



Erasmus+

STVARAN ŽIVOT Kutija

Konzorcijum Heads in the Clouds

<https://brainsintheclouds.eu>



TU
WIEN TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
WIEN



TECHNICKÁ
UNIVERZITA
V KOŠIACIACH



Verein Offenes Lernen



SZS Galaktická
KOŠICE



25. apríl 2018



Podrška Evropske komisije za proizvodnju ove publikacije ne uključuje i ne podržava prirodu sadržaja, već ona odražava stavove autora, time Evropska komisija ne može biti odgovorna za predhodno nenačinjeno korišćenje pruženog sadržaja i informacija u publikaciji.

Primetićete na QR kodovi korišćeni za 'hand-in-app' aplikaciju nisu uključeni u publikacije sa zadacima. Da biste ih koristili zadatke u potpunosti, saradnja i komunikacija e-mejlom sa projektnim timom je neophodna.

Sadržaj

Pomoći materijal za učitelje	3
Tema 1: Romska kultura	4
Tema 2: Higijena	5
Tema 3: Odnosi	6
Tema 4: Popravljanje stvari	7
Tema 5: Odlazak na put	8
Tema 6: S-edukacija	10

Tema: Romska kultura

6a0 – Film o Romskoj kulturi/ljudima	14
6a1.1-2 – Odakle ljudi dolaze?	15
6a1.3 – Romske legende o tome odakle ljudi dolaze	17
6a2.1 – Običan dan u tvojoj porodici (domaći)	18
6a2.2 – Običan dan u tvojoj porodici	20
6a2.3 – Film o običnom danu	21
6a3.1 – Istorija ličnosti	22
6a3.2 – Današnje ličnosti	23
6a3.3 – Razgovor sa uzorom	24
6a4.1-3 – Da li svi Romi govore istim jezikom?	25
6a4.4 – Rečnik Romskog jezika	28
6a5 – Romske tradicije	29
6a6 – Kako da pripremite svoje omiljeno tradicionalno jelo?	30
6a7.1-2 – Da li možete da budete modni dizajner?	31
6a7.3 – Ručni rad	34
6a8 – Volimo muziku i ples!	35
6a9.1 – Bajke: Dobro uvek pobedjuje!	36
6a9.2 – Bajke: Dobro uvek pobedjuje! Scenario	37
6a9.3 – Bajke: Dobro uvek pobedjuje! Uredjivanje	38

6a10.1 – Porodično stablo	39
6a10.2 – Moja porodica kao jednostavna firma	41
6a10.3 – Hijerarhija u vašoj zajednici	43
6a10.4 – Lider u tvom razredu	44
6a11.1 – Koji je vaš posao snova!	45
6a11.2 – Koje poslove rade ljudi u mojoj zajednici?	46

Tema: Higijena

6b1 – Bakterije i virusi	47
6b2 – Lična higijena	49
6b3 – Doktore koje treba da posetimo	50
6b4 – Porodični lekar	52
6b5 – Zubar	53
6b6 – Fizička aktivnost	54
6b7 – Vitamin	55
6b8 – Pijenje vode	56
6b9 – Droga	58
6b10 – Prva pomoć	59

Tema: Odnosi

6c1 – Veze u mom razredu	60
6c2 – Različiti nivoi odnosa	61
6c3 – Sastanak	62
6c4 – Prijateljsko i neprijateljsko ponašanje	63
6c5 – Nasilje	64
6c6 – Saveti za konverzaciju	65
6c7 – Porodice se menjaju	66
6c8 – Iznenadite nekoga	67
6c9 – Kako se brinuti o ljubimcu	68
6c10 – Odnos sa mojim okruženjem	69

Tema: Popravljanje stvari

6d1 – Materijali i alat	70
6d2 – Da li postoji samo jedna vrsta lepka/boje/drjeta?	73
6d3 – Budite pažljivi!	75
6d4 – Koliko materijala mi treba za moj projekat “Uradi sam” (DIY)	76
6d5 – Pokidao sam svoje dugme/pantalone/majicu/igračkul	77
6d6 – Zamena sijalice	78
6d7 – “Uradi sam” - polica za knjige	80
6d8 – Koje korisne stvari mogu da se naprave od plastičnih boca?	81
6d9 – Zašto je bolje spojiti delove drveta/plastike sa šrafom a ne klinom?	82
6d10 – DIY (Uradi sam) – fotrola za mobilni	83
6d11 – Praktična matematika	84
6d12 – Life hack/trick (lakši život)	85

Tema: Odlazak na put

6e1.1 – Isplanirajte put!	86
6e2.1 – Odlazak na put - Novi ljudi	87
6e3 – Odlazak na put - Nova mesta!	88
6e4 – Mojih 5 najboljih momenata	89
6e5 – Kako da stignem do glavnog grada?	90
6e6 – Odlazak na put u Indiju	91
6e7 – Koja je moja destinacija iz snova?	92
6e8 – 5 stvari za preživljavanje	93
6e9 – Napravite svoj alat!	94
6e10.1 – Kako preživeti - Voda	95
6e10.2 – Kako preživeti - Vatra	96
6e10.3 – How to survive – Fire	97
6e11.1 – Odlazak u restoran –Da li ste ikada bili u restoranu?	98
6e11.2 – Odlazak u restoran – Napravite svoj meni!	99
6e11.3 – Odlazak u restoran – račun	100

Tema: S-edukacija

6f1.1 – Moje telo	101
6f1.2 – Biti devojčica ili dečak	104
6f1.3 – Ja odlučujem ko će me dodirnuti	106
6f1.4 – Saglasnost	107
6f1.5 – Reći “ne”	108
6f2.1 – Kako se prave bebe?	109
6f2.2 – Seks – kako i zašto?	110
6f2.3 – Kako da se zaštitim od trudnoće?	112
6f2.4 – Šta su seksualno prenosive bolesti? Kako mogu da se zaštitim?	114
6f2.5 – Seks ima posledice	117
Lista Izvora	126



Pomoćni materijal za učitelje

KUTIJA 6: Stvaran Život

Kutija Stvaran život je tako dizajnirana da pokrije teme sa kojim će djaci biti suočeni tokom svog života ili su već bili. Sadrži 6 nezavisnih tema koje mogu biti uradjene po bilo kom redosledu ili čak paralelno.

U ovoj kutiji je važno da ostanete u kontaktu sa drugim lokacijama implementacije, razmenite informacije i pustite decu da međusobno sarađuju. Koristite što više mogućnosti za ovo koliko možete!

Lista Tema:

Tema a: Romska kultura

Tema b: Higijena

Tema c: Odnosi

Tema d: Popravljanje stvari

Tema e: Odlazak na put

Tema f: S-edukacija

Veza sa ostalim kutijama: - Ova kutija treba da se uradi posle Video, English, IT101, Programiranja i Ekopolis kutije.



Pomoćni materijal za učitelje
KUTIJA 6: Stvaran Život
Tema: Romska kultura

Romska kultura sadrži nekoliko zadataka. Međutim, trebalo bi da bude odluka nastavnika koji su to zadaci koje želi da primeni. Tema se sastoji od 11 nezavisnih radnih grupa koje su (uglavnom) podeljene na zasebne zadatke.

Radne grupe i zadaci: Nekoliko zadataka sadrži video (nastavnik treba da odluči da implementira zadatak 6a0.1 kao i da pronade film na lokalnom jeziku). Zadaci koji sadrže video su sledeći: 6a1.1, 6a1.3, 6a6, 6a7.3. Pre nego što izvršite zadatak, preporučujemo nastavnicima da prate video zapise kako bi bili sigurni da ne sadrže bilo koji deo koji nije pogodan za njihovu lokaciju.

Određeni zadaci sadrže predložene tabele sa odgovorima koji se distribuiraju među učenicima, međutim, nastavnici mogu napraviti bilo kakve promene i koristiti različite forme. Zadaci koji sadrže tabele sa odgovorima su sledeći: 6a2.1, 6a7.1, 6a10.1, 6a10.2.

Zadatak 6a9.1 – 6a9.3 preporučuju se za sve implementacione partnere. U okviru ovih zadataka studenti rade na svojim kratkim filmovima (bajku)

Ciljevi - Dati studentima uvid u romsku kulturu, istoriju, običaje i tradicije.

Veštine / kompetencije:

- Kreativnost.
- Rad u timu



Pomoćni materijal za učitelje

KUTIJA 6: Stvaran Život

Tema: Higijena

Tema "Higijena" sadrži 13 zadataka koji pokrivaju različite aktivnosti vezane za higijenu. Studenti treba da nauče nešto novo o vitaminima, bakterijama, virusima, ličnoj higijeni, prvoj pomoći i drugim važnim stvarima koje su vezane za higijenu i ljudsko telo. Većina ovih zadataka su prigodni za decu, ali učitelji treba da odluče koji zadaci su najbolji za njihovu decu. Takodje, učitelj odlučuje koji snimci su prigodni za decu.

Radne grupe i zadaci: Postoje dva tipa zadataka u ovoj temi:

Prvi tip zadataka sadrži aktivnosti kao što je traženje snimaka na Internetu i diskutovanje o temi Higijena.

Drugi tip zadataka se fokusira na praktičnu demonstraciju - djaci predstavljaju sopstvenu higijenu, kreiraju informativne postere i završavaju druge aktivnosti vezane za ličnu higijenu. Nastavnici mogu da modifikuju zadatke zasnovane na starosti dece, veštinama i školskim mogućnostima.

Sadržaj zavisi od aktivnosti koju želite da uradite sa svojim studentima. Još objašnjenja, uputstva i dodatne ideje mogu se naći na YouTube-u.

Ciljevi: - Učiti učenike više o ljudskom telu, ličnoj higijeni i prvoj pomoći.

Veštine / kompetencije:

- Kreativnost.
- Rad u timu.
- Traženje informacija.



Pomoćni materijal za učitelje

KUTIJA 6: Stvaran Život

Tema: Odnosi

Cilj teme "Odnosi" je podsticanje svesti i odnosa dece sa tri glavne ciljne grupe: ljudi, životinje i okolina. Naravno, prva ciljna grupa – ljudi – je najvažnija. U ovom delu, nastavnici treba da nadgledaju da nijedno dete nije isključeno iz grupe. Ukoliko je potrebno, nastavnici mogu biti uključeni u aktivnosti.

Radne grupe i zadaci Postoji 10 različitih zadataka koji pripadaju 3 pod temama:

Prva pod tema se fokusira na lične odnose. Podrazumeva prijatelje, porodicu, vršnjake, itd. Cilj je motivisati decu da imaju funkcionalne odnose i da mogu da razlikuju između dobrog i lošeg ponašanja prema drugima. Zadaci koji su usredsređeni na odnose u razredu (kao što je bio jedan od traženih zahteva) treba prilagoditi specifičnim potrebama razreda. Svaka klasa se bavi različitim problemima i situacijama navedenim u zadacima koji su samo primeri. Neke od zadataka treba raditi pojedinačno, neke u grupama.

Druga pod tema uključuje jedan zadatak, koja pomaže deci da razumeju da i životinjama teba briga takodje. Ovo je često problem u marginalizovanim zajednicama. Zbog toga se vrlo preporučuje diskusija sa iskusnom osobom (npr. Veterinar).

Poslednji zadatak pripada pod temi “odnos sa okolinom”. Trebalo bi da nauči decu da razlikuju šta su dobre i loše akcije koje utiču na naše okruženje. Važnost dobrih akcija treba da im pomogne da razumeju koje su prednosti takvih akcija i motivišu ih da brinu o svom okruženju jer je to mesto u kojem žive.

Postoji 10 zadataka i verovatno niko neće moći uraditi sve. Međutim, treba pomenuti ove 3 ciljne grupe. Najveći značaj treba dati ličnim odnosima.

Više objašnjenja i daljih ideja možete naći ovde:

goo.gl/VcQY37

Ciljevi: - Motivirati funkcionalne odnose.

Veštine / kompetencije:

- Veštine komunikacije.
- Kreativnost.
- Rad u timu.
- Osetljivost na druge



Pomoćni materijal za učitelje

KUTIJA 6: Stvaran Život

Tema: Popravljanje stvari

Tema "Popravljanje stvari" se odnosi na DIY (Do It Yourself(Uradi sam)) aktivnosti. Sadržaj zadataka (i potrebnog materijala) odabran je zbog mogućnosti obavljanja zadataka u učionici ili u domu deteta.

VAŽNO!

Prvi video o Patu i Matu je predugačak da bi se gledao tokom lekcije. Predlažemo da ga pogledate pre lekcije i izaberete jednu epizodu koja najbolje odgovara sadržaju vašeg časa.

Sadržaj DIY zadataka bi trebalo da se menja u zavisnosti od materijala i alata koji su dostupni u školi. Snimci treba da motivišu decu kako bi završili zadatke iz ove teme.

Radne grupe i zadaci: Postoji dve vrste zadataka u ovoj temi:

Prva vrsta zadataka je fokusirana na aktivnosti kao što je pretraživanje nekih video zapisa na Internetu i diskutovanje o DIY temi.

Druga vrsta zadataka sastoji se od aktivnosti sa praktičnim demonstracijama - projektovanjem, razvojem ili reparacijom nekih odabranih stvari. Nastavnici mogu da menjaju zadatak zasnovan na starosti, veštinama i školskim mogućnostima dece.

Sadržaj zavisi od aktivnosti koju želite da radite sa decom. Još objašnjenja, uputstva i dodatne ideje mogu se naći na YouTube-u.

Ciljevi: - Angažovanje dece u ručnom radu i popravci stvari, ponovnoj upotrebi materijala.

Veštine / kompetencije:

- Logičko razmišljanje.
- Kreativnost.
- Rad u timu



Pomoćni materijal za učitelje

KUTIJA 6: Stvaran Život

Tema : Odlazak na put

“Odlazak na put” tema, sastoji se od 15 zadataka koje pokrivaju različite aktivnosti povezane sa stvarnim iskustvom sa putovanja: online traženje informacija, stvaranje vlastitih alata, učenje o preživljavanju u divljini, naručivanje hrane u restoranu itd. Većina zadataka ima su za mlađu decu, mada nekoliko zadataka treba da popunjavaju samo starija djeca - nastavnici treba da odluče koji zadaci najviše odgovaraju njihovoj djeci.

VAŽNO!

U slučaju organizovanja pravog putovanja:

- Potpisane potvrde od roditelja kojima je omogućeno da uzmu decu na putovanje su potrebni.

Radne grupe i zadaci: Postoje četiri pod teme u ovoj grupi:

Prva pod tema (zadatak 1-4) je povezana sa praktičnim iskustvom za decu u formi pravog puta - njegova realizacija zavisi od nastavnika i finansijskih resursa(možete otići u najbližu šumu/grad, Zoološki vrt,...). Deca će kreirati / nacrtati mapu svog putovanja (oni mogu da koriste aplikacije na svojim uredajima ili ih jednostavno mogu nacrtati, koristiti ozobote iz prethodnih kutija ili dodati mape grada na osnovu engleske kutije na taj crtež), snimiti fotografije tokom celog putovanja (u slučaju da nemaju uređaje - nastavnici mogu donijeti tablete sa sobom ili mogu napraviti "grupnu" sliku), napraviti video zapise i potom kreirati kolaže.

Ovi zadaci imaju za cilj da podrže decu u kreativnosti, odnosima, poverenju i prevazilaženju straha od nepoznatih osoba / mesta. Zadatak 6e1 treba da se završi pre putovanja, 6e2 i 6e3 tokom putovanja, dok 6e4 nakon putovanja.

Druga pod tema (zadatak 5-7) se sastoji od zadataka koji ne zahtevaju aktivnosti na otvorenom - deca moraju potražiti informacije na mreži ili razmišljati o svojoj destinaciji iz snova. Ova grupa ne zahteva strog red zadataka.

Treća pod tema (zadatak 8-12) predstavlja zadatke za “preživljavanje” – njihov cilj je da nauče decu kako da se ponašaju u prirodi – zadaci mogu biti opasni po mlađu decu (npr. vatra), trebala bi samo starija deca da rade ovakve zadatke. Zadaci iz ove grupe mogu biti propraćeni praktičnom demonstracijom - trebali bi biti uradjeni samo uz pomoć nastavnika!

Cilj zadnje pod teme (zadatak 13-15) jeste naučiti decu kako se ponašati u restoranu, jer mnogi od njih još nisu bili u restoranu - ti zadaci mogu biti završeni bez aktivnosti na otvorenom - kreiraju sopstvene račune, liste posuđa itd.

Više objašnjenja, uputstva i dodatne ideje možete naći ovde:

<https://play.google.com/store/apps/developer?id=Collage+Maker+Apps>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=photo.photocollage.pip3>

<https://www.youtube.com/watch?v=xMMqcWXM30c>



Pomoćni materijal za učitelje
KUTIJA 6: Stvaran Život
Tema : Odlazak na put

<https://gizmodo.com/how-to-find-and-purify-drinking-water-in-the-wildernes-1580821351>

Ciljevi: - Prevazići strah od nepoznatog mesta /osobe.

- Podržati djecu u povjerenju, odnosima, kreativnosti i zanatstvu.
- Da naučite decu kako se ponašati u divljoj prirodi / restoranu.

Veštine / kompetencije:

- Kreativnost.
- Socijalno ponašanje.
- Ekološko razmišljanje.
- Ručni rad.
- Traženje informacija.
- Rad u timu



Pomoćni materijal za učitelje

KUTIJA6: Stvaran Život

Tema: S-edukacija

Seks je tema koja se tiče svih nas, bez obzira na našu pozadinu, i svi ćemo biti suočeni sa nekim trenutkom u našim životima i posebno je za mlade u školi ili u tinejdžerskim godinama to veoma zbumujuće.

U ovoj temi pokušavamo da vam pružimo širok spektar zadataka koji se bave osnovnim stvarima kao što su razumevanje vašeg tela, trening da kažete ne i šta je saglasnost kao i koje su posledice seksualnog odnosa. Na vama je kao nastavnik da diskutujete koji su od ovih zadataka ispravni za decu i tinejdžere u grupama.

VAŽNO!

- Uvek proverite da li postoji Aneks.
- If you feel your students should do the tasks in boy- and girl- groups separately, please feel free to divide them in those groups. In general, it will be important that you observe whether everyone is feeling comfortable.
- U principu, pokušali smo da koristimo rodno neutralni jezik. Kada obavljate zadatak sa učenicima, tražimo od vas da ne potaknete činjenicu da seksualni odnos može biti samo između žene i čoveka. Ne znamo učenike u klasi. Pokušajte da koristite rodno neutralni jezik gde možete.
- Mnogi zadaci uključuju video zapise. Uverite se da ih učitate pre nego što ih počnu gledati i da ih već poznajete da biste mogli da odgovorite na pitanja učenika.

U nastavku možete pronaći dodatne informacije koje su neophodne za rad na listovima sa zadacima kao nastavnika. Sve ostalo treba biti jasno iz zadataka.

Radne grupe i zadaci: Postoje dve grupe zadataka u ovoj temi: osnovne i napredne. Možete da ih razlikujete po broju zadatka.

1.1 Moje telo Štampa kopije ženskog i muškog tela (na dve devojke u razredu štampa se jedan papir sa ženskim telom, na dva dečaka štampa se jedan papir sa muškim telom). Kada ih štampate, presecite ih tako da dobijete puzlu (lakši nivo). Uverite se da ih držite u odvojenim gomilama. Dajte ih parovima studenata i pustite ih da prate uputstva zadatka.

1.2 Biti devojka ili dečak - Štampati listu prideva i iseći ih tako da postanu male karte. Neke kartice praznog papira iseći manje ili više iste veličine. Stavite dva velika papira i olovke na pod.



Pomoćni materijal za učitelje

KUTIJA6: Stvaran Život

Tema: S-edukacija

1.3 Odlučujem ko me dodiruje: Ovaj zadatak mora biti odštampan u boji. Za svako dete ili mladost učenika treba vam papir i crna, zelena, crvena i narandžasta olovka.

1.4 Saglasnost 1.5 Reći "ne" Ne brinite, u redu je ako se smeju, trebalo bi da bude zabavno. Bilo bi dobro ako to probate sami unapred.

Deca i mlađi imaju sve instrukcije na njihovim radnim listovima, ali trebaju uraditi sve aktivnosti u isto vreme. Iz ovih razloga treba da ih pregledate zajedno, objašnjavajući kad se i šta dešava. Bilo bi dobro ako takođe preuzmete predmet i izvršite zadatke.

2.1 Kako se prave deca? Podelite decu na dečake i devojčice. Na vama ostavljam kog uzrasta će biti deca i da li želite da uključite svu decu ili samo one starije. Ako je moguće, raspodelite ih u dve prostorije na osnovu pola. Žena treba da radi sa devojčicama, a muškarac sa dečacima. Svakom studentu dajte papir gde će nacrtati svoj reproduktivni organ i objasniti kako funkcioniše, dakle, devojčice će nacrtati vaginu i sve što se nalazi unutar, a dečaci će nacrtati penis i odakle sperma dolazi. Neka uputstva su na zadatku.

NE pokazujte deci anatomski isparavn sistem i oduzmite im iPad-e i tablete. Kada budu imali prve skice raspodelite ih u grupe od po troje ili četvoro. Svakoj grupi obezbedite pristup internetu i pustite ih da zajedno naprave novi crtež koji će biti ispravan.

Zatim u grupi (i dalje podeljenoj na dečake i devojčice), pustite ih da predstave svoj rad. Dodajte informacije, ispravite ih kada je potrebno i pustite ih da postavljaju pitanja.

2.2 Seks – kako i zašto? Odštampajte karte iz aneksa (napravite kopiju za svaku manju grupu). Isecite ih i podelite svim grupama. Dajte sledeći uvod: „Ljudi imaju seks iz različitih razloga. Seks im pruža zadovoljstvo, osećaj povezanosti sa drugom osobom u koju su zaljubljeni i mogućnost dobijanja deteta. Sve ovo treba da bude sa partnerom sa kojim se osećate sigurno i kojem verujete, ali takodje treba da koristite zaštitu“. Zatim ih pustite da prate uputstva.

2.3 Kako mogu da se zaštitim od trudnoće? Pobrinite se da svaka grupa ima listu koju može da popuni.

2.4 Šta su SPB? Kako mogu da se zaštitim? Neka svaka grupa ima kopiju sa karticama. Odštampajte ih i isecite ih. Deca ne smeju da ih vide u tačnom redosledu.

2.5 Seks ima posledice. Ako možete, odštampajte razne situacije na papiru u boji, ako nemate i beo papir je dobar. Isecite znake sa situacijama, i sud i zatvor. Postavite ih u polu krug na podu, sa dovoljno prostora između tako da petoro dece može da stoji pored svake.



Pomoćni materijal za učitelje
KUTIJA6: Stvaran Život
Tema: S-edukacija

Takodje vam treba kockica i ploča na kojoj će deca moći da bacaju kockicu bez problema.

Ova igra funkcioniše kao društvena igra, ali deca su figure, kreću se prema onome što im kocka kaže i koje su posledice. Vi kao učitelj će biti moderator. Kada učesnici igre dođu do mesta, pročitajte posledice i budite sigurni da će ih primeniti:

1. Poljubite nekoga koga ne poznajete: „Ništa se ne dešava. Ostajete na mestu i normalno nastavljate igru“.
2. Zabavljate se sa nekim ko želi da ima seks sa vama, ali vi ne želite i kažete “ne”: „Bravo! Nastavite da govorite „ne“ dokle god želite. Napravite dva koraka napred“.
3. Zabavljate se sa nekim ko ne želi da ima seks sa vama, a vi insistirate dok ne popusti: „Ovo je veoma loše! Preskačete dve runde“.
4. Kako biste izbegli penetraciju pružate svom dečku/devojci oralni seks: „Posle par meseci saznaće da imate SPB zato što ste mislili da ne morate da koristite zaštitu. Preskočite jedan krug kako biste dobili lek“.
5. Imate seks pre braka: „Zaštićeni ste, tako da je sve ok. Ostanite gde jeste i nastavite igrati normalno“.
6. U drugom ste stanju a oca nema: „Bićete u problemu sa svojom porodicom i ne znate kako da obezbedite sve za svoje dete. Preskočite jedan krug“.
7. Devojka vam ostane u drugom stanju, a vi je ostavite i ne preuzimate nikakve odgovornosti: „Imaćete problem sa porodicom i izgubićete sve prijatelje. Moraćete da plaćate alimentaciju i idete na sud. Provedite dve runde na sudu“.
8. Upoznate nekoga i naterate ih da imaju seks sa vama: „Ove je krivično delo. Idete u zatvor i tamo ostajete do kraja igre“.
9. Imate dečka/devojku koji ima manje od 14 godina, imate seks i dobijete bebu: „Ovo je krivično delo. Idete u zatvor i tamo ostajete do kraja igre“.
10. Stupate u brak kako devica: „Ostanite gde jeste i nastavite da igrate normalno“.
11. Vi i vaš partner uradite SPB test pre nego što stupite u brak i imate seks po prvi put: „Bravo za vas! Uzmite dva dodatna koraka“.
12. Stupate u brak sa nekim koga ne poznajete dobro: „Jednostavno mu/joj verujete. Posle nekog vremena saznaće da vam je preneo SPB. Preskočite jednu rundu i uzmite lek“.
13. U braku ste i trudni, ali saznaće da ste HIV pozitivni: „Ovo znači da ste se testirali i išli na pregled. Budite u kontaktu sa svojim lekarom i osigurajte bezbedan porodjaj! Ostanite gde jeste i nastavite igrati normalno“.



Pomoćni materijal za učitelje
KUTIJA6: Stvaran Život
Tema: S-edukacija

Dete/ mlada osoba koja dodje do poslednjeg mesta pobedjuje.

Ciljevi:

- Podizanje svesti o pristanku.
- Podizanje svesti o stereotipima.
- Podizanje svesti o posledicama seksualnog odnosa.
- Podizanje svesti o tome kako se zaštiti.

Veštine / kompetencije:

- afirmacija i razumevanje ličnih granica.
- Odgovorni seksualno ponašanje.
- Razumevanje ljudskog reproduktivnog sistema.



6: Stvaran život	Romska kultura
6a0	Film o Romskoj kulturi/ljudima

Učitelj će vam pokazati film o Romskoj kulturi/ljudima. Dok gledate film, pokušajte da zapamtite što više detalja.

Nemojte ništa zapisivati!

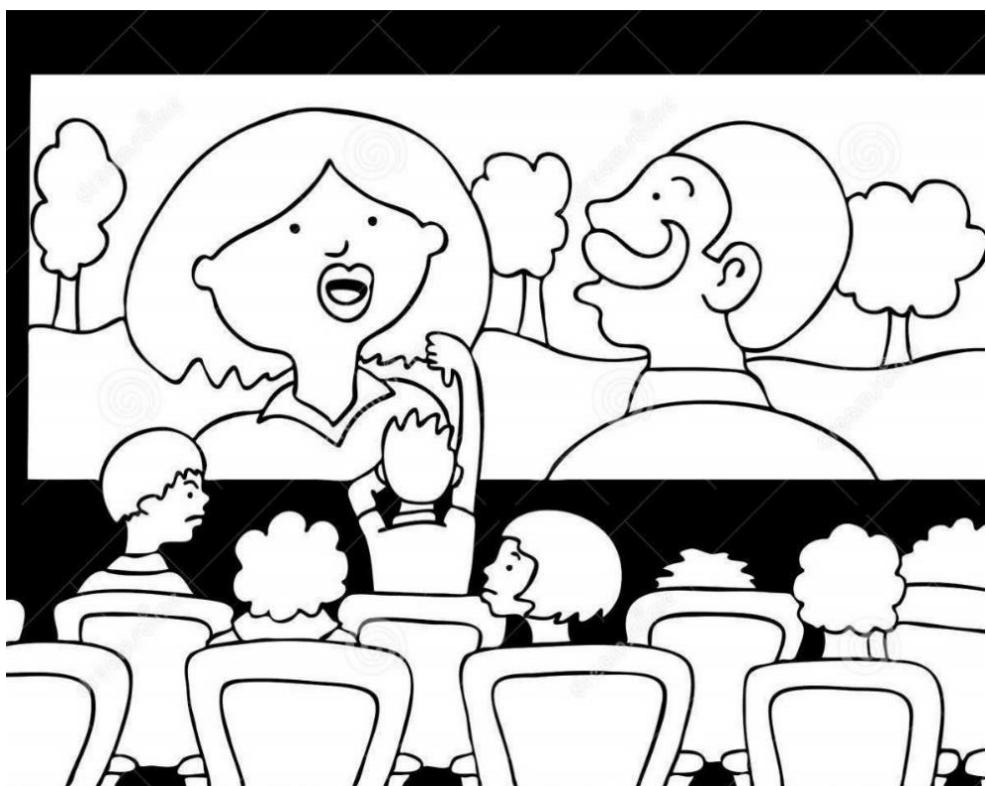


Fig.1

Svako od vas će postaviti jedno pitanje vezano za neki detalj iz filma. Djak koji odgovori tačno na veći broj pitanja je pobednik u ovoj igri!

Pobednik će slikati sebe i postaviti svoju sliku na naš portal.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život

Romska Kultura

6a1.1

Odakle ljudi dolaze?

Pogledaje kratak film:

<https://www.youtube.com/watch?v=11hJal7qAtU>

- Nacrtajte jednostavnu skicu situacije koja vam se svidela u filmu.
- Napravite sliku vaše skice i postavite je online.

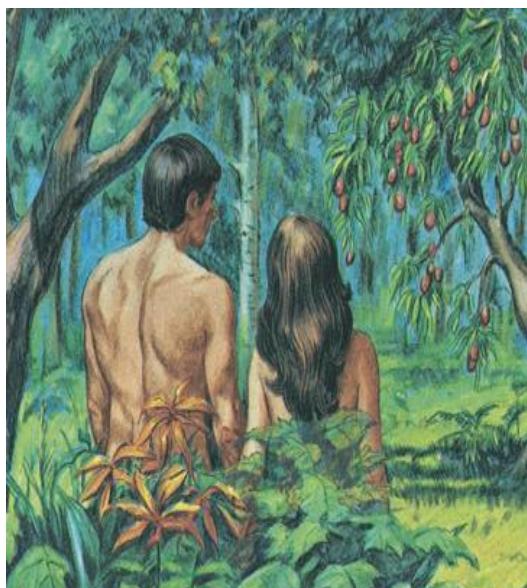


Fig. 2

Za starije djake:

- Pokušajte da rangirate snimke na osnovu onoga što vam se svidja – od najuverljivijeg do najmanje uverljivog.

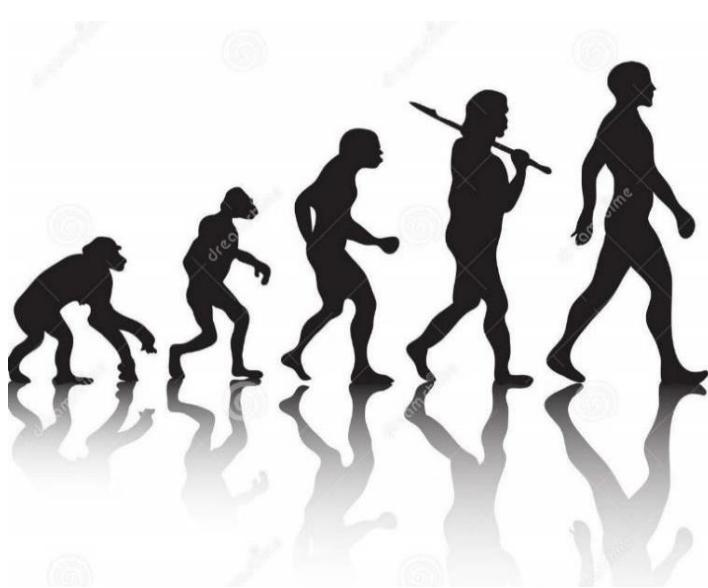


Fig. 3

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Romska Kultura
6a1.2	Odakle ljudi dolaze?

U ovom zadatku radite u grupi od troje.

- Pronadjite:
 - jednu mitološku,
 - jednu religijsku, i
 - jednu naučnu teoriju odakle ljudi dolaze.
- Svaka grupa učestvuje u igranju uloga: Svaki djak će predstavljati jednu od teorija i mora da ubedi ostale kako je njena/njegova teorija ispravan.

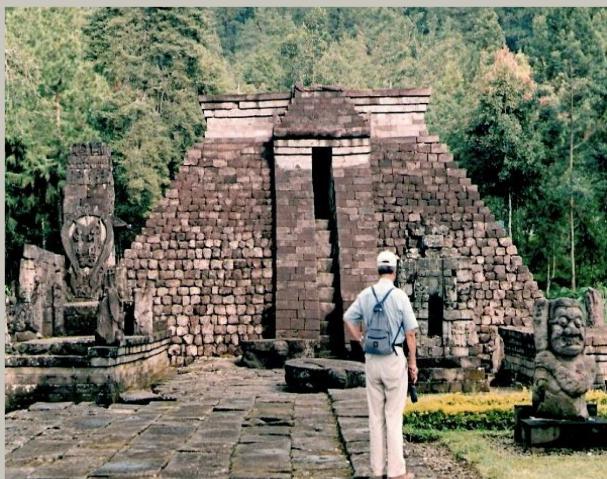


Fig. 4



Fig. 5

Neko od vas će napraviti sliku vaše diskusije i postaviti je na naš portal.



6: Stvaran život	Romska Kultura
6a1.3	Romske legende o tome odakle ljudi dolaze

Ovaj zadatak odgovara više starijim djacima. Pogledajte sledeći video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q6wSLfGBVGY>

- Na osnovu filma koji ste pogledali – nacrtajte put kojim su Romi došli iz Indije do vaše zemlje.
- Sada ćete koristiti Ozobot. Nacrtajte istu rutu, ali koristite prazan papir. Pobrinite se da Ozobot stane u glavni grad svih zemalja kroz koje prolazi.



Fig. 6

Predpostavimo da isti ljudi putuju kroz vašu zemlju danas.

- Koristite internet kako bi ste pronašli najbržu rutu iz Indije do vaše zemlje. Zapišite sve detalje na papir.
- Napravite sliku vaših beležaka i postavite je online.



Fig. 7

Za reference figuru, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Romska Kultura
6a2.1	Običan dan u tvojoj porodici (domaći)



Fig. 8

Učitelj će vam dati 3 lista papira – jednostavnu tabelu.

- Vaš zadatak je da razgovarate sa roditeljima, babom i dedom u vezi toga šta su radili kad su bili vaših godina.
- Zapišite odgovore vaših roditelja na prvi papir, od babe i dede na drugi, a svoje odgovore na treći papir.

Annex: Zadatak 6a2.1 Plan dana

Deo dana	Moji roditelji / baba i deda / moji odgovori:
<i>Jutro</i>	
<i>Vreme ručka</i>	
<i>Posle podne</i>	
<i>Veče</i>	
<i>Noć</i>	

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



- Snimite video od 3min. gde ćete pričati o razlikama izmedju vaših roditelja, babe i dede i vas.



Fig. 9

- Možete dodati neke posebne efekte ako vam se svidjaju.
- Postavite video na naš portal.



Fig. 10

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Romska Kultura
6a2.3	Film o običnom danu



Fig. 11

Čuli ste nekoliko priča o običnom danu ljudi iz vaše zajednice.

- Radite u grupi od po 4 djaka: filmski reditelj, baba ili deda, roditelj i djak.
- Razmislite kakav će biti scenario filma: Troje djaka glumi u različitim periodima (predstavljajući sebe, roditelje, babu ili dedu).
- Filmski reditelj će snimiti grupu i postaviti video online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Romska Kultura
6a3.1	Istorijска лиčност

Potražite poznatu Romsku osobu iz istorije (online).

[Ili: učitelj može predstaviti nekoliko poznatih, istorijskih Romskih ličnosti.]

Pokušajte da izaberete jednu od ličnosti i da sazname neke informacije o njoj.



Fig. 12

- Pripremite kratak scenario u kom ćete na smešan način predstaviti izabranu ličnost.
- Snimite prezentaciju.
- Postavite video online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Romska Kultura
6a3.2	Današnje ličnosti

Potražite danas poznatu Romsku ličnost (online).

[Ili: učitelj može predstaviti nekoliko poznatih Romskih ličnosti današnjice.]

Izaberite jednu od ličnosti i saznajte neke informacije o njemu/njoj.



Fig. 13

- Pripremite kratak scenario u kom ćete na smešan način predstaviti izabranu ličnost.
- Snimite prezentaciju.
- Postavite video online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Romska Kultura
6a3.3	Razgovor sa uzorom

Vaš učitelj je pozvao Romsku osobu koja je uspešna. Ta osoba opisuje sebe.



Fig. 14

- Pitajte svog gosta jedno pitanje.
- Neko od vas treba da snimi video razgovora.
- Postavite video online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Romska Kultura
6a4.1	Da li svi Romi govore istim jezikom?

Zamislite da u vaš grad dodje stranac. Želite da ga/nju naučite par rečenica na Romskom jeziku.



Fig. 15

- Pripremite rečnik za sledeće rečenice (koristite tri jezika: lokalni jezik – Engleski – Romski):
 - Zdravo! Kako si? Hvala, dobro sam, a ti?
 - Zdravo! Moje ime je ... Kako se ti zoveš?
 - Hvala puno. Nema na čemu
 - Dobro jutro. Dobar dan. Dobro veče.
 - Dovidjenja. Laku noć.
 - Izvinite me. Izvini.
 - Sretan rođendan!
- Sada smislite još pet rečenice i prevedite ih!
- Napravite sliku vačeg rečnika i postavite ga online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život

Romska Kultura

6a4.2

Da li svi Romi pričaju istim jezikom?



Fig. 16

Zadatak se radi u paru.

- Vaš zadatak je da se snimite kako izgovarate rečenice na Romskom jeziku iz prethodnog zadatka.
- Jedan će reći rečenicu na Engleskom, a drugi istu rečenicu na Romskom jeziku, zatim se zamene.
- Postavite video online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Romska Kultura
6a4.3	Da li svi Romi pričaju istim jezikom?

Kao i vi, djaci iz drugih mesta moraju da snime video u kojem izgovaraju par rečenica na Engleskom i Romskom jeziku.

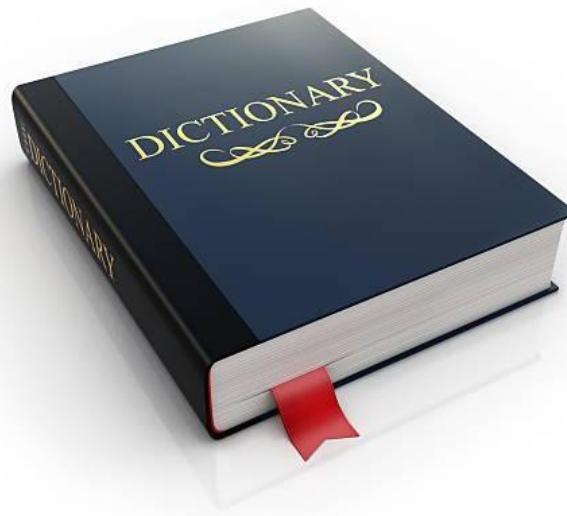


Fig. 17

Pogledajte snimke sa drugih mesta i uporedite razlike u izgovaranju rečenica.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Romska Kultura
6a4.4	Rečnik Romskog jezika

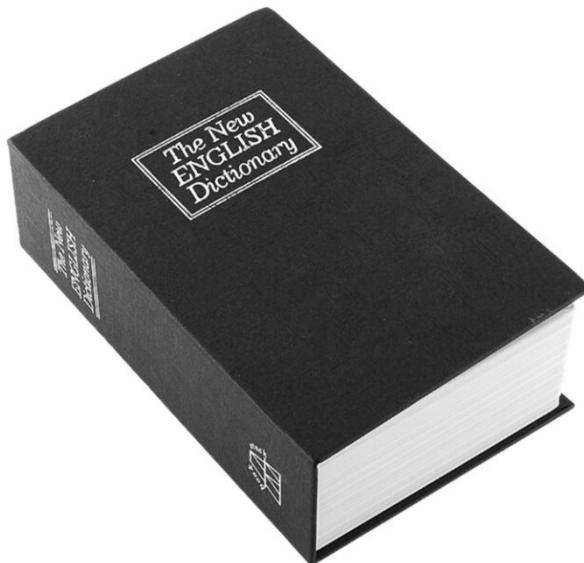


Fig. 18

Zajedno sa drugarima, zapišite 100 reči koje smatrate da su bitne u svakodnevnom životu.

- Prevedite sve reči na Engleski i Romski jezik.
- Postavite kopiju rečnika online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran Život	Romska Kultura
6a5.	Romske tradicije

Odgovorite na sledeće pitanje: ***“Koje su najvažnije proslave u vašoj zajednici?”***



Fig. 19

- Izaberite jednu od proslava.
- Pronadjite slike na internetu vezane za dogadjaj koji ste izabrali i “skinite” ih.
- Napravite kolaž koristeći slike. Možete biti još kreativniji i napraviti kolaž tako da ima interesantan oblik.
- Budite još kreativniji i dodajte vapš omiljene efekte na kolaž!
- Postavite kolaž online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Romska Kultura
6a6.	Kako da pripremite svoje omiljeno tradicionalno jelo?

Pogledajte sledeće snimke:

<https://www.youtube.com/watch?v=Imtt-s3uoBU>

https://www.youtube.com/watch?v=QTTzWtwP_x4

- Razmislite koje je vaše omiljeno tradicionalno jelo.
- Da li znate kako da ga pripremite? Zapišite recept!



Fig. 20

- Snimite kratak video u kojem na sмеšan način kuvate ovo jelo. Neka vas neko od drugara snima.
- Postavite video online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život | Romska Kultura

6a7.1

Da li možete da budete modni dizajner?



Fig. 21,22

Fig. 23,24

Pogledajte skice modnih dizajnera.

- Izaberite jednu od skica i pokušajte da je precrte.
- Napravite sliku vaše skice i postavite je online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.

Annex: Zadatak 6a7.1 Skice



Fig. 25

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život | Romska kultura

6a7.2 Da li možete da budete modni dizajner?



Fig.26

- Razmislite koji komad odeće vam se svidja i napravite skicu.
- Koristite male delove stare odeće (učitelj će vam obezbediti) umesto da bojite skicu.
- Predstavite skicu drugarima. Recite im zašto treba nositi vaš komad odeće, za koju je sezona, za koju priliku, od kog je materijala itd.
- Neka neko snima vašu prezentaciju i postavi video online.



6: Stvaran život	Romska Kultura
6a7.3	Ručni rad

Pogledajte sledeće snimke:

<https://www.youtube.com/watch?v=sYD0HuvtsS0>

<https://www.youtube.com/watch?v=g-XIdoVr0SI>



Fig. 27

Vaš učitelj će vam obezbiti potrebne stvari.

- Vaš zadatak je da napravite razne stvari kao što je nakit koji bi ste mogli nositi.
- Kada završite, napravite sliku i postavite je online.
- Kada završite podelite nakit na dva dela i pošaljite ih na različite lokacije! Kasnije, u nekom memonetu dobićete nakit nazad!

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Romska Kultura
6a8.	Volimo muziku i ples!

Glasajte za omiljenu pesmu na Romskom.



Fig. 28

- Koristite Makey Makey kako bi ste pustili muziku za vašu omiljenu pesmu.
- Vežbajte pevanje i sviranje.
- Pripremite kratak scenario za vaš muzički spot. Takodje, ubacite prevod na Engleskom jeziku!
- Sada snimite vaš muzički spot po scenariu. Budite što profesionalniji. Ubacite prevod na Engleskom jeziku!
- Postavite video na naš portal.

**6: Stvaran život****Romska Kultura**

6a9.1

Bajke: Dobro uvek pobeđuje!

Pričajte sa vašim roditeljima, babom i dedom u vezi bajki koje poznaju. Sakupite ih.



Fig. 29

Izaberite jednu koja vam se svidja i prepričajte je razredu.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Romska Kultura
6a9.2	Bajke: Dobro uvek pobeđuje! Scenario



Fig. 30

Svako od vas treba da ispriča svoju omiljenu bajku.

- Sada treba da glasate koja bajka vam se najviše svidja i koju ćete snimati.
- Zajedno sa drugarima radite na scenariu (kostimi,muzika...). Dužina snimka treba da bude izmedju 15 i 20 minuta.
- Morate da imate sledeće stvari: tradicionalna odeća, pesme, hrana, prevod.
- Takodje, pobrinite se da se muzika pušta putem Makey Makey.
- Postavite video online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život

Romska Kultura

6a9.3

Bajke: Dobro uvek pobeđuje!
Uredjivanje



Fig. 31

- Video mora da sadrži prevod na Engleskom jeziku.
- **Dobrovoljni zadatak:** Možete da napravite i verziju na Romskom jeziku.
- Postavite online vaš video.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život

Romska Kultura

6a10.1

Porodično stablo



Fig. 32

Dobićete prazno porodično stablo.

- Napišite svoje ime na vrhu stabla
- Popunite porodično stablo.
- Napravite sliku vašeg porodičnog stabla i postavite je online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.

Annex: Zadatak 6a10.1 Porodično stablo

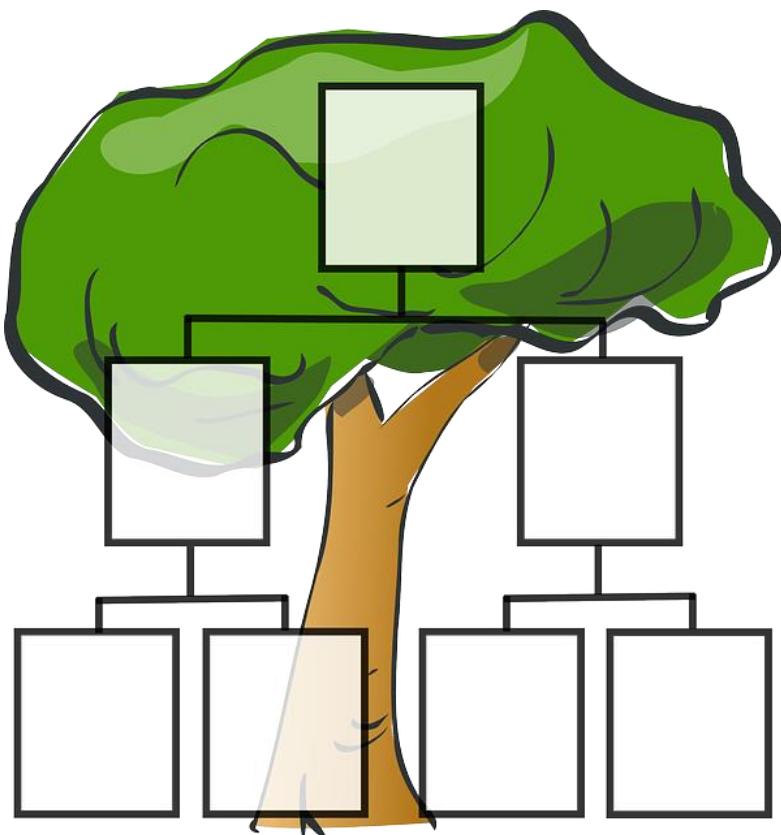


Fig. 33

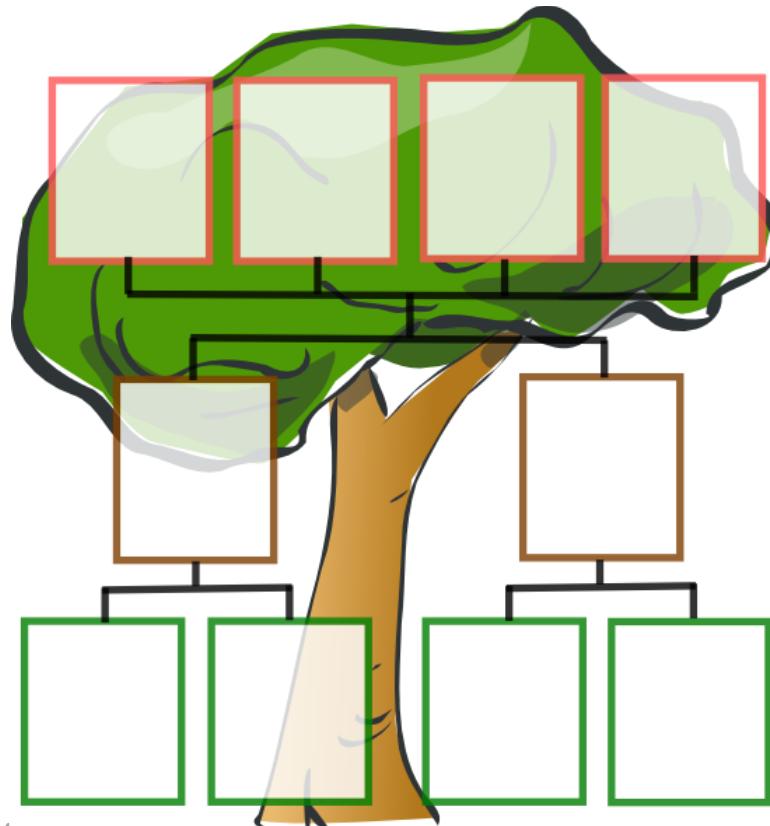


Fig. 34

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Romska Kultura
6a10.2	Moja porodica kao jednostavna firma



Fig. 35

Dobićete papir sa listom različitih aktivnosti

- Za svaku aktivnost treba da pozoveš sve članove porodice koji su uključeni u tu aktivnost.
- Na osnovu vaših odgovora, identifikujte (zaokružite) glavu vaše kuće.
- Napravite sliku papira sa vašim odgovorima i postavite je online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.

Annex: Zadatak 6a10.2 Tabela aktivnosti

Članovi porodice: mama, tata, baba, deda, stariji rođaci, mlađi rođaci, ti.

Aktivnost	Članovi porodice uključeni u aktivnost
Zaradjivanje novca	
Odlučivanje šta će se kupiti	
Odlazak u kupovinu	
Odlučivanje šta će se kuvati	
Kuvanje	
Rad po kući	
Odlučivanje ko će šta raditi u kući	
Učenje	

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Romska Kultura
6a10.3	Hijerarhija u vašoj zajednici

Ovaj zadatak je za starije djake.

Vaš učitelj će vam ispričati par reči o ljudima koji imaju moć da dodnose bitne odluke u vašoj zajednici. Ti ljudi su: formalni/neformalni lideri, direktor škole, učitelj, sveštenik, itd. Slušajte pažljivo.

- Radite u paru.
- Izaberite jednu od profesija.
- Sada ćemo glumiti (prvo napišite scenario!): Prvi djak će glumiti odabranu osobu (profesiju) dok će drugi biti "običan gradjanin" iz vaše zajednice.

A. "Obični gradjanin" će doći kod osobe i objasniti koji problem ima. "Odabran osoba" će se ponašati pristojno i pomoći će da se problem reši.

B. Sada zamenite uloge: Prvi student će biti "obični gradjanin" a drugi "odabrana osoba". "Obični gradjanin" će doći kod osobe i objasniti koji problem ima. "Odabrana osoba" se neće ponašati pristojno i neće pomoći da se reši problem praveći se zauzetim.



Fig. 36

- Napravite snimak i postavite ga online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Romska Kultura
6a10.4	Lider u tvom razredu

Svako od vas je kandidat koji želi da postane lider.

- Pripremite kratak govor– kampanju (ne dužu od 2 minuta) gde ćete ubediti drugare da glasaju za vas.
- Svako od vas će izvući parče papira “A” ili “B”.

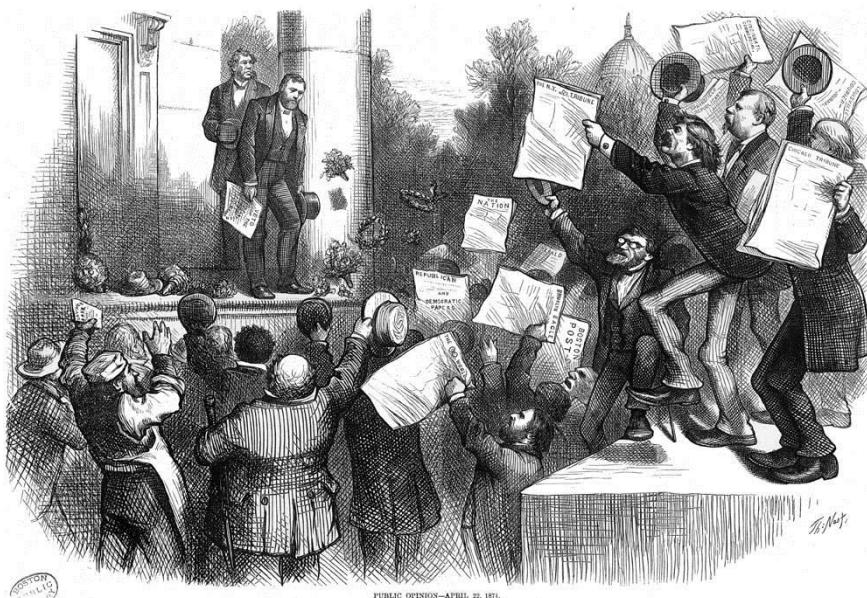


Fig. 37

Zadatak za grupu “A”: Na novo malo parče papira zapišite za koga želite da glasate.

Zadatak za grupu “B”: Na novo parče papira zapišite ime drugara za kojeg mislite da će vaš učitelj da glasa - na osnovu onaga što ste čuli/videli.

- Učitelj će uporediti i oceniti rezultate.
- Neko od vas će napraviti sliku pobednika i postaviti je na naš portal.

Za reference figuru, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Romska Kultura
6a11.1	Koji je vaš posao snova!

Pogledajte sledeći sajt:

<http://www.lahkopoanglicky.estranky.sk/fotoalbum/slovicka/profesie-a-kostymy-.html>



Fig. 38

Izaberite neku od profesija i ispričajte par reči o noj:

- Ime posla.
- Šta radnik na toj poziciji treba da radi.
- Kakvu školu morate da završite da bi ste radili na toj poziciji?
- Da li poznajete nekog ko već radi na toj poziciji?
- Zašto ste izabrali tu poziciju?

Neka neko snima i postavi video na naš portal.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Romska Kultura
6a11.2	Koje poslove rade ljudi u mojoj zajednici?



Fig. 39

Setite se nekog posla kojim se bavi neko u vašoj zajednici.

- Napišite naziv izabranog posla na papir. Nemojte nikom reći!
- Dajte papir svom učitelju.
- Sada je vaš zadatak da glumite kako radite na toj poziciji (Bez reči! Samo pantomimom!) a vaši drugari treba da pogode o kom poslu je reč.
- Napravite video i postavite ga online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.

**6: Stvaran život****Higijena**

6b1.1

Bakterije i virusi

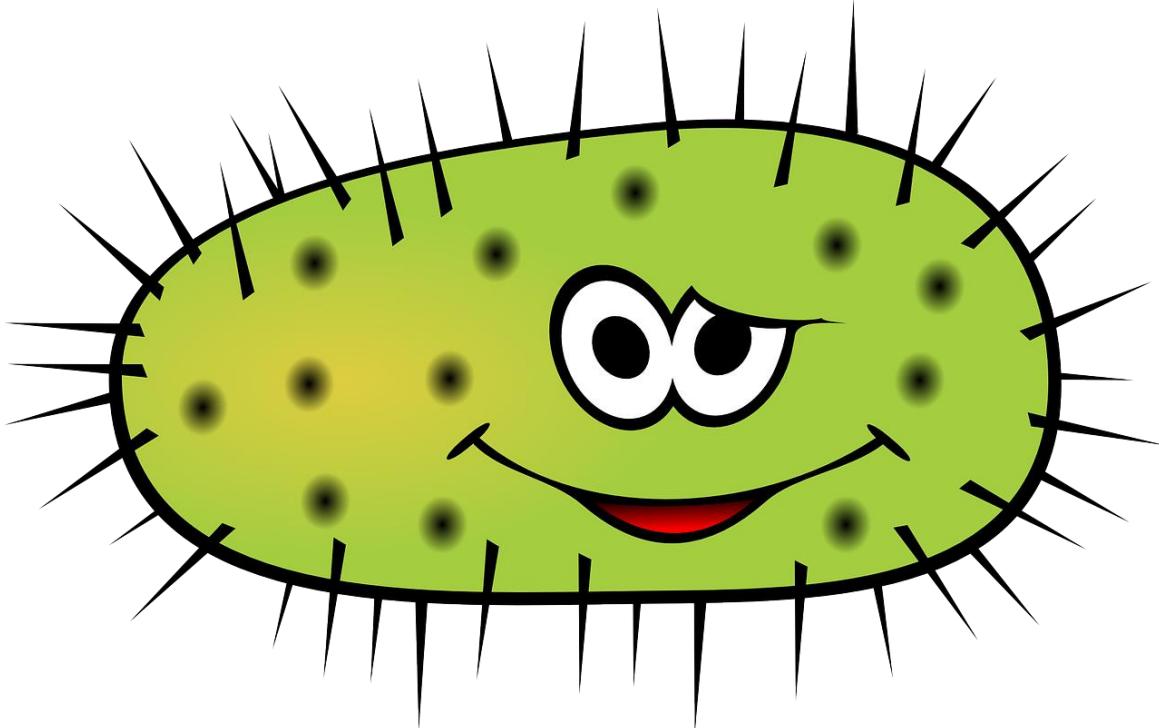


Fig. 40

Pronadjite i pogledajte animirane filmove gde možete videti bakterije i virusе i kako oni reaguju na ljudsko telо. Npr:

<https://www.youtube.com/watch?v=EN0qtYIP9IU> HU

<https://www.youtube.com/watch?v=4IMCak5S5JM> SK

<https://www.youtube.com/watch?v=Zj6G986lpag&list=PLEB70794BC8280565> EN

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.

**6: Stvaran život****Higijena**

6b1.2

Bakterije i virusi

Kada ste pogledali snimke, izaberite bakteriju ili virus koji vam se najviše svidja.

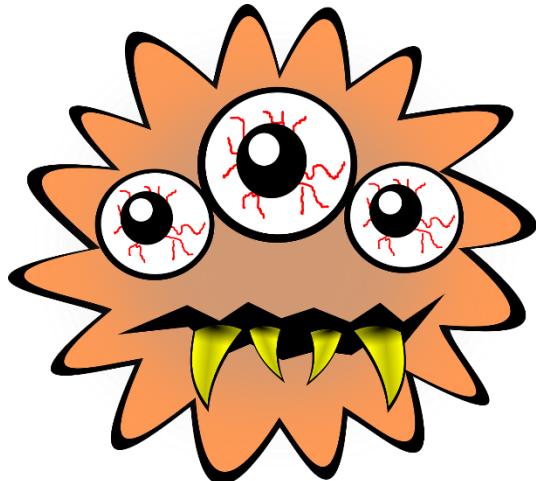


Fig. 41



Fig. 42

- Nacrtajte tu bakteriju ili virus.
- Napišite par rečenica o toj bakteriji ili virusu.
- Napravite sliku vašeg poster i postavite je online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Higijena
6b2	Lična higijena

Razgovarajte o sledećim pitanjima sa drugarima. Potražite odgovore na internetu. Da li znate šta je lična higijena?

- Zašto je lična higijena bitna?



Fig. 43

Možete da pitate učitelja za pomoć ili da pogledate sledeće linkove:

<https://www.youtube.com/watch?v=jQ2e0KH5Wrl>

<https://www.youtube.com/watch?v=rTBVJ3Bu-5g>

- Napravite snimak gde predstavljate svoju ličnu higijenu-
- Postavite video online.



6: Stvaran život	Higijena
6b3.1	Doktore koje treba da posetimo

Razgovarajte o odgovoru na pitanje **“Koje doktore treba da posetimo?”** sa drugarima.
Potražite odgovor na internetu

- Pogledajte na internetu kakvi sve doktori rade u bolnicama.
- Igrajte igru:
 - **“doktor i pacijent”** - Jedan od vas je pacijent koji ima zdravstveni problem. Ostali su lekari (specijalizovani za različite stvari), a pacijent mora da odabere pravog.

„smešne bolesti“ - Video primeri kako je djak bolestan i kako ga doktor izleći.



Fig. 44

Snimite i postavite video online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Higijena
6b3.2	Doktori koje treba da posetimo

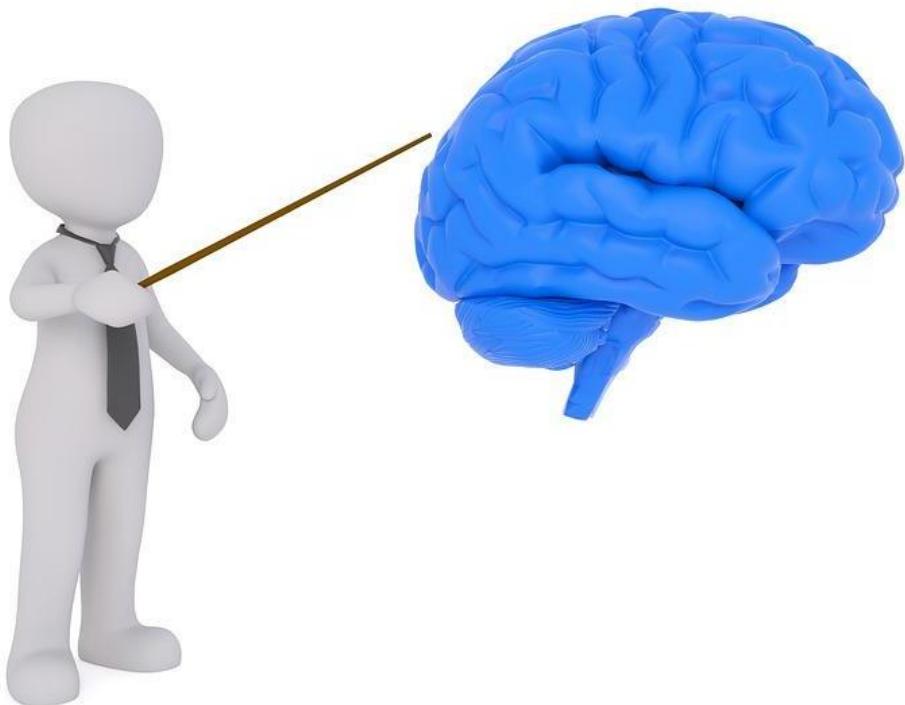


Fig. 45

- Nacrtajte ljudsko telo i najbitnije organe.
- Za svaki organ napišite koji tip lekara je zadužen.
- Postavite sliku online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Higijena
6b4	Porodični lekar



Fig. 46

- Podelite sa razredom odgovore na sledeća pitanja:
 - Kako se ti i tvoja porodica štitite od raznih bolesti?
 - Kako ti i tvoja porodica lečite razne povrede i bolesti?
 - Ko je vaš porodični lekar i gde radi?
- Snimite prezentaciju.
- Postavite video online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Higijena
6b5	Zubar

Podelite sa razredom odgovore na sledeća pitanja, Potražite odgovore na internetu.

- Da li znate kako se vaši zubi zovu?
- Zašto nam je potreban zubar?
- Koliko često treba da posećujemo zubara?
- Kakve zubne paste postoje? Potražite različite zubne paste na internetu i opišite kako se razlikuju.
- Kako se pravilno Peru zubi?



Fig. 47



Fig.48

Internet izvori:

<https://www.youtube.com/watch?v=hDZXSMU2IAk>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ao1YYbBpqM0>

- Snimite video gde ćete pokazati pravilnu tehniku čišćenja zuba.
- Postavite video online.



6: Stvaran život	Higijena
6b6	Fizička aktivnost

Razgovarajte o odgovoru na sledeće pitanje: **“Zašto je fizička aktivnost bitna ?”**.



Fig. 49

- Snimite video u kojem ćete pokazati kojom fizičkom aktivnošću se bavite u slobodno vreme.
- Kreirajte poster sa različitim aktivnostima, uporedjujući “dobre” i “loše” aktivnosti.
- Postavite video ili sliku vašeg postera online.



6: Stvaran život

Higijena

6b7

Vitamin



Fig. 50

Razgovarajte sa razredom o odgovorima na sledeća pitanja:

- Koje vitamine poznajete?
- Da li ljudi mogu da žive bez vitamina?
- Kako možemo da unesemo vitamine?

Možete pitati učitelja za pomoć ili pogledati sledeće linkove:

<https://www.youtube.com/watch?v=ISZLTJH5lYg&t=71s>

<https://www.youtube.com/watch?v=FmafhsMv0e0>

- Napravite poster na kom će biti vitmini povezani sa hranom u kojoj se nalaze.
- Postavite sliku postera online.



6: Stvaran život	Higijena
6b8.1	Pijenje vode

Razgovarajte o odgovoru na sledeće pitanje “**Šta se desi ljudskom telu kada je dehidrirano?**“. Potražite odgovor na internetu.



Fig. 51

Fig 52

Možete tražiti pomoć od učitelja ili pogleadt sledeće:

https://www.youtube.com/watch?v=ppFqnVHgO_E

<https://www.youtube.com/watch?v=9iMGFqMmUFs>

- Studenti mogu da odglume “šta se se dešava ljudskom telu kada je dehidrirano”.
- Snimite i postavite video online.

**6: Stvaran život****Higijena**

6b8.2

Pijenje vode



Fig. 53

- Nacrtajte ljudsko telo i napišite koliko posto vode se nalazi u našem telu.
- Kreirajte kolaž. Koje tečnosti pomažu u povećanju nivoa tečnosti u našem telu a koje ne?
- Napravite i postavite sliku online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Higijena
6b9	Droga

Razgovarajte o odgovorima na sledeća pitanja. Potražite pomoć na internetu.

- Šta je droga?
- Kako droga utiče na telo?
- Zašto su droge opasne?
- Kako pomoći osobi koja je zavisna od droge?



Fig. 54

- Napravite poster u kojem upozoravate na opasnost droga.
- Napravite i postavite sliku postera online.



6: Stvaran život	Higijena
6b10	Prva pomoć

Potražite na internetu kako se pruža prva pomoć kod preloma, rana itd.?

Možete pitati učitelja za pomoć ili pogledati sledeće snimke:

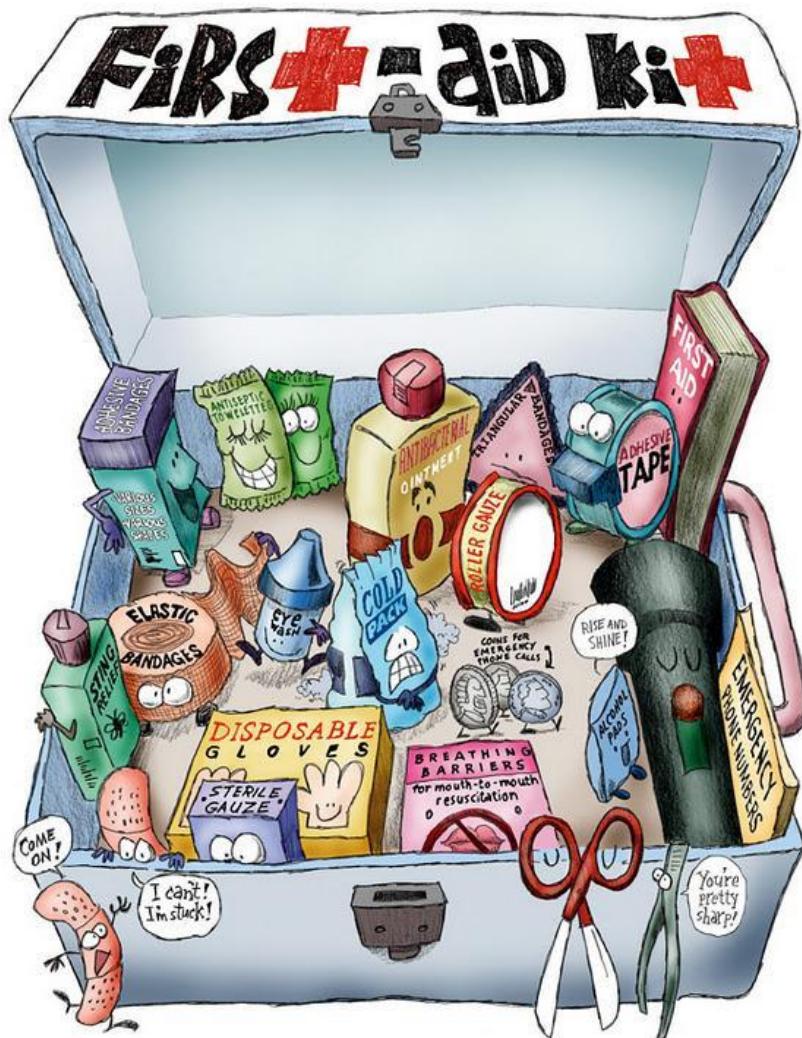


Fig. 55

<https://www.youtube.com/watch?v=PXL4DWE5amo>

<https://www.youtube.com/watch?v=Zvh4SKozcE>

- Snimite video u kom ćete pružiti prvu pomoć vašem drugaru.
- Postavite video online.



6: Stvaran život	Veze
6c1	Veze u mom razredu

Napišite svoje ime na papir i nacrtajte svoju ruku. Dodajte papir drugarima iz razreda.



Fig. 56

- Napišite nešto lepo o osobi čija je "ruka" na papiru (veštine, talente, pozitivne osobine,...).
- Napravite sliku vaših crteža i postavite je online. Ako želite, možete snimiti video gde ćete predstaviti čiji odgovor vam se najviše svideo. Postavite video online.



Fig. 57

- Napravite "**Naš zid prijateljstva**". Treba da izgleda kao zid od cigli. Isecite puno papirića u obliku cigli. Svako od vas će imati po jednu "ciglu" sa svojim imenom. Možete je ukrasiti - dodati crteže, obojiti ... (*možete više crtati nego pisati*).
- Ostale cigle mogu da imaju različite stavke:
 - "ruke" iz prethodnog zadatka
 - slike na kojima ste radili nešto zajedno - slike na kojima se vidi kako ste zajedno radili na prethodnim zadacima, slike sa izleta, škole..
 - poruke – kratke rečenice u kojima opisujete svoja iskustva (npr. "Zahvaljum se učitelju što je pripremio tako zabavan čas", "Hvala drugaru što mi je pomogao oko domaćeg" ...)
 - citati – o prijateljstvu, iz pesama...

Ne morate odjednom da završite zid. Možete i posle ove vežbe da dodajete stvari na njega.

Napravite par slika zida i poredjate ih hronološki (prazan zid, zid sa nekoliko cigli, popunjten zid,...) Postavite slike online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran zid	Veze
6c2	Različiti nivoi odnosa

- Uzmite papir i podelite ga na 4 dela. Na svakom delu opišite sledeće kategorije o vezama. Pokušajte da dodate ljudе, koje poznajete u svaku kategoriju:
 - Drugari,
 - Prijatelji,
 - Romantična veza – dečko i devojka,
 - Porodični odnosi– porodica (roditelji, partneri koji žive zajedno, deca)
- Intervjuјите svoje roditelje. Pitajte ih kada su se prvi put upoznali i kako su se zbližili. Kako su postali prijatelji. Kada i kako su počeli da se zabavljaju. Kada su započeli stvaranje porodice. Sve informacije koje ste dobili stavite u crtež.



- Postavite slikу vašeg crtežа online
- Podelite razred u 4 grupe. Svaka grupа ће izabrati jednu kategoriju koju ће da odglumi. Snimite video. Pokušajte da odglumite kako se ljudi iz svake kategorije ponašaju jedni prema drugima, koje su teme o kojima razgovaraju, kako provode svoje slobodno vreme, koliko često se druže itd. Postavite video online.
- Sada nacrtajte srce i podelite ga na onlikо delova koliko ljudi volite. Napišite njihova imena u svaki deo srca. U koju kategoriju odnosa spadaju?

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Veze
6c3	Sastanak

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



Fig. 58

Pročitajte početak priče:

„Majkl je otišao do diska u ponoć. Žurka je bila u punom jeku. Dobra muzika i lepe devojke. Pogledao je u pravcu podijuma za ples i ugledao je nju. Ona je uživala u plesu, a on je poželeo da je upozna. ...“

- Sada pokušajte da odglumite ovu scenu a nastavak smislite sami. Kako se priča nastavlja? Šte će se sledeće desiti?
- Napravite sliku vaše priče i postavite je online.



Fig. 59

- Podelite razred u grupe. Devojčice će biti u jednoj grupi a dečaci u drugoj. Dečaci će igrati ulogu Majkla a devojčice ulogu devojke sa podijuma. Neka svaka grupa zapiše kako bi se priča mogla nastaviti. Izaberite nekoliko scenaria koji vam se najviše svidjaju, snimite video i postavite ga online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Veze
6c4	Prijateljsko i neprijateljsko ponašanje

Pročitajte sledeće situacije:

- Nova devojčica se pridružila vašem razredu. Izgleda pomalo usamljeno, a vi ćete je pitati da li bi htela da se igra sa vama na igralištu.
- Pričate prijatelju o važem izletu za vikend, a on/ona priča samo o svom vikendu i uopšte ne spominje vaš izlet.
- Vaš prijatelj vam daje svoju omiljenu lutku da ponesete kući.
- Dečak iz vašeg razreda suviše jako udara loptom kada igrate "izmedju dve vatre".
- Vaš prijatelj je dobar u izvodjenju trikova na trampolini. Vi niste tako dobri i često pravite greške. On/ona vas nikad ne ismeva. Samo vam pokaže šta ste dobro uradili.



Fig. 60

- Sada razgovarajte o sledećim pitanjima:
 - Koji primeri prikazuju prijateljsko a koji neprijateljsko ponašanje?
 - Kako se osećamo kada su ljudi prijateljski nastrojeni prema nama?
 - Kako se osećamo kada su ljudi neprijateljski nastrojeni prema nama?
- Odigrajte scenu u kojoj ćete pokazati kako se treba ponašati kada je neko neprijateljski nastrojen prema nama i kako prijateljski nastrojeno ponašanje izgleda. Snimite video i postavite ga online.



6: Stvaran život	Veze
6c5	Nasilje

Pogledajte sledeće snimke:

<https://www.youtube.com/watch?v=AcZmrp-3yCs>

<https://www.youtube.com/watch?v=CrOL1Yrr944>

Da li ste ikad čuli za nasilje? Razmislite o sledećim temama:

- Koji su mogući razlozi za nasilje?
- Koji su oblici nasilja?
- Gde osoba nad kojom se vrši nasilje može da traži pomoć?
- Šta možemo da uradimo ako vidimo da se neko loše ponaša prema drugoj osobi?



Fig. 61

- Obojite sliku iznad. Zelenom bojom obojite žrtvu a crvenom osobu koja vrši nasilje.
- Sada snimite video. Pripremite materijal sa kojim ćete edukovati ostalu decu:
 - Napravite par snimaka u kom ćete prikazati kako nasilje izgleda i kako ove situacije mogu da se reše. Pripremite video sa dva scenaria - jedan gde prikazujete pristojno ponašanje a drugi gde prikazujete nepristojno ponašanje.
- Postavite video online.

Za reference figuru, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Veze
6c6	Saveti za konverzaciju

Ponekad moramo da pričamo sa osobama koje ne poznajemo dovoljno dobro ili sa kojima nemamo o čemu da pričamo. Koje teme možete uključiti u razgovor? Koja pitanja nisu prikladna?



Fig. 62

- Sortirajte sledeće teme u dve kategorije: prikladne i neprikladane teme za razgovor:
 - Razgovor o vremenu.
 - Pitati ženu koliko ima godina.
 - Razgovor o politici.
 - Pričanje smešne priče iz vačeg života.
 - Razgovor o lošim navikama vašeg drugara iz razreda.
 - Razgovor o vačem ljubimcu.
 - Smišljanje laži o vašem drugaru.
- Snimite i odglumite sledeće situacije (izaberite 4):
 - Razgovor u restoranu.
 - Razgovor na autobuskoj stanici (vaš autobus kasni 60 minuta)
 - Razgovor u bolnici dok čekate doktora.
 - Razgovor u školi sa novim drugarom iz razreda.
 - Razgovor na školskom takmičenju sa djakom iz druge škole.
 - Razgovor sa rođakom kojeg pre niste sreli.
 - Razgovor sa strancem– da li da razgovarate sa njim? Kako se ponašati u takvoj situaciji?
- Snimite video vaše glume. Možete da dodate 3 priče iz vašeg života u slučaju da je razgovor dosadan.
- Postavite video online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Veze
6c7	Porodice se menjaju

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



Fig. 63

- Pogledajte film: Kralj Lavova, Pepeljuga, 101 Dalmatinac ili neku drugu bajku.
- Posle toga snimite video koji će se sastojati iz dva dela:
 - Prvi deo: razmislite o promenama koje se mogu desiti u krugu porodice i kako se možete osećati zbog toga. Uzmite 2 parčeta papira - jedan zeleni a drugi crveni: na zeleni nacrtajte pozitivne trenutke, a na crveni negativne. U videou objasnite koje promene su pozitivne/negativne i kako se osećate zbog njih.
 - Drugi deo: Opišite kako se vaša porodica nosila sa tim promenama. Razmislite o uzroku i posledici koje ta promena donela (npr. Uzrok: Rodjenje Simbe-> Posledica: Roditelji su sretni, svi u kraljevstvu slave, Scar je ljubomoran). Preporučite neke od načina kako se nositi sa promenama (npr. razgovor sa prijateljem, roditeljem, učiteljem, plakanje...itd.).
- Postavite video online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.

**6: Stvaran život****Veze**

6c8

Iznenadite nekoga

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



Fig. 64

- Pogledajte sledeće snimke:

<https://www.youtube.com/watch?v=zcrulov45bl>

<https://www.youtube.com/watch?v=ovj5dzMxzmc>

- O čemu se radi? Da li vam se snimci svidjaju?
- Da li imate neku osobu koju niste videli dugo vremena? Da li ima nekog u vašoj blizini ko se oseća usamljeno (npr. starija osoba bez porodice, drugar koji je bolestan, baba koju niste videli dugo vremena) ili kome treba pomoći?
- Predjite na akciju. Posetite drugara, pozovite babu ili učinite nešto lepo kako bi ste nekog drugog usrećili!! Možete da radite u grupama.
- Snimite video u kom ćete ispričati šta ste uradili. Možete snimiti video u kom će se videti reakcije drugih ljudi. Takođe možete iznenaditi nekoga kao razred.
- Postavite video online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Veze
6c9	Kako se brinuti o ljubimcu



Fig. 65

Da li imate nekog ljubimca? Ako nemate, razmislite kakvog b hteli da imate. Napravite projekat u kom ćete objasniti kako se treba brinuti o vašem ljubimcu. Možete da koristite internet, biblioteku ili da pitate druge ljudе. Vaš projekat treba da odgovore na sledeća pitanja:

- Koliko je teško brinuti se o ovom ljubimcu?
- Kako treba da ga hranimo?
- Kad treba da posetimo veterinara?
- Koliko košta briga o ovom ljubimcu? Koliko vremena će nam oduzeti?
- Šta treba da znamo u vezi ovog ljubimca?
- Kako se zove rasa vašeg ljubimca? Koje ostale rase poznajete?

Možete napraviti projekat u kojem god obliku želite – na papiru, PowerPoint prezentaciju, video...

- Napravite sliku vašeg projekta.
- Isecite vašeg ljubimca iz novina, obojte ga, dajte mu ime i objasnite kako se brinete o njemu.
- Postavite sliku online.
- Takodje možete posetiti sklonište za pse. Zašto su te životinje tamo? Ko je odgovoran za to? Šta možemo da promenimo?

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Veze
6c10	Odnos sa mojim okruženjem

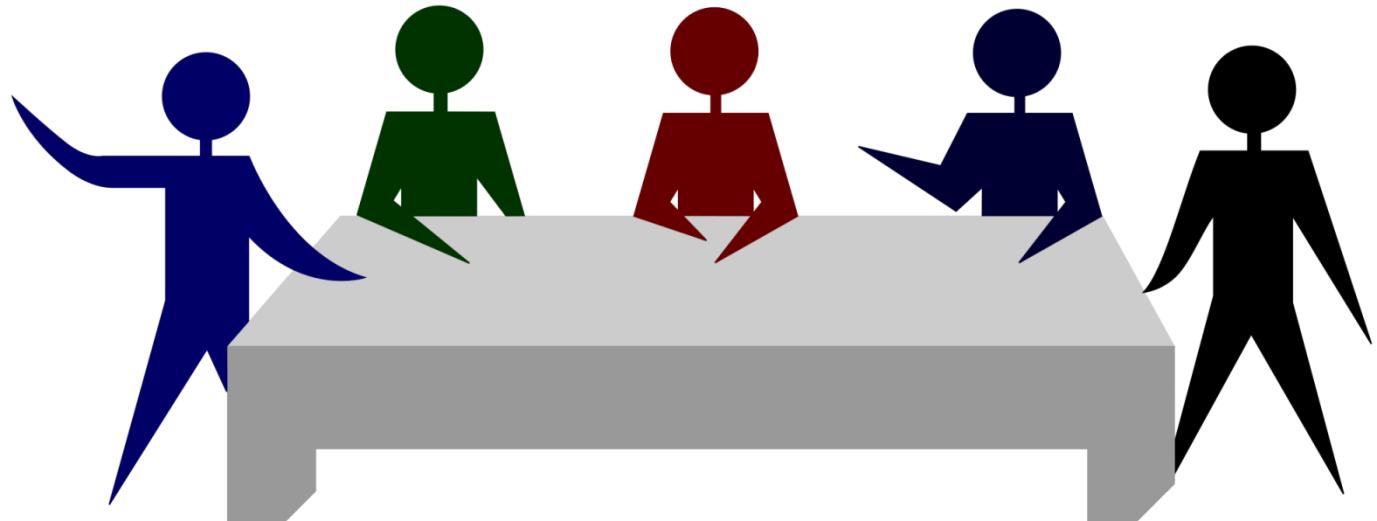


Fig. 66

Zamislite da radite za neku TV stanicu:

- Prvo, raspodelite funkcije— ko će biti reporter, kamerman, pisac scenarija, moderator...?
- Snimite **Vesti** iz vaše zajednice. Vaš program mora sadržati 3 pozitivne i 3 negativne vesti o vašem okruženju(idite napolje – blizu škole, blizu šume, u centar grada i pronadjite neka mesta).
- Kada se vratite u školu, izaberite jedan negativan primer i dajte predlog kako da ga sami pretvorite u pozitivan primer. Snimite video. Ovo će biti vaš video za TV stanicu.
- Postavite video online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Popravljanje stvari
6d1.1	Materijali i alat



Fig. 67

- Pogledajte Pat i Mat crtani na YouTube:
<https://www.youtube.com/watch?v=0ZUGyqgk1sc>
- Napravite listu stvari koje ste videli u videu. Pokušajte da prepoznamete koji materijal je u pitanju.
- Napravite spisak alata koje su Pat i Mat koristili tokom “uradi sam” scene.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Popravljanje stvari
6d1.2	Materijali i alat



Fig. 68

- Snimite kratak video u kojem ćete opisati šta su uradili pogrešno i koji je pravilan način da se nešto popravi.
- Postavite video online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Popravljanje stvari
6d1.3	Materijali i alat



Fig. 69

- “Skinite” nekoliko slika sa različitim materijalima i alatom. Ako ne možete da nadjete slike, pitajte učitelja za pomoć.
- Napravite parove/grupe koje će predstaviti “Materijal - alat, koji se može koristiti”.
- Napravite kolaž od grupa.
- Postavite kolaž online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Popravljanje stvari
6d2.1	Da li postoji samo jedna vrsta lepka/boje/drveta?



Fig. 70

Discuss with your Razgovarajte o sledećim pitanjima:

Da li postoji više vrsta lepka?

- Sa kojim tipom lepka možemo da zlepimo staklo,papir,drvo ili plastiku?
- Pronadjite odgovore na internetu.
- Možete pitati učitelja za pomoć ili potražiti odgovore na ovim linkovima:
<https://keetonsonline.wordpress.com/2014/01/09/the-glue-guide-11-types-of-adhesives-and-their-uses/>
<http://www.adhesives.org/adhesives-sealants/adhesive-selection/types-of-glue-glue-tips>
<https://www.youtube.com/watch?v=4qdKEFW84Cs>
<https://www.youtube.com/watch?v=gU3grBcNPZw>
<https://www.youtube.com/watch?v=Q02aSirMbqA>

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Popravljanje stvari
6d.2	Da li postoji samo jedna vrsta lepka/boje/drveta?



Fig. 71

- Šta znači "DYI"? pronadjite odgovor na internetu.
- " Kako možemo da napravimo papirnu kutiju sa i bez lepka?" Razgovarajte sa drugarima. Pronadjite odgovor na internetu.
- Možete pitati učitelja za pomoć ili potražiti odgovore na ovim linkovima:
 - Sa lepkom: <https://www.youtube.com/watch?v=A1v2J0u7j-8>
 - Bez lepka: <https://www.youtube.com/watch?v=K9TcKIFXxjw> or <https://www.youtube.com/watch?v=8qiCBgcFd3s>
- Pripremite kratak video sa DYI (uradi sam) uputstvom za dizajn papirne kutije.
- Postavite video online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život

Popravljanje stvari

6d3.

Budite pažljivi!

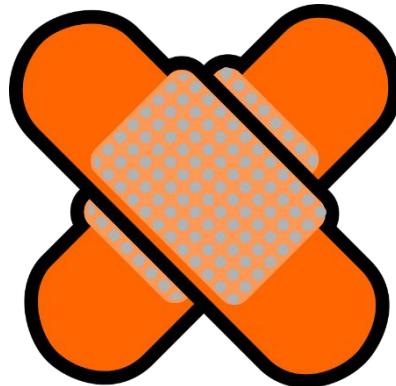


Fig. 72

Razgovarajte o mogućim opasnostima i povredama koje se mogu desiti pri radu sa različitim alatima.

- Pogledajte prvi video u vezi ove teme i pokušajte da nadjete moguć rizik.
- Snimite video u kojem ćete prikazati opasne situacije i povrede koje mogu da se dese. (Možete da napravite projekat na pogrešan način i snimite video o pružanju prve pomoći u slučaju povrede ili možete da snimite sličan video kao Pat i Mat).
- Postavite video online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Popravljanje stvari
6d4.	Koliko materijala mi treba za moj projekat "Uradi sam" (DIY)

Zamislite da želite da prekrečite sobu. Koja vrsta boje vam treba? Koliko vam treba? Pokušajte da nadjete neke informacije i da izračunate.

- Da li ima snimaka sa uputstvima kako da nešto uradite ručno? Pronadjite neke zanimljive "uradi sam" snimke za svoj projekat.
- Možete pitati učitelja za pomoć ili potražiti odgovore na ovim linkovima:

<https://www.youtube.com/watch?v=N9plXdTBZoU>

<https://www.youtube.com/watch?v=1EADSaBHQuo>

<https://www.youtube.com/watch?v=OQ7AJqPjeNM>

<https://www.youtube.com/watch?v=fEutEsZYLAc>

<https://www.youtube.com/watch?v=-a1v5iR7AcQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=3PcZxV7jdKw>

<https://www.youtube.com/watch?v=XmsOnMtFQYg>

<https://www.youtube.com/watch?v=yfEEts7kZfU>

- Koje jedinice se koriste u projektima "uradi sam"?
- Napravite svoj "uradi sam" video gde ćete prikazati svoj projekat (npr: kućica za pticu, igračka za brata/sestru/drugara itd.)
- Postavite video online.



Fig. 73

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Popravljanje stvari
6d5.	Pokidao sam svoje dugme/pantalone/majicu/igračkul



Fig. 74

- Pronadjite na internetu video koji prikazuje kako se ušiva dugme.
- Možete pitati učitelja za pomoć ili potražiti odgovore na sledećim linkovima:
<https://www.youtube.com/watch?v=Pdu65MYhOP4>
<https://www.youtube.com/watch?v=vvDdzD5pF3M>
- Objasnite svojim drugarima ovaj proces crtežom.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Popravljanje stvari
6d6.1	Zamena sijalice

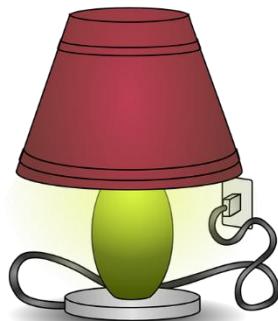


Fig. 75

- Saznajte kako se menja sijalica.
- Snimite video u kom objašnjavate kako se menja sijalica. Ne zaboravite da spomenete mogće opasnosti!
- Postavite video online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život

Popravljanje stvari

6d6.2

Zamena sijalice

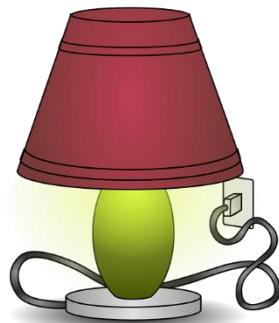


Fig. 76

- Pogledajte na internetu da li postoji samo jedna vrsta sijalice. Šta znači potrošnja energije i zašto je bitna?
- Napravite poster na kom ćete predstaviti različite vrste sijalica i njihovu potrošnju energije.
- Postavite sliku postera online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život

Popravljanje stvari

6d7.

"Uradi sam" - polica za knjige

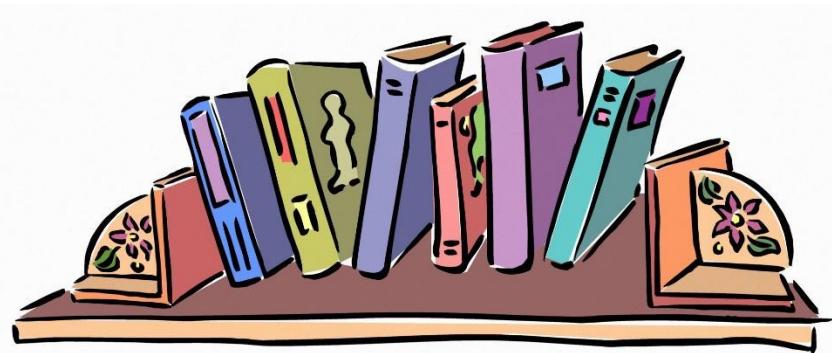


Fig. 77

- Nacrtajte skicu svoje nove police (može biti bilo kog materijala).
- Napravite listu materijala i alata koji su vam potrebni za projekat. Razgovarajte o tome sa odraslima.
- Ako je moguće, napravite video kako pravite policu. Ako nije moguće, kreirajte poster.
- Postavite video ili sliku postera online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Popravljanje stvari
6d8.	Koje korisne stvari mogu da se naprave od plastičnih boca?



Fig. 78

- Pronadjite snimke na internetu u kojima su prikazani različiti proizvodi napravljeni od plastičnih boca. Koji snimak vam se najviše svidja?
- Možete pitati učitelja za pomoć ili pogledati sledeće snimke:

<http://www.boredpanda.com/plastic-bottle-recycling-ideas/>

<http://www.woohome.com/diy-2/40-diy-decorating-ideas-with-recycled-plastic-bottles>

- Pokušajte da napravite isti proizvod kao što ste videli na snimku koji ste izabrali.
- Napravite sliku vašeg proizvoda.
- Postavite sliku online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život

Popravljanje stvari

6d9.

Zašto je bolje spojiti delove drveta/plastike sa šrafom a ne klinom?



Fig. 79

- Spojite dva parčeta drveta/plastike sa klinom a druga dva sa šrafom. Zatim pokušajte da odvučete ova dva drvena/plastična dela. Koji je rezultat?
- Uradite sličan eksperiment sa drugačijim materijalom. Zašto šrafovi drže bolje? Otkrijte sami!
- Snimite video u kom ćete objasniti vaš eksperiment.
- Postavite video online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Popravljanje stvari
6d10.4	DIY(Uradi sam) – fotrola za mobilni



Fig. 80

- Nacrtajte skicu za fotrolu za mobilni (može da bude od bilo kog materijala).
- Napišite listu materijala i alata koji su vam potrebni za ovaj projekat. Razgovarajte sa odraslima.
- Možete pitati učitelja za pomoć ili pronaći odgovore na sledećim linkovima:

<https://www.youtube.com/watch?v=XIMr6IkIDFM>

<https://www.youtube.com/watch?v=vdqj7RkQLiA>

<https://www.youtube.com/watch?v=uQHQIixWa20>

- Napravite plan kako ćete izraditi ovaj projekat.
- Ako je moguće snimite video kako radite na vašem projektu. Ako nije, napravite poster.
- Postavite online vaš video ili sliku postera.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život

Popravljanje stvari

6d11.

Praktična matematika

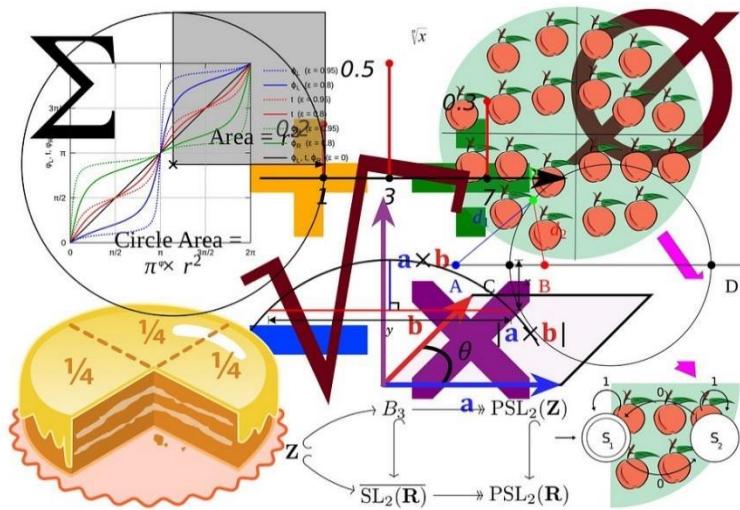


Fig. 81

- Napravite poster sa vašim drugarima na kojem ćete objasniti formula za obim i sadržaj geometrijskih formacija. Izradite odgovarajuću sliku za svaku formaciju.
- Predstavite svoj poster ostatku razreda i napravite sliku vašeg postera.
- Postavite sliku online.

Za reference figuru, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Popravljanje stvari
6d12.	Life hack/trick (lakši život)



Fig.82

- Šta znači "Life hack"? Pronadjite odgovor na internetu.
- pronadjite na internetu neki video gde je prikazan "Life hacks/tricks" i pokušajte da uradite nešto slično.
- Možete pitati učitelja za pomoć ili pronaći odgovor na sledećim linkovima:

<https://www.youtube.com/watch?v=xGUMY7xmd6I>

<https://www.youtube.com/watch?v=uwKVw9tLwKo>

<https://www.youtube.com/watch?v=wi7738uQV1U>

<http://www.lifehack.org/articles/lifestyle/100-life-hacks-that-make-life-easier.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=2-sF0httCB>

<https://www.youtube.com/watch?v=ecARxCXN7p4>

<https://www.youtube.com/watch?v=ByRMsX7cEYA>

- Napravite snimak vašeg omiljenog life hack-a ili trika.
- Postavite video online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život

Odlazak na put

6e1.1

Isplanirajte put!



Fig. 83

- Gde želite da idete? Nacrtajte rutu vašeg puta. Koristite šta želite - nema ograničenja!
- Postavite online video ili sliku vašeg lica.

Pomoć: Možete da koristite aplikacije na svom uredjaju ili da jednostavno nacrtate. A šta mislite o ozobotima ili mapama iz prethodnih zadataka - da li mogu biti od koristi?



Fig. 84



Fig. 85



Fig. 86

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Odlazak na put
6e2.1	Odlazak na put - Novi ljudi

Odlazak na put je savršena prilika da se upoznaju novi ljudi.

- Pokušajte da se pozdravite sa nekim, na veoma ljubazan način. Takođe, možete ga/nju pitati neka jednostavna pitanja (npr. koje je je njegovo/njeno ime...)
- Ako se slože možete se slikati sa njom/njim.
- Iskoristite aplikacije i isprobajte neke vizuelne efekte - možete dodati filtere, smešne efekte itd.
- Postavite sliku online.



Fig. 87

Ne zaboravite da slikate tokom celog puta!



Fig. 88

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život

Odlazak na put

6e3.

Odlazak na put - Nova mesta!

- Pronadjite na internetu neke bitne informacije o mestu koje ste posetili - pronadjite neke interesantne činjenice o ovom mestu!
- Iskoristite ove činjenice i vaše iskustvo kako bi ste snimili video. Šta ste istraživali tokom vašeg puta? Radite u grupama i zabeležite najbitnije avanture.
- Postavite video online.



Fig. 89

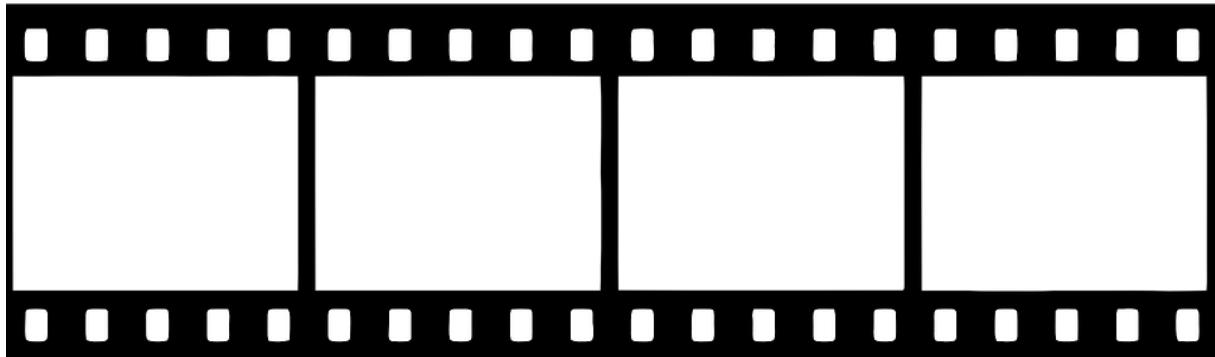


Fig. 90

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život

Odlazak na put

6e4. Mojih 5 najboljih momenata

Setite se puta na kojem ste bili. Šta ste videli? Šta ste naučili?

- Izaberite svoje omiljene uspomene, izaberite slike/snimke koji vam se svidjaju i iskoristite ih da napravite svoj kolaž! Koristite aplikaciju na svom uređaju kako bi ste napravili kolaž.
- Pokažite svoj kolaž prijateljima i predstavite svojih 5 omiljenih momenata.
- Postavite kolaž online.

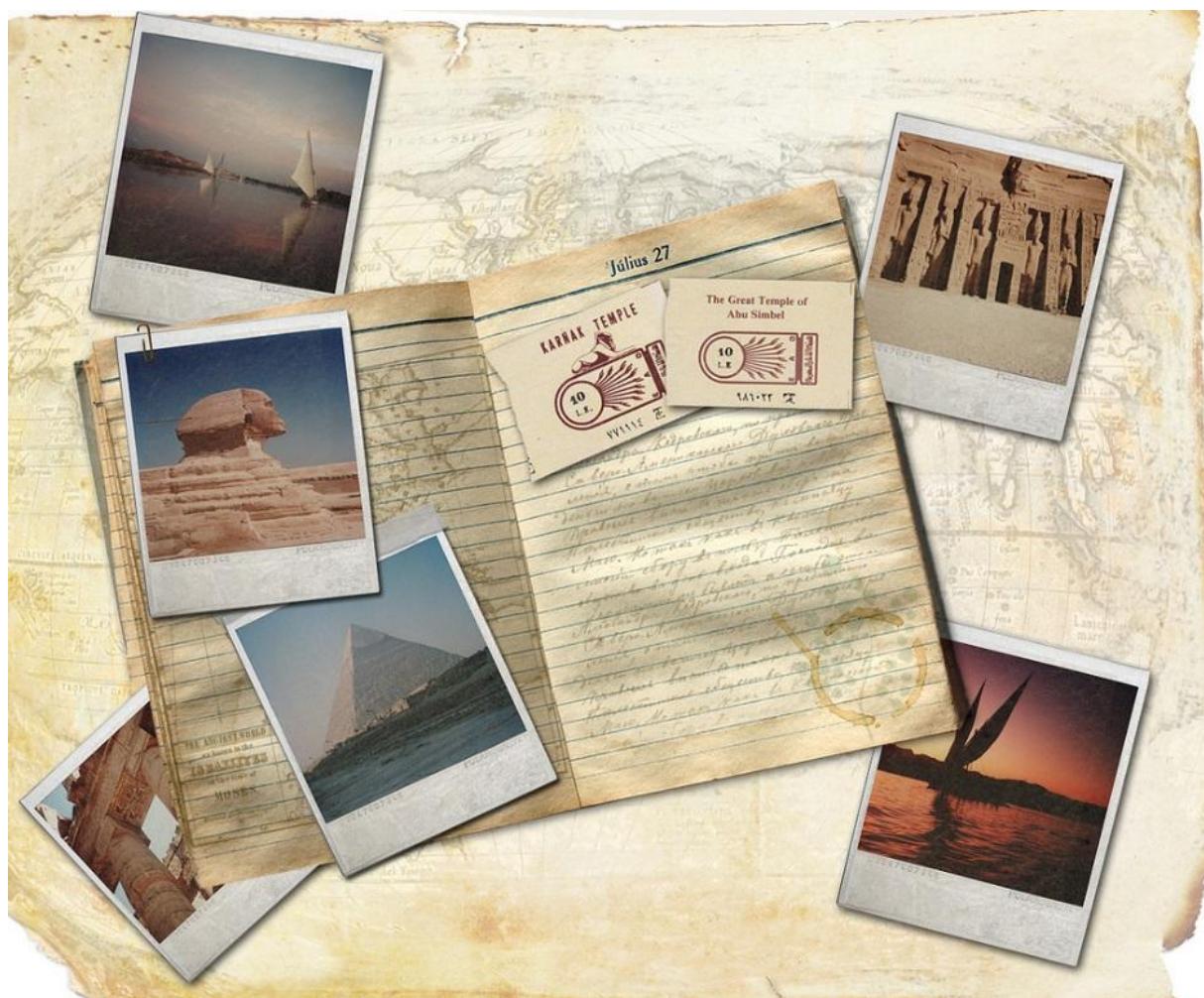


Fig. 91



6: Stvaran život

Odlazak na put

6e5.

Kako da stignem do glavnog grada?

- Kojim vrstom transporta možete da stignete do glavnog grada? Pogledajte na internetu.
- Radite u grupama i razmislite koji transport je:

Najbrži	
Najjeftiniji	
Najekološkiji	
Najskuplji	

... način da stignete do glavnog grada.

- Napišite ili nacrtajte svoje odgovore na papir, napravite sliku i postavite je online.



Fig. 92

Za reference figuru, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Odlazak na put
6e6.	Odlazak na put u Indiju

- Da li se sećate iz kog dela Indije potiču Romi? Pogledajte na internetu.
- Odredite ovu lokaciju kao završetak vašeg puta.
- Koristite internet kako bi ste saznali koliko bi trebalo da se stigne od vašeg mesta do Indije. Ako koristite različit prevoz:

Prevoz	KM	Vreme
Kolima		
Autobusom		
Vozom		
Avionom		
Pešaka		

- Koji način prevoz bi ste odabrali?
- Zapišite odgovore na papir, napravite sliku i postavite je online.



Fig. 93

Za reference figuru, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Odlazak na put
6e7.	Koja je moja destinacija iz snova?

- Koja je vaša destinacija iz snova? Pronadjite na internetu neke zanimljive činjenice o tom gradu/državi kako bi ste još više znali.
- Radite u grupama – jedan po jedan pokušajte da pogodite destinaciju snova vaših drugara iz razreda. Možete da postavljate pitanja, a odgovori mogu biti samo DA/NE. Kada pogodite, ispričajte zašto ste odabrali baš tu destinaciju.
- Snimite video i postavite ga online.



Fig. 94

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Odlazak na put
6e8.	5 stvari za preživljavanje

Šta mislite da ne smete da zaboravite da ponesete sa sobom kada idete na put u prirodu?

- Pogledajte slike – koje stvari su korisne? Koje su nepotrebne? Proverite na internetu:

Kišna kabanica	Plastična flaša	Kupaći kostim
Češalj	Šibice	Papir
Ogledalo	Sveska	Kišobran
Papuče	Baterije	Nož



Fig. 95

- Napravite spisak od 5 stvari za koje mislite da su vam potrebne za put u prirodu - izaberite jednu stvar i snimite video u kojem prikazujete kako se koristi (npr. u slučaju opasnosti)
- Postavite video online.

Za reference figuru, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život

Odlazak na put

6e9.

Napravite svoj alat!

- Odgledajte sledeće snimke:

<https://www.youtube.com/watch?v=p5c-G72YtV0>

<https://www.youtube.com/watch?v=wCxFkPLuNyA>

- Pokušajte sami da napravite svoj alat za preživljavanje – prethodni snimci vam mogu pomoći ili možete potražiti još snimaka na internetu - koristite osnovnu opremu koju imate ili možete probati da nadjete nešto u vašoj zajednici/školi.
- Snimite kratak video u kojem ćete prikazati kako se koristi vaš alat u slučaju opasnosti.
- Postavite video online.

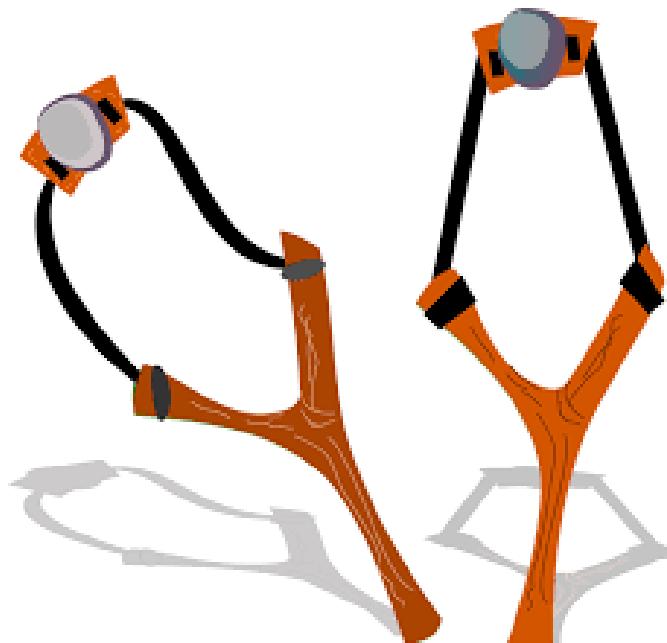


Fig. 96

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Odlazak na put
6e10.1	Kako preživeti - Voda

- Koliko dugo možete da živite bez vode? Koristite internet kako bi ste pronašli odgovor.
- Veoma je bitno da budete hidrirani tokom kampovanja. Koji izvori nam omogućavaju da pijemo vodu? Možete koristiti internet kako bi ste pronašli odgovore:

Snow and ice		
Dew		
Lakes, ponds and rivers		
Sea water		
Clear flowing water – spring		

- Predpostavimo da ste u prirodi i da ste žedni. Gde ćete naći vodu za piće?

Pomoć: Pogledajte video: <https://www.youtube.com/watch?v=nxMRpql7Ook> ili pronadjite na internetu druge metode (samo ukucajte: "kako da ...").

- Ako imate svu potrebnu opremu, možete naći sami vodu za piće(**uz pomoć učitelja!**)! Snimite video u kom ćete objasniti kako doći do pijaće vode, kada ste završili, postavite video online.



Fig. 97



Fig. 98



Fig. 99

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Odlazak na put
6e10.2	Kako preživeti - Orientacija

- Pogledajte video:

<https://www.sikana.tv/en/sport/orientation/hike-safety-what-to-do-if-you-get-lost>

- Svakom slovu dodajte objašnjenje kako se treba ponašati ako se izgubite (na Engleskom):

S	
T	
O	
P	

- Zamislite da ste se izgubili negde u prirodi - odigrajte scenu u kojoj ćete prikazati kako se treba ponašati u ovakvoj situaciji. Šta ćete uraditi?
- Snimite video i postavite ga online.



Fig. 100

Fig. 101

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život

Odlazak na put

6e10.3

Kako preživeti - Vatra

Utopliti se je jedna od najbitnijih stvari kada se nalazite u prirodi.

Koje alate možete koristiti kako bi ste upalili vatru?

Baterije	Staklo	Upaljač
Konzerva	Prazna flaša	Šibice
Omot od žvake	Grančice	Nož
Olovka	Slama	Papir

Pomoć: možete koristiti internet kako bi ste pronašli još alata, samo ukucajte "kako da ..." na YouTube ili Google. Pronaći ćete mnoštvo snimaka koji prikazuju kako se pali vatra.

- Ako imate potrebnu opremu, možete upaliti logorsku vatrnu.

UPOZORENJE:

Učitelj će vam pomoći!

Koristite mesta gde je paljenje vatre dozvoljeno!

Učitelj će vam reći kada i gde je dozvoljeno paljenje vatre - ne zaboravite da ugasite vatrnu!

- Snimite video u kojem ćete objasniti kako se pali logorska vatrna. Postavite video online.



Fig. 102



Fig. 103

Za reference figuru, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Odlazak na put
6e11.1	Odlazak u restoran –Da li ste ikada bili u restoranu?

- Pogledajte video:

<https://www.youtube.com/watch?v=bROOWTpTyTlg>

- Koje greške je Peter (i dete – konobar) napravio tokom naručivanja i serviranja hrane?
- Odigrajte scenu u kojoj ćete prikazati kako treba da izgleda/kako ne treba.
- Postavite video online.

Pomoć: možete pronaći još informacija na internetu, samo ukucajte “kako se ponašati u ...” na YouTube ili Google gde ćete pronaći mnogo snimaka vezanih za ovu temu. Za one koji žele da saznaju više o ovome, pogledajte sledeći video (na Engleskom):
<https://www.youtube.com/watch?v=bROOWTpTyTlg>



Fig. 104

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.

**6: Stvaran život****Odlazak na put**

6e11.2

Odlazak u restoran – Napravite svoj meni!

- Kakva sve jela bi ste želeli da imate na svom meniju? Napravite svoj meni - dodajte svoja omiljena jela, piće - sve što vam se svidja!

Name of the restaurant:			
Menu			
Today's special			
Starters		Drinks	
Main courses		Desserts	

Fig. 105

- Napravite sliku svog menija.
- Postavite sliku online.

Za reference figuru, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	Odlazak na put
6e11.3	Odlazak u restoran – račun

- Da li znate kako da naručite hranu? Odigrajte scenu u kojoj ćete naručiti hranu sa svog menija. Snimite video. .
- Kada ste završili sa „jelom”, treba da tražite račun:

Name of the restaurant:	
Bill	
Food:	
Total:	
Thank you for your visit. Have a nice day!	

Fig. 106

- Napišite koje jelo ste naručili i koja je cena. Koliko treba da platite?
- Napravite sliku svog računa.
- Postavite sliku online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život

S-edukacija

6f1.1

Moje telo

- Sastavite puzlu.
- Popunite imena delova na koje strelice idu.
- Da li imate dečaka ili devojčicu? Napišite na vrhu.
- Postavite sliku online.
- Da li imate istu puzlu kao ostale grupe?
- Koje su razlike?



Fig. 107

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.

Annex: Zadatak 6f1.1 Puzzle

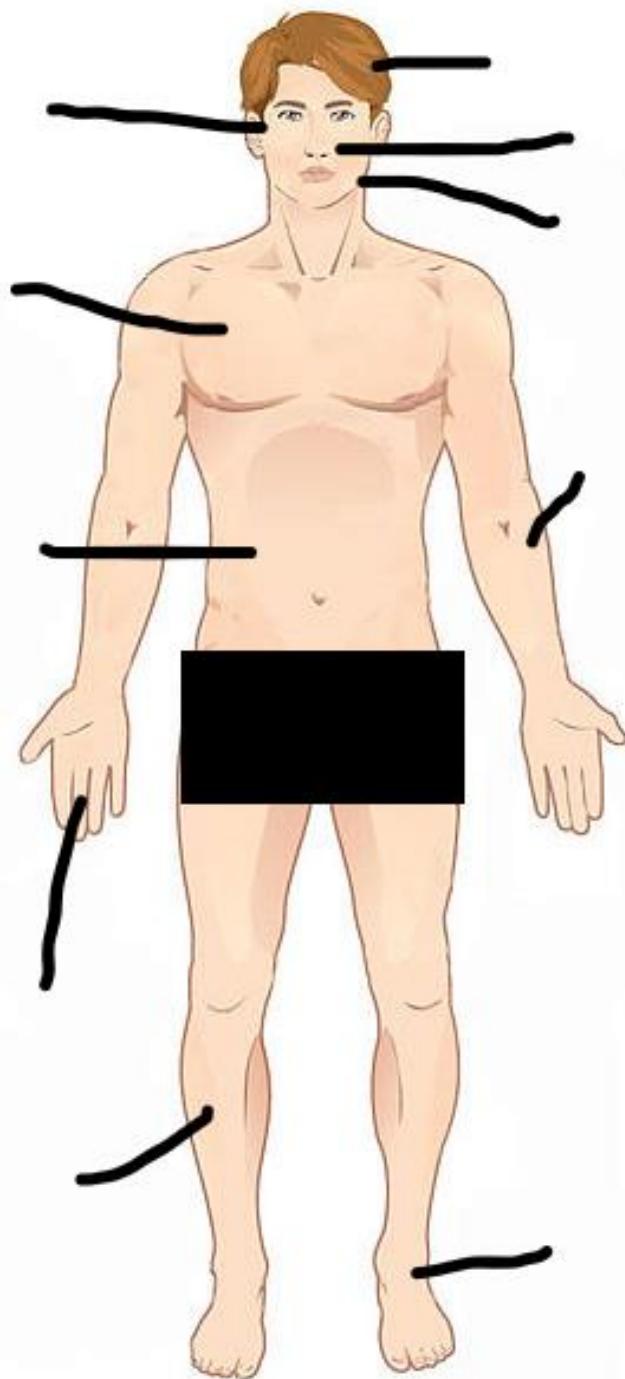


Fig. 108

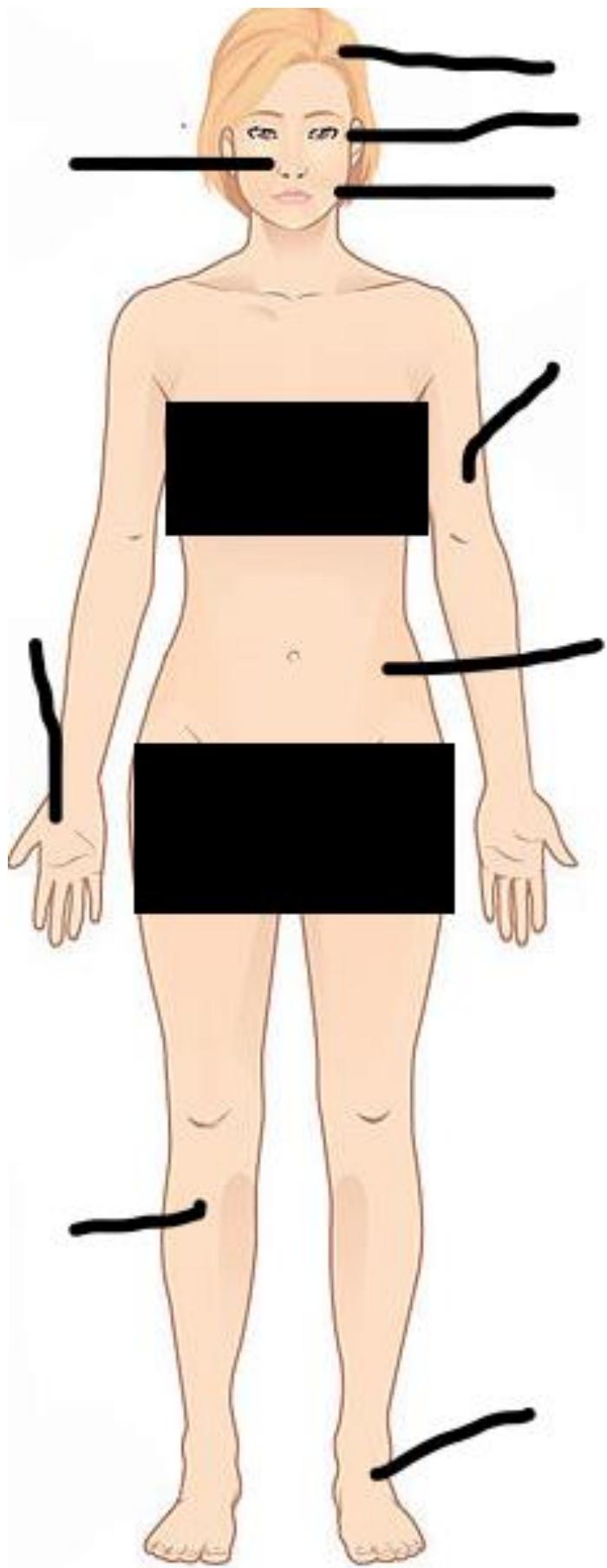


Fig. 109

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	S-edukacija
6f1.2	Biti devojčica ili dečak

- Šta se svidja dečacima?
- Šta se svidja devojčicama?
- Uzmite kartice sa pridevima i dodajte ih na postere.
- Razgovarajte zajedno.
- Dodajte još prideva. Zapišite ih na poster.
- Postavite sliku online.

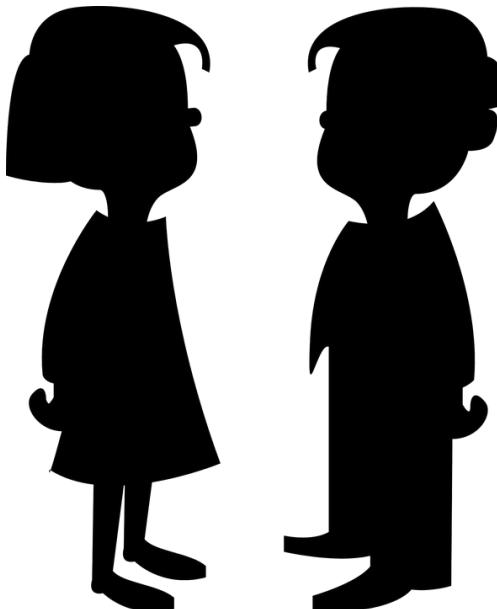


Fig. 110

- Snimite dva videa:
 - Dan na ingralištu. Devojčice će se ponašati u skladu sa dodeljenim pridevima. Dečaci takođe.
 - Zatim, zamenite uloge. Devojčice će se ponašati kao dečaci, a dečaci kao devojčice.
- Da li devojčice mogu da imaju iste osobine kao dečaci?
- Da li dečaci mogu da imaju iste osobine kao devojčice?
- Pogledajte sledeće snimke:

<https://www.youtube.com/watch?v=XjJQBjWYDTs>

<https://www.youtube.com/watch?v=QxYvhh1hQvk>

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.

Annex: Zadatak 6f1.2 Kartice sa atributima

Sladak/tka	Agresivan/na
Miran/na	Grub/a
Histeričan/na	Jak/a
Lep/a	Voli sport
Emotivan/na	Divlji/a
Brine o drugima	Dobar igrač/ica
Energičan/na	Ne miriše lepo
Lako zaplače	Smeje se
Lepo miriše	Lep osmeh
Dobar/Dobra u matematici	Držanje za ruku
Slab/Slaba	Dobar/Dobra u jezicima
Dobar/Dobra u umetenosti	Vrištanje

**6: Stvaran život****S-edukacija**

6f1.3

Ja odlučujem ko će me dodirnuti

- Nacrtajte telo na papiru.
 - Ako si dečak, nacrtaj dečaka - ako sidevojčica, nacrtaj devojčicu.
- Boje:
 - Zelena – delovi tela za koje vam ne smeta da budete dotaknuti,
 - Narandzasta – za delove tela za koje vam ne smeta da budete dotaknuti od strane ljudi koji su vam bliski,
 - Crvena – delovi tela za koje vam smeta da budete dotaknuti.
- Kao ova patka:

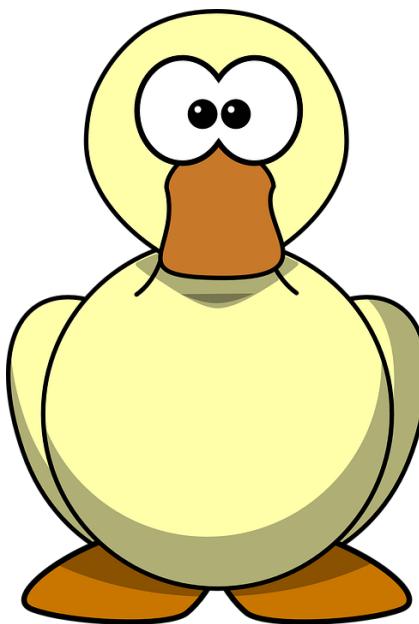


Fig. 111

- Postavite online sliku ili video gde objašnjavate svoj crtež.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	S-edukacija
6f1.4	Saglasnost

- Prevedite reč „consent“ na svoj jezik.
- Da li ste ikada čuli za ovu reč? Šta znači?
- Pitajte učitelja da sa vama pogleda jedan od ovih snimaka:

<https://www.youtube.com/watch?v=h3nhM9UlJjc>

<https://www.youtube.com/watch?v=oQbei5JGiT8>

- Kada vam neko nešto ponudi, imate 3 opcije:



Fig. 112

- Radite u parovima. Pitajte svog partnera da li želi da se rukujete.
- Vežbajte sva tri odgovora.
- Snimite video i postavite ga online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	S-edukacija
6f1.5	Reći "ne"

- Uzmite neki objekat (kašika, olovka, jabuka...). Držite ga u svojoj ruci.
- Sada čete se obratiti ovom objektu.
- Recite reč "krompir" svom objektu.
- Sada, recite reč "krompir" na različite načine svom objektu:
 - kao da ste veoma umorni,
 - kao da vam je jako dosadno,
 - kao da ste zaljubljeni u objekat,
 - kao da vam se ne svidja,
 - kao da ste veoma ljuti na njega,
 - kao da želite da vas ostavi na miru.
- Uradite istu vežbu sa rečima "leptir", "da" i "ne".
- Snimite i postavite online video u kojem govorite "ne" kao da želite da vas neko ostavi na miru.

Zapamtite: Kada se nalazite u situaciji gde vam se nečije ponašanje ne svidja, uredu je da kažete "ne" glasno i jasno, niste odgovorni za ono što je osoba učinila bez vašeg pristanka.

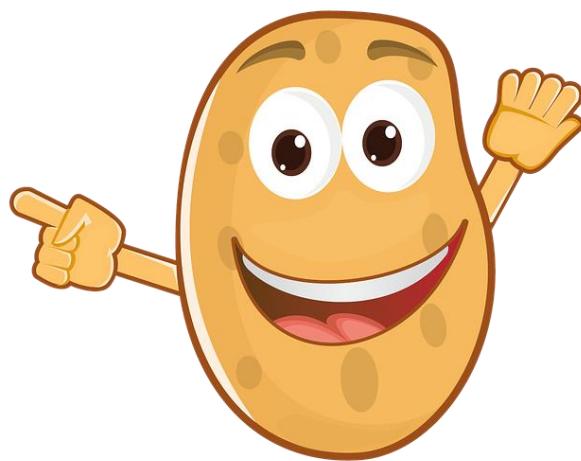


Fig. 113

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	S-edukacija
6f2.1	Kako se prave bebe?

Pokušajte da nacrtate odgovore na sledeća pitanja:

- Devojčice:
 - Kako vagina izgleda?
 - Kako sperma ulazi tamo i kako se pravi beba?
 - Kako izgleda unutra beba koja raste?
 - Šta je ženski ciklus? Zašto imate menstruaciju?
- Dečaci:
 - Kako penis izgleda?
 - Kako i gde vaše telo proizvodi spermu?

Pogledajte na internetu:

- Da li izgleda onako kako ste nacrtali?
- Uporedite crtež, a zatim nacrtajte novi po ugledu na ono što ste našli.
- Napravite sliku vaša dva crteža i postavite je online.

Pogledajte:

- Na Slovačkom: <https://www.youtube.com/watch?v=K1YnFB9l0Tk>
- Na Madjarskom: <https://www.youtube.com/watch?v=aFIQsew-LOY>
- Šta je hromozom?: <https://www.youtube.com/watch?v=V04jvRh5YFE>



Fig. 114

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	S-edukacija
6f2.2	Seks – kako i zašto?



Fig. 115

Ljudi imaju seks iz različitih razloga koji ne isključuju jedni druge. Seks im daje radost, zadovoljstvo, osećaj povezanosti sa nekim u koga su zaljubljeni i mogućnost da imaju bebu. Sve ovo treba da se desi samo sa partnerom sa kojim se osećate ugodno i kojem verujete, ali i onda bi ste trebali koristiti zaštitu. Da bi to bilo pozitivno iskustvo, određeni elementi mogu / trebaju biti prisutni. Napisali smo ih na karte za vas.

- Nacrtajte veliki cvet na papir.
- Pročitajte karte i razgovarajte sa prijateljima o tome šta one znače. Ako ne razumete neku reč, pitajte učitelja da vam objasni.
- Ako se složite da karte označavaju pozitivan seks i dobar osećaj, zalepite ih na papir oko i na cvet. Ostavili smo neke karte prazne i ako mislite da smo nešto propustili možete dodati.
- Napravite sliku vašeg cveta i postavite je online.

Za reference figuru, molim vas pogledajte Listu Figura.

Annex: Zadatak 6f2.2 Karte: uslovi za pozitivno seksualno iskustvo

Držanje za ruku	Biti u vezi	Verovati partneru
Slatkorečivost	Biti u braku	Osećaj udobnosti
Ljubljenje	Maženje	Muzika
Kondom	Krevet	Privlačnost
Humor	Privatnost	Higijena



6: Stvaran život	S-edukacija
6f2.3	Kako da se zaštitim od trudnoće?



Fig. 116

- Koje promene će se desiti u mom životu ako postanem majka/otac?
- Šta više neću moći da radim?
- Pod kojim uslovima treba da postanem majka/otac?
- Pogledajte video: <https://www.youtube.com/watch?v=Y-Kcn71BAC0>

Imamo različite opcije koje će nam pomoći u sprečavanju trudnoće i dobijanja bolesti:

- Kondom = pokriva penis:
 - Zaštita od trudnoće: 85%, zaštita od bolesti: da.
 - Dijafragma = lateks koji ide u vaginu:
 - Zaštita od trudnoće: 84%, zaštita od bolesti: ne.
 - Pilula za dan posle = lek:
 - Zaštita od trudnoće: 50 do 90/99%, zaštita od bolesti: ne.
 - Injekcija za kontrolu trudnoće = hormonska injekcija
 - Zaštita od trudnoće: 97%, zaštita od bolesti: ne.
 - IUC = mali uredjaj koji ide u vaginu i može da ostane dugo vremena:
 - Zaštita od trudnoće: 99%, zaštita od bolesti: ne.
 - Flaster za kontrolu radjanja = flaster koji se stavlja na kožu:
 - Zaštita od trudnoće: 92 do 97%, zaštita od bolesti: ne.
 - Kontraceptivna pilula = lek:
 - Zaštita od trudnoće: 91%, zaštita od bolesti: ne.
 - Vaginalni kontracepcijски prsten = prsten koji se stavlja u vaginu:
 - Zaštita od trudnoće: 91%, zaštita od bolesti: ne.
-
- Popunite dve liste. Najefektnija sredstva stavite na vrh.
 - Postavite sliku online.

Za reference figuru, molim vas pogledajte Listu Figura.

Annex: Zadatak 6f2.3 Lista zaštite

Zaštita od trudnoće	Zaštita od seksualno prenosivih bolesti

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	S-edukacija
6f2.4	Šta su seksualno prenosive bolesti? Kako mogu da se zaštitim?



Fig. 117

Kada imate seks (vaginalni, oralni, analni) sa drugom osobom, možete da se zarazite ako druga osoba ima neku bolest. Neke od ovih bolesti su veoma opasne. One se zovu Seksualno prenosive bolesti (SPB).

- Svrstajte kartice: uvek jedno ime, jedno objašnjenje i jedna informacija o tome kako se zaštiti. Možete koristiti internet.
- Učitelj će proveriti da li je sve tačno.
- Snimite video u kom ćete objasniti ostaloj deci šta ste naučili.
- Postavite video online.
- Napravite sliku svih karata poredjanih po redu.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.

Annex: Zadatak 6f2.4 SPB karte

Izvor: <https://www.cdc.gov/std>

HPV	Nema simptoma Rizik: Može da izazove rak genitalija, glave, vrata i grla: ili polne bradavice	Ograničiti broj partnera Kondom Vakcinisanje
Hlamidija	Simptomi: Osećaj upaljenosti prilikom uriniranja Rizik: Može da ošteti reproduktivni sistem kod žene	Ograničiti broj partnera Kondom
Gonoreja	Simptomi: Osećaj upaljenosti prilikom uriniranja; Beli, žuti, ili zeleni iscedak iz penisa; Bolni ili natečeni testisi; Povećani vaginalni iscedak; Vaginalno krvarenje izmedju menstruacija.	Ograničiti broj partnera Kondom
Sifilis	Simptomi: Rane i osip Rizik: Može da ošteti srce, mozak i druge organ, Rizik za dete kada ste u drugom stanju	Ograničiti broj partnera Kondom

Genitalni Herpes	Simptomi: Plikovi na genitalijama, rektumu ili na ustima; Osećaj upaljenosti prilikom uriniranja Rizik za dete kada ste u drugom stanju	Ograničiti broj partnera Kondom
Trihomonijaza	Simptomi: Svrab ili iritacija unutar penisa; Osećaj upaljenosti posle uriniranja ili ejakulacije; Iscedak iz penisa; Svrab, crvenilo, osetljivost genitalija Rizik za dete kada ste u drugom stanju	Ograničiti broj partnera Kondom
HIV/AIDS (Sida)	Simptomi: Groznica, glavobolja, manjak energije; problemi sa kožom, natečene žlezde; pad imunog sistema, upala pluća itd.; i još kako se bolest napreduje Rizik: smrt; zaraženje deteta u drugom stanju	Ograbičiti broj partnera Kondom Ako se upuštate u rizično ponašanje možete uzeti lek PrEP
Stidne vaši	Simptomi: Vaši na stidnim dlakama	Ograničiti broj partnera

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.



6: Stvaran život	S-edukacija
6f2.5	Seks ima posledice



Fig. 118

- Napišite brojeve 1, 2 i 3 na malo parče papira. Presavijte papire i stavite ih u jednu činiju.
- Svatko od vas ide na pisani tekst "start".
- Najmladji od vas započinje sa izvlačenjem broja i preduzima onoliko koraka koliko piše na papiru.
- Kada stignete do papira, pročitajte na glas šta piše na njemu i pitajte učitelja da vam kaže koje su posledice.
- Prvi koji stigne do cilja pobedjuje.
- Napravite sliku na kojoj se vidi kako svi igrate i postavite sliku online.

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.

1. Poljubili ste nekoga koga ne poznajete.

2. Zabavljate se sa nekim ko želi da ima seks sa vama, ali vi to ne želite i kažete “ne”.

3. Zabavljate se sa nekim ko ne želi da ima seks sa vama, ali vi uporno insistirate sve dok taj neko ne kaže “da”.

4. Kako bi ste izbegli penetraciju, pružate oralni seks svom partneru.

5. Imate seks pre braka.

**6. U drugom ste stanju a oca
nema.**

7. Devojka vam je u drugom stanju,a vi je ostavite i ne preuzimate nikakvu odgovornost za dete.

8. Upoznate nekoga i naterate ga/nju da ima seks sa vama.

9. Imate dečka/devojku koja je mladja od 14 godina, imate seks i ona ostane u drugom stanju.

10. Ulazite u brak kao devica.

11. Vi i vaš partner uradite SPB test pre braka i stupanja u seksualni odnos.

12. Oženite/udate se za nekoga koga ne poznajete dobro.

13. U braku ste i trudni, ali saznajete da ste HIV pozitivni.

Sud

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.

Zatvor

Za reference figura, molim vas pogledajte Listu Figura.

Lista Izvora

Broj Figure	Vlasnik autorskih prava	Referenca / Izvor	Pristup listi
Fig. 1	Deposit Photos	https://gr.depositphotos.com/3985366/stock-illustration-bad-movie-experience-black-and.html	11/05/2018
Fig. 2	Seafoodnet	http://seafoodnet.info/?k=The+Story+of+Adam+And+Eve+From+The+Bible	11/05/2018
Fig. 3	123RF	https://www.123rf.com/photo_48356131_stock-vector-evolution.html	11/05/2018
Fig. 4	Wikipedia	https://en.wikipedia.org/wiki/File:Candi_Sukuh.jpg	11/05/2018
Fig. 5	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:InvestigadoresUR.JPG	11/05/2018
Fig. 6	Behance	https://www.behance.net/gallery/61666885/Roman-Chariot	11/05/2018
Fig. 7	Tumblr	https://www.tumblr.com/search/centuriespast	11/05/2018
Fig. 8	Frame pool	http://footage.framepool.com/en/shot/690867404-karaoke-generation-gap-grandparents-curtain,	11/05/2018
Fig. 9	Pixabay	https://pixabay.com/en/photos/recording/?image_type=vector	11/05/2018
Fig. 10	PxHere	https://pxhere.com/ru/photo/735935	11/05/2018
Fig. 11	Public Domain Pictures	https://www.publicdomainpictures.net/en/view-image.php?image=200702&picture=country-cottage	11/05/2018
Fig. 12	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:People_dancing_on_a_river_bank_by_Jan_Brueghel_the_elder.jpg	11/05/2018
Fig. 13	The City Break	http://thecitybreak.ro/toate-city-break-urile-duc-la-roma/	11/05/2018
Fig. 14	Flickr	https://www.flickr.com/photos/115089924@N02/12212474014	11/05/2018
Fig. 15	Deposit Photos	https://gr.depositphotos.com/109124008/stock-photo-three-tourist-looking-at-map.html	11/05/2018
Fig. 16	iVID	https://photo.ivid.it/foto-452505/film/shall-we-dance/richard-gere-jennifer-lopez-sul-set.html	12/05/2018
Fig. 17	Istock	https://www.istockphoto.com/es/fotos/dictionary-book-icon?sort=most-popular&mediatype=photography&phrase=dictionary%20book%20icon	12/05/2018
Fig. 18	Istock	https://www.istockphoto.com/es/fotos/dictionary-book-icon?sort=most-popular&mediatype=photography&phrase=dictionary%20book%20icon	12/05/2018
Fig. 19	Odyssey	https://www.theodysseyonline.com/7-truths-of-wedding-season	11/05/2018
Fig. 20	Lettera-donna	http://www.letteradonna.it/it/articoli/attualita/2013/02/18/hugh-grant-da-playboy-a-papa/2938/	11/05/2018
Fig. 21	Sohu	http://www.sohu.com/a/191605850_112864	12/05/2018
Fig. 22	Pinterest	https://www.pinterest.com/pin/442689838366752467/	12/05/2018
Fig. 23	Xinhua	http://spanish.xinhuanet.com/photo/2017-04/30/c_136245491.htm	12/05/2018

Fig. 24	ClipArtXtras	https://clipartxtras.com/categories/view/e593a50f8eb938e775d72453838cb57f99dd3f33/line-fashion-drawing.html	12/05/2018
Fig. 25	Divertone	https://www.divertone.com/fashion-show-dengan-soundtrack-terbaik/	12/05/2018
Fig. 26	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ny_Nordisk_mode,_Catwalk.jpg	12/05/2018
Fig. 27	Pinterest	https://www.pinterest.de/pin/445293481886736114/	12/05/2018
Fig. 28	Flickr	https://www.flickr.com/photos/eliserachelle/6850919668/in/photostream/lightbox/	11/05/2018
Fig. 29	Pixabay	https://pixabay.com/en/fairy-tale-book-cover-vintage-1181702/	12/05/2018
Fig. 30	Pixabay	https://pixabay.com/en/fairy-tale-vintage-old-antique-1653150/	12/05/2018
Fig. 31	Pixabay	https://pixabay.com/es/vintage-antigua-antiguos-retro-1652576/	12/05/2018
Fig. 32	Krioul	http://krioul.com/my-family-tree-template	12/05/2018
Fig. 33	Pixabay	https://pixabay.com/es/%C3%A1rbol-geneal%C3%B3gico-familia-297812/	12/05/2018
Fig. 34	Pixabay	https://pixabay.com/es/%C3%A1rbol-geneal%C3%B3gico-familia-297812/	12/05/2018
Fig. 35	Flickr	https://www.flickr.com/photos/usdagov/15834774635	12/05/2018
Fig. 36	Odyssey	https://www.theodysseyonline.com/20-questions-everyone-should-ask-at-job-interview	12/05/2018
Fig. 37	Wikipedia	https://de.m.wikipedia.org/wiki/Datei:Grant_Inflation_Bill_Veto.jpg	12/05/2018
Fig. 38	Pixabay	https://pixabay.com/id/dokter-pekerjaan-rumah-sakit-1699656/	12/05/2018
Fig. 39	Ping	http://pngimg.com/download/38759	12/05/2018
Fig. 40	PNG	https://pngimg.com/download/43329	12/05/2018
Fig. 41	Pixabay	https://pixabay.com/no/photos/bakterien/	12/05/2018
Fig. 42	Pixabay	https://pixabay.com/de/keim-bakterien-medizinische-virus-41366/	12/05/2018
Fig. 43	Pinterest	https://www.pinterest.co.uk/nuranogretmen/temizlik-s%C4%9Fl%C4%B1k/	12/05/2019
Fig. 44	Geriatricaessalud	http://geriatricaessalud.blogspot.com.es/2018/	12/05/2020
Fig. 45	Pixabay	https://pixabay.com/en/teacher-brain-brain-research-2714183/	12/05/2018
Fig. 46	Queuedr	https://queuedr.herokuapp.com/beta	12/05/2018
Fig. 47	Pixabay	https://pixabay.com/en/brushing-teeth-tooth-dental-teeth-2351803/	12/05/2018
Fig. 48	Quote Master	https://wwwquotemaster.org/dental+care	12/05/2018

Fig. 49	Clipart	https://clipartuse.com/kids-health-clipart-61830	12/05/2018
Fig. 50	Schaer	https://www.schaer.com/es-es/al/todo-sobre-el-gluten	12/05/2018
Fig. 51	Clipartmag	http://clipartmag.com/drinking-water-cliparts	12/05/2018
Fig. 52	Lao blogger	http://laoblogger.com/clipart-eau.html	12/05/2018
Fig. 53	Thoibao	http://thoibao.today/paper/9-thoi-diem-cang-uong-nuoc-cang-gay-hai-2902161	12/05/2018
Fig. 54	Google Plus	https://plus.google.com/112765573496797171387	12/05/2018
Fig. 55	Pinterest	https://www.pinterest.com/pearlwhitecrow/do-it-yourself-diy/	12/05/2018
Fig. 56	Pixabay	https://pixabay.com/it/volontariato-mani-aiuto-colori-2055015/	12/05/2018
Fig. 57	Iblogue	https://ibloguemaman.com/2016/11/20/appelez-moi-madame/	12/05/2018
Fig. 58	Flickr	https://www.flickr.com/photos/djking/3407749381	12/05/2018
Fig. 59	Pixabay	https://pixabay.com/ro/fotografiere-filmul-bobina-3092902/	12/05/2018
Fig. 60	Pixabay	https://pixabay.com/sv/dom-polariteter-dualism-acceptera-889219/	12/05/2018
Fig. 61	Pixavay	https://pixabay.com/ko/%EA%B9%A1%ED%8C%A8-%EC%99%95-%EB%94%BO-%EC%86%8C%EB%85%84-624747/	12/05/2018
Fig. 62	Pixabay	https://pixabay.com/id/wawancara-pekerjaan-ikon-1018333/	12/05/2018
Fig. 63	Pixabay	https://pixabay.com/ko/%EC%86%8C%EB%85%84-%EB%94%B8-%EA%B0%80%EC%A1%B1-%EC%95%84%EB%B2%84%EC%A7%80-%EC%A6%90%EA%B2%A8-%EC%B0%BE%EA%B8%B0-4-%EB%84%A4-%EC%86%8C%EB%85%80-%EA%B7%B8%EB%A3%B9-1300621/	12/05/2018
Fig. 64	Pixabay	https://pixabay.com/nl/cadeau-lunchpakket-verpakt-1015704/	12/05/2018
Fig. 65	Wikipedia	https://en.wikipedia.org/wiki/Dog#/media/File:Collage_of_Nine_Dogs.jpg	12/05/2018
Fig. 66	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Society.svg	12/05/2018
Fig. 67	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pat_Mat.jpg	12/05/2018
Fig. 68	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pat_Mat.jpg	12/05/2018
Fig. 69	Pixabay	https://pixabay.com/tr/ara%C3%A7lar-i%C5%9F-onar%C4%B1m-%C3%A7eki%C3%A7-tornavida-2145771	12/05/2018
Fig. 70	MaxPixel	https://www.maxpixel.net/Brush-Pail-Paint-Color-Tub-Painter-Bucket-117599	12/05/2018
Fig. 71	MaxPixel	https://www.maxpixel.net/Brush-Pail-Paint-Color-Tub-Painter-Bucket-117599	12/05/2018
Fig. 72	Pixabay	https://pixabay.com/nl/patch-helpen-letsel-147001/	12/05/2018
Fig. 73	Pxhere	https://pxhere.com/de/photo/438539	12/05/2018

Fig. 74	Pxhere	https://pxhere.com/vi/photo/690669	12/05/2018
Fig. 75	Pixabay	https://pixabay.com/hu/photos/illumination/?image_type=vector	12/05/2018
Fig. 76	Pixabay	https://pixabay.com/hu/photos/illumination/?image_type=vector	12/05/2018
Fig. 77	Lailarmonge	https://www.lailarmonge.com/una-introduccion-los-generos-temas-literarios/	12/05/2018
Fig. 78	Public Domain Pictures	https://www.publicdomainpictures.net/en/view-image.php?image=137353&picture=recycled-plastic-bottles	12/05/2018
Fig. 79	Pixabay	https://pixabay.com/en/screw-woodscrew-metal-157798/	12/05/2018
Fig. 80	Flickr	https://www.flickr.com/photos/tarale/6344070576	12/05/2018
Fig. 81	Google Plus	https://plus.google.com/111505133203372327898/posts/E8xtwDGJMUS	12/05/2018
Fig. 82	Vimeo	https://vimeo.com/199375697	12/05/2018
Fig. 83	Fiveclipart	https://www.fiveclipart.com/adventure-clip-art/	12/05/2018
Fig. 84	Snappygoat	https://snappygoat.com/s/?q=bestof%3Amap+icon+rpg+rpg+items+rpg+stuff	12/05/2018
Fig. 85	90sheji	http://90sheji.com/png/juti.html	12/05/2018
Fig. 86	Pixabay	https://pixabay.com/zh/%E5%9C%B0%E5%9B%BE%E5%9B%BE%E6%A0%87-rpg-rpg%E9%A1%B9%E7%9B%AE-1293041/	12/05/2018
Fig. 87	Pixabay	https://pixabay.com/ro/voluntar-m%C3%A2inile-ajutor-culori-2055015/	12/05/2018
Fig. 88	Geocentro	https://www.geocentro.pt/media_category/icons/page/7/	12/05/2018
Fig. 89	CreativeVideo	http://creativevideo.es/es/pagina-de-inicio/	12/05/2018
Fig. 90	Pixabay	https://pixabay.com/zh/filmstripe-%E7%94%B5%E5%BD%B1-%E8%A7%86%E9%A2%91-160520/	12/05/2018
Fig. 91	Flickr	https://www.flickr.com/photos/chiaralily/4653058104	12/05/2018
Fig. 92	Wikipedia	https://sk.wikipedia.org/wiki/S%C3%BAbor:WV_Transport_Logo.png	12/05/2018
Fig. 93	Wikipedia	https://sk.wikipedia.org/wiki/S%C3%BAbor:WV_Transport_Logo.png	12/05/2018
Fig. 94	Aaastorageofparagould	http://www.aaastorageofparagould.com/	12/05/2018
Fig. 95	Wikipedia	https://en.wikipedia.org/wiki/Bug-out_bag#/media/File:FEMA_-_37173_-_Red_Cross_%22ready_to_go%22_preparedness_kit.jpg	12/05/2018
Fig. 96	Pixabay	https://pixabay.com/no/kriminalitet-slynge-barn-stein-1293933/	12/05/2018
Fig. 97	Pixabay	https://pixabay.com/hu/photos/trip/?image_type=vector	12/05/2018
Fig. 98	Pixabay	https://pixabay.com/en/droplet-liquid-water-drop-dew-295457/	12/05/2018

Fig. 99	Facebook	https://www.facebook.com/pg/Material-de-acampada-1780393588929639/about/	12/05/2018
Fig. 100	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Compass_icon_matte.svg	12/05/2018
Fig. 101	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Nature_walk_at_Kottiyoor_during_Wikipedia_meetup_led_by_V_C_Balakrishnan_(10).jpg	12/05/2018
Fig. 102	Pixabay	https://pixabay.com/hu/photos/trip/?image_type=vector	12/05/2018
Fig. 103	Facebook	https://www.facebook.com/pg/Material-de-acampada-1780393588929639/about/	12/05/2018
Fig. 104	Pixabay	https://pixabay.com/pt/cozinheiro-chefe-personagem-chefe-1417239/	12/05/2018
Fig. 105	Pixabay	https://pixabay.com/en/chef-cook-culinary-uniform-307076/	12/05/2018
Fig. 106	Pixabay	https://pixabay.com/en/chef-cook-culinary-uniform-307076/	12/05/2018
Fig. 107	--- GNU Free Documentation License	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Puzzle-Smiley.svg	
Fig. 108	--- CC	Modified based on https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Anatomical_position.jpg	
Fig. 109	--- CC	Modified based on https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Anatomical_position.jpg	
Fig. 110	Clker-Free-Vector-Images CC0	https://pixabay.com/en/silhouettes-boy-girl-kids-young-28769/	
Fig. 111	Pixabay	https://pixabay.com/de/ente-gesicht-stehen-ungerade-312099/	
Fig. 112	Clker-Free-Vector-Images CC0; Maklay62 CC0	Modified based on: https://pixabay.com/en/button-yes-no-red-green-icon-32259/ ; https://pixabay.com/en/question-mark-question-faq-ask-1421017/	
Fig. 113	johny_deff CC0	https://pixabay.com/en/potato-potato-character-cartoon-1487142/	
Fig. 114	Max Pixel CC0	https://www.maxpixel.net/Question-Mark-Response-Icon-Help-Question-Symbol-2309038	
Fig. 115	Max Pixel CC0	https://www.maxpixel.net/Question-Mark-Response-Icon-Help-Question-Symbol-2309038	
Fig. 116	Max Pixel CC0	https://www.maxpixel.net/Question-Mark-Response-Icon-Help-Question-Symbol-2309038	
Fig. 117	Max Pixel CC0	https://www.maxpixel.net/Question-Mark-Response-Icon-Help-Question-Symbol-2309038	
Fig. 118	Max Pixel CC0	https://www.maxpixel.net/Question-Mark-Response-Icon-Help-Question-Symbol-2309038	