnošću o publici i svrsi. Slušati pažljivo, strpljivo i sa iskrenošću.



# Pomoćni materijal za učitelje KUTIJA 1: Video Tema: Početak

- Mogućnost pronalaženja, sakupljanja i procesuiranja ( kreiranje, organizovanje, razlikovati bitno od nebitnog, subjektivno od objektivnog, stvarno od virtuelnog) elektronskih informacija, podataka i koncepta i korišćenja istih na sistematski način.

- Mogućnost pronalaženja, sakupljanja i procesuiranja pisanih informacija, podataka i koncepta kako bi se upotrebili Sposobnost pretraživanja, prikupljanja i obrade pisanih informacija, podataka i koncepata kako bi ih koristili u studiranju i sistematično organizovali znanje. Sposobnost da se razlikuju u slušanju, govoru, čitanju i pisanju, bitne od nebitnih informacija.

- Pristupite ICT-u efikasno (vreme) i efikasno (izvori).

- Koristite ICT precizno i kreativno za neki problem.

- Upravljanje protokom informacija iz raznih izvora.

- Upotrebiti znanje i veštine u primeni ICT-a i medija za komunikaciju, ispitivanje, prezentaciju i modeliranje.



Tema "Da li želiš da postaneš YouTuber?" je usko povezana sa prethodnom temom koja ima glavni cilj da proširi ICT znanje dece, sa naglaskom na YouTube okruženje. Deca treba da kreiraju svoj YouTube kanal i istraže mogućnosti koje im ova platforma pruža (npr. Pronalaženje omiljenog YouTube videa, snimanje kratkih videa, etc.).

## VAŽNO!

Aneks 1 pruža objašnjenje kako pronaći omiljeni video na YouTube-u/ YouTube aplikaciji.

Radne grupe i zadaci: Ove tema se sastoji od pet zadataka. Zadatak 1 i zadatak 2 predstavljaju tehnički zadatak koji uči decu osnovnim veštinama, koje su važne za korišćenje YouTube-a. U prvom zadatku ("Kreirajte YouTube kanal!"), deca će postati "YouTuberi" kreairajući svoj kanal na YouTube (Google nalog je potreban kako bi se ovo uradilo). Drugi zadatak ("Skinite YouTube aplikaciju!") se može uspešno završiti zahvaljujući stečenim veštinama (tema Početak, zadatak 3 - "Koje aplikacije imam na svom mobilnom uredjaju?"). Učitelji mogu pomoći ili objasniti deci koju radnju za aplikacije mogu koristiti i koja odgovara za njihov mobilni uredjaj. Sledeći zadaci su fokusirani na video – "Pronadji svoj omiljen YouTube video koji je smešan" (zadatak 3), "Snimi video u kojem ćeš predstaviti poznatu osobu kojoj se diviš!" (zadatak 4) i "Postani novinar na jedan dan!" (zadatak 5). Snimci ne bi trebali da budu duži od 3 minuta).

#### Ciljevi:

- Istražiti YouTube platformu.
- Naučiti kako se kreira sopstveni YouTube kanal i osnovne informacije o servisu.
- Naučiti kako se koristi YouTube kao alat za pronalaženje informacija.
- Naučiti kako se prave snimci i postavljaju na internet.

Veštine/Kompetencije:

- Stvoriti nove i dobre ideje ( i postepeni i radikalni koncept).
- Razviti, implementirati i komunicirati nove ideje drugima na efektivan način.
- Pričati jasno i sa svesnošću o publici i svrsi. Slušati pažljivo, strpljivo i iskreno.

- Sposobnost pretraživanja, sakupljanja i obrade (kreirati, organizovati, razlikovati relevantno od irelevantnog, subjektivno od objektivnog, stvarno od virtuelnog) elektronskih informacija, podataka i koncepata i koristiti ih na sistematski način.



- Sposobnost da se pristupi i potraže različite medijske informacije uključujući štampanu reč, video i sajtove. I sposobnost korišćenja internet usluga kao što su forumi za diskusiju i e-mail.

- Pristup ICT efektivno (vreme i izvori).
- Upravljanje protokom informacija sa raznih izvora.

- Upotrebiti znanje i veštine u primeni ICT-a i medija za komunikaciju, ispitivanje, prezentaciju i modeliranje.



#### Aneks 1: Kako pronaći omiljen video na YouTube-u:

- 1. Otvoriti pretraživač i koristiti www.google.com adresu (crveni kvadrat sa No.1).
- 2. Upisati ključne reči (npr. "Finding Dory trailer") u odeljak za potražnju (crveni kvadrat sa No.2).
- 3. Kliknuti na dugme za potražnju (Search) (plavi Search simbol na kraju odeljka).
- 4. Kliknuti na prvi rezultat potražnje (crveni kvadrat sa No.3).



Fig. 1: Screenshot of Google Search © GOOGLE

5. Pogledati video na m.youtube.com (verziju YouTube-a za mobilni uredjaj).



Fig. 2: Screenshot of Youtube © YOUTUBE



#### Kako da pronadješ omiljeni video putem YouTube aplikacije:

1. Otvoriti aplikaciju i iskoristiti Search ikonu ( u gornjem desnom uglu - simbol u žutom krugu ).



Fig. 3: Screenshot of Youtube © YOUTUBE

- 2. Upisati ključne reči (npr. "Finding Dory trailer").
- 3. Otvoriti prvi rezultat sa liste.





# Pomoćni materijal za učitelje KUTIJA 1: Video Tema: Zašto su neki snimci dobri a neki ne?

Cilj teme "Zašto su neki snimci dobri a neki ne?" je da podrži kritičko razmišljanje kod dece i da poboljša njihove tehničke veštine. Deca će kreirati svoje snimke i primeniti korak po korak nove karakteristike programa za editovanje snimaka.

# Radne grupe i zadaci

Ova tema sadrži četiri zadatka. Zadatak 1 i Zadatak 2 se fokusiraju na planiranje sadržaja a video.Zadatak 3 se odnosi na tehničke probleme i Zadatak 4 podržava dečiju kreativnost i dozvoljava im da primene stečeno znanje i veštine. U prvom zadatku ("Prvo planiramo!"), deca će naučiti koliko je planiranje važno kada žele da naprave dobar video. U drugom zadatku ("Naučite kako da napravite stvarno dobar video!"), deca će iskoristiti svoj plan kako bi snimili par kratkih kadrova. Štaviše, oni će imati mogućnost da diskutuju u grupi i kritički procene neke tehničke stvari vezane za video snimanje. U trećem zadatku ("Prepoznati razliku između detalja i celog okruženja") oni će se posebno baviti pitanjem širokih, srednjih i krupnih snimaka. Posledni zadatak ("Pokaži nam gde živiš!") će dati deci mogućnost stvaranja prvog "profesionalnog" videa zasnovanog na njihovim prethodnim znanjima i veštinama. Ova dva poslednja zadatka su dobrovoljna.

Ciljevi: - Razumevanje važnih faza procesa izrade video zapisa.

- Upoznati se sa tehničkim problemima koji se odnose na video produkciju.
- Naučiti kako se pojedinačno pravi kvalitetan video.

Veštine/Kompetencije: - Koristiti ICT ispravno i kreativno za probleme.

- Upotrebiti znanje i veštine u primeni ICT-a i medija za komunikaciju, ispitivanje, prezentaciju i modeliranje.

- Koristiti tehnologiju kao alat za istraživanje, organizovanje, procenu i komuniciranje informacija.
- Znati kada je prikladno slušati a kada pričati.
- Koristiti društvene i kulturne razlike kako bi stvorile nove ideje i povećale inovativnost i kvalitet rada.

- Postaviti i ispuniti ciljeve, postaviti prioritete, planirati i upravljati radom kako bi se postigli željeni rezultati uprkos preprekama i pritiscima.



Cilj teme "Postani profesionalni filmski urednik!" je dopuniti već stečeno znanje i naučiti decu kako da edituju već snimljene snimke.

Radne grupe i zadaci - Ove tema sadrži jedan kompleksan zadatak. U zadatku 1 "Jednostavno uredjivanje snimaka" deca će naučiti naprednije funkcije uredjivanja snimaka, npr. dodavanje efekata, izbacivanje delova sa greškama ili dodavanje muzike. Imaće mogućnost da poboljšaju prethodno napravljene snimke.

## Ciljevi:

- Poboljšati veštine kod dece kako bi snimili video koji izgleda profesionalno.
- Da budu uključeni u sve faze snimanja.
- To understand objectives of the video editing.

Veštine/Kompetencije - Stvoriti nove i dobre ideje (i postepeni i radikalni koncepti).

- Razviti inovativne i kreativne ideje u forme koje imaju uticaj i mogu biti usvojene.
- Koristite razne vrste obrazloženja (induktivne, deduktivne, itd.) U skladu sa situacijom.
- Koristite najprikladnije alate za kreiranje medija, karakteristike i konvencije, izraze i tumačenja u različitim multikulturalnim okruženjima.



Cilj teme "Postani profesionalni filmski urednik!" je da da šansu da se upotrebe sva znanja i veštine u praksi i da se kritički proceni svoj i tudji rad.

## VAŽNO!

Sve korisne karakteristike Movie Maker programa i procedura postavljanja videa na YouTube su predstavljeni u Aneksu 2.

Radne grupe i zadaci - Ova tema se sastoji od dva zadatka. U zadatku 1 "Pripremi konačnu verziju svog snimka!" deca treba da se ponašaju kao pravi režiseri i da pripreme video koji će sadržati sve snimke koje su do sad uradili. Uglavnom će iskoristiti veštine stečene u prethodne dve teme. U zadatku 2 "Pružite i dobijte informacije!", deca će izraziti svoje pozitivno i negativno mišljenje o filmovima svojih drugara. Konačno, na kraju mogu da postave svoje snimke na YouTube kanal.

## Ciljevi:

- Napraviti film tako što će se sastaviti više snimaka.
- Formirati i izraziti mišljenje.
- Mogućnost objektivne procene snimka.

Veštine/Kompetencije: - Govoriti jasno i sa svesnošću o publici i sa svrhom. Slušati pažljivo, sa strpljenjem i iskrenošću.

- Koristite najprikladnije alate za kreiranje medija, karakteristike i konvencije, izraze i tumačenja u različitim multikulturalnim okruženjima.



#### Aneks 2: Upoznavanje i razumevanje glavnog ekrana u Movie Maker-u:

Otvoriti "Movie Maker" program i započeti novi projekat File > New Project. Možete videti tri dela na ekranu dok uredjujete svoj video:

Ribbon: The Ribbon omogućava da pristupite različitim alatima za uredjivanje, kao što su prelazi, efekti, naslov, audio nivoi itd. Možete takodje dodati snimke, fotografije, audio fajlove ili sačuvati svoj projekat koristeći disk ikonicu.

Preview Prozor: U preview prozoru, možete pogledati vaš video i videti kako će izgledati na kraju kada završite svoj projekat. Možete premotati nazad, ubrzati ili smenjivati izmedju celog ekrana i malog ekrana.

Storyboard/Timeline Prozor: Vaša video sekvenca je sačuvana u ovom prozoru. Takodje sadrži vaše video video klipove. U storyboard/timeline prozoru, možete da smenjujete vaše klipove, da ih podelite ako je potrebno i uredite ih po sekvenci.



Fig. 5: Screenshot of Movie Maker © MOVIE MAKER



#### Ubacivanje fajlova:

Klikni na dugme"Add videos and photos":



Fig. 6: Screenshot of Movie Maker © MOVIE MAKER

Fotografije i video klipovi mogu biti ubačeni tako što ćete kliknuti na dugme "Add videos and photos" (at the Home tab) ili klikom na dugme storyboard window) > find the file folder(s) > izabrati sve fajlove koje želite da koristite u svoj projektu > kliknuti na Open. Fajlvo će biti ubačeni u Storyboard / Timeline Prozor.



#### Ubacivanje muzike:

Ako pravite muzički video projekat, trebalo bi da ubacite muzičke fajlove prvo, pošto će muzika diktirati kako će slike / snimci biti uredjeni. Kako biste ubacili muziku samo kliknite na "Add Music" ikonu (imate opciju da dodate svoju muziku na početku projekta ili kasnije) > pronadjite folder sa fajlom > izaberite muzički fajl > kliknite na Open.

Kliknite na dugme "Add music":



Ubačeni (muzički) fajl će se pojaviti ispod slike, gde će dužina biti prikazana.



Fig. 8: Screenshot of Movie Maker © MOVIE MAKER



## Čuvanje snimka:

Kako biste sačuvali svoj novi projekat, morate da mu date ime i da izaberete u kom folderu da ga sačuvate. Preporučujemo da ga čuvate dok radite na svom projektu kako biste izbegli da ga izgubite tokom uredjivanja - u slučaju 'rušenja' i zamrzavanja programa.

Kliknite na "File Menu" ikonu u gornjem levom uglu icon > select Save Project As > izaberite folder u kojem želite da sačuvate svoj projekat (najbolje je koristiti isti folder za sve projekte) > ukucajte ime vašeg fajla > kliknite na Save.



#### Pomeranje/Uredjivanje fajlova:

Namestite slike i video klipove redosledom kojem želite da se pojave, tako što ćete 'vući' fajlove levo / desno / gore / dole.

Takodje možete da koristite Cut-and-Paste opciju tako što ćete selektovati i iseći (Ctrl+X) sliku ili video ili ih nalepiti (Ctrl+V) na željenu lokaciju u time line-u. Zapamtite da je veoma korisno prethodno napraviti plan - ako imenujte svoje fajlove po hronološkom redosledu, biće ubačeni i postavljeni u time line istim redosledom, i ne morate da ih pomerate i uredjujete jedan po jedan.



#### Uredjivanje fotografija:

Postoji samo jedna opcija za uredjivanje slika u Movie Maker-u (ona je veoma bitna) - podešavanje vremena trajanja slike na vremenskoj liniji koja će odrediti koliko će se određena slika pojaviti u filmu.

Izaberite odredjenu sliku, kliknite na "Edit" u Meniju Movie Maker programa (istaknutog žutom bojom) i namestite željeno vreme trajanja (u sekundama) tako što ćete:

- Izabrati već namešteno vreme sa liste
- Ukucati tačno vreme trajanja



Fig. 9: Screenshot of Movie Maker © MOVIE MAKER



#### Uredjivanje snimaka:

Može se pronaći u Video Tools > Edit (isto kao i za uredjivanje slika). O Split i Trim alatima ćemo diskusovati kasnije.

Uredjivanje video snimaka uključuje:

Audio Podešavanja: uključuju podešavanje jačine zvuka (bez zvuka do punog zvuka) i biranje izmedju Fade in-a i Fade out-a i njihove brzine (nema, sporo, srednje, brzo).

Podešavanje video brzine: mogućnost kreiranja dramatičnog 'usporenog snimka' 0.125x ili "ubrzane" scene sa brzinom od 64x.





#### Split alat:

Split alat se može naći u Video Tools > Edit.

Kako biste isekli bilo koji video u Movie Maker programu, prvo kliknite na Edit tab u sekciji Video Tools i pronadjite Split dugme. U svojoj video sekvenci ili prevucite kursor ili pustite video i pritisnite stop gde želite da isečete svoj video klip i zatim kliknite na Split. Movie Maker će zatim podeliti klip na tačno vreme koje ste izabrali i napraviti dva odvojena video klipa. Ako želite da podelite svoj klip za kreiranje pojedinačnog snimka po drugi put, možete se pomeriti u drugi deo redosleda, dodati prelazak ili izbrisati ceo deo.



Fig. 11: Screenshot of Movie Maker © MOVIE MAKER



#### Trim alat:

Trim alat se može naći u Video Tools > Edit.

Skraćivanje klipova u vašoj sekvenci je koristan alat ako želite da izbacite deo klipa, ali ne želite skroz da ga izbrišete. Movie Maker Trim alat vam dozvoljava da selektujete video klip u okviru vaše sekvence i da ga skratite od sredine klipa koliko god želite. Alat će povezati početak i kraj skraćenog dela i formirati novu sekvencu. Skraćeni deo klipa neće biti izbrisan. Program sakriva samo ono što ste isekli i neće se videti tokom puštanja snimka.



Fig. 12: Screenshot of Movie Maker © MOVIE MAKER



#### Uredjivanje muzike:

Muzički fajlovi imaju opcije za uredjivanje slične sa onima za uredjivanje snimaka. Ove opcije se mogu pronaći u Music Tools (označene zelenom bojom).

Opcije za uredjivanje muzike uključuju:

Audio podešavanja: uključuju podešavanje jačine muzike (bez zvuka do punog zvuka) i Fade in, Fade out i njihove brzine (bez, sporo, srednje, brzo).

Split Alat: omogućava da podelite svoj muzički fajl u dva ili više delova pomeranjem vertikalne trake do odredjene tačke / vremena gde želite da podelite vaš muzički fajl.

Odredite početno vreme: omogućava vam da odredite tačku u vremenskoj liniji kada želite da muzika počne svirati. Ovo možete da učinite upisivanjem tačnog vremena il tako što ćete kliknuti strelice za gore i dole. Druga alternativna metoda je da ručno povučete muzičku traku do tačke na vremenskoj liniji u kojoj želite da muzika počne da svira.

Podesite start / krajt: tačan ekvivalent alata Video Tools, ovo omogućava isecanje izabrane muzike tako da počinje / završava na određenoj tački vremenske linije. Skraćivanje može da se uradi na dva načina:

• Ručno pomeranje / povlačenje vertikalne trake do odredjene tačke na vremenskoj liniji gde biste želeli da muzika počne da svira, zatim kliknite na Podešavanje starta kako biste skratili muzički fajl. Uradite isto kako biste podesili kraj, kliknite na Set end point (podesite krajnju tačku).

• Set the Start point i End point (Podesite početnu i krajnju tačku) tako što ćete ukucati tačno vreme ili kliknuti na strelice za gore/dole.



Fig. 13: Screenshot of Movie Maker © MOVIE MAKER



#### Ostali alati:

Mogu da se koriste za dupliranje dokumenata, uklanjanje, selektovanje ili rotiranje fotografija / snimaka.



Fig. 14: Screenshot of Movie Maker © MOVIE MAKER

Dupliranje Dokumenata: možete da kopirate slike / snimke / muziku tako što ćete selektovati neki fajl > kliknuti na Copy ikonu ili pritisnuti Ctrl+C > zalepiti na odredjenu tačku na vremenskoj liniji. Zapamtite da će kopirani fajlovi imati iste efekte (prelaz, zoom, etc.) kao originalni.

Uklanjanje fajlova: samo selektujte fajlove koje biste želeli da uklonite i klikite na Remove (ukloniti) ili samo stisnite Delete (brisanje) dugme na svojoj tastaturi.

Selektovanje fajlova: možete da selektujete jedan fajl ( tako što ćete kliknuti na jednu stavku), više fajlova ( selektujete koristeći komandu Ctrl+desni klik mišem ili Shift+dugmići sa strelicama), ili sve fajlove (klik na 'Izaberite sve ikone' i pritisnite Ctrl+A).

Rotiranje slika / Videa: kliknite na 'Rotiraj Levo' ili 'Rotiraj Desno' ikonu kako biste rotirali vaše slike ili video (korisno ako propustimo prethodnu orijentaciju slika).



#### Dodavanje prelaza:

Prelazi se mogu naći tako što ćemo kliknuti na Animations ikonu.

Da biste dodali prelaz, selektujete klip na kojem biste želeli da iskoristite prelaze zatim kliknite na Animations tab na ribbon toolbar-u kako biste videli sve opcije za prelaze. Ako držite miš preko nekog prelaza poseban prelaz će pokrenuti primer kako izgleda u preview prozoru. Kada odlučite koji prelaz želite da koristite, samo kliknite na njega i biće zakačen na klip. Tako možete da produžite dužinu prelaza od 0.25 do 2 sekunde.



Fig. 15: Screenshot of Movie Maker © MOVIE MAKER



#### Dodavanje efekata:

Ovaj alat se nalazi u Visual Effects tab-u na ribbon toolbar-u.

Samo držite miš iznad odredjenog efekta i displeja kako biste videli kako će vaš efekat izgledati u filmu. Kada nadjete efekat koji vam se svidja, samo kliknite na njega kako biste ga dodali klipu.



Uklanjanja prelaza i efekata sa vremenske linije je veoma lako:

• Za uklanjanje prelaza, izaberite klip sa prelazima i idite na Animations tab. Na vrhu liste obeležite "No transition" (Bez prelaza). Vaš klip će biti prikazan u originalnoj verziji.

• Za uklanjanje efekata, izaberite klip sa efektima i idite na Visual Effects tab. Na vrhu liste obeležite "No Effect" (Bez efekata). Vaš klip će biti prikazan u originalnoj verziji.



#### Naslovi, Titlovi, Zasluge:

Ove tri alternative se koriste u različitim periodima u vremenskoj liniji: titlovi se dodaju na početku filma, naslovi tokom filma, dok zasluge idu na kraju.

Sva tri mogu da se dodaju klikom na Titl, Naslov ili ikonu za Zasluge na Home tab-u > prozor sa tekstom će se pojaviti na odredjenom slajdu ili slici / videu > ukucajte tekst > promenite veličinu prozora > pomerite prozor sa tekstom na željeno mesto na ekranu. Tekst će se pojaviti u boji na dnu slike i videa.

Opcije za izmenu teksta se nalaze u Text Tools(Tekst alatima) (obojenih u narandzasto). Možete da pristupite ovim alatima tako što ćete kliknuti na tekst u vremenskoj liniji kako biste otvorili pod meni Tekst alata.

Opcija za formatiranje teksta su:

Font podešavanja: možete da promenite tip fonta, veličinu fonta, boju, bold ili italic.

Podešavanje za paragrafe: omogućava vam da promenite mesto teksta (levo,centar,desno) i transparentnost.

Editovanje teksta: možete da promenite tekts.

Boja pozadine: omogučava vam da promenite boju pozadine(celog ekrana), titlova i zasluga, ali ne i naslova (kako se oni nalaze preko slika i videa).

Početno vreme: namestite kada želite da se pojavi tekst na vašoj vremenskoj liniji tako što ćete ukucati tačno vreme (u sekundama) ili koristeći dugmiće za gore / dole.

Trajanje teksta: slično slikama i video klipovima, možete da namestite koliko dugo će tekst biti vidljiv u filmu (tako što ćete ukucati tačno vreme ili izabrati jednu od već nameštenih opcija).

Efeksti: slično slikama i video klipovima, tekst takodje ima opciju za animaciju. Sa liste izaberite animaciju koja vam se svidja.



#### Pregledanje filma i završetak:

Pogledajte ceo film kako biste proverili sve moguće probleme vezane za prelaz scena, vizuelne efekte, zvučne efekte i muziku. Svi elementi u filmu bi trebali da budu u skladu. Elementi koji nisu u skladu bi trebalo da se isprave.

Vizuelni kvalitet: Proverite kvalitet slika / videa, kao što je jačina boje, kontrast.

Ispravite ih ako je moguće. Ako koristite animacije, proverite da niste preskočili neku sliku ili video, kojem treba prelaz ili vizuelni efekat. Uradite isto za naslove ako ih koristite.

Kvalitet zvuka: Proverite kvalitet zvuka (isprekidan zvuk, nekompatibilno pojavljivanje i nestajanje zvuka, prisutnost buke u pozadini, neizbalansiran zvuk ili glas)

Rešavanje problema: Posle provere svih problema, ispravite ih.

Konačni pregled: Pogledajte film poslednji put. Ako je sve uredu, sačuvajte svoj film. U drugom slučaju pregledajte opet dok ne budete zadovoljni sa finalnim projektom.



## Čuvanje filma:

Možete da sačuvate film na kompjuteru tako što ćete kliknuti na "Save Movie" (Sačuvaj film). Padajući meni će se otvoriti sa ponudom da sačuvate film u različitim formatima. Možete da sačuvate film u formatu koji možete lako da pošaljete putem mail-a. Prvi izbor sa padajućeg menija je Movie Maker (preporučeni) format, koji je generalno dobar izbor za vaš kompjuter ili rezanje filma na DVD.

Izaberite format koji želite, izaberite gde ćete da ga sačuvate, kliknite na Save i vaš film će biti konvertovan i sačuvan na vašem kompjuteru.



#### Kako da postavite online svoj YouTube video:

1.Kliknite na ikonicu svog naloga kako biste videli profil.



- 2. Kliknite na ikonicu za upload (postavljanje na internet).
- 3. Izaberite fajl koji želite da postavite online.



4. Popunite sva polja koja se tiču videa - Ime, Opis, Privatnost (namestite tako da svi mogu da vide video). Takodje možete da ga dodate u svoju listu, dodate nazive itd.

Za detaljnu proceduru pogledajte:

https://support.google.com/youtube/answer/57407?hl=en&ref\_topic=2888648



# Pomoćni materijal za učitelje KUTIJA 1: Video Tema: Stop-motion video od crteža

Ova tema pripada dodatnom delu Video kutije. Ove zadatke radi samo onaj ko želi, zato što je ova stopmotion tehnika naprednija - na učiteljima je da odluče koja deca mogu da završe ovaj zadatak. Cilj teme "Stop-motion video od crteža" je da se deca upoznaju sa mogućim alternativama snimanja, editovanja i pregledanja videa.

Radne grupe i zadaci. Ova tema se sastoji od tri zadatka. U zadatku 1 "Razumevanje kako stop-motion videi funkcionišu", deca će pogledati YouTube video, a zadatak će biti da prepoznaju korake koji su potrebni kako bi se napravio stop-motion. U zadatku 2 "Napravi svoj video ", deca će planirati, snimati i iskoristiti svoju kreativnost kako bi napravili stop-motion video od svojih crteža. U zadatku 3 "Dodavanje stvari u video", će editovati i dodati još par stvari u svoj video.

## Ciljevi:

- Naučiti alternativne metode snimanja videa.
- Razumevanje procesa i koraka koji su potrebni kako bi se napravio stop-motion video od crteža.
- Poboljšanje tehničkih veština povezanih sa snimanjem videa (editovanje, dodavanje efekata, itd.).

## Veštine/Kompetencije:

- Setiti se novih, dobrih ideja (postepenih i radikalnih koncepata).

- Biti stanju objasniti, redefinisati, analizirati i proceniti sopstvene ideje kako bi popravili i povećali kreativnost.

- Koristiti različite vrste rasudjivanja (induktivno, deduktivno, itd.) prikladno situaciji.
- Govoriti jasno i sa svesnošću o publici i sa svrhom. Slušati pažljivo, strpljivo i iskreno.

- Koristiti tehnologiju kao alat za istraživanje, organizovanje, procenjivanje i komuniciranje informacija.

- Koristiti tehnologiju (kompjuter, PDAs, media plejere, GPS, itd.), komunikacija/korišćenje internet alata i socijalnih mreža kako bi pristupili, rukovodili, integrisali, procenili i stvorili informacije kako bi uspešno funkcionisali u ekonomiji znanja.

- Razviti inovativne i kreativne ideje u forme koje imaju uticaj i koje mogu biti usvojene.

- Koristiti najprikladnije medijske alate za kreiranje, karakteristike i konvencije, izraze i interpretacije u raznolikom, multikulturalnom okruženju.



# Pomoćni materijal za učitelje KUTIJA 1: Video Tema: Stop-motion video od igračaka

Slično kao i sa prethodnom temom, ova tema pripada dodatnom delu Video kutije. Zadaci se rade dobrovoljno zato što je ova stop-motion tehnika napredna – nastavnici treba da odluče koja deca su u stanju da završe ovaj projekat. Cilj teme "Stop-motion video sa igračkama" je da se deca upoznaju sa alternativama snimanja, editovanja i pregledanja snimka

Radne grupe i zadaci. Ova tema se sastoji iz tri zadatka. U zadatku 1 "Razumevanje kako stop-motion video funkcioniše", deca će pogledati YouTube video i njihov zadatak će biti da prepoznaju korake koji su potrebni kako bi se kreirao stop-motion video. U zadatku 2 "Napravi svoj video ", deca će planirati, snimati i koristiti kreativnost kako bi napravili svoj stop-motion video sa igračkama. U zadatku 3 "Dodavanje stvari svom videu", moći će da edituju i dodaju par stvari svom snimku.

## Ciljevi:

- Naučiti kako se pravi stop-motion video.
- Razumeti proces i odredjene korake koji su potrebni za kreiranje stop-motion videa od igračaka.
- Napraviti profesionalan video (npr.dodavanje karakteristika videu).

#### Veštine/Kompetencije:

- Kreirati nove i dobre ideje (postepene i radikalne koncepte).
- Moći objasniti, redefinisati, analizirati i proceniti sopstvene ideje kako bi se poboljšala kreativnost.
- Koristiti različite vrste rasudjivanja (induktivno, deduktivno, itd.) prikladno situaciji.
- Govoriti jasno i sa svesnošću o publici i sa svrhom. Slušati pažljivo, strpljivo i iskreno.
- Koristiti tehnologiju kao alat za istraživanje, organizovanje, procenjivanje i komunikaciju informacija.

-Koristiti tehnologiju (kompjuter, PDAs, media plejere, GPS, itd.), komunikacija/korišćenje internet alata i socijalnih mreža kako bi pristupili, rukovodili, integrisali, procenili i stvorili informacije kako bi uspešno funkcionisali u ekonomiji znanja.

- Razviti inovativne i kreativne ideje u forme koje imaju uticaj i mogu biti usvojene.

- Iskoristiti najprikladniji alat za kreiranje medija, karakteristike i konvencije, izraza i tumačenja u različitim, multikulturalnim okruženjima.



# Pomoćni materijal za učitelje KUTIJA 1: Video Tema: Izlet u Zoološki vrt / botaničku baštu / šumu ili neko drugo mesto.

Slično kao i sa prethodnom temom, ova tema pripada dodatnom delu Video kutije. Zadaci se rade dobrovoljno - na učiteljima je da odluče da li će se deci svideti zadaci i da li će moći da ih dovrše. Cilj teme "Izlet u Zoološki vrt / botaničku baštu / šumu ili neko drugo mesto" je da upoznaju decu sa alternativnim mogućnostima snimanja,editovanja i pregledanja snimaka.

Radne grupe i zadaci. Ova tema sadrži 3 zadatka. U zadatku 1 "Fotografisanje i snimanje videa", deca će biti napolju, fotografisati i snimati sve što im se svidja. U zadatku 2 "Pravljenje snimka ", smisleno će spojiti odvojene delove snimka. U zadatku 3 "Dodavanje stvari videu", izmeniće video i dodati neke karakteristike.

## Ciljevi:

- Nastaviti rad sa mobilnim uredjajima (fotografisanje/snimanje).
- Učestvovati u svim fazama snimanja.
- Misliti na kreativan način, napisati kratak scenario za video.
- Poboljšati tehničke veštine vezane za snimanje videa (editovanje, dodavanje efekata, itd.).

## Veštine/Kompetencije:

- Setiti se novih, dobrih ideja (postepenih i radikalnih koncepata).
- Biti stanju objasniti, redefinisati, analizirati i proceniti sopstvene ideje kako bi popravili i povećali kreativnost.
- Koristiti različite vrste rasudjivanja (induktivno, deduktivno, itd.) prikladno situaciji.
- Govoriti jasno i sa svesnošću o publici i sa svrhom. Slušati pažljivo, strpljivo i iskreno.
- Koristiti tehnologiju kao alat za istraživanje, organizovanje, procenjivanje i komuniciranje informacija.

- Koristiti tehnologiju (kompjuter, PDAs, media plejere, GPS, itd.), komunikacija/korišćenje internet alata i socijalnih mreža kako bi pristupili, rukovodili, integrisali, procenili i stvorili informacije kako bi uspešno funkcionisali u ekonomiji znanja.

- Razviti inovativne i kreativne ideje u forme koje imaju uticaj i mogu biti usvojene.

- Iskoristiti najprikladniji alat za kreiranje medija, karakteristike i konvencije, izraza i tumačenja u različitim, multikulturalnim okruženjima.



# Pomoćni materijal za učitelje KUTIJA 1: Video Tema: Predstavljanje svog uzora

Slično kao i sa prethodnom temom, ova tema pripada dodatnom delu Video kutije. Zadaci se rade dobrovoljno - na učiteljima je da odluče da li će se deci svideti zadaci i da li će moći da ih dovrše. Cilj teme "Predstavljanje svog uzora" je da se deca upoznaju sa alternativnim mogućnostima snimanja, editovanja i pregledanja snimka u kom predstavljaju svoje uzore.

Radne grupe i zadaci. Ova tema sadrži tri zadatka. This topic consists of three tasks. U zadatku 1 "Pronadji svoj uzor", deca će imati mogućnost da razmisle kojoj osobi se dive. U zadatku 2 "Predstavi svoj uzor", snimiće video u kojem će predstaviti svoj uzor celom razredu. U zadatku 3 "Dodavanje stvari videu", oni će izmeniti video i dodati par stvari.

## Ciljevi:

- Pustiti decu da razmisle o svom uzoru.
- Da nastave rad sa mobilnim uredjajima (snimiti video).
- Da iskoriste video kako bi na kreativan način prikazali i objasnili svoje ideje.
- Da poboljšaju svoje tehničke veštine kako bi video izgledao što profesionalniji.

#### Veštine/Kompetencije:

- Kreirati nove i dobre ideje (postepene i radikalne koncepte).
- Moći objasniti, redefinisati, analizirati i proceniti sopstvene ideje kako bi se poboljšala kreativnost.
- Koristiti različite vrste rasudjivanja (induktivno, deduktivno, itd.) prikladno situaciji.
- Govoriti jasno i sa svesnošću o publici i sa svrhom. Slušati pažljivo, strpljivo i iskreno.
- Koristiti tehnologiju kao alat za istraživanje, organizovanje, procenjivanje i komunikaciju informacija.

-Koristiti tehnologiju (kompjuter, PDAs, media plejere, GPS, itd.), komunikacija/korišćenje internet alata i socijalnih mreža kako bi pristupili, rukovodili, integrisali, procenili i stvorili informacije kako bi uspešno funkcionisali u ekonomiji znanja.

- Razviti inovativne i kreativne ideje u forme koje imaju uticaj i mogu biti usvojene.

- Iskoristiti najprikladniji alat za kreiranje medija, karakteristike i konvencije, izraza i tumačenja u različitim, multikulturalnim okruženjima.

	1: Video	Početak
	1a1	Rad sa QR kodovima

Koristićete mobilni telefon kao jedan od alata za snimanje. Prvo,morate da znate kako vam mobilni telefon može pomoći da postanete filmska zvezda! Razgovarajte o sledećim pitanjima sa prijateljima:



Image posted on 2d-code with permission © Michael Sloan

Fig. 1

- Na slici možete videti crno beli kvadrat. Da li ste pre videli tako nešto?
- Koje značenje ovi kodovi imaju? Setite se bar kodova koje možete videti skoro na svim proizvodima u radnji.
- Kako se može koristiti?
- Kako mobilni telefon može da prepozna ovaj kod?

Pokušajte da skenirate kod u gornjem desnom uglu papira.

• Šta možete da vidite kada ga telefon prepozna?

	1: Video	Početak
	1a2	Šta je na ekranu mobilnog telefona?



Fig. 2a

Verovatno ste primetili broj simbola koji se pojavljuju na ekranu mobilnog telefona.Da li ste upoznati sa svim simbolima?

• Pogledajte simbole u tabeli i razgovarajte o njihovom značenju sa drugarima.

8	Bluetooth	((0	Wi-Fi
30	GPS	≁	flight mode
<b>A</b>	silent ring	).	vibrate ring
\$	mic mute	Ť	speakerphone
0	alarm set	at l	network (full)
H+	4G ready	H+ †∔	4G transferring
3G	3G ready	3G †∔	3G transferring
53	charging		charged

Fig. 2b

****	1: Video	Početak
BY SA	1a3	Koje aplikacije imam na mobilnom telefonu?

Radite u malim grupama i razgovarajte o sledećim pitanjima:

- Koje aplikacije su već instalirane na vašem mobilnom telefonu?
- Koje od ovih aplikacija su vam poznate? Da li ste ih ikada koristili? Ako jeste, u koju svrhu?



Fig. 3

A A A	1: Video	Početak
E O O BY SA	1a4	Slikanje

Koristite mobilni telefon da izvršite sledeći zadatak:

• Napravite sliku vašeg najboljeg prijatelja



Fig. 4

Postavite sliku na naš portal.

****	1: Video	Početak
BY SA	1a5	Dodavanje efekata

Dodajte neke efekte na vašu sliku:

- Promenite boju slike u crno belu.
- Napravite originalnu sliku svetlijom.
- Napravite originalnu sliku tamnijom.
- Promenite originalnu sliku tako da izgleda kao iz stripa.
- Promenite originalnu sliku tako da izgleda kao da je naslikana vodenim bojicama.
- Ako vaš mobilni uredjaj ima još neke efekte, slobodno ih iskoristite !
- •

Postavite sve slike na naš portal.



Fig. 5

Sada možete da vidite galeriju svih slika !

 Izaberite sliku iz galerije koja vam se najviše svidja i razgovarajte o ovoj odluci sa drugarima.

	1: Video	Početak
BY SA	1a6	Efekti

Nastaljamo da pravimo slike

- Napravite barem 3 različite slike (npr. sliku sebe, sliku sa tvojim prijateljem i sliku nečega što vam se svidja u učionici).
- Napravite kolaž sa tekstom.

Postavite kolaž na naš portal.



Fig. 6

Možete da vidite galeriju već postavljenih kolaža.

 Izaberite kolaž iz galerije koji vam se najviše svidja i razgovarajte o ovoj odluci sa vašim drugarima.

	1: Video	Početal
BY SA	1a7	Moj prvi video

Koristite mobilni telefon kako biste završili sledeći zadatak:

• Snimite kratak video u kom ćete se predstaviti

Postavite video na naš portal.



Sada možete videti galeriju snimaka koji su već postavljeni.

 Izaberite video iz galerije koji vam se najviše svidja i razgovarajte o svojoj odluci sa drugarima.

* i i i	1: Video	Početak
	1a8	Sumiranje

Do sada ste radili na izradi slika/kolaža/snimaka i na editovanju sa efektima. Sada možete da vidite sve slike, kolaže i snimke na našem portalu.

- Izaberite sliku koja vam se najviše svidja (Beleška: ne može da bude vaša slika).
- Izaberite kolaž koji vam se najviše svidja (Beleška: ne može da bude vaš kolaž).
- Izaberite video koji vam se najviše svidja (Beleška: ne može da bude vaš video).
- Pokušajte da objasnite drugarima u par reči šta vam se svidja u vezi izabrane slike/videa/kolaža.



Fig. 8

Fig. 9

Fig. 10

# ČESTITAMO! SVI STE POSTALI FILMSKE ZVEZDE!

****	1: Video	Da li želite da koristite YouTube?
E O O BY SA	1b1	Napravite YouTube kanal!

Da li znate kako da postanete korisnik YouTube-a?

- Počnite sa Google registracijom.
- Zatim, napravite svoj kanal!



Fig. 11

****	1: Video	Da li želite da koristite YouTube?
CC O BY SA	1b2	"Skinite" YouTube aplikaciju!

Da li ste već "skinuli" YouTube aplikaciju na vaš mobilni uredjaj?

• U slučaju da niste, idite na app-store i instalirajte aplikaciju.



Fig. 12

Pomoć: Izaberite pravu app store na vašem uredjaju. Da li je to GooglePlay ili AppStore?

	1: Video	Da li želite da koristite YouTube?
BY SA	1b3	Pronadjite svoj omiljeni YouTube smešan video!

Koristite mobilni uredjaj kako biste izvršili sledeći zadatak:

- Koji je vaš smešan YouTube video? Pronadjite ga na YouTube-u.
- Pošaljite link putem QR koda.



Fig. 13

Zašto vam se svidja? Kojem broju ljudi se svideo ovaj video? Pogledajte "thumbs up" (palac na gore) ispod videa i razgovarajte o tome sa svojim drugarima.

	1: Video	Da li želite da koristite YouTube?
CC DY SA	1b4	Snimite video o poznatoj osobi kojoj se divite!

Neke poznate ličnosti su postale poznate zahvaljujući svojim kućnim YouTube snimcima.

- Da li poznajete neku ličnost sa YouTube-a.
- Snimite kratak video (do 3min!) o poznatoj ličnosti kojoj se divite (omiljen pevač / grupa ili glumac/ glumica ...).



Kada završite, postavite video na naš portal.

· · · · ·	1: Video	Da li želite da koristite YouTube?
BY SA	1b5	Postanite novinar na jedan dan!

Postanite novinar na jedan dan!

• Snimite intervju sa nekim od vaših drugara – pitajte njega/ nju pitanja o zanimljivim situacijama kroz koje su prošli u zadnji par dana.



Kada završite, postavite video na naš portal.

****	1: Video	Zašto su neki snimci dobri, a neki nisu?
BY SA	1c1	Prvo ide plan!

Razmislite o okruženju vaše škole. Da biste napravili stvarno dobar video, prvo morate da napravite plan produkcije.

• Napravite listu scena i stvari koje želite da uključite u svoj video i pripremite kratak scenario.



Kada završite postavite video na naš portal.

****	1: Video	Zašto su neki videi dobri, a neki ne?
CC O O BY SA	1c2	Kako da napraviš dobar video?

Koriti mobilni uređaj sa kamerom (tablet) za sledeći zadatak:

• Vezano za zadatak pre, snimite okruženje oko vase škole.

Video postaviite na naš portal.



- Kada svaka grupa snimi svoj video, pogledajte ih zajedno u tišini, a posle ih prokomentarišite. Pričajte o tehničkim delovima snimanja, celokupnim procesu snimanja, novim idejama, o dobrim delovima ili lose izvedenim.
- Znate li šta je: Stalak? Početni kadar? Zoom (zum), prelazni kadar, promena ugla ili pozicije?



## (

Ako niste sigurni, ukucajte na Google I potražite odogovore sami.Napravite listu korsnih saveta za sledeće sniamnje (stalak ima miran kadar, napuni baterije, isprazni karticu,..) Sve to se dogovorite sa drugovima iz odeljenja. Da li biste dodali još neki kadar vašem filmu? Sada ćemo da se fokusiramo na detalje.

- Napravite listu situacija u kojima su pogodni široki snimci, srednji snimci ili krupni snimci.
- Radite u malim grupama. Svaka grupa će izabrati jednu od ovih kategorija i zabeležiti nekoliko primera.

Postavite video na naš portal.



Fig. 23

Pogledajte primere zajedno. Razgovarajte o tome da li su detalji u video snimcima korišćeni na odgovarajući način.

****	1: Video	Zašto su neki snimci dobri, a neki nisu?
BY SA	1c4	Pokažite nam gde živite!

Koristite mobilni uredjaj kako biste izvršili sledeći zadatak:

• Snimite video u kojem ćete opisati mesto gde živite.



	1: Video	Budite profesionalni filmski urednik!
CC () () BY SA	1d1	Uredjivanje snimaka

Do sada ste radili na snimanju vaših snimaka.

- Izaberite jedan od vaših videa i ubacite ga u aplikaciju za editovanje snimaka.
- Pogledajte kakve sve efekte možete da ubacite u vaš video koristeći ovu aplikaciju.
- Izbacite one delove snimka sa kojim niste zadovoljni.
- Dodajte muziku u vaš video.
- Dodajte makar još jedan efekt u vaš video.





	1: Video	Budite profesionalni filmski recenzent!
BY SA	1e1	Pripremite konačnu verziju vašeg snimka!

Više od mesec dana ste vi i vaši drugari radili na stvaranju snimaka. Sada imate puno snimljenog materijala.

- Smislite način na koji biste želeli da prezentujete svoje filmove (npr. kombinujući različite delove iz različitih snimaka) – pripremite jednostavan scenario, napravite sliku i postavite je na naš portal.
- Pratite svoj scenario i napravite konačnu verziju svog snimka ( dodaj muziku, dodaj efekte...)



Fig. 27

	1: Video	Budite profesionalni filmski recenzent!
CC D O BY SA	1e2	Dajte i primajte informacije!

Posle skeniranja QR kodom, možete videti listu svih kratkih filmova vaših drugara(uključujući i vaš film).

- Pogledajte sve kratke filmove zajedno.
- Posle gledanja filmova, producent svakog filma će izabrati jednog od drugara za kamermana.
- Kreator filma će pitati ostale šta im se svidelo a šta nije u filmu. Kamerman će snimati ovu diskusiju(makismalno 5 minuta!).



Podsetnik za kamermana! Ne zaboravi da postaviš video na YouTube kanal!

****	1: Video	Stop-motion video sa crteža
	1f1	Razumeti kako stop-motion video funkcioniše

Pogledajte video: <u>https://www.youtube.com/watch?v=cY207xbWwD8</u>

- Razgovarajte sa drugarima koje korake treba preduzeti kako bi se napravio ovakav snimak.
- Posle razgovora, jedan od vas će zapisati potrebne korake (na tablu ili na parče papira).



Fig. 29

Napravite sliku i postavite je na naš portal.

****	1: Video	Stop-motion video sa crteža	
E O O BY SA	1f2	Snimite svoj video	

Radite u malim grupama.

- Napišite kratak scenario.
- Uslikajte svoj scenario i postavite sliku na naš portal.
- Pogledajte video iz pethodnog zadatka, za inspiraciju. Napravite svoj stop-motion video na osnovu vašeg scenaria.



Fig. 30

Postavite video na naš portal.

Beleška: Može se desiti da nećete stići da završite ovaj zadatak danas. U tom slučaju, možete nastaviti tokom sledećeg časa.

****	1: Video	Stop-motion video sa crteža
CC O O BY SA	1f3	Dodavanje vašem videu

Video editor vam omogućava da dodate komentare, zvuk, muziku, titlove... Takodje možete primeniti usporeni snimak i još mnoge druge efekte na vaš snimak! Pronadjite koje efekte možete dodati u vašem video editoru. Koji efekti će pomoći da vaš video izgleda profesionalnije?

• Zapišite ažurirani scenario vašeg snimka kojem ćete dodati efekte. Trebalo bi da primenite sledeće efekte: **muzika, titlovi, svoje komentare**. Naravno, uvek možete dodati više!



Fig. 31

	1: Video	Stop-motion sa igračkama
BY SA	1g1	Understanding how stop-motion videos work

Pogledajte video: https://www.youtube.com/watch?v=TBINksMkGSc

- razgovarajte sa drugarima koje korake treba preduzeti kako biste snimili ovakav video.
- Posle razgovora, jedan od vas treba da zapiše potrebne korak (na tablu ili na papir).



Fig. 32

Napravite sliku vaše liste i postavite je na naš portal.

* i i i	1: Video	Stop-motion sa igračkama
BY SA	1g2	Napravite svoj video

Radite u malim grupama.

- Napišite kratak scenario.
- Napravite sliku vašeg scenaria i postavite je na naš portal.
- Za inspiraciju, pogledajte snimak iz prethodnog zadatka. Napravite svoj stopmotion video na osnovu vašeg scenarija (sa igračkama, papirom, olovkama, hemijskama, itd.. – bilo šta što vam učitelj obezbedi).



Fig. 33

Postavite video na naš portal.

Beleška:Može se desiti da nećete uspeti sve da završite u jednom danu - U tom slučaju možete nastaviti sledećeg časa.

- Video editor vam omogućava da dodate komentare, zvuk, muziku, titlove... Takodje možete primeniti usporeni snimak i još mnoge druge efekte na vaš snimak!
- Pronadjite koje efekte možete dodati u vašem video editoru. Koji efekti će pomoći da vaš video izgleda profesionalnije?
- Zapišite ažurirani scenario vašeg snimka kojem ćete dodati efekte. Trebalo bi da primenite sledeće efekte: **muzika, titlovi, svoje komentare**. Naravno, uvek možete dodati više!



Fig. 34

****	1: Video	Izlet do Zoološkog vrta / botaničke bašte/ šume ili bilo kod rugog mesta koje vas zanima
	1h1	Pravljenje slika i snimanje videa

Vaš učitelj će vas odvesti do nekih zanimljivh mesta.

• Vaš zadatak je da napravite slike i snimte kratak video svega što smatrate zanimljivim.



Naša preporuka:Ne kopirajte od vaših drugara, budite unikatni! Nije bitno koliko materijala imate, već njegov kvalitet! Budite svesni da aparat radi na baterije koja može vrlo brzo da se potroši!

****	1: Video	Izlet do Zoološkog vrta / botaničke bašte/ šume ili bilo kod rugog mesta koje vas zanima
E O O BY SA	1h2	Pravljenje snimka

Posetili ste neka lepa mesta. Danas ćete raditi na snimljenom materijalu. Pogledajte sve snimke i slike koje ste napravili poslednjeg puta, i razmislite kako ćete napraviti kratak video koji će uključiti materijal.

- Napišite kratak scenario za video koji biste hteli da snimite, uslikajte i postavite na naš portal.
- Kopirajte, isecite i nalepite delove snimka koje biste hteli da ubacite u vašu konačnu verziju snimka.



Fig. 36

A A A	1: Video	Izlet do Zoološkog vrta / botaničke bašte/ šume ili bilo kod rugog mesta koje vas zanima
BY SA	1h3	Dodavanje videu

- Video editor vam omogućava da dodate komentare, zvuk, muziku, titlove... Takodje možete primeniti usporeni snimak i još mnoge druge efekte na vaš snimak!
- Pronadjite koje efekte možete dodati u vašem video editoru. Koji efekti će pomoći da vaš video izgleda profesionalnije?
- Zapišite ažurirani scenario vašeg snimka kojem ćete dodati efekte. Trebalo bi da primenite sledeće efekte: **muzika, titlovi, svoje komentare**. Naravno, uvek možete dodati više!



Fig. 37

ALL A	1: Video	Upoznajte osobu na koju se ugledate
E O O BY SA	1i1	Pronadjite osobu koja će vam biti uzor

Uzor je osoba na koju se ugledate. Može biti bilo ko - više ili manje poznat glumac, pevač, plesač, pa čak i član porodice.

• Pronadjite sliku vašeg uzora na internetu.



"Skinite" njegovu/njenu sliku i postavite na naš portal.

Snimite kratak video u kojem ćete opisati vaš uzor. Možete reći:

- zašto vam se svidja
- u čemu su dobri
- koji je njegov/njen najpoznatiji film / pesma / knjiga / ...itd.



- Video editor vam omogućava da dodate komentare, zvuk, muziku, titlove... Takodje možete primeniti usporeni snimak i još mnoge druge efekte na vaš snimak!
- Pronadjite koje efekte možete dodati u vašem video editoru. Koji efekti će pomoći da vaš video izgleda profesionalnije?
- Zapišite ažurirani scenario vašeg snimka kojem ćete dodati efekte. Trebalo bi da primenite sledeće efekte: **muzika, titlovi, svoje komentare**. Naravno, uvek možete dodati više!



Fig. 40

#### Lista Izvora

Broj	Vlasnik	Referenca / Izvor	Pristup listi
Figure	autorskih		-
	prava		
	Michael	https://www.csmonitor.com/Technology/Tech/2011/1124/QR-codes-101-	
Fig. 1	Sloan	What-those-squiggles-do	15/05/2018
Fig. 2a	Flickr	https://www.flickr.com/photos/internetsense/9900738813,	15/05/2018
		https://motorola-global-eng.custhelp.com/rnt/rnw/img/enduser/atrix_notifica-	
Fig. 2b	Motorola	tions-lgnd.png	15/05/2018
5. 0	Wiki-	https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/3/3b/Smartphone-	4 5 /05 /2010
Fig. 3	media	1184865_960_720.png/61/px-smartphone-1184865_960_720.png,	15/05/2018
Fig. 4	PxHere	https://pxhere.com/nl/photo/1393309	09/05/2018
Г:а Г	Milling adia	nttps://cs.m.wikipedia.org/wiki/Soubor:Instagram_collage_with_15_differ-	00/05/2010
Fig. 5	wikipedia	ent_inters.jpg	09/05/2018
Fig. 6	PxHere	https://pxhere.com/no/photo/1043988	09/05/2018
Fig. 7	Pixabay	https://pixabay.com/en/hands-smartphone-play-start-video-1167621/,	09/05/2018
Fig. 8	Pixabay	https://pixabay.com/sk/emotikon-balloon-%C3%BAsmev-emoji-2120161/	09/05/2018
Fig. 9	Blog Sina	http://blog.sina.com.cn/s/blog_747b6fc80102v8c7.html	09/05/2018
Fig. 10	Pixabay	https://pixabay.com/sk/emotikon-balloon-%C3%BAsmev-emoji-2120161/	09/05/2018
Fig. 11	Youtube	https://www.youtube.com/channel/UC71-Je74YC6Cp3aSwd7Y45A	09/05/2018
Fig. 12	Pexels	https://www.pexels.com/photo/mokup-smartphone-technology-phone-34407/	09/05/2018
Fig. 13	Youtube	https://www.youtube.com/channel/UC71-Je74YC6Cp3aSwd7Y45A	09/05/2018
	Wiki-		
Fig. 14	media	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Youtube.png	09/05/2018
Fig. 15	Pixabay	https://pixabay.com/pt/silhueta-m%C3%BAsico-vocalista-microfone-1992390/	09/05/2018
Fig. 16	Youtube	https://www.youtube.com/channel/UCHsVyLydhsfUH-4xaoXAxcg	12/05/2018
		https://pixabay.com/ru/%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B8-	
		%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C	
		%D0%BC-%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80-	
Fig. 17	Pixabay	%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8-2137555/	09/05/2018
		https://pixabay.com/vi/clapperboard-1%C6%B0%C6%A1i-t%E1%BA%A5m-	
Fig. 18	Pixabay	g%C3%B4-nh%E1%BB%8F-146180/	12/05/2018
5: 40	Wiki-		10/05/0010
Fig. 19	media	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Notepad_icon.svg	12/05/2018
Fig. 20	May Divol	https://www.maxpixel.net/Chair-Executive-Producer-Director-Film-Waker-	12/05/2018
Fig. 20		1010012-234430	12/03/2018
	tional		
	Council of		
	Jewish		
Fig. 21	Women,	http://www.ncjwbcs.org/wp-content/uploads/2014/08/Movies-300x281.jpg	12/05/2018
Fig. 22a	Pixabay	https://cdn.pixabay.com/photo/2017/09/24/18/40/kids-2782719 960 720.jpg	04/05/2018
	Home-		
Fig.	Work-	https://www.homeworkingclub.com/wp-content/uploads/2017/10/Online-	
22b	ingClub	feedback.jpg	04/05/2018
Fig. 22c	Pixabay	https://cdn.pixabay.com/photo/2017/09/24/18/40/kids-2782718_960_720.jpg	04/05/2018
		http://www.kadena.af.mil/News/Article-Display/Article/419460/child-care-pro-	
Fig. 23	Kadena	viders-go-for-accreditation/	12/05/2018

	Levisolici-		
Fig. 24	tors	https://levisolicitors.co.uk/news/neighbour-disputes-2/,	12/05/2018
		https://www.maxpixel.net/Chair-Executive-Producer-Director-Film-Maker-	
Fig. 25a	Max Pixel	Movie-294496	12/05/2018
	The Na-		
	tional		
	Council of		
Fig.	Jewish		
25b	Women,	http://www.ncjwbcs.org/wp-content/uploads/2014/08/Movies-300x281.jpg	12/05/2018
Fig. 26	US Army	https://www.army.mil/article/97087/army_blues_on_hollywoods_red_carpet	12/05/2018
Fig. 27	Pixabay	https://pixabay.com/en/movie-reel-projector-film-cinema-1673021/	12/05/2018
	Wiki-		
Fig. 28	media	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:3D_film.svg	15/05/2018
Fig. 29	Vimeo	https://vimeo.com/36925902	15/05/2018
Fig. 30	Vimeo	https://vimeo.com/36925902	15/05/2018
Fig. 31	Vimeo	https://vimeo.com/36925902	15/05/2018
Fig. 32	Pexels	https://www.pexels.com/photo/super-mario-action-figure-163036/,	15/05/2018
Fig. 33	Pexels	https://www.pexels.com/photo/super-mario-action-figure-163036/,	15/05/2018
Fig. 34	Pexels	https://www.pexels.com/photo/super-mario-action-figure-163036/,	15/05/2018
	Our clip	http://www.ourclipart.com/clipart/digital%20cam-	
Fig. 35	art	era%20clipart%20black%20and%20white/	15/05/2018
		https://pixabay.com/vi/m%C3%A1y-t%C3%ADnh-%C4%91i%E1%BB%87n-	
Fig. 36	Pixabay	tho%E1%BA%A1i-di-%C4%91%E1%BB%99ng-2690565/	15/05/2018
		https://pixabay.com/vi/m%C3%A1y-t%C3%ADnh-%C4%91i%E1%BB%87n-	
Fig. 37	Pixabay	tho%E1%BA%A1i-di-%C4%91%E1%BB%99ng-2690565/	15/05/2018
Fig. 38	Pixabay	https://pixabay.com/es/mujer-chica-globo-creo-que-1172718/	15/05/2018
Fig. 39	Pixabay	https://pixabay.com/es/mujer-chica-globo-creo-que-1172718/	15/05/2018
Fig. 40	Pixabay	https://pixabay.com/es/mujer-chica-globo-creo-que-1172718/	15/05/2018