



Erasmus+

VALÓ VILÁG Doboz

Head in the Clouds vezetősége

<https://brainsintheclouds.eu>



Magyar



TU WIEN TECHNISCHE UNIVERSITÄT WIEN

TECHNICKÁ UNIVERZITA V KOŠICIACH

GAIA ROSORO SCI

Verein Offenes Lernen

Diakonie

SZS Galakticka



SCIO

25 április 2018



OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

Az Európai Bizottságnak a kiadvány elkészítéséhez nyújtott támogatása nem befolyásolja a szerzők véleményét és a Kézikönyv tartalmát, továbbá a Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglalt információk felhasználásáért.

Meg fogja jegyezni, hogy a kézi bejelentkezéshez használt QR kódok nincsenek jelen a feladatokban. A feladatok kézi bejelentkezéssel történő használatához szükség van a projektcsapattal való együttműködésre, ezért kérjük, vegye fel velünk a kapcsolatot e-mailben.

Tábla Tartalom

Tanári kiadvány	3
Téma 1: Roma kultúra	4
Téma 2: Higiénia/Egészségtan	5
Téma 3: Kapcsolatok	6
Téma 4: Javítások	7
Téma 5: Kirándulás	8
Téma 6: A szexuális nevelés	10

Téma: Roma kultúra

6a0 – A roma kultúráról/emberekről szóló film	14
6a1.1-2 – Honnan származnak az emberek?	15
6a1.3 – A roma legendák az emberek eredetéről	17
6a2.1 – Egy általános nap a családban (1. rész: házi feladat)	18
6a2.2 – A Egy általános nap a családban (2. rész)	20
6a2.3 – Az átlagos napról szóló film	21
6a3.1 – Történelmi személyiség	22
6a3.2 – Jelenlegi személyiség	23
6a3.3 – Beszélgetés szereppel	24
6a4.1-3 – Egyforma nyelven beszélnek a romák?	25
6a4.4 – A roma szótár	28
6a5 – Roma hagyományok	29
6a6 – Hogyan készül a kedvenc hagyományos étel?	30
6a7.1-2 – Lehetnél divattervező?	31
6a7.3 – Kézi munka	34
6a8 – Szeretjük a zenét és a táncot!	35
6a9.1 – Mesék: A jó mindig legyőzi a rosszat!	36
6a9.2 – Mesék: A jó mindig legyőzi a rosszat! Forráskönyv	37
6a9.3 – Mesék: A jó mindig legyőzi a rosszat! Post-szerkesztés	38
6a10.1 – Család	39
6a10.2 – A családom, mint egyszerű cég	41

6a10.3 – A közösség hierarchiája	43
6a10.4 – Az osztályvezető	44
6a11.1 – Mi az álmaid munkája?	45
6a11.2 – Általában hogyan dolgoznak az emberek a közösségben?	46

Téma: Higiénia/Egészségtan

6b1 – Baktériumok és a vírusok	47
6b2 – Személyi higiénia	49
6b3 – Az orvosok, akiket meg kell látogatni	50
6b4 – Családi orvos	52
6b5 – Fogorvos	53
6b6 – Fizikai tevékenység	54
6b7 – Vitaminok	55
6b8 – Vízfogyasztás	56
6b9 – Kábítószer/Drogok	58
6b10 – Elsősegély	59

Téma: Kapcsolatok

6c1 – Kapcsolatok az én osztályban	60
6c2 – Különböző szintű kapcsolatok	61
6c3 – Társkeresés/Randevú	62
6c4 – Barátságos és ellenséges viselkedés	63
6c5 – Zaklatás	64
6c6 – Társalgó tippek	65
6c7 – A családok változnak	66
6c8 – Lepj meg valakit	67
6c9 – Hogyan kell gondoskodni egy háziállatról	68
6c10 – Környezettel való kapcsolatom	69

Téma: Javítások

6d1 – Anyagok és szerszámok	70
-----------------------------	----

6d2 – A világon csak egy fajta ragasztó/festék/fa létezik? _____	73
6d3 – Légy ovatos! _____	75
6d4 – Mennyi anyag szükséges a javításhoz _____	76
6d5 – Leszakadt a gombom/Elszakadt, megrepedt a nadrágom/pólóm/játékom _____	77
6d6 – Az izzó cseréje _____	78
6d7 – DIY – könyvespolc _____	80
6d8 – Mi hasznosat lehetne készíteni műanyag/pet palackból? _____	81
6d9 – Miért jobb a fa darabokat, műanyagot csavarral összekapcsolni és nem szöggel? _____	82
6d10 – DIY – mobiltelefon-borító _____	83
6d11 – Alkalmazott matematika _____	84
6d12 – Trükkök az élethez _____	85

Téma: Kirándulás

6e1.1 – Készíts tervet a kiránduláshoz! _____	86
6e2.1 – Kirándulás – Új emberek _____	87
6e3 – Kirándulás – Új helyek _____	88
6e4 – 5 legjobb élményem _____	89
6e5 – Hogyan juthatok el a fővárosba? _____	90
6e6 – Kirándulás Indiába _____	91
6e7 – Mi az álmaim célállomása? _____	92
6e8 – 5 szükséges dolog a túléléshez _____	93
6e9 – Készíts saját túlélési eszközt! _____	94
6e10.1 – Hogyan lehet túlélni – Víz _____	95
6e10.2 – Hogyan lehet túlélni – Tájékozódás _____	96
6e10.3 – Hogyan lehet túlélni – Tűz _____	97
6e11.1 – Étterembe megyünk – Voltál valaha étterembe? _____	98
6e11.2 – Étterembe megyünk – Készíts saját étlapot/menüt! _____	99
6e11.3 – Étterembe megyünk – Számla _____	100

Téma: A szexuális nevelés

6f1.1 – A testem _____	101
------------------------	-----

6f1.2 – Lány vagy fiú _____	104
6f1.3 – Én döntöm el, ki érhet hozzám _____	106
6f1.4 – Consent _____	107
6f1.5 – „Nem“-et mondani _____	108
6f2.1 – Hogyan jönnek létre a gyerekek? _____	109
6f2.2 – Sex – hogyan és miért? _____	110
6f2.3 – Hogyan védhetem meg magam a terhességtől? _____	112
6f2.4 – Mi a STD? Hogyan védekezhetek? _____	114
6f2.5 – A Szex következményekkel jár _____	117
Források listája _____	126



Tanári útmutató

DOBOZ 6: Való világ

A „Való világ” box úgy készült, hogy összefoglalja azokat a témákat/problémákat, amelyekkel a diákok az élet során találkozhatnak, esetleg már találkoztak.

6 független témát tartalmaz, amelyekkel tetszőleges sorrendben lehet dolgozni, még egyszerre is.

Ennél a box-nál fontos, hogy kapcsolatban maradjanak a többi két csoporttal/implementációs partnerrel, hogy információt/tapasztalatot tudjanak cserélni (diákok körében is). Használjanak ki minden alkalmat, amit csak lehetséges!

Csatlakozás más dobozokhoz:

- Ezt a feladatdobozt a Video, English, IT101, Programozás és Ekopolis dobozok után kell elvégezni

Téma a: Roma kultúra

Téma b: Higiénia/Egészségtan

Téma c: Kapcsolatok

Téma d: Javítások

Téma e: Kirándulás

Téma f: A szexuális nevelés



Tanári útmutató

DOBOZ 6: Való világ

A Roma kultúra téma pár feladatot tartalmaz. A tanár döntésétől függ, milyen feladatokat választ a diákjai számára. A téma magába foglal 11 különböző témakört, amelyek feladatcsoportokra vannak osztva.

Feladatcsoportok és a feladatok

Néhány feladat része a videó megtekintése (ha a tanár úgy dönt, hogy alkalmazza a 6a0.1 feladatot, keresse ki a videót saját nyelvén). A feladatok, amelyek videót tartalmaznak: 6a1.1, 6a1.3, 6a6.1, 6a7.3. Mielőtt a tanár elkezd megoldani a feladatot, az javasoljuk, nézze meg a videót előtte és bizonyosodjon meg arról, hogy a tartalma alkalmas az adott környezetben.

Bizonyos feladatokhoz készítettünk a diákok számára válaszlapokat. Viszont a tanárok módosíthatják őket és különböző formában használhatják a válaszlapokat. A diákok számára készült feladatok válaszokkal: 6a2.1, 6a7.1, 6a10.1, 6a10.2.

A 6a9.1 - 6a9.3 feladatokat javasoljuk használni/megoldani az összes (projektben résztvevő) országban. Ezekben a feladatokban a diákok saját rövidfilmet készítenek (mesét).

Célok:

- *Lehetőséget adni a diákoknak beletekinteni és megismerni a Roma kultúrát, történelmét, szokásaikat és hagyományait.*

Készségek/kompetenciák:

- *Kreativitás*
- *Csoportmunka*



Tanári útmutató

DOBOZ 6: Való világ

A "higiénia" téma 13 feladatból áll, amelyek a higiéniára és vele kapcsolatos összes tevékenységre összpontosulnak. A diákok megtanulnak új dolgokat a vitaminokról, vírusokról, baktériumokról, személyi higiénáról, elsősegélyről és más fontos tudnivalót a higiénáról és az emberi testről.

A feladatok többsége minden diák számára készült, viszont a tanáron múlik, eldönteni a videók közül melyik felel meg a legjobban az adott csoportnak.

Feladatcsoportok és a feladatok

A témában 2 típusú feladatcsoport található:

Az első típusú feladatcsoport az interneten való videók keresésére összpontosul és ezekről való beszélgetés.

A másik típusú feladatcsoport gyakorlati munkára/feladatokra összpontosul, ahol saját személyi higiénáról adnak elő, saját poszttereket készítenek és más érdekes tevékenységek. A tanárok alakíthatják a feladatokat, figyelembe véve a diákok korát, készségeit és az iskola lehetőségeit.

Kiegészítő anyag

Több magyarázat, utasítás és ösztönző gondolat a Youtube -on található. A tartalmuk az adott tevékenységtől függ, amit a diákokkal szeretnénk csinálni.

Célok:

- *Megtanítani a diákoknak fontos tudnivalókat az emberi testről, személyi higiénáról és az elsősegélynyújtásról.*

Készségek/kompetenciák:

- *Kreativitás*
- *Csoportmunka*
- *Információk keresése*



Tanári útmutató

DOBOZ 6: Való világ

A „kapcsolatok” téma célja az, hogy megerősítsük a gyerekek tudatosságát és a kapcsolatukat három fontos célcsoportban: emberek, állatok és a környezetük. Természetesen a legfontosabb az első célcsoport – emberek. Ebben a részben főleg arra kell figyelni a tanítóknak, hogy ne legyen kiszakítva a csapatból egy diák sem. Ha szükséges a tanító is részt vehet egyes feladatok megoldásában.

Feladatcsoportok és a feladatok

10 különböző feladatunk van amiben 3 különböző altéma található.

Az első altéma a személyes kapcsolatokra összpontosul. Ezek képezik a barátokat, családot, kortársakat, stb. Célunk, motiválni a diákokat működő kapcsolatok teremtésére és megtanítani őket megkülönböztetni a jó meg a rossz viselkedést a többiekkel szemben. A feladatokhoz, amelyek az osztályon belüli kapcsolatokra összpontosulnak (mivel az egyik kért témáról van szó), specifikusan felkészített osztály szükséges. Minden osztály, különböző gonddal küzd, a feladatokban felmerülő helyzetek csak példaképpen szolgálnak. Egyes példákat individuálisan/önállóan kell megoldani, másokat csoportokban.

A másik altéma egy feladatból áll, amely arról szól, hogy a gyerekek megtanulják megérteni, hogyan kell gondoskodni az állatokról. Ez gyakran nagy gondot jelent pont a marginalizált közösségekben. Ezért tapasztalt személlyel való beszélgetést ajánlunk (pl. állatorvos).

Az utolsó altéma a „környezethez való kapcsolat”. A célja megtanítani a gyerekeknek megkülönböztetni a jó meg a rossz tevékenységeket, amelyek a környezetre hatnak. A jó tevékenységek fontossága megérthetné velük mi az előnye az ilyen dolgoknak, és motiválhatná őket ahhoz, hogy gondoskodjanak a környezetről, mivel ez az a hely ahol élnek.

A téma 10 feladatból áll és több mint valószínű, senkisésem lesz képes kidolgozni mindegyiket. Ennek ellenére ezt a 3 célcsoportot meg kell említeni. A legfontosabbak a személyes kapcsolatok.

Több magyarázat és gondolat itt található:

goo.gl/VcQY37

Célok:

- *Motiválni működő kapcsolatokhoz*

Készségek/kompetenciák

- *Kommunikációs készségek*
- *Kreativitás*
- *Csoportmunka*
- *Érzékenység másokkal szemben*
-



Tanári útmutató

DOBOZ 6: Való világ

A javítások téma a DIY (Do It Yourself – Csináld magad) tevékenységekre összpontosul. A feladatok az osztálykörnyezetre való, vagy a diákok otthoni körülményekhez való tekintettel voltak kiválasztva.

FONTOS:

Az első videó Patról és Matról nagyon hosszú hogy az órán nézzék. Azért azt javasoljuk, hogy hamarabb/otthon nézzék meg és az órán csak azt a részt, amely az adott témát legjobban ismerteti.

DIY feladatok tartalmát módosítani lehet attól függően, milyen anyag vagy szerszám elérhető az iskolában. A feladatokban lévő videók célja motiválni a diákokat.

Feladatcsoportok és a feladatok

Az adott témában két típusú feladat található:

Az első típusú feladatcsoport a videók és információk keresésére az interneten összpontosul és azokról való beszélgetésről az osztályban.

A másik típusú feladatcsoport a gyakorlati munkára összpontosul – tervezés, alakulás és maga a választott anyag javítása. Az adott feladatokat módosítani lehet a diákok korát figyelembe véve, esetleg a diákok adottságára és az iskola körülményekhez való tekintettel.

Több magyarázatot, útmutatót és több ötletet a YouTube-on találhatnak. A tartalmuk attól függ, mennyi feladatot terveztek a diákokkal végrehajtani.

Célok:

- Felkelteni a diákok figyelmét és motiválni őket a kézi munkához és különböző javításokhoz, anyagok újrafeldolgozásához.

Készségek/kompetenciák:

- *Logikus gondolkodás*
- *Kreativitás*
- *Csoportmunka*



Tanári útmutató

DOBOZ 6: Való világ

„Kirándulás” téma 15 feladatból áll, melyek magába foglalnak különböző kirándulással kapcsolatos tevékenységeket - igazi élmények a kirándulásból, on-line információk keresése, saját termék készítése, megtanulni hogyan kell túlélni a vadonban, ételrendelés az étteremben, stb. A legtöbb feladat fiatalabb diákok számára van készítve, de néhány feladat viszont csak idősebb diákok számára van készítve - a tanáron múlik eldönteni, milyen példákat választ a diákjai számára.

FONTOS:

Igazi kirándulás szervezése esetén:

- Szükséges a szülőktől papíron lévő beleegyezést kérni, amellyel megengedik a gyerekeknek a kirándulást önnel.

Feladatcsoportok és a feladatok

Ez a téma 4 altémát tartalmaz:

Az első altéma (feladatok 1-4) kirándulásból származó igazi élményekről szól - a kirándulás megszervezése a tanártól és az anyagi lehetőségektől függ (mehettek közeli erdőbe, esetleg városba, állatkertbe, ...). Diákok feladata eltervezni/megrajzolni a kirándulás térképét (a készülékeikben lévő alkalmazásokat használhatják, esetleg egyszerűen rajzolhatnak, használhatják az Ozobot-okat az előző box-okból, vagy használhatják azt a várostérképet, melyet az Angol box-ban készítettek), kiránduláson készítsenek fényképeket (abban az esetben, ha a diákoknak nincs hozzávaló készülékük, a tanár vihet tabletet, esetleg készíthettek csoportképeket), forgassanak videókat és csináljanak kollázsokat. A feladatok célja támogatni a diákokat a kreativitásban/alkotóságban, kapcsolatokban, bizalomban és segíteni nekik túljutni az idegen emberektől/helyektől való félelemtől. A 6e1 feladatot a kirándulás előtt el kéne végezni, a 6e2 és az 6e3 feladatokat kirándulás közben, viszont a 6e4 feladatot kirándulás után.

Másik altéma (feladatok 5-7) olyan feladatokból áll, melyek nem igényelnek kinti tevékenységeket - diákok az információkat on-line kereshetik, vagy kitalálják a kedvenc/álmaik helyét. A feladatcsoportban lévő feladatokat tetszőleges sorrendben lehet megoldani.

A harmadik altéma (feladatok 8-12) „túlélésről” szóló feladatokat tartalmaz - a céljuk megtanítani a diákoknak, hogyan kell viselkedni a vadonban - azok a feladatok, amelyek veszélyeztethetik a fiatalabb diákokat (például a tűzről szóló feladat) meg vannak jelölve, mint „idősebb diákok számára” vagy „önkéntes feladat”. Ezeket a feladatokat ki lehet egészíteni célszerű mutatóval is - amelyet a tanár felügyelete mellett kéne elvégezni.

Az utolsó altéma célja (feladat 13-15) megtanítani a diákokat hogyan kell viselkedni az étteremben, mivel a többségük még sohasem járt étteremben - ezeket a feladatokat meg lehet oldani kinti tevékenység nélkül - a diákok saját számlát készíthetnek, menüt, stb.

Több magyarázat és ösztönző gondolat itt található:



Tanári útmutató

DOBOZ 6: Való világ

<https://play.google.com/store/apps/developer?id=Collage+Maker+Apps>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=photo.photocollage.pip3>

<https://www.youtube.com/watch?v=xMMqcWXM30c>

<https://gizmodo.com/how-to-find-and-purify-drinking-water-in-the-wildernes-1580821351>

Célok:

- *Túljutni az ismeretlen személyektől/helyektől való félelemtől.*
- *Bátorítani/ösztönözni/támogatni a diákokat a bizalomra, kapcsolatokban, kreativitásban és kézimunkában.*
- *Megtanítani a diákokat viselkedni a vadonban/étteremben.*

Készségek/kompetenciák:

- *Kreativitás*
- *Viselkedés a társaságban*
- *Environmentális/környezetbarát gondolkodás*
- *Kézimunka*
- *Információk keresése*
- *Csoportmunka*



Tanári útmutató

DOBOZ 6: Való világ

A szex olyan téma, amellyel függetlenül a környezetünktől/hátterünktől, az élet bizonyos pillanatában mindannyian találkozunk, és különösen az iskolai vagy tinédzser fiatalok számára, nagyon zavaros téma. Ebben a témában próbálunk önöknek különféle feladatokat nyújtani, amelyek alap tudnivalókat tárnak fel, mint az emberi test megértése, tudni nemet mondani, de azt is, hogy mit jelent a beleegyezés olyan esetekben is, mint például a nemi közösülés következményeinél. Önökön múlik, mint a tanárokon, melyik feladatokat válasszák a csoportjuk diákjai és tinédzserei számára.

Fontos információk:

- Minden alkalommal meg kell győződni arról, elérhető e, ehhez a feladathoz szükséges Melléklet
- Ha úgy gondolják, ezeket a feladatokat jobb lenne olyan csoportokban megoldani, hogy külön a fiúk és külön a lányok, osszátok fel őket így. A fő az, hogy bebiztosítsuk, hogy minden diák kényelmesen/jól érezze magát.
- Általánosságban próbáltunk nemek szempontjából semleges nyelv használni. Ha feladatokat fogtok oldani a diákokkal, kérjük önöket, hogy ne próbálják előnybe nyomni azt a tényt, hogy a nemi közösülés csak férfi és nő között lehetséges. Nem ismerjük az osztályban lévő diákokat. Próbáljanak nemek szempontjából semleges nyelvet használni, ha lehetséges.
- A feladatok többsége videókat tartalmaz. Bizonyosodjanak meg arról, hogy megnézik ezeket a videókat hamarabb, mint ahogy elindítják őket a diákoknak az órán, hogy ismerik őket, és hogy tudnak majd válaszolni a felmerülő kérdésekre.

Lejebb kiegészítő információk találhatóak, amelyeknek szükségét vehetik abban az esetben, ha úgy dolgoznak a feladatokkal, mint a tanár. A többi feladatot a munkalapok szerint kell kidolgozni.

Feladatcsoportok és a feladatok

Ez a téma 2 feladatcsoportot tartalmaz: alap és haladó. Meg lehet őket különböztetni a feladatok számaival.

1.1 A testem

Nyomtassátok ki a női és férfi test képeit (két lány számára nyomtassatok egy lány papírt, és két fiúnak egy fiú papírt). A kinyomtatott papírokat vagdossátok szét úgy, mint a puzzle (egyszerű szint). Bizonyosodjatok meg arról, hogy külön vannak rakva. A két verziót adjátok oda a pároknak és hagyjátok őket dolgozni az feladatlap szerint.

1.2 Legyél fiú vagy lány

Nyomtassanak listát melléknevekkel és vágjátok ki őket úgy, hogy kis kártyákat hoztok létre. Üres papírból is vágjatok ki hasonló kártyákat. Helyezzenek a földre két nagy papírt és tollakat.



Tanári útmutató

DOBOZ 6: Való világ

1.3 Én döntöm el, ki érhet hozzám

Ez a feladatot színesen kell kinyomtatni. Minden diák vagy fiatalember számára szükséges előkészíteni papírt és fekete, zöld, piros és narancssárga tollat.

1.4 Beleegyezés

1.5 „Nem”-et mondani

Nem kell félni, minden rendben van, ha nevetnek, szórakozó téma lesz. Jó lenne, ha előbb kipróbálnák magukon.

A diákok és fiatalság a papíron találja meg a tennivalókat, de az összes tevékenységet egyszerre kellene elvégezniük. Azért fontos hogy a tanár velük együtt dolgozna és megmondaná, mikor mit kell csinálni. Jó lenne, ha a tanár is venne egy eszközt és velük együtt játszana.

2.1 Hogyan jönnek létre a gyerekek?

Ossza fel a diákokat fiúkra és lányokra. Mivel a diákok különböző korúak, önökre bízunk, hogy a feladatok megoldásában részt vesz e mindenki, vagy csak az idősebbek. Ha lehetséges két különböző teremben dolgozzanak velük a nemüktől függően. A lányokkal, jó lenne, ha női tanár dolgozna és férfi tanár a fiúkkal. Minden diáknak adjanak papírt és a feladatuk lerajzolni a reprodukciós szervüket és hogy hogyan működik, szóval a lányok feladata lerajzolni a hüvelyt, és mindent, ami hozzá tartozik és a fiúk feladata lerajzolni a péniszt/a illetve a hímvesszőt és hogy hogyan keletkezik benne a sperma. Segédkérdések a munkalapon találhatóak.

NE mutassák meg a diákoknak az anatómiailag helyes rendszert, vegyék el tőlük az iPadokat és a tableteket, ha kész lesz az első rajzuk, osszátok fel őket három - négy fős csoportokra. Internet segítségével együtt új képet készítsenek, amely megfelel a valóságnak.

Ezután nagy csoportba (még mindig elválasztva külön a lányokkal és a fiúkkal) hagyjátok bemutatni a diákoknak mit tudtak meg. Közben javítsátok ki őket, ha szükséges, adjatok hozzá új információkat, és hagyjátok, hogy kérdéseket tegyenek fel.

2.2 Szex – hogyan és miért?

Nyomtassátok ki a mellékletben lévő kártyákat (egy másolatot minden kisebb csoportnak). Vágjátok ki őket és minden csoportnak adjatok egy verziót.

Mondják el a következő bevezetést: “Az emberek különböző okokból közöszülnek/szexelnek, amelyek nem zárják ki egymást. A közöszülés/szex örömet, boldogságot okoz, jó érzést összekötésében lenni azzal akit szeretnek, mint esély hogy világra hozhasson gyereket. Ezért ezt csak olyan emberrel kéne átélni, akivel jól érzed magad, akiben bízol, de ugyanakkor óvszert is kell használni.” Ezután hadjuk őket követni az utasításokat.

2.3 Hogyan védhetem meg magam a terhességtől?

Bizonyosodjanak meg arról, hogy minden csoport számára megvan a megfelelő lista.



Tanári útmutató

DOBOZ 6: Való világ

2.4 Mi a STD? Hogyan védhetem meg magam?

Bizonyosodjanak meg arról, hogy minden csoport számára megvannak a megfelelő kártyák. Nyomtassátok és vágjátok ki őket még azelőtt, mielőtt a diákok meglátnák a helyes sorrendet a feladatok megoldása előtt.

2.5 A szex következményekkel jár

Ha lehetséges nyomtassák ki a helyzeteket színes papírra, ha nem lehetséges, akkor a fehér is jó lesz. Vágjátok ki a kártyákon lévő helyzeteket, bíróság és börtön. Olyan nagyságúak legyenek, mint a diákok. Rakják le őket a kör felébe a padlón, úgy, hogy elegendő hely legyen közöttük, hogy öt diák új álláspontra tudjon küldeni egy diákot. Egy asztal és egy dobókocka is szükséges ehhez a feladathoz, hogy a diákok akadály nélkül tudjanak dobni kockával.

A játék úgy működik, mint a halhatatlan asztali játék, de a diákok a figurák, és aszerint lépnek, amit dobznak (lépések), és aszerint is, milyenek a következmények. A tanár a műsorvezető. Amikor a játékos a mezőre lép, önök elolvassák a következményt és megbizonyosodtok arról, hogy végrehajták e:

1. Megcsókolysz egy idegent: "Semmi se történik. Maradj azon a helyen ahol vagy és folytasd a játékot."
2. Randevún vagy valakivel, aki szex-et akar veled, de te nem akarod és „nem”-et mondasz: "Nagyon jó! Továbbra is mondd „nem”-et mindig, amikor kedved van hozzá. Tegyel két lépést előre."
3. Randevún vagy valakivel, aki nem akar szex-et veled, de te akarod/erőlteted: "Ez nagyon rossz! Két kört állsz."
4. Hogy elkerüld a behatolást, orálisan kielégíted a barátodat/barátnődet: "Pár hólnap múlva rájössz, hogy megbetegedtél STD-d lett, azért mert azt gondoltad nem kell óvszerrel védekezned. Hagyjál ki egy kört és kezeld magad."
5. Szexed volt a házasság előtt: „Óvakodtatok, szóval szerencséd volt. Maradj a helyeden és folytasd a játékot."
6. Terhes vagy, de az apa eltűnt: „Otthon problémáid lesznek, és nem tudsz a gyerekekről gondoskodni. Maradj ki egy körre."
7. A lány teherbe esett veled és te elhagytad, nem vállaltál felelősséget a gyermekért: „Otthon problémáid lesznek és elveszíted a barátaidat. Meg kell fizetni gyerektartást és bíróság elé kell állnod. Két körre állsz a bíróságon."
8. Megismertél valakit és erőlteted, hogy közösüljön veled/ szex-re kényszerítet: „Ez egy bűncselekmény. Menj börtönbe, és maradj ott a játék végéig."
9. Barátod/barátnőd van, aki fiatalabb, mint 14, közösültök/szexetek lesz és gyermeket vártok: „Ez egy bűncselekmény. Menj börtönbe, és maradj ott a játék végéig."



Tanári útmutató

DOBOZ 6: Való világ

10. Szüzen lépsz házasságba: „Maradj ahol vagy és folytasd a játékot.”
11. Te és a partnered tesztet csináltok STD-re az előtt mielőtt összeházasodtok és először lesz szexetek: „Számodra ez jó hír. Menj előre 2 lépéssel.”
12. Férjhez/feleségül mentél valakihez, akit nem ismersz jól: „Egyszerűen bízol benne. Egy idő után rájössz, hogy elkaptad tőle a STD-t. Maradj ki egy körre, hogy gyógyulj meg.”
13. Házas vagy és terhes, de HIV pozitív lettél: „Ez azt jelenti, hogy elvégezték a szükséges orvosi vizsgálatokat. Működj együtt az orvossal és zökkenőmentesen szüld meg a babát! Maradj a helyeden és játszd tovább.”

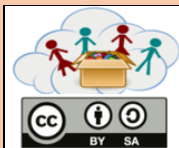
Az a gyermek/fiatalember, amely elsőként eléri az utolsó mezőt az a nyertes.

Célok:

- A beleegyezés tudatosítása
- A sztereotípiák tudatosításának növelése
- A nemi közönség következményeinek tudatosítása
- Az önvédelemre vonatkozó tudatosság növelése

Készségek/kompetenciák:

- A személyes határok megerősítése és megértése
- Felelős szexuális viselkedés
- Az emberi reprodukciós rendszer működésének megértése



6: Való világ

Téma: A Roma kultúra

Feladat 6a0:

A roma kultúráról/emberekről szóló film

1. A tanáruk elindít egy roma kultúráról/emberekről szóló filmet.
2. Próbáljatok minél több részletet megjegyezni a filmből. Ne csináljatok jegyzeteket magatoknak!
3. Mindenki feltesz egy kérdést, meghatározott/konkrét filmrészletre.
4. Az a diák a nyertes, aki a legtöbb kérdésre tud válaszolni!
5. A nyertes szelfit (selfie) készít és feltölti a portálra az elkészített képet.

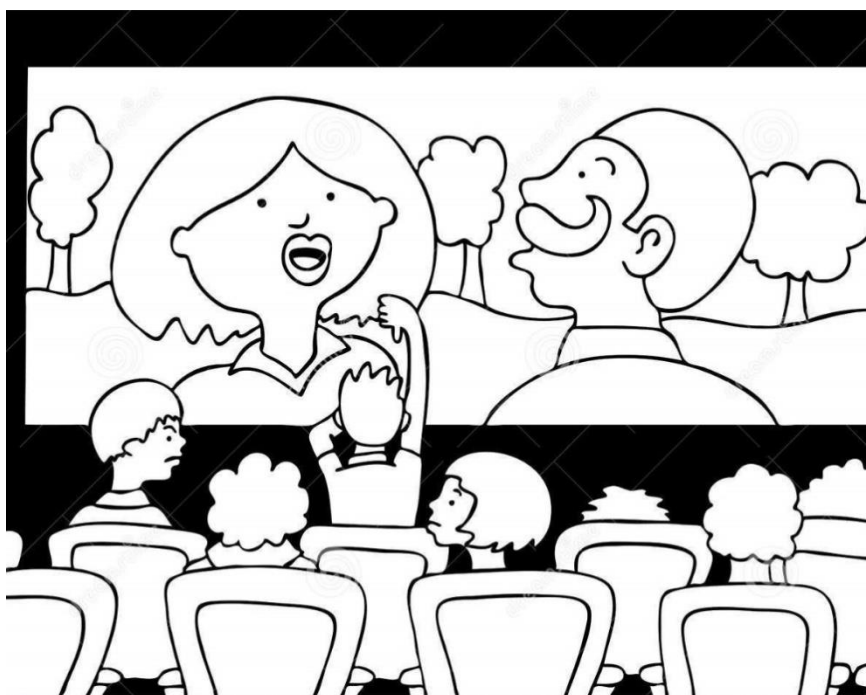
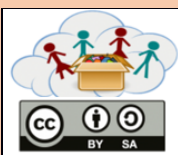


Fig. 1



6: Való világ

Téma: A Roma kultúra

Feladat 6a1.1

Honnan származnak az emberek?

Nézzétek meg a következő rövidfilmet:

<https://www.youtube.com/watch?v=11hJal7qAtU>

2. Rajzoljatok egy egyszerű képet a videóból, ami a legjobban tetszett.

3. A rajzot adjátok le a tanárnak.

4. **Idősebb diákoknak:** Próbáljátok sorrendbe rakni a videókat tetszés szerint –a leghihetőbbektől a legkevésbé hihetőig.

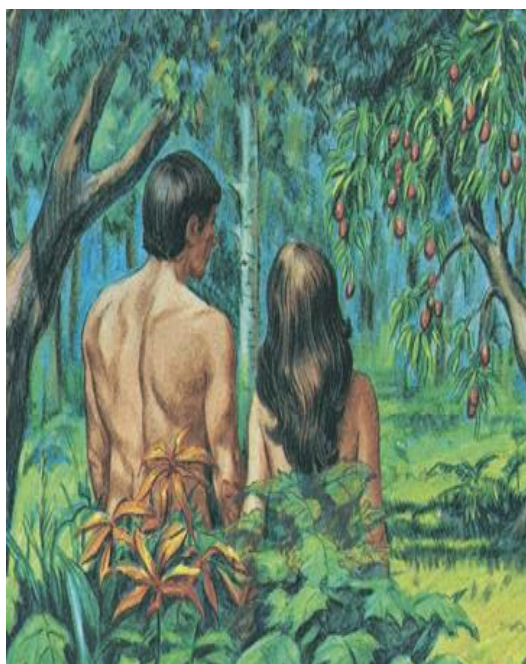


Fig. 2

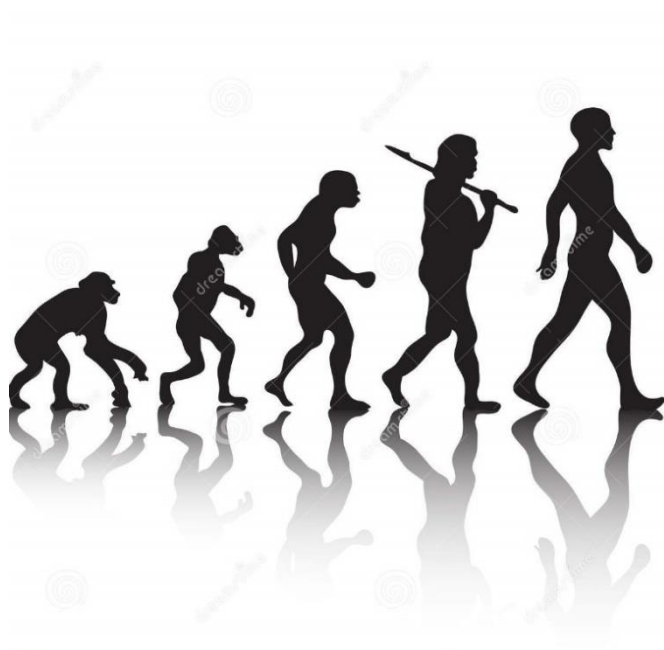
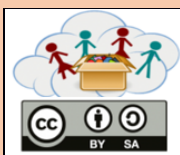


Fig. 3



6: Való világ

Téma: A Roma kultúra

Feladat 6a1.2

Honnan származnak az emberek?

1. A diákok háromtagú csoportokba dolgoznak.
2. Keressétek ki: egy mitológiai, egy vallásos és egy tudományos elméletet, arról honnan származnak az emberek.
3. Minden csoport szerepet fog játszani (role-play): Minden diák egy elméletet fog képviselni (véletlenszerűen) és meg kell győzni a csoport többi tagját arról, hogy az ő elmélete a helyes.
4. Egy diák fényképezi a csoport beszélgetését és a fényképeket feltölti a portálra.

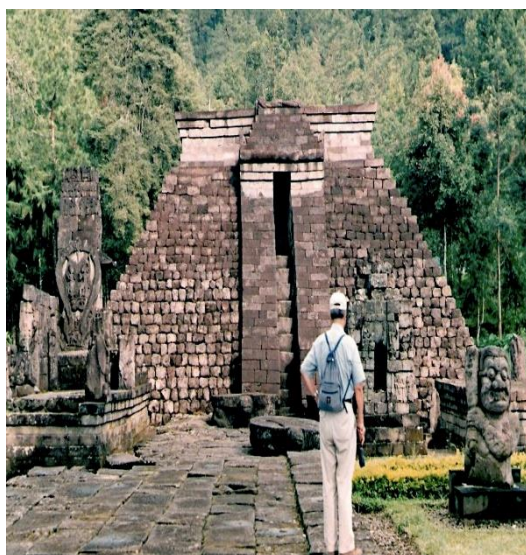
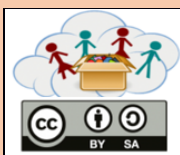


Fig. 4



Fig. 5



6: Való világ

Téma: A Roma kultúra

Feladat 6a1.3

A roma legendák az emberek eredetéről

1. Nézzétek meg a következő videót: <https://www.youtube.com/watch?v=Q6wSLfGBVGY>
2. Imént látott film alapján, rajzoljatok útvonalakat, amelyeken a Romák érkeztek Indiából az országotokba.
3. Most használjatok Ozobot-ot. Üres papírdarabra rajzoljátok le az útvonalat. Győződjetek meg arról, hogy az Ozobot, megáll minden ország fővárosában, amelyen áthalad.
4. Tegyük fel, hogy ugyan ezek az emberek ma is az országunkba utaznak. Internet segítségével keressétek ki a legrövidebb útvonalat Indiából az országotokba. A részleteket írjátok le papírra.
5. Fényképezd le a feladatok eredményeit és töltsd fel őket a portálra.



Fig. 6

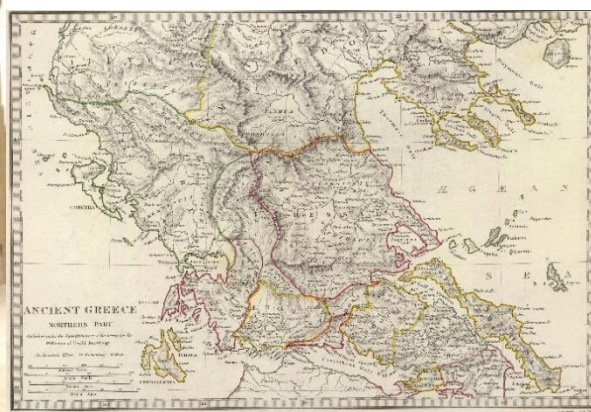
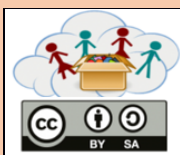


Fig. 7



6: Való világ	Téma: A Roma kultúra	
Feladat 6a2.1	Egy általános nap a családotban (1. rész: házi feladat)	

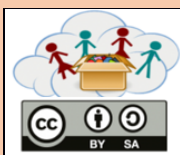
1. A diákok három papírlapot kapnak üres táblázattal. A feladat interjút készíteni a szülővel és a nagyszülővel arról, mit csináltak ők a ti korotokban egy általános napon.
2. Foglaljátok össze a szülők válaszait az első papírlapra, a nagyszülőkéit a másodikra és a saját válaszaitokat a harmadikra.



Fig. 8

Feladat 6a2.1

Egy átlagos nap része	Aszúleim / nagyszúleim / sajátválaszaim:
<i>Reggel</i>	
<i>Ebéd</i>	
<i>Délután</i>	
<i>Este</i>	
<i>Éjszaka</i>	



6: Való világ	Téma: A Roma kultúra	
Feladat 6a2.2	Egy általános nap a családotban (2. rész)	

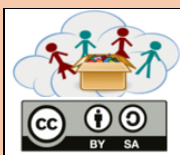
1. Forgassatok háromperces videót, amelybe összefoglaljátok, miben különbözik a szülők, a nagyszülők és az ti életetek.
2. A videóba annyi hatást/effektet rakhattok, amennyi tetszik.
3. A létrejött videót töltsétek fel a portálra.



Fig. 9



Fig. 10



6: Való világ

Téma: A Roma kultúra

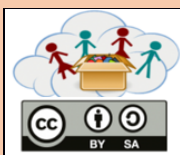
Feladat 6a2.3

Az átlagos napról szóló film

1. A közösség néhány tagjai már elmesélt nektek pár történetet arról, hogy néz ki egy átlagos napjuk.
2. Négytagú csoportokban dolgozzatok: a filmrendező, nagyszülő, szülő és a diák.
3. Gondolkozzatok el a film jelenetein és a forgatókönyven: Három gyerek, amelyek különböző időintervallumot játszá (egyszerre eljátsszák a saját átlagos napjukat, a szülőkét és a nagyszülőkét).
4. A csoport filmrendezője rögzíti a filmet videóra és feltölti a portálra.



Fig. 11



6: Való világ

Téma: A Roma kultúra

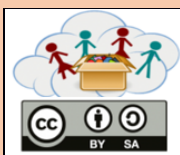
Feladat 6a3.1

Történelmi személyiség

1. Keressétek ki pár híres roma történelmi személyiséget(on-line). [ill.: a tanár tájékoztatja a diákokat néhány híres roma történelmi személyiségről.]
2. Válasszatok ki egy személyiséget és próbáljatok róla kikeresni valamilyen információkat.
3. Készítsetek rövid forgatókönyvet, amelyben szórakoztatóan bemutatjátok a választott személyiséget a többi diáknak.
4. A bemutatást egy másik diák rögzítse videóra.
5. Az elkészített videót töltsétek fel a portálra.



Fig. 12



6: Való világ

Téma: A Roma kultúra

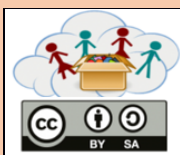
Feladat 6a3.2

Jelenlegi személyiség

1. Keressétek ki pár híres jelenlegi roma személyiséget(on-line). [ill.: a tanár tájékoztatja a diákokat néhány híres jelenlegi roma személyiségről.]
2. Válasszatok ki egy személyiséget és próbáljatok róla kikeresni valamilyen információkat.
3. Készítsetek rövid forgatókönyvet, amelyben szórakoztatóan bemutatjátok a választott személyiséget a többi diáknak.
4. A bemutatást egy másik diák rögzítse videóra.
5. Az elkészített videót töltsétek fel a portálra.



Fig. 13



6: Való világ

Téma: A Roma kultúra

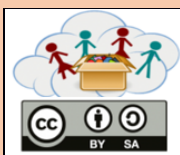
Feladat 6a3.3

Beszélgetés szerepmodellel

1. A tanár egy sikeres roma személyt hív meg beszélgetésre.
2. A meghívott személy bemutatkozik.
3. Minden diák kérdez tőle valamit.
4. Egy diák videóra rögzíti az egész beszélgetést.
5. Az elkészített videót töltsétek fel a portálra.



Fig. 14

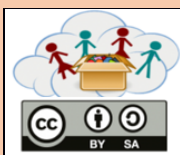


6: Való világ	Téma: A Roma kultúra	
Feladat 6a4.1	Egyforma nyelven beszélnek a romák?	

1. Képzeljétek el, hogy egy idegen érkezett a városba/faluba.
2. Pár kifejezést szeretnétek neki tanítani roma nyelven.
3. Készítsetek szótárt a következő kifejezésekre (háromnyelvű fordítást készítsetek: helyi nyelv – angol nyelv – roma nyelv):
 - Szia! Hogy vagy? Köszönöm, jól. És te?
 - Szia! A nevem ... Téged hogy hívnak?
 - Nagyon szépen köszönöm. Szívesen.
 - Jó reggelt. Jó napot. Jó estét.
 - Viszontlátásra. Jó éjszakát.
 - Elnézést. Bocsánat.
 - Boldog születésnapot!
4. Most találjatok ki öt kifejezést és fordítsátok le őket!
5. Fényképezzétek le a létrejött szótárt és töltsétek fel a képet a portálra.



Fig. 15



6: Való világ

Téma: A Roma kultúra

Feladat 6a4.2

Egyforma nyelven beszélnek a romák?

1. Párban dolgozzatok.
2. A feladat oktató videót készíteni arról, hogyan kell elmondani az előző példában található kifejezéseket roma nyelven.
3. Az első diák elmondja a kifejezést angolul, a másik ugyan azt a kifejezést roma nyelven. Aztán cserélnek.
4. Rögzítsétek az egész oktató videót és töltsétek fel a portálra.



Fig. 16

	6: Való világ	Téma: A Roma kultúra	
	Feladat 6a4.3	Egyforma nyelven beszélnek a romák?	

1. Hasonlóan, mint ti, a többi országban lévő csoport diákjai is készítettek oktató videókat, arról hogyan kell kiejteni angol és roma nyelven pár mondatot.
2. Nézzétek meg a többi ország videóit, és hasonlítsátok össze őket, miben különböznek.

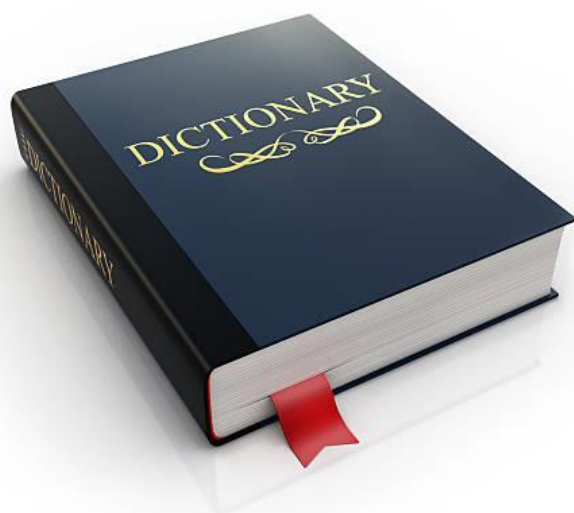
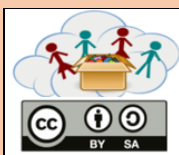


Fig. 17



6: Való világ	Téma: A Roma kultúra	
Feladat 6a4.4	A roma szótár	

1. A többi diákkal együtt írjatok össze 100 szót, amelyeket fontosnak tartjátok mindennapi életetekben.
2. Fordítsátok le ezeket a szavakat angolra és roma nyelvre.
3. A szótár másolatát töltsétek fel a portálra.

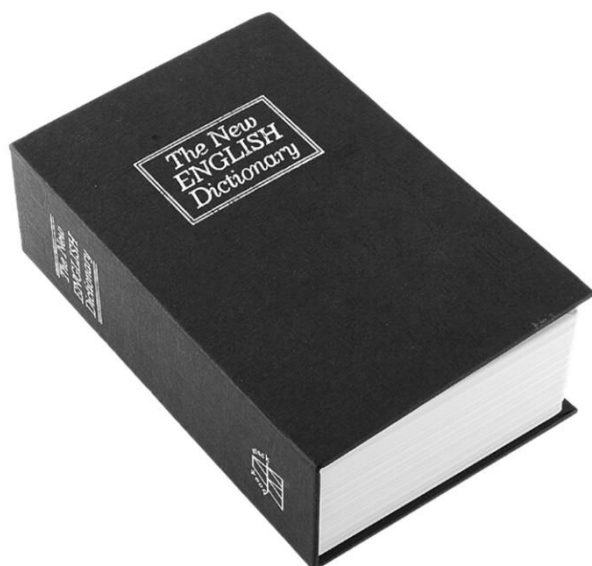
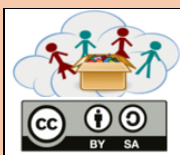


Fig. 18

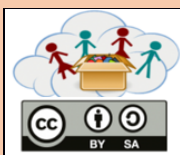


6: Való világ	Téma: A Roma kultúra	
Feladat 6a5	Roma hagyományok	

1. Válaszoljatok a következő kérdésre: "Melyek a legfontosabb ünnepek a közösségben?"
2. Válasszatok egyet a felsoroltak közül.
3. Internet segítségével keressétek ki az adott ünnepel összefüggő képeket és töltsétek le őket.
4. A letöltött képekből készítsetek kollázst. A kreatívok érdekes alakú kollázst is készíthetnek.
5. Legyetek még jobban kreatívok és kedvenc effekteteket rakjatok a kollázsba!
6. Az elkészített kollázst töltsétek fel a portálra.



Fig. 19



6: Való világ

Téma: A Roma kultúra

Feladat 6a6

Hogyan készül a kedvenc hagyományos ételed?

1. Nézzétek meg a következő videókat:

<https://www.youtube.com/watch?v=Imtt-s3uoBU>

https://www.youtube.com/watch?v=QTTzWtwP_x4

2. Gondoljatok a kedvenc hagyományos ételre, amit a közösségben készítek.

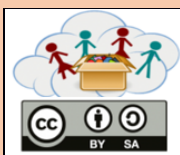
3. El tudjátok készíteni? Írjátok le a receptet!

4. Játsszatok el viccesen, hogyan készítek el ezt az ételt. Győződjetek meg arról, hogy egy osztálytárs rögzít erről videót.

5. Az elkészített videót töltsétek fel a portálra.



Fig. 20



6: Való világ

Téma: A Roma kultúra

Feladat 6a7.1

Lehetnél divattervező?

1. Nézzétek meg a divattervezők vázlatainak mintáit.
2. Válasszatok egy mintát, amit a tanár mutatott nektek, és próbáljatok másolatot készíteni.
3. Az elkészített vázlatot fényképezzétek le és töltsétek fel a portálra.

Fig. 21



Fig. 23



Fig. 22



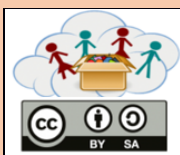
Fig. 24



Divattervezők vázlatainak mintái a 6a7.1 feladathoz



Fig. 25



6: Való világ	Téma: A Roma kultúra	
Feladat 6a7.2	Lehetnél divattervező?	

1. Gondolkodjatok el a ruhadarabok különböző részein, és készítsetek vázlatot.
2. Kiszínezés helyett használjatok kis régi ruhadarabokat (amit a tanártól kaptatok).
3. Mutassátok be az elkészített vázlatot az osztálytársaknak. Mondjátok el nekik, ki hordhatja, milyen időszakra készült az adott ruhadarab, milyen alkalomra, milyen anyagból készült stb.
4. Győződjetek meg arról, hogy egy osztálytárs videót készít és töltsétek fel a videót a portálra.



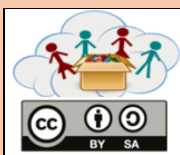
Fig. 26

	6: Való világ	Téma: A Roma kultúra	
	Feladat 6a7.3	Kézi munka	

1. Nézzétek meg a következő videókat:
<https://www.youtube.com/watch?v=sYD0HuvTss0>
<https://www.youtube.com/watch?v=g-XldoVrOSI>
2. A tanár feladata bebiztosítani nektek különböző anyagok mintáit.
3. A feladatokat saját kezetekkel elkészíteni valamilyen tárgyat, például olyan ékszert, ami a közösségben hordható.
4. Az elkészítése után készítsetek róla képet és töltsétek fel a portálra.
5. Ezt követően az elkészített ékszereket két részre osztotok el és küldjétek el őket más országokba!
Később ti is kaptok ezekből az országokból ékszereket!



Fig. 27

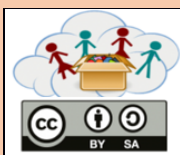


6: Való világ	Téma: A Roma kultúra	
Feladat 6a8	Szeretjük a zenét és a táncot!	

1. Szavazzatok az osztályba a legkedvencebb roma dalra.
2. Használjátok a Makey Makey –t a választott kedvenc dal lejátszásához.
3. Gyakoroljátok az éneket és a zenét.
4. Egyszerű forgatókönyvet készítsétek zenevideóhoz. Ne felejtsetek el hozzárakni az angol fordítást, mely része lesz a feliratoknak!
5. Ezt követően a forgatókönyv segítségével forgassatok zenevideót a dalhoz. Olyan jól/professionálisan próbáljátok csináljátok, ahogyan csak tudjátok. Ne felejtsetek hozzárakni az angol feliratokat!
6. Az elkészített videót töltsétek fel a portálra.



Fig. 28



6: Való világ

Téma: A Roma kultúra

Feladat 6a9.1

Mesék: A jó mindig legyőzi a rosszat!

1. Beszélgetsetek el a szülőikkel és a nagyszülőikkel a mesékről, amelyeket ismernek és gyűjtsétek őket össze.
2. Válasszatok egyet, amely a legjobban tetszik és meséljétek el az osztálytársaknak.

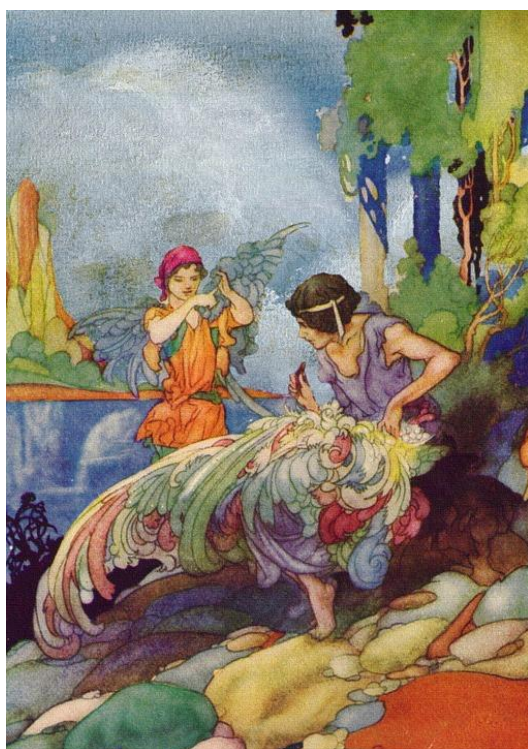


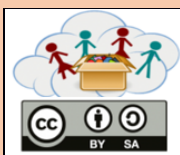
Fig. 29

	6: Való világ	Téma: A Roma kultúra	
	Feladat 6a9.2	Mesék: A jó mindig legyőzi a rosszat! Forgatókönyv	

1. Mindenki elmondja a többi osztálytársnak, mi a kedvenc meséje.
2. Az osztályból mindenkinek szavaznia kell és eldönteni, melyik mesét használják a videó elkészítéséhez.
3. Az osztálytársakkal együtt elkészítitek technikai forgatókönyvet (kézirat, kosztüm, zene). A videó hossza 15-20 perc.
4. Győződjenek meg arról, hogy a videó tartalmazni fogja: a hagyományos öltözetet, dalokat, ételt, feliratokat. Arról is győződjetek meg, hogy a zene a Makey Makey segítségével játszódik le.
5. Töltsétek fel a videó első verzióját a portálra.



Fig. 30



6: Való világ

Téma: A Roma kultúra

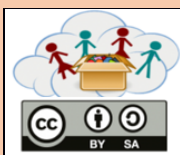
Feladat 6a9.3

Mesék: A jó mindig legyőzi a rosszat!
Post-szerkesztés

1. A videótok tartalmazzon angol feliratokat minden videóban használt szöveghez.
2. Önkéntes feladat: Módosított szinkronos verziót is készíthettek – saját roma nyelvben.
3. A videó teljes verzióját/videók teljes verzióit töltsétek fel a portálra.



Fig. 31



6: Való világ

Téma: A Roma kultúra

Feladat 6a10.1

Családfa

1. Üres családfát kaptatok. A fa fenti részébe írjátok le a neveket.
2. Készítsetek családfát.
3. Készítsetek képet az elkészített családfáról és töltsétek fel a portálra!

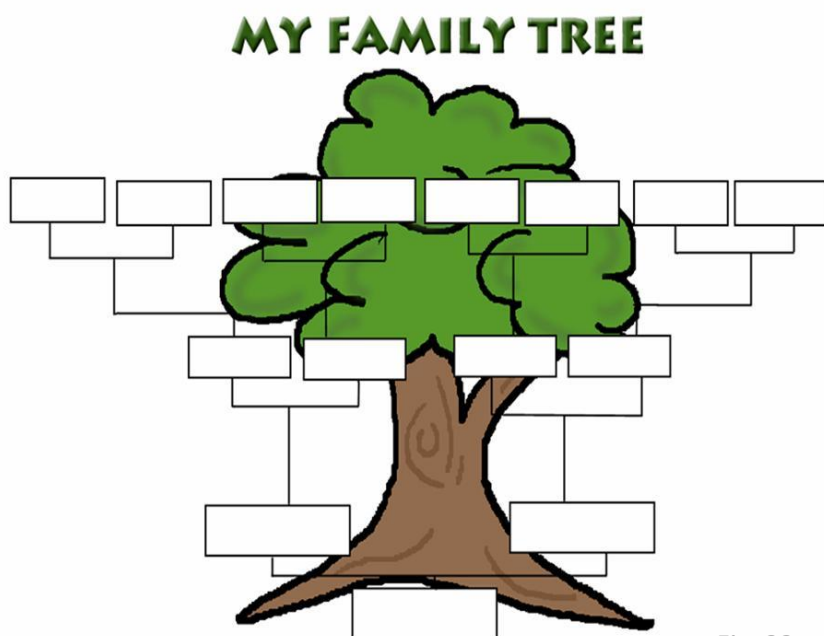


Fig. 32

Családfa mellékletek a 6a10.1 feladathoz

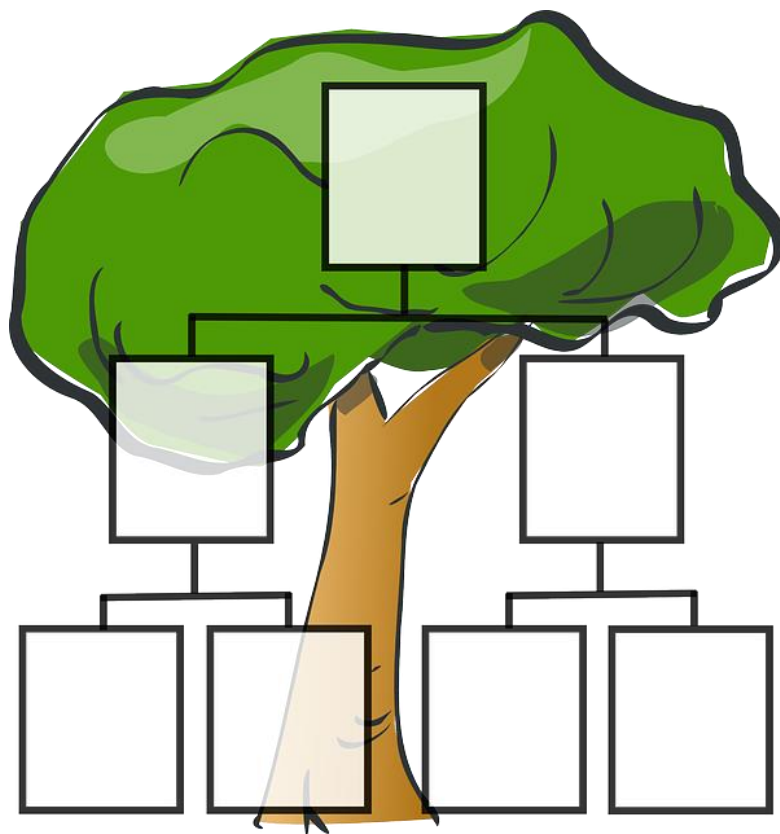


Fig. 33

Családfa 2

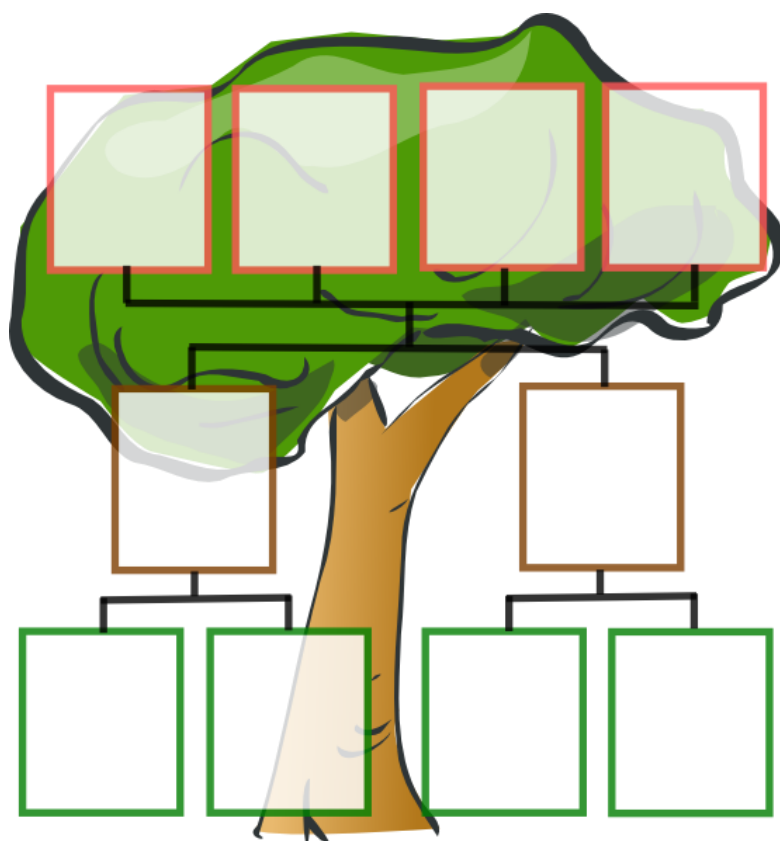
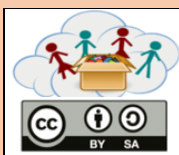


Fig. 34



6: Való világ	Téma: A Roma kultúra	
Feladat 6a10.2	A családom, mint egyszerű cég	

1. Magatok előtt látjátok a papírt, amelyen különböző tevékenységek listája látható.
2. A feladat minden tevékenységhez hozzárendelni családtagokat, amelyek személyesen kapcsolatban vannak az adott tevékenységgel.
3. Végül a válaszaik alapján, döntsétek el (karikázzátok be) ki nálatok a családfő.
4. A válaszokat fényképezzétek le és töltsétek fel a portálra.



Fig. 35

Családtagok: anya, apa, nagymama, nagyapa, bátyám, öcsém, nővérem, húgom, én magam.

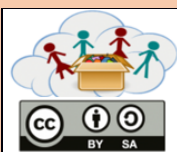
Tevékenységek	Családtag aki kapcsolatban van a tevékenységgel
Pénzt keresni	
Eldönteni, mit vásárolunk	
Vásárlás	
Eldönteni, mi lesz főve	
Főzés	
Házimunka	
Eldönteni, ki mit fog csinálni a háztartásban	
Tanulás	

	6: Való világ	Téma: A Roma kultúra	
	Feladat 6a10.3	A közösség hierarchiája (idősebb diákoknak)	

1. A tanár mesél nektek pár mondatban a szakmákról (emberekről), akiknek hatalmuk van döntést hozni a közösségekben. Hivatalos/nem hivatalos vezetőkről lehet szó, igazgatóról, tanítóról, lelkésztől, stb.
2. Párban dolgozzatok.
3. Válasszatok egy személyt (szakmát).
4. Ezt követően szerepjátékot/role-play –t játszátok (először készítenek forgatókönyvet!): Az első diák a „Kiválasztott személy”-t fogja eljátszani, a másik diák az „Általános állampolgár” szerepét játssza el a közösségekből.
 - A. Az „Általános állampolgár” eljön a „Kiválasztott személy”-hez és magyarázza a problémáját, amelyet meg akar oldani. A „Kiválasztott személy” megfelelően viselkedik és igyekszik megoldani a problémát.
 - B. Most cserélünk: Az első diák lesz az „Általános állampolgár” és a másik diákjátssza a „Kiválasztott személy” szerepét. Az „Általános állampolgár” eljön a „Kiválasztott személy”-hez és magyarázza a problémáját, amelyet meg akar oldani. A „Kiválasztott személy” nem viselkedik megfelelően és nem áll szándékában megoldani a problémáját, azt színleli, hogy nagyon elfoglalt.
5. Győződjetek meg arról, hogy a szerepjáték rögzítve van és töltsétek fel a portálra!



Fig. 36



6: Való világ	Téma: A Roma kultúra	
Feladat 6a10.4	Az osztályvezető	

1. Mindenki jelölt az osztályvezetőre.
2. Rövid beszédet készítenek – kampány-t (2 perc), amely meggyőzi az osztálytársakat arról, hogy rájuk szavazzanak
3. Mindenki papírra ír egy betűt "A" vagy "B".
4. Feladat azoknak a diákoknak, akiknek "A" betűjük van: A következő papírlapra írástok le annak az osztálytársnak a nevét, akire szavazni akartok – saját kedvetek szerint.
5. Feladat azoknak a diákoknak, akinek "B" betűjük van: A következő papírlapra írástok le annak az osztálytársnak a nevét, akire szerintetek a tanár szavazott – pl. a szerint, mit hallottatok, láttatok, el kell találni kire szavazott a tanár.
6. A tanár összehasonlítja és kiértékeli az eredményeket.
7. Az egyik diák fényképet készít a „győztes(ek)”-ről és a fényképet feltölti a portálra.

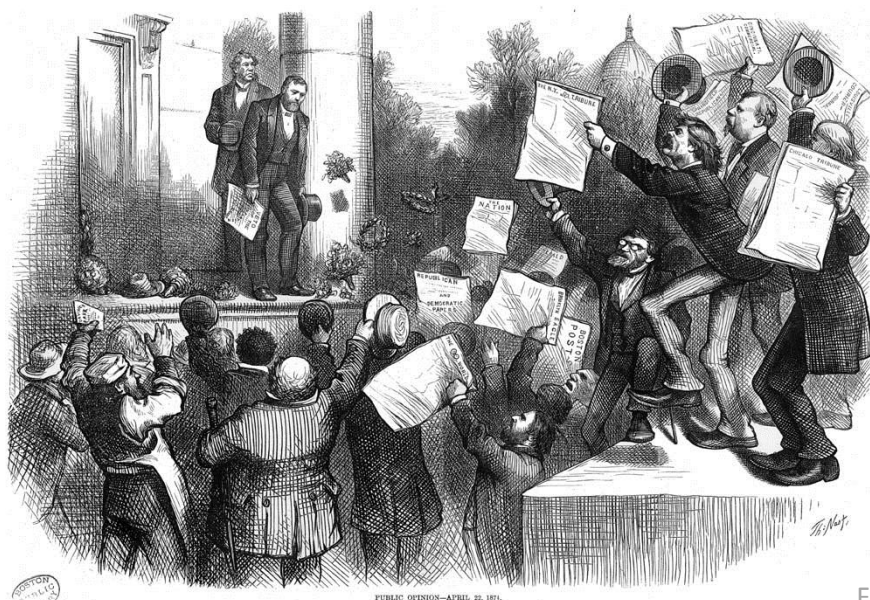
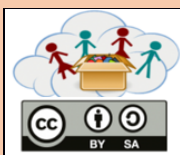


Fig. 37



6: Való világ

Téma: A Roma kultúra

Feladat 6a11.1

Mi az álmaid munkája?

1. Nézzétek meg a következő web-oldalt:

<http://www.lahkopoanglicky.estranky.sk/fotoalbum/slovicka/profesie-a-kostymy.-.html>

2. Válasszatok egy szakmát és mondjatok pár szót róla az osztálytársaknak:

- *A szakma neve*

- *Mit csinál az alkalmazott ebben a szakmában*

- *Milyen iskolát kell végezni, hogy ezt a szakmát csinálni tudd*

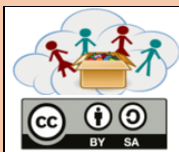
- *Ismertek valakit, aki ezt a szakmát végzi?*

- *Miért pont ezt a szakmát választottátok?*

3. Győződjenek meg arról, hogy az előadásuk rögzítve van és töltsétek fel a portálra!



Fig. 38



6: Való világ

Téma: A Roma kultúra

Feladat 6a11.2

Általában hogyan dolgoznak az emberek a közösségemben?

1. Gondolkozzatok el egy szakmán, amelyet valaki a közösségekből végez.
2. Írjátok le a nevét egy papírlapra. Ne beszéljete róla senkinek!
3. A papírt adjátok oda a tanárnak.
4. A feladatuk elmutogatni az adott szakmát (mindenféle segédeszközök nélkül, szavak nélkül! Csak pantomim!) A többi osztálytárs feladata eltalálni a szakmát, amelyet mutogattok.
5. Győződjének meg arról, hogy az előadásuk rögzítve van és töltsétek fel a portálra!



Fig. 39

	6: Való világ	Téma: Higiénia	
	Feladat 6b1.1:	Baktériumok és a vírusok	

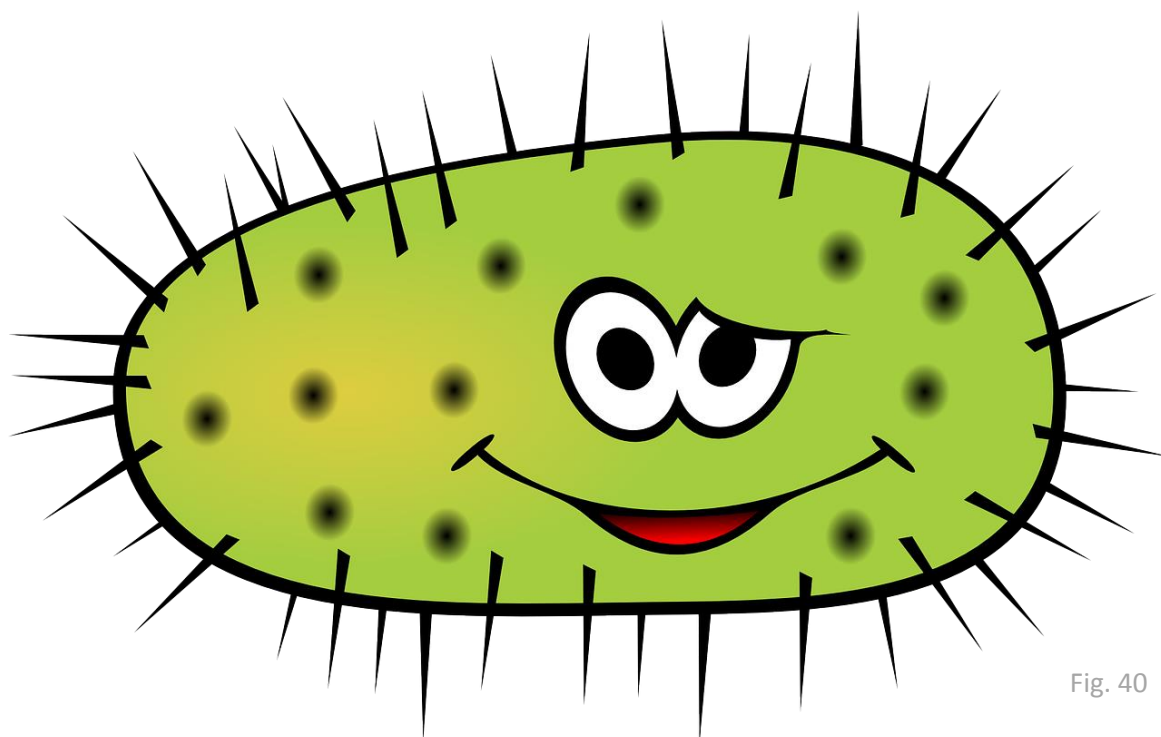


Fig. 40

1. Keressetek rajzfilm videókat, ahol a diákok láthatnak baktériumokat és vírusokat és a hatásukat az emberi testre és nézzétek meg őket.

<https://www.youtube.com/watch?v=EN0qtYIP9IU> HU

<https://www.youtube.com/watch?v=4IMCak5S5JM> SK

<https://www.youtube.com/watch?v=Zj6G986lpag&list=PLEB70794BC8280565> EN

	6: Való világ	Téma: Higiénia	
	Feladat 6b1.2:	Baktériumok és a vírusok	

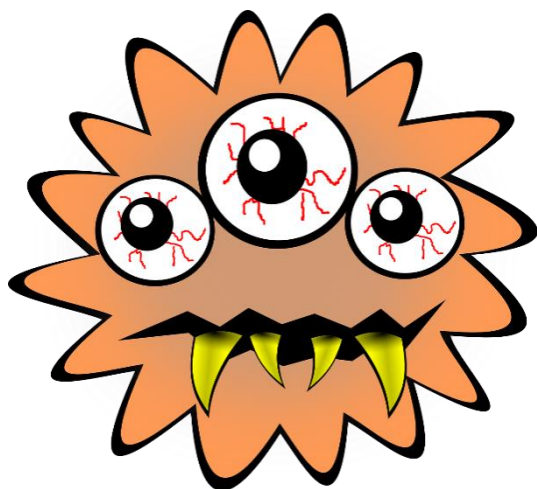


Fig. 41

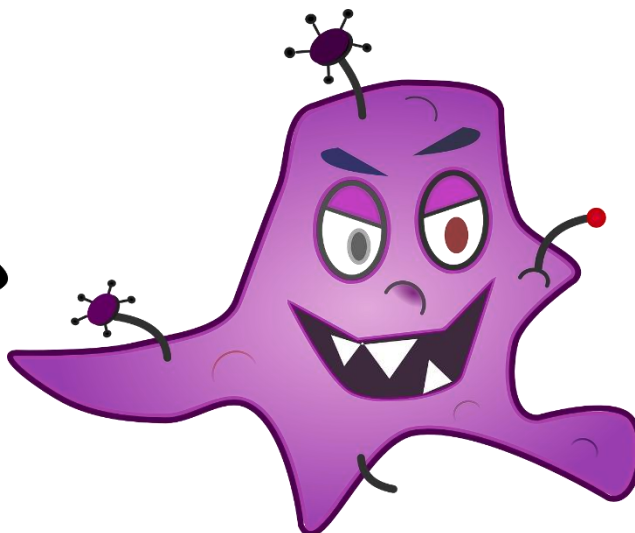
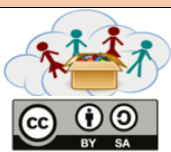


Fig. 42

1. Válaszatok számotokra legérdekesebb baktériumot, vagy vírust
2. Rajzoljátok le ezt a baktériumot, vagy vírust
3. Röviden írjátok le ezt a baktériumot, vagy vírust
4. **A képet töltsétek fel a portálra.**



6: Való világ

Téma: Higiénia

Feladat 6b2

Személyi higiénia



Fig. 43

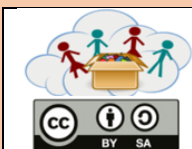
1. Beszélgetsetek el az osztálytársakkal a következő kérdésekről:
 - o Miért fontos a személyi higiénia?
 - o Tudjátok, mi mindent foglal magába a személyi higiénia?
 A válaszokat keressétek ki az interneten.

Segítséget kérhettek a tanártól, vagy kikereshetitek a válaszokat következő linkek segítségével:

<https://www.youtube.com/watch?v=jQ2e0KH5WrI>

<https://www.youtube.com/watch?v=rTBVJ3Bu-5g>

2. Forgassatok saját videót, ahol bemutatjátok a személyi higiéniát.
3. **A videót töltsétek fel a portálunkra.**



6: Való világ

Téma: Higiénia

Feladat 6b3.1:

Az orvosok, akiket meg kell látogatni



Fig. 44

1. Beszélgetsetek el az osztálytársakkal arra a kérdésre „milyen orvosokat kellene meglátogatni?” A helyes válaszokat keressétek ki az interneten.
2. Keressétek ki az interneten, milyen fajta/típusú orvos található a környékükben.
3. A diákok mulatságos játékokat játszanak
 „Az orvos és a páciens”
 (Az egyik diák egy beteg pácienset játssza, pár diák különböző orvost játsszák és a páciensnek a megfelelő orvost kell kiválasztani)
 „Szórakoztató betegségek”
 (A diák beteg és az orvosnak meg kell őt gyógyítani)
4. **Forgassatok erről videót töltsétek fel a portálunkra.**

	6: Való világ	Téma: Higiénia	
	Feladat 6b3.2:	Az orvosok, akiket meg kell látogatni	

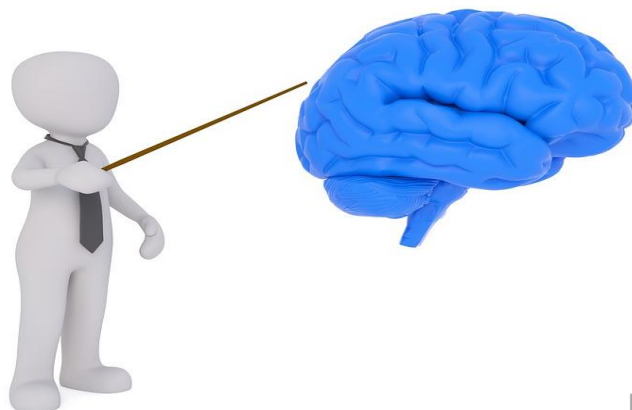


Fig. 45

1. Rajzoljátok le az emberi testet és a legfontosabb szerveket.
2. Párosítsátok össze az orvosokat a szervekkel, illetve testrészekkel, amelyeket gyógyít.
3. **Készítsetek erről képet töltsétek fel a portálunkra.**

	6: Való világ	Téma: Higiénia	
	Feladat 6b4	Családi orvos	



Fig. 46

1. Mutassátok be az osztálytársak előtt:
 - o Hogyan védekeztek a családban különböző betegségek ellen
 - o Hogyan kezelitek a családban a felmerülő sérüléseket vagy betegségeket
 - o Ki a családi orvosunk és hol dolgozik
2. Készítsetek erről videót.
3. **A videót töltsétek fel a portálunkra.**

	6: Való világ	Téma: Higiénia	
	Feladat 6b5	Fogorvos	



Fig. 47



Fig. 48

1. Beszélgetsetek el az osztálytársakkal a következő kérdésekről:

- ☐ Tudjátok, hogy hívjuk a fogainkat?
- ☐ Miért van szükségünk fogorvosra?
- ☐ Milyen gyakran kéne fogorvost látogatni?
- ☐ Van valami különbség a fogkrémek között? Keressétek ki, milyen fajta fogkrém létezik, és írjátok le miben különböznek.
- ☐ Hogyan kell helyesen fogat mosni?

A válaszokat keressétek ki az interneten.

<https://www.youtube.com/watch?v=hDZXSMU2IAk>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ao1YYbBpqM0>

2. Forgassatok videót, amelybe megmutatjátok, hogyan kell helyesen fogat mosni.
3. **A videót QR töltsetek fel a portálunkra.**

	6: Való világ	Téma: Higiénia	
	Feladat 6b6	Fizikai tevékenység	

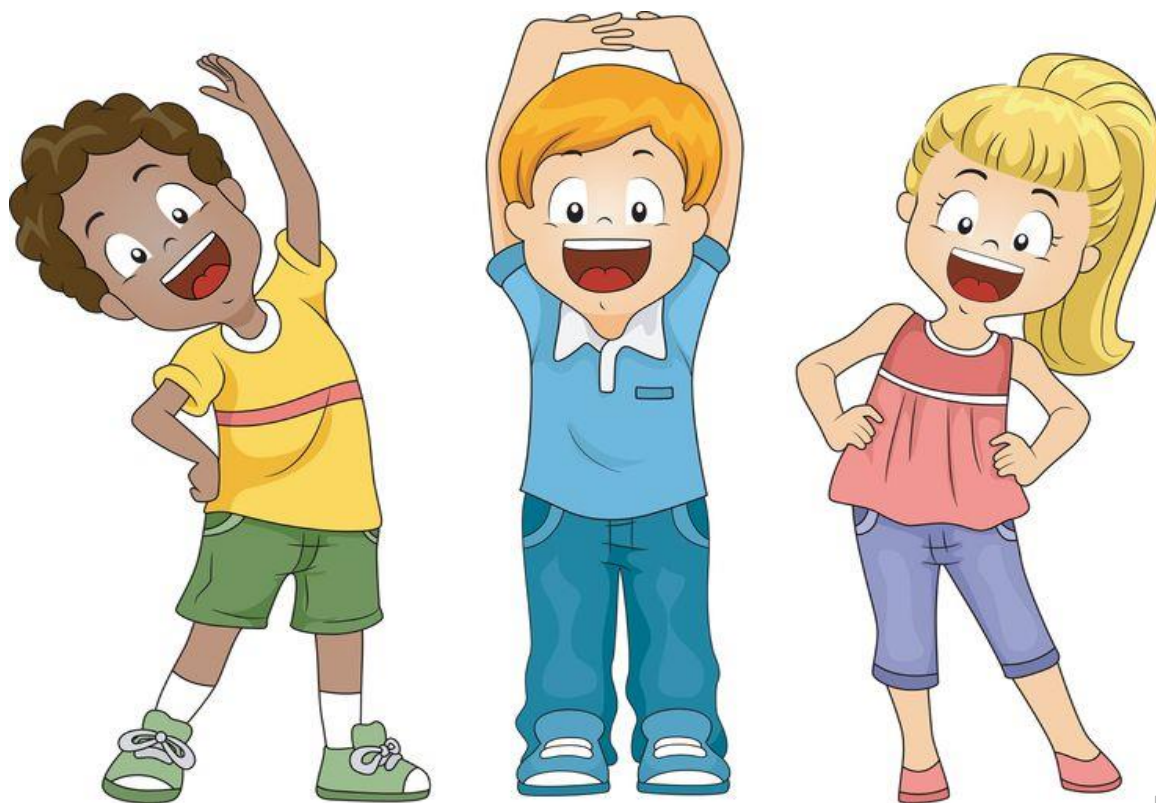


Fig. 49

- Beszélgetsetek el az osztálytársakkal a következő kérdésről:
 - Miért fontos számunkra a fizikai tevékenység?
- Forgassatok videót, ahol megmutatjátok, milyen fizikai tevékenységeket csináltok szabadidőben.
- Készítsetek posztert különböző fizikai tevékenységgel, amelyen összehasonlítjátok a „jó” és a „rossz” fizikai tevékenységeket.
- A posztert és a videót töltsétek fel a portálunkra.**

	6: Való világ	Téma: Higiénia	
	Feladat 6b7	Vitaminok	

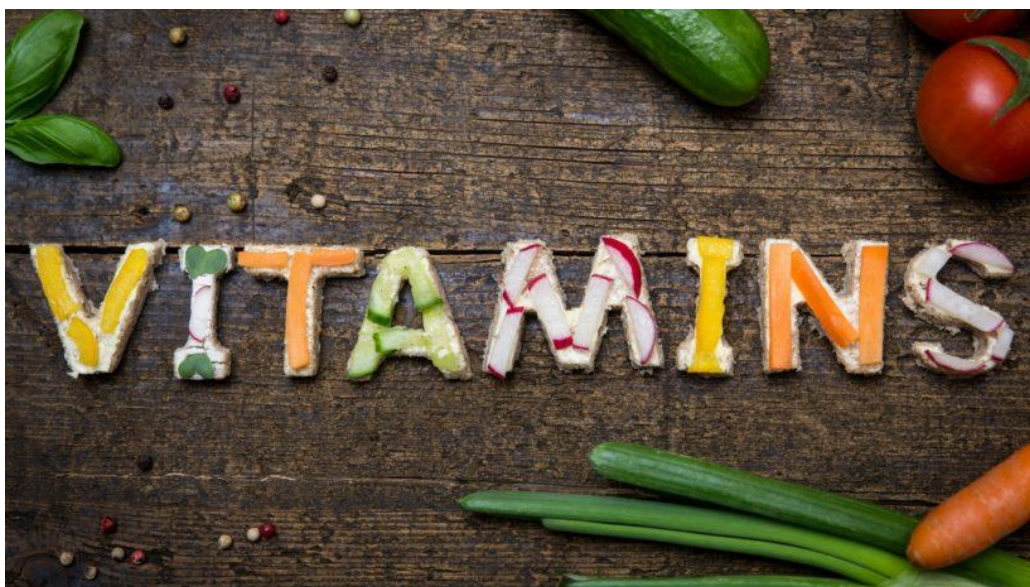


Fig. 50

1. Beszélgetsetek el az osztálytársakkal a következő kérdésekről:

- ☐ Milyen fajta vitaminokat ismerünk?
- ☐ Élhet az ember vitaminok nélkül?
- ☐ Hogyan szerezhethetünk vitaminokat?

Segítséget kérhettek a tanártól, vagy kikereshetitek a válaszokat következő linkek segítségével:

<https://www.youtube.com/watch?v=ISZLTJH5IYg&t=71s>

<https://www.youtube.com/watch?v=FmafSMv0e0>

2. Készítsetek poszttert, ahol megmutatjátok, melyik vitaminhoz milyen ételhez kapcsolódik.

3. **A poszttert töltsétek fel a portálunkra.**

	6: Való világ	Téma: Higiénia	
	Feladat 6b8.1	Vízfogyasztás	



Fig. 51



Fig. 52

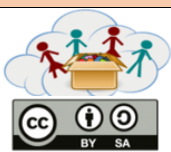
1. Beszélgetsetek el az osztálytársakkal a következő kérdésről:
 o Mi történik az emberi testtel dehidratáláskor/kiszáradásnál?
 A válaszokat keressétek ki az interneten.

Segítséget kérhettek a tanártól, vagy kikereshetitek a válaszokat következő linkek segítségével:

https://www.youtube.com/watch?v=ppFqnVHgO_E

<https://www.youtube.com/watch?v=9iMGFqMmUFs>

2. A diákok játsszák el “mi történik az emberrel dehidratáláskor” és készítsenek erről videót.
3. **A videót töltsétek fel.**



6: Való világ

Téma: Higiénia

Feladat 6b8.2

Vízfogyasztás



Fig. 53

1. Rajzoljatok emberi testet és jelöljétek be a testünk vízszintjét.
2. Készítsetek kollázst, amelyen olyan folyadékokat mutattok be, amelyek segítik növelni a folyadék szintjét a testünkben, és amelyek nem.
3. **A képet töltsétek fel.**

	6: Való világ	Téma: Higiénia	
	Feladat 6b9	Kábítószer/Drogok	

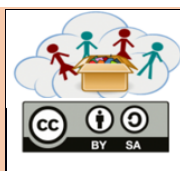


Fig. 54

1. Beszélgetsetek el az osztálytársakkal a következő kérdésekről:
 - ☐ Mi a kábítószer/drog?
 - ☐ Hogyan tudják befolyásolni a kábítószer az emberi testet?
 - ☐ Miért veszélyesek a drogok/kábítószer?
 - ☐ Hogyan lehet segíteni annak, aki függő?

A válaszokat keressétek ki az interneten.

2. Készítsetek posztert kábítószer használatának veszélyeiről.
3. **A képet töltsétek fel.**



6: Való világ

Téma: Kapcsolatok

Feladat 6c1:

Kapcsolatok az én osztályban



Fig. 56

1. Írd le a nevedet egy papírra és rajzold rá a kezedet. Küld el a papírt a többi diáknak az osztályba.
2. Arra a papírra, amit kaptál írd valami szépet arról a személyről, amely „keze” a papíron látható (készségeit, tehetségét, pozitív tulajdonságait, ...)
3. **Készíts fényképet a rajzodról, és töltsd fel.** Ha akarod, videót is készíthetsz, amelyben megmutatod nekünk melyik visszajelzés módja tetszett neked a legjobban. **Töltsd fel a videót is.**



Fig. 57

4. Készítsetek posztert, amely „Barátságunk fala” címet kap. Ez a poszter egy téglafalhoz fog hasonlítani. Sok „téglat” készítsetek papírból. Mindenki készít magának téglat, amelyre ráírja a nevét. A téglat kedvetek szerint alakíthatjátok – rajzolhatok rá, választhattok különböző színt (Megjegyzés – több rajzolás, mint írás).
5. A többi tégl tartalmazhat különböző elemeket:
 - Papír kezeket az előző feladatból
 - Fényképeket, amelyek azt ábrázolják, hogy az osztály valamit együtt készített – az előző feladatok megoldásánál készített fényképek, iskola rendezvényeken készült fényképek
 - Feliratok – rövid mondatok, melyekkel megoszthatjátok a tapasztalatokat (pl. „Köszönöm a tanárnak, hogy ilyen mulatságos órát készített számunkra”, „Köszönöm Misinek, hogy segített megoldani a házi feladatot”, ...)
 - Idézetek – barátságról, dalokból, ...

A falat nem kötelező egy találkozáson befejezni. A téglatat hozzá lehet tenni a box befejezése után is.
6. A fal építéséről készítsetek fényképeket és rendezzétek őket sorrendbe (üres fal az elején, a fal egy pár téglaival, majdnem elkészült fal, ...). **A képeket töltsétek fel.**

	6: Való világ	Téma: Kapcsolatok	
	Feladat 6c2:	Különböző szintű kapcsolatok	

- Vegyetek egy darab papírt és osszátok fel 4 részre/szakaszra. Ezekbe a részekbe íjátok le a következő kapcsolatok osztályait/kategóriáit. Próbáljátok minden osztályba/kategóriába hozzárendelni egy személyt, akit valóban ismertek:
 - barátok
 - ismerősök
 - romantikus kapcsolatok– fiú és lány
 - kötelező kapcsolatok – család (szülők, partnerek, melyek együtt élnek, általában gyereket is nevelnek)
- Készítsetek interjút szülőikkel. Kérdezzétek meg mikor találkoztak először és mikor barátkoztak meg. Hogyan vált a barátságuk kapcsolattá? Mikor kezdtek randevúzni és mikor lett a kapcsolatuk romantikus. Mikor alapítottak családot. Próbáljátok a lenti háromszög alapján grafikusán ábrázolni azt, amit megtudtatok.
- Az elkészített rajzot töltsétek fel:**

- Négy csoportot alkossatok az osztályba. Minden csoport egy kategóriát/osztályt választ és kabaréjelenet készít az adott témára. Vegyétek videóra ezeket a kabaréjeleneteket. Próbáljátok azt játszani, hogyan viselkednek egymáshoz az emberek egyes kategóriában/osztályban, milyen témákról beszélgetnek, mivel töltik a szabadidőjüket, milyen gyakran találkoznak, ... **Az elkészített videót töltsétek fel.**
- Most rajzoljatok egy szívet és osszátok fel annyi darabra, ahány számotokra fontos ember van/él a közelben. Minden szív darabkába írjatok nevet. Melyik kategóriába/osztályba tartoznak az egyes személyek?



6: Való világ

Téma: Kapcsolatok

Feladat 6c3:

Társkeresés/Randevú



Fig. 58

1. Olvassák el a történet elejét:

„Mihály éjfélkor jelent meg a diszkóban. A mulatság teljesen lendült. Jó zene, szép lányok. Azt figyelte hogyan táncol a lány a parketten. A lány élvezte a táncot és ő találkozni akart vele. ...“

Próbáljátok meg eljátszani ezt a történetet, és találjatok ki saját folytatást és befejezést. Hogyan folytatódott a történet? Mi történt azután?

2. Fényképezzétek le a javaslatokat, hogyan folytatódhatna szerintetek a történet és töltsétek fel a fényképet:



Fig. 59

3. Osszuk az osztályt csoportokra. A lányok egy csoportot alkossanak és a fiúk a másikat. A fiúk játsszák a Mihály szerepét és a lányok a parketten lévő lányt. Minden csoport feladata leírni az ötleteket a történet folytatásához. Aztán válasszatok legjobb forgatókönyvet és forgassatok ez alapján egy rövidfilmet.
4. **töltsétek fel a létrejött videót:**

	6: Való világ	Téma: Kapcsolatok	
	Feladat 6c4:	Barátságos és ellenséges viselkedés	

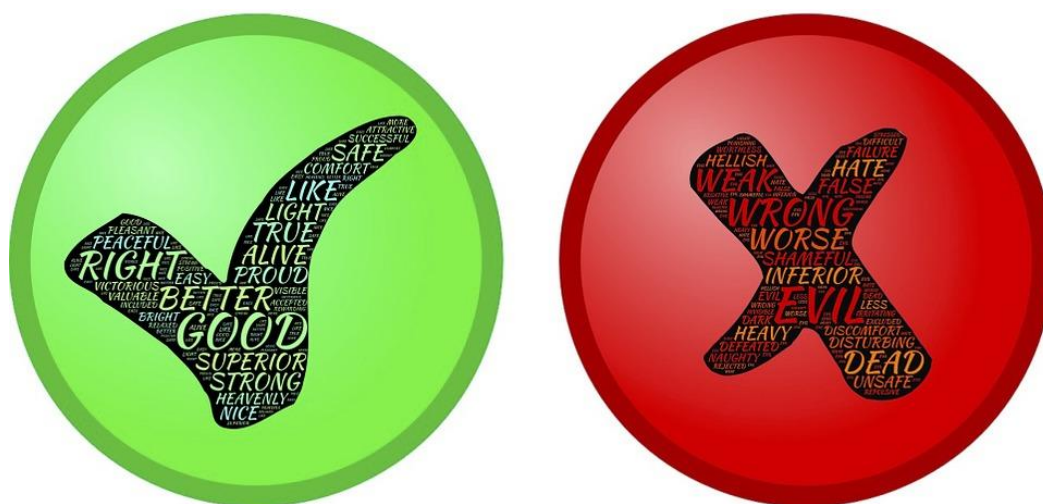


Fig. 60

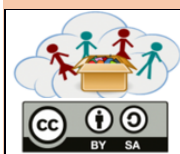
1. Olvassátok el a következő eseteket:

- Az osztályba új lány érkezik. Egy picit magányos, ezért megkérded, nem e hintázna veled az udvaron.
- Éppen egy kiváló kirándulásról mesélsz egy barátodnak, melyen a múlt hétvégén voltál és ő csak arról beszél, hogyan töltötte ő a hétvégét és meg se kérdi hogyan érezted magad te a kiránduláson.
- A barátnőd megengedi hazavinni a kedvenc babáját egy éjszakára, hogy játszhass vele.
- Egy fiú az osztályból nagyon erősen dobálja a labdát, amikor kidobóst játszunk.
- A barátod nagyon jó trükköket tud a trambulínon. Neked nem megy ez olyan jól, gyakran csinálsz hibát. Sose nevet ki. Mindig mond valami kedveset, ha neked sikerül valamelyik trükk.

2. Röviden beszélgetsetek el a következő kérdésekről:

- Melyik feladat képviseli a barátságos viselkedést és melyik az ellenséges viselkedést?
- Hogyan érezzük magunkat, ha az emberek barátságosan viselkednek?
- Hogyan érezzük magunkat, ha az emberek ellenségesen viselkednek?

3. Készítsetek kabaréjelenetet, amelyben eljátsszátok azt, hogyan kell viselkedni, ha valaki ellenségesen viselkedik, és hogyan néz ki a barátságos viselkedés. Készítsetek videót és töltsétek fel.



6: Való világ

Téma: Kapcsolatok

Feladat 6c5:

Zaklatás



Fig. 61

1. A következő videók néztek meg:

<https://www.youtube.com/watch?v=AcZmrp-3yCs>

<https://www.youtube.com/watch?v=CrOL1Yrr944>

2. Hallottál már a zaklatásról? Gondolkozzatok el a következő pontokon:

- Mi lehet a zaklatás oka?
- A zaklatás melyik formáit ismered?
- Hol kérhet a zaklatott személy segítséget?
- Mit tehetünk, ha látjuk, hogy valaki megfélemlít valakit, esetleg csúnyán viselkedik a másikkal?

3. Színezd ki a képet, amely ezen az oldalon található. A zaklatás áldozatát színezd zölddel és pirossal azokat, akik zaklatják.

4. Most próbáljatok készíteni oktató videót a többi diák számára. Csoportokban dolgozzatok. Először forgassatok pár példát arról, hogyan nézhet ki a zaklatás, és aztán hogyan kellene ilyen helyzetben reagálni/viselkedni. Készítsetek videót két forgatókönyvvel – egyet „megfelelő” reakcióval/viselkedéssel és egyet „elfogadhatatlan” reakcióval zaklatást illetően.

5. **töltsétek fel a videót**

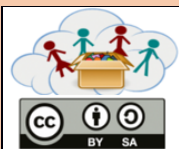
	6: Való világ	Téma: Kapcsolatok	
	Feladat 6c6:	Társalgó tippek	



Fig. 62

Időnként olyan személyekkel kell beszélgetnünk, akiket nem nagyon ismerünk, vagy olyannal, akivel nincs miről beszélgetnünk. Milyen konverzációs témákról beszélgethetnénk? Pl. időjárás, mulatságos történetek életünkéből. Milyen kérdések nem megfelelőek? Pl. a nő életkora, politika.

- A következő témákat soroljatok két kategóriába/osztályba: konverzációra alkalmas témák és konverzációra nem alkalmas témák:
 - Beszélgetés az időjárásról
 - Megkérdezni a nőtől hány éves
 - Beszélgetés a politikáról
 - Mesélni mulatságos történetekről az életünkből
 - Beszélgetni az osztálytársak rossz szokásaikról
 - Beszélgetés a kedvenc házi állatunkról
 - Kitalálni hazugságokat az osztálytársakra
- Forgassatok konverzációs jelenetet következő körülményekben (válasszatok 4 ezek közül):
 - Beszélgetés az étteremben
 - Beszélgetés a buszmegállóban, amikor a busz 60-percet késik
 - Beszélgetés a kórházban, amikor már nagyon sokáig vártok az orvosra
 - Konferencia/értekezlet az iskolában, amikor új osztálytárs érkezik az osztályba
 - Iskola versenyen indulsz, és találkozol egy diákkal más iskolából
 - Egy olyan távoli rokonnal találkozol, akivel még sose találkoztál
 - Találkozol egy idegennel – szóba kéne állnod vele? Hogyan kéne ilyen esetben viselkedni?
- Minden jelentről forgass videót. Ha a konverzáció unalmasnak tűnik, próbálj mesélni 3 igazi történetet az életedből.
- Töltsd fel a videót.**



6: Való világ

Téma: Kapcsolatok

Feladat 6c7:

A családok változnak



Fig. 63

1. **ÖNKÉNTES RÉSZ:** nézzétek meg a bevezető filmet: Az oroszlán király, Hamupipőke, 101 kiskutya vagy valami hasonlót.

2. Forgass videót, amely két részből fog állni:

A videó 1. része

Vegyél két papírlapot – egyet pozitív színnel és egyet negatív színnel. Gondolkozz el a változásokról, amelyek a családban történhetnek és próbálj elgondolkodni arról, hogyan éreznéd magad ilyen helyzetben. Rajzold meg ezeket a pillanatok és írd le őket videóban, ahol elmagyarázod az érzéseidet egyes körülményekben. Határozd meg melyik változás pozitív és melyik negatív.

A videó 2. része

Ha a feladat megoldása előtt megnéztétek a filmet, próbáljátok leírni, milyen módon oldották meg a mesében a változásokat. Gondolkodjatok el az ok - következmény kapcsolaton (pl. ok: Simba születése -> következmény: a szülők örülnek, az egész királyság ünnepel, Scar féltékeny). Forgassatok videót, ahol megmutatjátok, milyen módon lehet a változásokra válaszolni és elfogadni (pl. beszélgetni róla baráttal, szülőkkel, testvérrel, tanárral, sírni, panaszkodni).

3. **töltsd fel a videót:**



6: Való világ

Téma: Kapcsolatok

Feladat 6c8:

Lepj meg valakit



Fig. 64

1. A következő videókat tekintsétek meg:

<https://www.youtube.com/watch?v=zcrulov45bl>

<https://www.youtube.com/watch?v=ovj5dzMxzmc>

2. Miről szólt ez a videó? Hogy tetszett?
3. Ismersz olyan személyt, akivel rég találkoztál? Esetleg ismersz valakit a környezettedben, aki magányos (pl. idősebb személy, amelynek nincs családja, beteg osztálytárs, régen látott nagymama)? Ismersz valakit, aki segítségre szorul?
4. Tegyétek meg az első lépést. Látogasd meg az osztálytársadat, hívd fel a nagymamádat vagy csinálj valamit, ami másokat boldoggá tesz. Ha akartok csoportban is dolgozhattok.
5. Forgassatok videót, amelyben megmutatjátok az eredményt. Feltölthetitek azt a videót is, amely azok az emberek reakcióit mutatja, melyeket megleptetek.

Segíthettek valakinek vagy meglephettek valakit, mint egy osztály.

6. **Töltsd fel a videót**

	6: Való világ	Téma: Kapcsolatok	
	Feladat 6c9:	Hogyan kell gondoskodni egy háziállatról	



Fig. 65

1. Van háziállatod? Ha nincs, képzelj el egy állatkát, melyet szeretnél. Csinálj projektet, ahol leírod, hogyan kell az (álmaid) álatkájáról gondoskodni. Használj internetet, könyvtárt, esetleg kérdezd meg más embereket a tapasztalatokról gondoskodást illetően. Az elkészített projektod, ezekre a kérdésekre adhat majd választ:
 - Mennyire igényes ez az állat gondozásra?
 - Mivel kell ezt az állatot etetni?
 - Mikor szükséges állatorvoshoz vinni?
 - Mennyibe kerülne gondoskodni erről az állatkáról? Mennyire időigényes lenne?
 - Milyen fontos dolgokat/tényeket kéne tudni erről az állatkáról?
 - Hogyan nevezik ezt a fajtát? Ismersz más fajtákat is? Milyeneket?
 Projektre bármilyen formát választhatsz – papír projekt, elektronikus prezentáció, videó.

2. Töltsétek fel a projekt fényképét.

3. Az állatkát vágjatok ki kartonpapírból, színezzetek ki, adjatok neki nevet és készítsetek videót arról, hogyan gondoskodtok róla.
4. **ÖNKÉNTES FELADAT:** Látogassatok el az állat menedékhelyére. Miért vannak ott állatok? Ki felelős ezért? Mit tehetünk ellene.
5. **Forgassatok videót és töltsétek fel:**



6: Való világ	Téma: Kapcsolatok	
Feladat 6c10:	Környezettel való kapcsolatom	

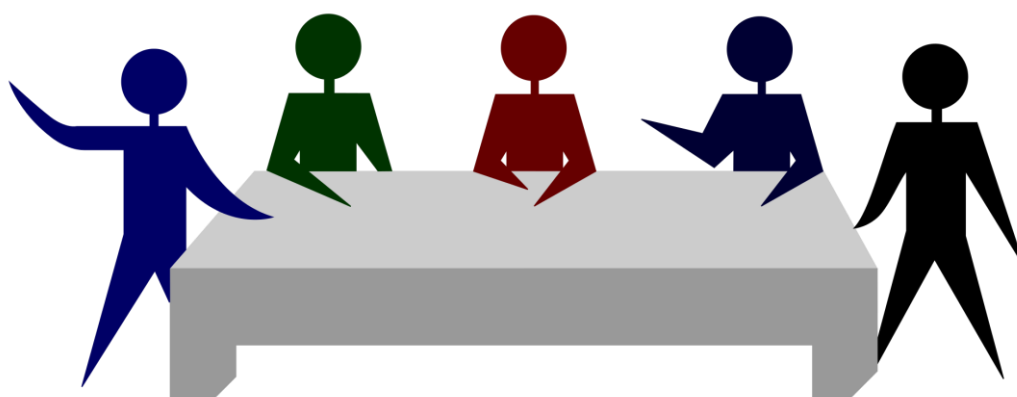


Fig. 66

1. Játsszátok el, hogy egy napig tévében dolgoztok. Osszátok szét a foglalkozásokat – egyesek riporterek, egyesek kamerások, forgatókönyvírók, rendezők, műsorvezetők, ...
2. Feladatuk híreket forgatni a közösségük környékéről. A műsor 3 negatív és 3 pozitív felvételt tartalmazzon, arról hogyan kell gondoskodni a környezetünkről (menjetek ki – az iskola kertjébe, erdőbe, városba és keressétek meg azt a színhelyt, amelyre összpontosultok).
3. Ha visszatértek az iskolába, válasszatok egy negatív példát és javasoljatok olyan megoldást, amely pozitívan megváltoztatná a gondot. Tegyetek érte valamit és vegyétek fel ezt videóra. Ez lesz az utolsó felvétel a TV műsorotokban.
4. **Forgassatok videót és töltsétek fel:**

	6: Való világ	Téma: Javítások	
	Feladat 6d1.1	Anyagok és szerszámok	



Fig. 67

1. Nézzétek meg a YouTube-on a Pat és Mat (Kétbalkezesek) mesét <https://www.youtube.com/watch?v=0ZUGygk1sc>
2. Készítsetek listát munkaeszközökből és anyagokból, amelyeket a videóban láttatok, nevezzétek meg őket, és írjátok le, mire lehet őket használni.
3. Készítsetek listát azokról a szerszámokról, amiket Pat és Mat használtak a mesében az otthoni "csináld magad" készítésnél.

	6: Való világ	Téma: Javítások	
	Feladat 6d1.2:	Anyagok és szerszámok	



Fig. 68

1. Készítsetek videót arról mit csinált Pat és Mat jól és mit rosszul.
2. **Töltsétek fel a videót.**

	6: Való világ	Téma: Javítások	
	Feladat 6d1.3:	Anyagok és szerszámok	



Fig. 69

1. Töltsétek le az internetről különböző anyagok és szerszámok képeit. Ha segítségre van szükségük, kérjétek segítséget a tanártól.
2. Téma szerint rakjátok párba/csoportba az „Anyagot – szerszámmal, amely az anyagra használható”.
3. Csoportokból készítsétek posztert.
4. **töltsétek fel a posztert.**

	6: Való világ	Téma: Javítások	
	Feladat 6d2.1:	A világon csak egy fajta ragasztó/festék/fa létezik?	



Fig. 70

1. Beszéljétek meg az osztálytársukkal a következő témákat:

- A világon csak egy fajta ragaszt létezik?
- Milyen fajta ragasztóval tudunk ragasztani üveget, papírt, fát, műanyagot?

A válaszokat keressétek ki az interneten.

Segítséget kérhettek a tanártól, vagy kikereshetitek a válaszokat a következő linkeken:

- <https://keetonsonline.wordpress.com/2014/01/09/the-glue-guide-11-types-of-adhesives-and-their-uses/>
- <http://www.adhesives.org/adhesives-sealants/adhesive-selection/types-of-glue-glue-tips>
- <https://www.youtube.com/watch?v=4qdKEFW84Cs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=gU3grBcNPZw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Q02aSirMbgA>

	6: Való világ	Téma: Javítások	
	Feladat 6d2.2:	A világon csak egy fajta ragasztó/festék/fa létezik?	



Fig. 71

1. Keressétek ki az interneten mit jelent a DIY rövidítés.
2. Beszéljétek meg az osztálytársakkal a választ a kérdésre “Hogyan tudnék készíteni papírdobozt papír nélkül?”. A választ keressétek ki az interneten.

Segítséget kérhettek a tanártól, vagy kikereshetitek a válaszokat a következő linkeken:

- Ragasztóval: <https://www.youtube.com/watch?v=A1v2J0u7j-8>
- Ragasztó nélkül: <https://www.youtube.com/watch?v=K9TcKlFXxjw> vagy <https://www.youtube.com/watch?v=8qiCBgcFd3s>

3. A papírdoboz készítéséről forgassatok videót.

4. **Töltse fel a videót.**

	6: Való világ	Téma: Javítások	
	Feladat 6d3:	Légy ovatos!	

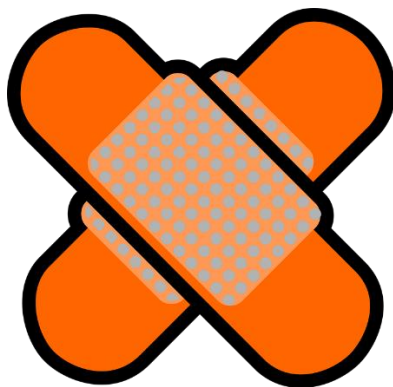


Fig. 72

1. Gondolkodjatok el és beszéljétek meg a barátokkal a veszélyeket és baleseteket, amelyek felmerülhetnek, ha egyedül javítottok valamit.
2. Térjete vissza az első videóhoz és írjátok le az összes veszélyt, ami ott látható.
3. Veszélyes helyzetekről és balesetekről forgassatok videót (Olyan videót forgathattok, ahol mindent rosszul csináltok, és aztán elsősegélyt kell nyújtani, ha balesetet szenved valaki, vagy ha valami hasonló történik, mint a Pat és Mat mesében).
4. **Töltsétek fel a videót.**

	6: Való világ	Téma: Javítások	
	Feladat 6d4	Mennyi anyag szükséges a javításhoz	



Fig. 73

1. Képzeljétek el hogy szobát/szekrényt más színre akarjátok festeni. Milyen fajta festékre van szükség? És mennyi festék szükséges rá? A szükséges tudnivalókat keressétek ki az interneten (a színek fajtáról, hogyan kell kiszámolni a festék mennyiségét).

2. Találatok az interneten videó kézikönyvet hogyan kell ilyesmit csinálni? Keressetek ki érdekes videókat az adott témára.

Segítséget kérhettek a tanártól, vagy kikereshetitek a válaszokat a következő linkeken:

- <https://www.youtube.com/watch?v=N9pIXdTBZoU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=1EADSaBHQuo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=OQ7AJqPjeNM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=fEutEsZYLAc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-a1v5iR7AcQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=3PcZxV7jdKw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=XmsOnMtFQYg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=yfEEts7kZfU>

3. Milyen egységeket és mértékeket használtatok a projektnél?

4. Készítsetek videót arról hogyan hajtottátok végre ezt, vagy valami hasonló projektet (pl.: madáretető, játék testvérnek/barátnak).

5. Töltsétek fel a videót.

	6: Való világ	Téma: Javítások	
	Feladat 6d5	Leszakadt a gombom/Elszakadt, megrepedt a nadrágom/pólóm/játékom	



Fig. 74

1. Keressétek ki az interneten, hogyan kell egy gombot felvarrni.

Segítséget kérhettek a tanártól, vagy kikereshetitek a válaszokat a következő linkeken:

- <https://www.youtube.com/watch?v=Pdu65MYhOP4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=vvDdzD5pF3M>

2. Rajzolatok képet, amelyen elmagyarázzátok a többi osztálytársnak a gomb felvarrásának a folyamatát.

	6: Való világ	Téma: Javítások	
	Feladat 6d6.1:	Az izzó cseréje	

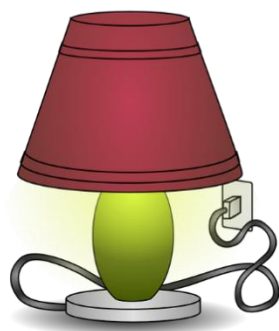


Fig. 75

1. Keressétek ki az interneten, hogyan kell cserélni izzót.
2. Készítsetek videót arról, hogyan cseréletek ki az izzót. **Ne feledjétek, legyetek óvatosak, vigyázni kell!**
3. **Töltsétek fel a videót.**

	6: Való világ	Téma: Javítások	
	Feladat 6d6.2:	Az izzó cseréje	

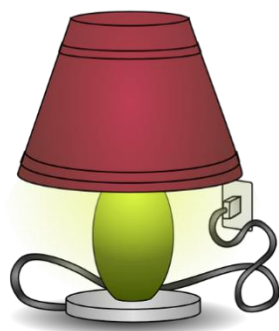


Fig. 76

1. Keressétek ki az interneten, hogy a világon csak egy izzó típus létezik e. Mit jelent az energiafogyasztás és miért fontos ez az adat?
2. Készítsetek saját posztet, ahol különböző típusú izzók és azok energiafogyasztása lesz kiábrázolva.
- 3. Töltsétek fel a posztet.**

	6: Való világ	Téma: Javítások	
	Feladat 6d7:	DIY – könyvespolc	

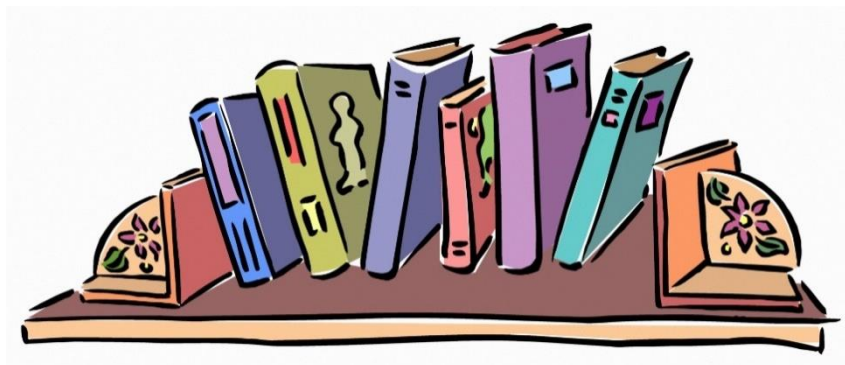


Fig. 77

1. Rajzoljátok le egy papírra, milyen könyvespolcot szeretnétek (különböző anyagokból állhat, nem feltétlenül fából kell hogy legyen).
2. Próbáljátok listát készíteni azokból az anyagokból illetve szerszámokból, amelyek a könyvespolc készítésénél szükségesek lesznek. Beszéljék meg a listát felnőttel.
3. Ha lehetséges készítsetek videót a könyvespolc készítéséről. Esetleg rajzoljátok le a folyamatot egy poszterre.
4. **Töltsétek fel a posztert vagy a videót.**

	6: Való világ	Téma: Javítások	
	Feladat 6d8:	Mi hasznosat lehetne készíteni műanyag/pet palackból?	



Fig. 78

1. Keressétek ki az interneten videókat műanyag palackból készült termékekről és válasszatok ki egyet, amely a legjobban tetszik.

Segítséget kérhettek a tanártól, vagy kikereshetitek a válaszokat a következő linkeken:

- <http://www.boredpanda.com/plastic-bottle-recycling-ideas/>
- <http://www.woohome.com/diy-2/40-diy-decorating-ideas-with-recycled-plastic-bottles>

2. Próbáljátok meg a kiválasztott videó szerint elkészíteni terméket esetleg ahhoz hasonló terméket.
3. Készítsetek fényképet az elkészült termékről.
4. Töltsétek fel a fényképet.

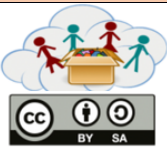
	6: Való világ	Téma: Javítások	
	Feladat 6d9:	Miért jobb a fa darabokat, műanyagot csavarral összekapcsolni és nem szöggel?	



Fig. 79

1. Kapcsoljatok össze két fa vagy műanyag darabot szöggel és másik kettőt csavarral. Próbáljátok elválasztani az összecsatolt fa vagy műanyag darabokat. Mi az eredmény?
2. Hasonlóan kísérletezzetek egy másik anyaggal is. Miért tart jobban a csavar? Keressétek ki a választ!
3. Vegyétek fel videóra ezeket a kísérleteket magyarázatukkal együtt.
4. **Töltsétek fel a videót.**

	6: Való világ	Téma: Javítások	
	Feladat 6d10:	DIY – mobiltelefon-borító	



Fig. 80

1. Rajzoljátok le hogyan fog kinézni az új mobiltelefon-borítók (tetszőleges anyagból készülhet).
2. Próbáljátok listát készíteni azokból az anyagokból, illetve szerszámokból, amelyek a borító készítésénél szükségesek lesznek. Beszéljék meg a listát felnőttel.

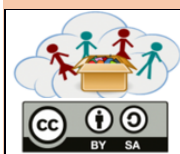
Segítséget kérhettek a tanártól, vagy kikereshetitek a válaszokat a következő linkeken:

<https://www.youtube.com/watch?v=XIMr6IkIDFM>

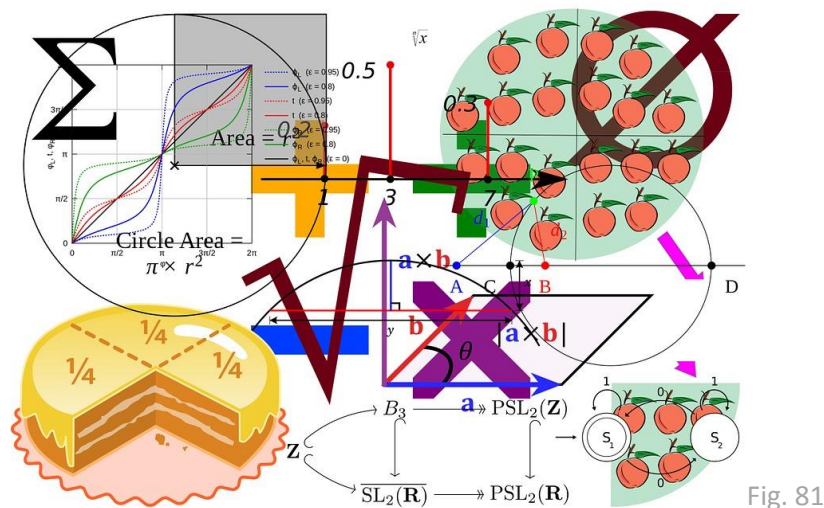
<https://www.youtube.com/watch?v=vdqj7RkQLiA>

<https://www.youtube.com/watch?v=uQHQlixWa20>

3. Tervezzétek el a borító készítésének a folyamatát.
5. Ha lehetséges, forgassatok videót a borító készítéséről. Esetleg rajzoljátok le a folyamatot egy poszterre.
- 4. Töltsétek fel a videót vagy a posztert.**



6: Való világ	Téma: Javítások	
Feladat 6d11:	Alkalmazott matematika	



- Az osztálytársakkal együtt készítsetek posztert, ahol elmagyarázzátok az összes geometriai alakzat tartalmának és kerületének képleteit Minden képlethez rajzoljátok le az alakzatot is, amelyhez a képlet tartozik.
- Mutassátok be a posztert az osztálytársaknak és fényképezzétek le.
- **Töltsétek fel a videót.**

	6: Való világ	Téma: Javítások	
	Feladat 6d12:	Trükkök az élethez	



Fig. 82

- Keressétek ki az interneten a „Life hack” kifejezés értelmét. Beszéljék meg ezt az osztálytársakkal.
- Keressétek ki az interneten érdekes videókat a trükkökről az élethez és próbáljatok valami hasonlót készíteni.

Segítséget kérhettek a tanártól, vagy kikereshetitek a válaszokat a következő linkeken:

- <https://www.youtube.com/watch?v=xGUMY7xmd6I>
- <https://www.youtube.com/watch?v=uwKVw9tLwKo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wi7738uQV1U>
- <http://www.lifehack.org/articles/lifestyle/100-life-hacks-that-make-life-easier.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=2-sF0httcBA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ecARxCXN7p4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ByRMsX7cEYA>
- Forgassatok videót a kedvenc trükkökről az élethez.
- **Töltsétek fel a videót.**

	6: Való világ	Téma: Kirándulás	
	Feladat 6e1.1:	Készíts tervet a kiránduláshoz!	

Hová mentek kirándulni? Hova szeretnél menni?

1. Készítsetek útvonalat a kiránduláshoz! Használhatsz, amit akarsz - nincsenek határok!
2. Ha kész lesz, töltsd fel a fényképet/videót a portálra.

SEGÍTSÉG: Használhatod az okos telefonodban található alkalmazásokat, vagy egyszerűen rajzold le. És mit szólsz például az Ozobotok-hoz vagy a várostérképekhez az előző box-okból - mit gondolsz, segíthetnek?



Fig. 83



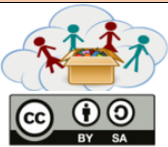
Fig. 84



Fig. 85



Fig. 86

	6: Való világ	Téma: Kirándulás	
	Feladat 6e2.1:	Kirándulás – Új emberek	

A kirándulás kitűnő alkalom arra, hogy új embereket ismerjünk meg!

1. Próbálj megszólítani valaki újat, nagyon udvariasan. Kérdezhetsz tőle egyszerű kérdéseket is (például hogy hívják ...).
2. Ha beleegyeznek, készíts fényképet magadról és velük.
3. Használd a letöltött alkalmazásokat és próbálj valami vizuális hatásokat/effekteket - szűrőket, vicces hatásokat/effekteket adhatsz a fényképhez, stb.
4. A végén a fényképet töltsd fel!

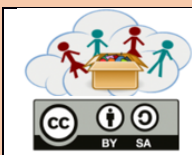


Fig. 87



Fig. 88

Ne felejts fényképeket készíteni kirándulás során!



6: Való világ

Téma: Kirándulás

Feladat 6e3.1:

Kirándulás – Új helyek

1. Keresd ki, az interneten alap tudnivalókat arról a helyről ahová kirándulni készülsz – derítsd ki a legérdekesebb tudnivalókat erről a helyről!

2. Használd ezeket a tényeket és saját tapasztalatokat videó készítéséhez. Milyen élményeid vannak a kirándulásról? Dolgozzatok csoportokban és dokumentáljátok a legfontosabb élményeket.



Fig. 89

3. Töltsd fel a videót!

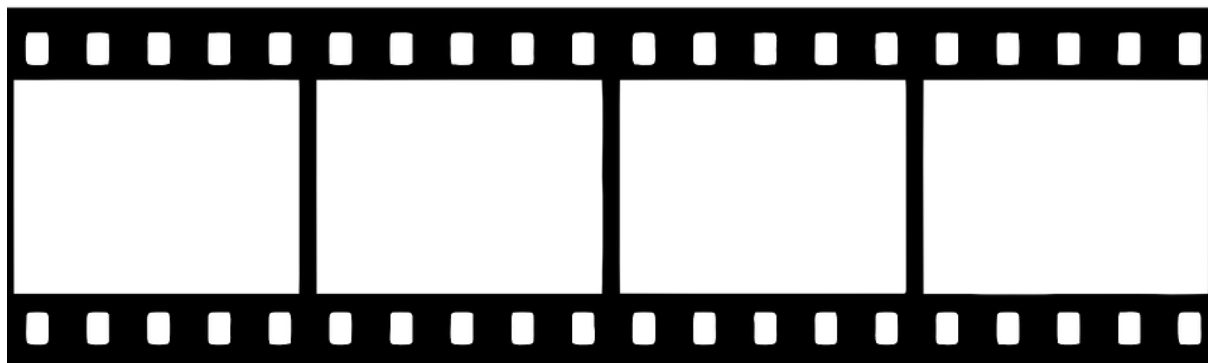


Fig. 90

	6: Való világ	Téma: Kirándulás	
	Feladat 6e4.1:	5 legjobb élményem	

Emlékezz vissza a kirándulásra, amelyen részt vettél. Mit láttál? Mit tanultál?

1. Válaszd ki a legjobb élményeidet, kedvenc fényképeket/videókat, és használd őket saját művészi alkotásra - kollázsra! Használd a saját készülékedet alkalmazásokkal kollázs készítésére – húzd le az alkalmazásokat a készülékedbe.
2. Mutasd meg a kész kollázst a barátaidnak és meséld el nekik az 5 legjobb élményedet a kirándulásról.
3. A végén töltsd fel a kollázst a portálunkra!



Fig. 91

	6: Való világ	Téma: Kirándulás	
	Feladat 6e5	Hogyan juthatok el a fővárosba?	

1. Hány közlekedési eszközzel tudnál, eljutni a fővárosba? Keressétek ki az interneten.
2. Dolgozzatok csoportokban és döntsétek el, mely közlekedési eszköz jelenti a:

leggyorsabb	
legolcsóbb	
leginkább környezetbarát	
legdrágább	

módját eljutni a fővárosba.

3. Írd le vagy rajzold le a válaszaidat ebbe a munkalapba, fényképezd le és töltsd fel!

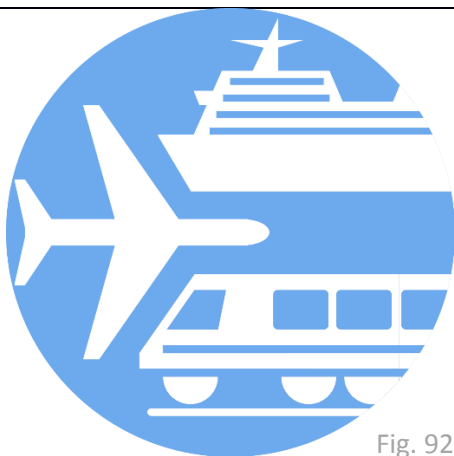


Fig. 92

	6: Való világ	Téma: Kirándulás	
	Feladat 6e6	Kirándulás Indiába	

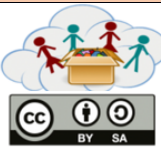
1. Emlékszel, India melyik részéből származnak a Romák? Ha nem keresd ki az interneten.
2. Állítsd be ezt a területet az utad/kirándulásod végére.
3. Használd az internetet és keresd ki, mennyi időt igényelne, ha ezekkel a különböző közlekedési eszközökkel el akarnál jutni Indiába a városodtól:

Közlekedési eszköz	Km	Idő
Autóval		
Busszal		
Vonattal		
Repülővel		
Gyalog		

4. Mely közlekedési eszközt választanád a legszívesebben?
5. Írd le a válaszaidat ebbe a munkalapba, fényképezd le és töltsd fel!



Fig. 93

	6: Való világ	Téma: Kirándulás	
	Feladat 6e7	Mi az álmaim célállomása?	

Mi az álmaid célállomása?

1. Keresd ki az interneten érdekes tudnivalókat erről a városról/országról, hogy jobban megismerd.
2. Csoportokban dolgozzatok – menjetek sorba és találjátok ki az osztálytársak célállomásait. Csak olyan kérdéseket tehettek fel, amire a válasz csak IGEN/NEM. Ha eltaláljátok, röviden foglaljátok össze, miért pont ezt a helyet választottátok.
3. Forgassatok erről videót és töltsétek fel!



Fig. 94

	6: Való világ	Téma: Kirándulás	
	Feladat 6e8	5 szükséges dolog a túléléshez	

Mit gondolsz, milyen dolgokra lenne szükséged, ha a vadonba készülsz kirándulni?

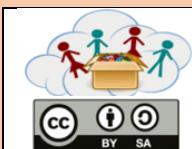
1. Nézd meg a lenti képeket – ezek közül melyik dolog lenne hasznos számodra? Melyik dolog fölösleges? A válaszokat kikeresheted az interneten.

esőköpeny	műanyag palack	fürdőruha
fésű	gyufa	darab papír
tükör	notebook	esernyő
flop	elemek	zsebkés/bicska



Fig. 95

2. Készíts listát 5 dologból, amelyről azt gondold, hasznod vennéd, ha vadonba kirándulsz
3. – válassz ki egyet és játszd el, mire használnád (pl. veszély esetén).
4. Forgass erről videót. Ha befejezed, töltsd fel!



6: Való világ

Téma: Kirándulás

Feladat 6e9

Készíts saját túlélési eszközt!

Próbálj készíteni saját túlélési eszközt!

1. Nézd meg a videót:

<https://www.youtube.com/watch?v=p5c-G72YtV0>

<https://www.youtube.com/watch?v=wCxFkPLuNyA>

2. Próbálj készíteni saját túlélési eszközt – ihletet nyerhettél az előző videóból esetleg keresd ki az interneten valami más útmutatásokat – készítéséhez használd az alap hozzáférhető felszerelést, esetleg nézz körbe a közösségi központ/iskola környékén.
3. Forgass rövid videót, amelyben felhasználsz az elkészült túlélési eszközt a "lehetséges ellenségek" ellen esetleg veszély esetén.
4. Ha befejezed, töltsd fel a videót!



Fig. 96

	6: Való világ	Téma: Kirándulás	
	Feladat 6e10.1:	Hogyan lehet túlélni – Víz	

1. Meddig tudnál víz nélkül élni? A válasz kikeresésére használd az internetet.
2. Túléléshez a vadonba kulcsfontosságú a hidratáltság fenntartása. A táblázatban lévő források közül, melyikből származik az ivóvíz? A helyes válasz kikeresésére használhatod az internetet.

Hó és a jég		
Harmat		
Folyó, tó és tavacska		
Tengervíz		
Folyóvíz - forrás		

3. Képzeld el, hogy a vadonban vagy és szomjazol. Hogyan szerezhetsz ivóvizet?

SEGÍTSÉG: nézd meg ezt a videót, vagy keresd ki az interneten más megoldásokat (elég azt írni hogy: "hogyan .../how to ...")

<https://www.youtube.com/watch?v=nxMRpql7Ook>

4. Ha van szükséges felszerelésed, megpróbálhatsz ivóvizet keresni (a tanárok felügyelete alatt)! Forgass videót, amelyben elmagyarázod, hogyan is kell ezt csinálni, és töltsd fel a videót a portálunkra.



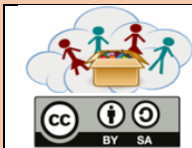
Fig. 97



Fig. 98



Fig. 99



6: Való világ

Téma: Kirándulás

Feladat
6e10.2:

Hogyan lehet túlélni – Tájékozódás

1. Nézd meg a videót:

<https://www.sikana.tv/en/sport/orientation/hike-safety-what-to-do-if-you-get-lost>

2. Minden betűhöz írd egy mondatot, hogyan kellene viselkedned, abban az esetben, ha eltévedsz (angolul):

S	
T	
O	
P	

3. Képzeld el, hogy eltévedtél a vadonba. Játssz el, hogyan kéne ilyen esetben viselkedni, mit kellene tenni. Mit tennél?

4. Forgass erről videót és töltsd fel a portálunkra.



Fig. 100



Fig. 101

	6: Való világ	Téma: Kirándulás	
	Feladat 6e10.3:	Hogyan lehet túlélni – Tűz	

Melegbe maradni az egyik legfontosabb alapfeltevés annak, hogy túlélj a vadonban!

1. A táblázatban lévő eszközök közül melyik segítségével lehet tüzet rakni?

elemek	pohár	szövegkiemelő
öntöző kanna	üres palack	gyufa
üres rágógumi csomag	faág	kés
toll	széna	papír

Segítség: internet segítségével kereshetsz más tárgyakat is, elég azt írni, hogy: „hogyan rakjunk tüzet ...” a YouTube-on vagy Google-on, ahol rengeteg videó található arról, hogyan lehetséges tüzet rakni.

2. Ha szükséges felszereléssel rendelkezel, akkor megpróbálhatsz tábortüzet rakni.

FIGYELMEZTETÉS:

Csak a tanárok felügyelete alatt!

Csak olyan helyen ahol tüzet lehet rakni!

Kérdezzétek meg a tanítókat, hol és mikor lehetséges tüzet rakni – a végén ne felejtsetek eloltani!

3. Forgass, videót melyben elmagyarázod, hogyan kell tábortüzet rakni. Töltsd fel a videót!



Fig. 102



Fig. 103

	6: Való világ	Téma: Kirándulás	
	Feladat 6e11.1:	Étterembe megyünk – Voltál valaha étterembe?	

Voltál már valaha étterembe?

1. Nézd meg a videót:

<https://www.youtube.com/watch?v=bROOWTpyTlg>

2. Milyen hibákat tett Péter (és a gyerek pincér) ételrendelésnél és felszolgálásnál?
3. Játsszátok el, hogyan kellene/nem kellene kinézni.
4. Töltsd fel a videót a portálunkra!

SEGÍTSÉG: internet segítségével kereshetsz más információkat is, elég azt írni, hogy: „hogyan kell viselkedni ...” a YouTube-on vagy a Google-on, ahol rengeteg videó található erről a témáról. Azoknak, akik többet szeretnének megtudni a társasági etiketről szórakoztató módon, kattanjon ide (videó angol nyelven):

<https://www.youtube.com/watch?v=bROOWTpyTlg>



Fig. 104

	6: Való világ	Téma: Kirándulás	
	Feladat 6e11.2:	Étterembe megyünk – Készíts saját étlapot/menüt!	

Milyen ételeket szeretnél saját menüdben/étlapodban?

1. Készíts saját menüt/étlapot – szerkeszd bele a kedvenc ételeidet, italokat – mindent, amit szeretsz!

Étterem neve:

Étlap/Menü

Éttermünk ajánlata		
Előételek		Italok
Főételek		Desszertek

Fig. 105

2. Fényképezd le az étlapodat.
3. Töltsd fel a képet!

	6: Való világ	Téma: Kirándulás	
	Feladat 6e11.3:	Étterembe megyünk – Számla	

Tudod, hogy kell ételt rendelni?

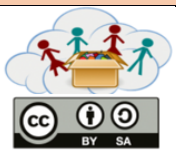
1. Játsszátok el, hogy ételt rendelsz saját étlapodból. Forgassatok erről videót.
2. Rendelés és „evés” után ki kellene kérned a számlát:

Éterem neve: Számla	
Étel:	
Összesen:	
Köszönjük, hogy a vendégünk volt. További kellemes napot kívánunk!	



Töltsd ki az itt látható számlán az ételeket, amit te rendeltél, árakkal együtt. Menyt fizetsz? Fényképezd le és töltsd fel a képet

Fig. 106

	6: Való világ	Téma: Szexuális nevelés	
	Feladat 6f1.1	A testem	

Rakd össze a puzzle darabjait.

Helyesen nevezd el azokat a testrészeket, amelyekre a nyilak mutatnak.

Van barátod vagy barátnőd? Írd le ezt a fenti részbe.

Fényképezd le és töltsd fel a fényképet a portálra.

Egyforma puzzle-d van, mint a többi csoportnak?

Miben különbözik?

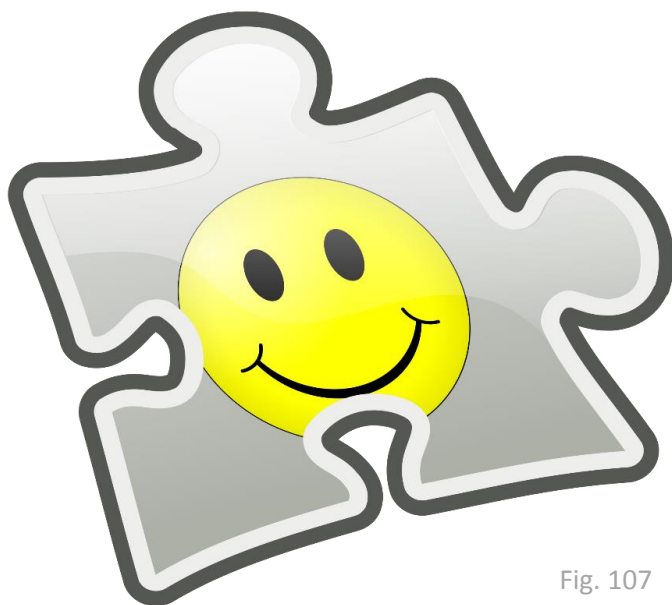


Fig. 107

Melléklet a 6f1.1 feladathoz.

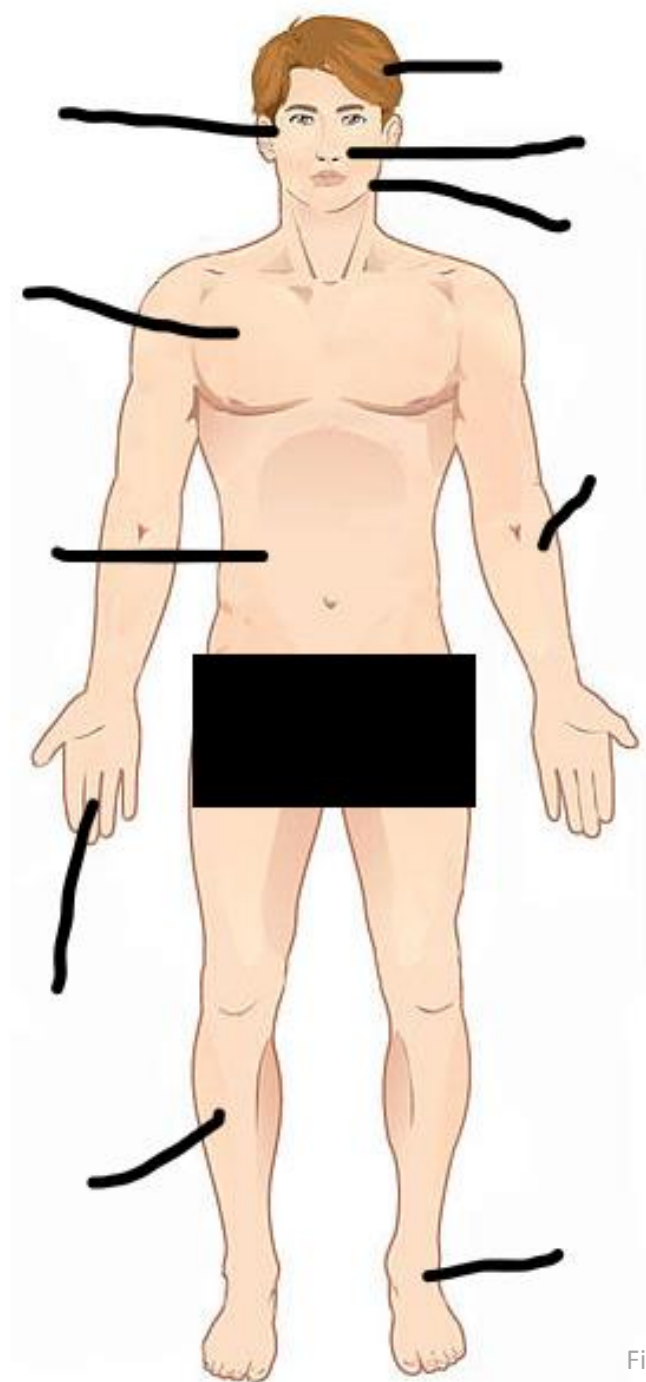


Fig. 108

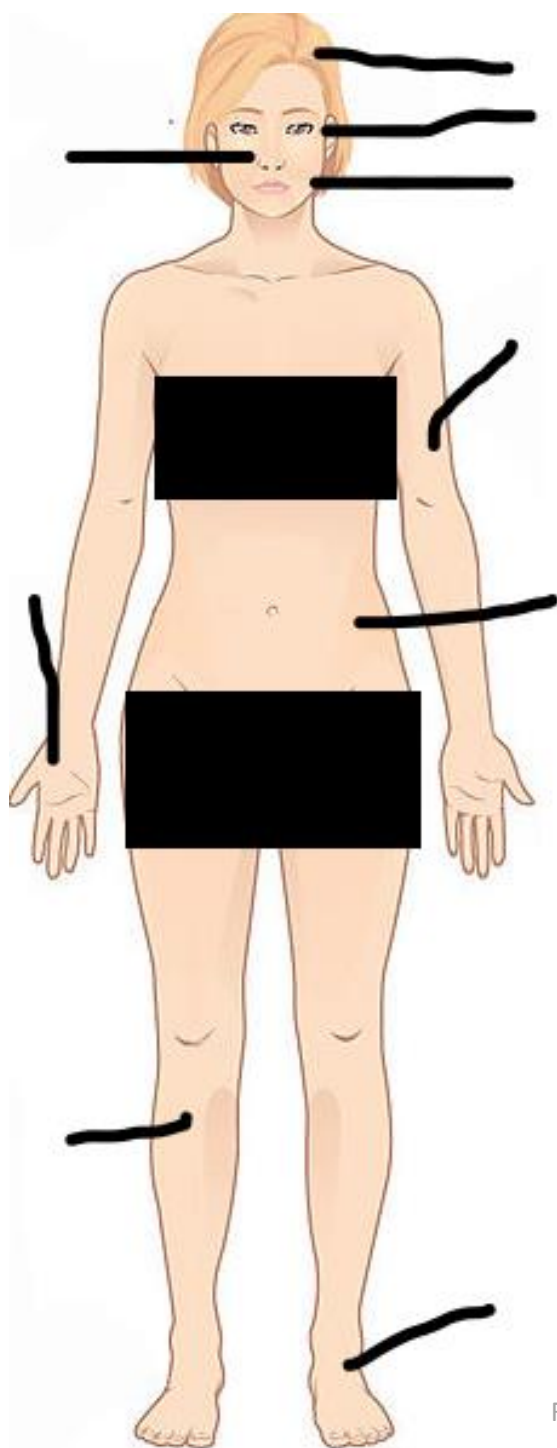


Fig. 109

	6: Való világ	Téma: Szexuális nevelés	
	Feladat 6f1.2:	Lány vagy fiú	

Milyenek a fiúk?

Milyenek a lányok?

Tegyétek hozzá helyesen a poszterekhez a kártyákat melléknevekkel.

Beszélgétek meg.

Adjatok hozzá még több melléknevet. Írjátok őket a poszterre.

Fényképezd le és töltsd fel a fényképet a portálra.

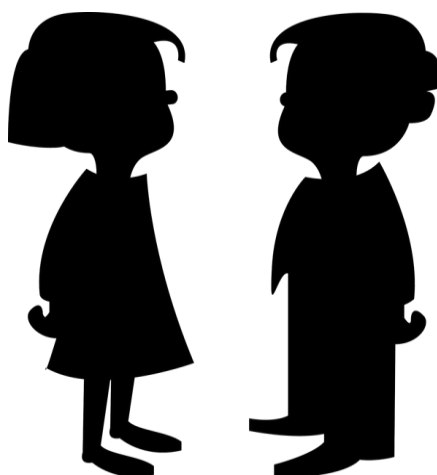


Fig. 110

Forgass két videót:

Egy napot a játszótéren. A lányok pont a poszteren lévő melléknevek szerint viselkedjenek. A fiúk úgyszintén.

Azután cseréljétek szerepeket. A lányok úgy viselkedjenek, mint a fiúk és a fiúk úgy, mint a lányok.

Rendelkezhetnek a lányoknak a fiúk tulajdonságaival/mellékneveikkel?

Rendelkezhetnek a fiúk a lányok tulajdonságaival/mellékneveikkel?

Nézzétek meg ezeket a videókat:

<https://www.youtube.com/watch?v=XjQBJWYDTs>

<https://www.youtube.com/watch?v=QxYvhh1hQvk>

Kedves	Agreszív
Nyugodt	Mérges
Hisztérikus	Erős
Csínos	Spostos
Érzelgős	Vad
Figyelmes	Jó táncos
Energikus	Büdös
Pityergő	Vidám
Illatos	Kuncogó
Jó matematikában	Szeretnek kezet fogni
Gyenge	Jó az idegen nyelvekben
Jó a művészetben	Lármás zajos

	6: Való világ	Téma: Szexuális nevelés	
	Feladat 6f1.3:	Én döntöm el, ki érhet hozzám	

Rajzolj papírra egy testet.

Ha fiú vagy, rajzolj fiút – ha lány, akkor rajzolj lányt.

Színezd ki:

zöld színnel – azokat a testrészeket, amelyeken nem árt neked az érintés

narancssárga színnel – azokat a testrészeket, amelyeken csak neked közeli emberek érhetnek hozzád

piros színnel – azokat a testrészeket, amelyeken senki se érhet hozzád

Amint a kacsza ezen a képen:



<https://pixabay.com/it/anatre-schizzo-uccello-due-2230486/> (colored by VW)

Töltsd fel a portálra az elkészített videót vagy a fényképet, amelyen elmagyarázod a rajzodat.

	6: Való világ	Téma: Szexuális nevelés	
	Feladat 6f1.4:	Consent	

Fordítsd anyanyelvre a „consent” szót.

Ismered ezt a szót? Mit jelent?

Kérd meg a tanárt, hogy nézzék meg veled az egyik videót ezek közül:

<https://www.youtube.com/watch?v=h3nhM9UIJjc>

<https://www.youtube.com/watch?v=oQbei5JGiT8>

Ha valaki ajánl neked valamit, három lehetőséged van:



Fig. 112

Párban dolgozzatok. Kérdezd meg a partneredtől, akar e veled kezét rázni.

Gyakoroljátok el a reakciót, mind három esetre.

Forgassatok erről videót, és töltsétek fel .

	6: Való világ	Téma: Szexuális nevelés	
	Feladat 6f1.5:	„Nem”-et mondani	

Véletlenszerűen válassz egy tárgyat (kanál, toll, alma ...). Tartsd a nyitott tenyeredben.

Most beszélgetni fogsz, ezzel a tárgyal.

Mond ennek a tárgynak azt, hogy „burgonya”.

Most mond ennek a tárgynak azt, hogy „burgonya” különböző módszerekkel:

- mintha nagyon fáradt lennél
- mintha nagyon unott lennél
- mintha szerelmes lennél ebbe a tárgyba
- mintha utálnád ezt a tárgyat
- mintha nagyon mérges lennél erre a tárgyra
- mintha azt akarnád, hogy békén hagyjon ez a tárgy

Tedd ugyanezt ezekkel a szavakkal „pillangó”, „igen” a „nem”

Forgass videót és töltsd fel arról, hogyan mondasz „nem”-et, valakinek, akitől azt akarsz, hogy hagyjon békén.

Ne feledd: Ha olyan helyzetben vagy, amikor rosszul/kényelmetlenül érzed magad valamitől, amit valaki más csinál, az csak jó és természetes ha „nem”-et mondasz olyan hangosan és értelmesen, ahogyan csak Te akarsz, attól eltekintve ki ez a személy. Abban az esetben is, ha nem mondasz „nem”-et, nem vagy felelős azért, amit veled tett valaki a Te egyértelmű „igen” nélkül, vagyis beleegyezésed nélkül.

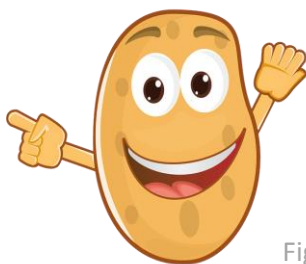


Fig. 113

	6: Való világ	Téma: Szexuális nevelés	
	Feladat 6f2.1:	Hogyan jönnek létre a gyerekek?	

Próbálj válaszokat rajzolni a következő kérdésekre:

Lányok: Hogy néz ki a hüvely/vagina?

Ha belejönnek a spermák, csecsemő születhet.

Hogy néz ki a belsőd, ahol a csecsemő keletkezhet és élhet?

Mi a női ciklus? Miért van rendszeres menstruációd?

Fiúk: Hogy néz ki a hímvessző/pénisz?

Hogyan és hol termel a tested spermát?

Nézd meg az interneten:

Tényleg úgy néz ki, ahogy lerajzoltad?

Hasonlítsd össze a képedet és rajzolj új képet, a szerint, amit az interneten találtál.

Mind két rajzról készíts fényképet, és töltsd fel őket.

Nézd meg:

szlovák nyelven: <https://www.youtube.com/watch?v=KIYnFB9lOTk>

magyar nyelven: <https://www.youtube.com/watch?v=aFIQsew-LOY>

Mi a kromoszóma?

<https://www.youtube.com/watch?v=V04jvRh5YFE>



Fig. 114

	6: Való világ	Téma: Szexuális nevelés	
	Feladat 6f2.2	Sex – hogyan és miért?	



Fig. 115

Az emberek különböző okokból közöszlnek/szexelnek, amelyek nem zárják ki egymást. A közöszlés/szex örömet, boldogságot okoz, jó érzést összekötésében lenni azzal, akit szeretnek, mint esély hogy világra hozhassanak gyereket. Ezért ezt csak olyan emberrel kéne átélni, akivel jól érzed magad, akiben bízol, de ugyanakkor óvszert is kell használni.

Ahhoz, hogy pozitív élmény legyen, jelen lehetnek bizonyos elemek. Felírtuk őket nektek a kártyákra. Rajzolj egy papírra nagy virágot. Olvasd el a kártyákat és beszeld meg a barátaiddal az értelmüket. Ha valamit nem értesz, kérd meg a tanárt, hogy magyarázza el. Ha úgy gondolod, hogy valamelyiken lévő szöveg pozitív hatással van a szexhez és jól érzed magad mellette, ragaszd a kártyát papírra a virág köré, esetleg a virágra. Üres kártyákra írhatasz, saját ötleteket, amit esetleg kihagyhattunk.

Fényképezd le a virágodat és töltsd fel.

Melléklet a 6f2.2 feladathoz

Kártyák: a pozitív szexuális tapasztalatra vonatkozó követelmények

KÉZENFOGVA	KAPCSOLAT	A PARTNER MEGERŐSÍTÉSE
ÉDES BESZÉLGETÉS	SZÜLETETT LÉNY	KÉNYELMES ÉRZÉS
CSÓKOLÓZÁS	DÉDELGETÉS	ZENE
ÓVSZER	ÁGY	VONZERŐ
HUMOR	MAGÁNÉLET	TUSOLÁS\ HYGÉRIA

	6: Való világ	Téma: Szexuális nevelés	
	Feladat 6f2.3:	Hogyan védhetem meg magam a terhességtől?	



Fig. 116

Mi változik meg az életemben, ha anyává/apává válok?

Mit nem fogok tudni csinálni?

Milyen feltételek mellett lehetek anya/apa?

Nézd meg ezt a videót: <https://www.youtube.com/watch?v=Y-Kcn71BAc0>

Különböző lehetőségeink vannak terhesség és különféle ragályos betegségek megelőzésére.

1. Óvszer/kondom: vékony borító péniszre – terhesség elleni védelem/fogamzásgátló eszköz: 85% - betegségek elleni védelem: igen
2. Méhszájsapka/hüvelyi pesszárium (FemCap/Caya): hüvelybe elhelyezett szilikon - terhesség elleni védelem/fogamzásgátló eszköz: 84% - betegségek elleni védelem: nem
3. „Esemény utáni tabletta” vagy IUD (méhen belüli fogamzásgátló eszköz): gyógyszer – terhesség elleni védelem/fogamzásgátló eszköz: 50 és 90/99% között - betegségek elleni védelem: nem
4. Fogamzásgátló injekció: hormontartalmú injekció - terhesség elleni védelem/fogamzásgátló eszköz: 97% - betegségek elleni védelem: nem
5. IUD (méhen belüli fogamzásgátló eszköz): a méh üregébe tartósan felhelyezett kis eszköz– terhesség elleni védelem/fogamzásgátló eszköz: 99% - betegségek elleni védelem: nem
6. Fogamzásgátló tapasz: tapasz a bőrre kell elhelyezni - terhesség elleni védelem/fogamzásgátló eszköz: 92 és 97% között - betegségek elleni védelem: nem

7. Fogamzásgátló tabletta: gyógyszer - terhesség elleni védelem/fogamzásgátló eszköz: 91% - betegségek elleni védelem: nem

8. Fogamzásgátló hüvelygyűrű: Hüvelybe helyezett gyűrű - terhesség elleni védelem/fogamzásgátló eszköz: 91% - betegségek elleni védelem: nem

Mindkét listát töltsétek ki. Helyezd a lista elejére a leghatékonyabb módszert.

Fényképezd le és töltsd fel a fényképet.

MELLÉKLET a 6f2.3 feladathoz:

VÉDELMI LISTA

FOGAMZÁSGÁTLÓ	NEMI ÚTON TERJEDŐ BETEGSÉGEK ELLENI VÉDELEM

	6: Való világ	Téma: Szexuális nevelés	
	Feladat 6f2.4:	Mi a STD? Hogyan védekezhettek?	



Fig. 117

Ha szexed van (*vaginális, orális, anális*) más személlyel, megfertőzhetsz nemi betegséggel, amellyel a másik személy szenved. Legtöbb ilyen betegség nagyon veszélyes. A nemi úton terjedő betegségeknek hívjuk (angolból Sexually Transmitted Diseases – STDs).

Rakd párba a kártyákat: Mindig egy név, egy magyarázat és egy információ a betegségről.

Használhatsz internetet.

A tanár ellenőrizze neked, hogy helyesek e a válaszaid.

Forgass videót, amelybe elmagyarázod a korodbéli diákoknak/barátaidnak, mit tanultál.

Töltsd a videót FEL.

Fényképezd le az összes kártyát úgy, hogy helyesen legyenek hozzárendelve.

MELLÉKLET A 6F2.4 FELADATHOZ KÁRTYAPÁRÓSÍTÁS

KERESS: <https://www.cdc.gov/std>

HPV	Tünetek: nélkül Rizikó: rendkívül elterjedt kórokozó, mely okozhat rákot nemi szerveken, agyrákot, torokrákot, vagy rendellenes sejtosztódást a hangszalagon, a szájüregben.	Korlátozni a szexuális partnerek számát Kondomok/Óvszerek Vakcinálás/Oltás
A Chlamydia	Tünetek:Égő érzés vizeléskor Rizikó:A méhszáj gyulladását okozza, de ha a kismedencébe terjed, akkor a petevezető gyulladását, károsodását idézi elő, melynek következménye lehet a meddőség.	Korlátozni a szexuális partnerek számát Kondomok/Óvszerek
Gonorrhea/trippper/ kankó	Tünetek:Égő érzés vizeléskor; Fehér, sárga vagy zöld égető érzéssel kísért véres, gennyes húgycsőfolyása van; Duzzadt vagy fájdalmas herék; a húgycső- és hüvelyfolyás; Hüvelyvérzés cikluson kívül.	Korlátozni a szexuális partnerek számát Kondomok/Óvszerek
Szifilisz	Tünetek:Fekélyek és kiütések Rizikó:Károsíthatja a szívet, agyat vagy más szerveket Rizikót jelent a magzatnak, amikor terhes a nő	Korlátozni a szexuális partnerek számát Kondomok/Óvszerek

Genitális herpesz	Tünetek:hólyagok a nemi szerveken, végbélnyílásokon, szájon, égő érzés vizeléskor. Rizikót jelent a magzatnak, amikor terhes a nő	Korlátozni a szexuális partnerek számát Kondomok/Óvszerek
Trichomoniázis	Tünetek:fájdalmas vizelés, a húgycsóból ürülő váladék, viszketés a péniszben, égő érzés vizeléskorvagy magömlésnél,genyves húgycsőfolyása, viszketés, égető érzés, bepirosodás vagy fájdalom a nemi szervekben Rizikót jelent a magzatnak, amikor terhes a nő	Korlátozni a szexuális partnerek számát Kondomok/Óvszerek
HIV/AIDS	Tünetek:magas láz, fejfájás, kevés energia; bőrproblémák, duzzadt mirigyek, gyenge ellenállóképesség meghűléssel szemben, tüdőgyulladás, stb. Bizonyos esetekben más tünetek is előfordulhatnak. Rizikók: halál, gyermek megfertőzése születéskor – a betegség örökölhető	Korlátozni a szexuális partnerek számát Kondomok/Óvszerek Ha gyakran veszélyeztetni magát, PrEP gyógyszert használhat
Tetvek	Tünetek:Tetvek a nemi szervek szőrzetén	Korlátozni a szexuális partnerek számát

	6: Való világ	Téma: Szexuális nevelés	
	Feladat 6f2.5:	A Szex következményekkel jár	



Fig. 118

Írj számokat 1, 2 a 3 kis papírdarabokra. Hajtsd össze ezeket és rakd őket egy tálba.

Mindenki menjen a papírhoz a „rajt” felirattal.

A legfiatalabb kezdi, és húz egy számot, annyi lépést tesz amennyi a papíron található.

Amikor a papírra lépsz, olvasd el hangosan, ami rá van írva és kérdezd meg a tanártól, milyen következményekkel jár ez a helyzet.

Az, aki elsőként ér célba, az nyeri meg a játékot.

Készítsetek fényképet arról, hogy játsszátok, és töltsétek fel .

**MELLÉKLET A 6f2.5 feladathoz – Játék a
"következményekre"**

1. Megcsókolsz valakit, akit
nem ismersz.

2. Randevún vagy valakivel,
aki szexelni akar veled, de
te nem akarod és „nem”-et
mondasz.

3. Randevűn vagy valakivel, aki nem akar szexet, de te erősködsz.

4. Orális szexet kínálsz a partnerednek, hogy megelőzd a behatolást.

5. Szexeltél a házasság előtt.

6. Terhes vagy és az apa
lelépett.

7. A lányt teherbe ejtetted, és te elhagytad, nem vállaltad a felelősséget a gyerekéért.

8. Találkoztál valakivel és erőltetted a szexet.

9. Van egy fiú / lány barátnője,
aki kevesebb, mint 14 éves,
már szexel, és elképzeli hogy
fogan egy csecsemőt.

10. Szűzként házasodsz.

11. A partnereddel
megcsináljátok a PPCH
tesztet, mielőtt
összeházasodtok és először
szexeltek.

12. Megházasodtál valakivel,
akit nem ismersz jól.

13. Házas vagy és terhes, de rájöttél, hogy HIV pozitív vagy.

Bíróság

Börtön

Források listája

Ábra Szám	Szerzői jog (ha van ilyen)	Referencia/ Forrás	Legutoljára elérni
Fig. 1	Deposit Photos	https://gr.depositphotos.com/3985366/stock-illustration-bad-movie-experience-black-and.html	11/05/2018
Fig. 2	Seafoodnet	http://seafoodnet.info/?k=The+Story+of+Adam+And+Eve+From+The+Bible	11/05/2018
Fig. 3	123RF	https://www.123rf.com/photo_48356131_stock-vector-evolution.html	11/05/2018
Fig. 4	Wikipedia	https://en.wikipedia.org/wiki/File:Candi_Sukuh.jpg	11/05/2018
Fig. 5	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:InvestigadoresUR.JPG	11/05/2018
Fig. 6	Behance	https://www.behance.net/gallery/61666885/Roman-Chariot	11/05/2018
Fig. 7	Tumblr	https://www.tumblr.com/search/centuriespast	11/05/2018
Fig. 8	Frame pool	http://footage.framepool.com/en/shot/690867404-karaoke-generation-gap-grandparents-curtain,	11/05/2018
Fig. 9	Pixabay	https://pixabay.com/en/photos/recording/?image_type=vector	11/05/2018
Fig. 10	PxHere	https://pxhere.com/ru/photo/735935	11/05/2018
Fig. 11	Public Domain Pictures	https://www.publicdomainpictures.net/en/view-image.php?image=200702&picture=country-cottage	11/05/2018
Fig. 12	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:People_dancing_on_a_river_bank_by_Jan_Brueghel_the_elder.jpg	11/05/2018
Fig. 13	The City Break	http://thecitybreak.ro/toate-city-break-urile-duc-la-roma/	11/05/2018
Fig. 14	Flickr	https://www.flickr.com/photos/115089924@N02/12212474014	11/05/2018
Fig. 15	Deposit Photos	https://gr.depositphotos.com/109124008/stock-photo-three-tourist-looking-at-map.html	11/05/2018
Fig. 16	iVID	https://photo.ivid.it/foto-452505/film/shall-we-dance/richard-gere-jennifer-lopez-sul-set.html	12/05/2018
Fig. 17	Istock	https://www.istockphoto.com/es/fotos/dictionary-book-icon?sort=most-popular&mediatype=photography&phrase=dictionary%20book%20icon	12/05/2018
Fig. 18	Istock	https://www.istockphoto.com/es/fotos/dictionary-book-icon?sort=most-popular&mediatype=photography&phrase=dictionary%20book%20icon	12/05/2018
Fig. 19	Odyssey	https://www.theodysseyonline.com/7-truths-of-wedding-season	11/05/2018
Fig. 20	Lettera-donna	http://www.letteradonna.it/it/articoli/attualita/2013/02/18/hugh-grant-da-playboy-a-papa/2938/	11/05/2018
Fig. 21	Sohu	http://www.sohu.com/a/191605850_112864	12/05/2018
Fig. 22	Pinterest	https://www.pinterest.com/pin/442689838366752467/	12/05/2018
Fig. 23	Xinhua	http://spanish.xinhuanet.com/photo/2017-04/30/c_136245491.htm	12/05/2018

Fig. 24	ClipArtXtras	https://clipartxtras.com/categories/view/e593a50f8eb938e775d72453838cb57f99dd3f33/line-fashion-drawing.html	12/05/2018
Fig. 25	Divertone	https://www.divertone.com/fashion-show-dengan-soundtrack-terbaik/	12/05/2018
Fig. 26	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ny_Nordisk_mode,_Catwalk.jpg	12/05/2018
Fig. 27	Pinterest	https://www.pinterest.de/pin/445293481886736114/	12/05/2018
Fig. 28	Flickr	https://www.flickr.com/photos/eliserachelle/6850919668/in/photo-stream/lightbox/	11/05/2018
Fig. 29	Pixabay	https://pixabay.com/en/fairy-tale-book-cover-vintage-1181702/	12/05/2018
Fig. 30	Pixabay	https://pixabay.com/en/fairy-tale-vintage-old-antique-1653150/	12/05/2018
Fig. 31	Pixabay	https://pixabay.com/es/vintage-antigua-antiguos-retro-1652576/	12/05/2018
Fig. 32	Krioul	http://krioul.com/my-family-tree-template	12/05/2018
Fig. 33	Pixabay	https://pixabay.com/es/%C3%A1rbol-geneal%C3%B3gico-familia-297812/	12/05/2018
Fig. 34	Pixabay	https://pixabay.com/es/%C3%A1rbol-geneal%C3%B3gico-familia-297812/	12/05/2018
Fig. 35	Flickr	https://www.flickr.com/photos/usdagov/15834774635	12/05/2018
Fig. 36	Odyssey	https://www.theodysseyonline.com/20-questions-everyone-should-ask-at-job-interview	12/05/2018
Fig. 37	Wikipedia	https://de.m.wikipedia.org/wiki/Datei:Grant_Inflation_Bill_Veto.jpg	12/05/2018
Fig. 38	Pixabay	https://pixabay.com/id/dokter-pekerjaan-rumah-sakit-1699656/	12/05/2018
Fig. 39	Ping	http://pngimg.com/download/38759	12/05/2018
Fig. 40	PNG	https://pngimg.com/download/43329	12/05/2018
Fig. 41	Pixabay	https://pixabay.com/no/photos/bakterien/	12/05/2018
Fig. 42	Pixabay	https://pixabay.com/de/keim-bakterien-medizinische-virus-41366/	12/05/2018
Fig. 43	Pinterest	https://www.pinterest.co.uk/nuranogretmen/temizlik-sa%C4%9Fl%C4%B1k/	12/05/2019
Fig. 44	Geriatricaessalud	http://geriatricaessalud.blogspot.com.es/2018/	12/05/2020
Fig. 45	Pixabay	https://pixabay.com/en/teacher-brain-brain-research-2714183/	12/05/2018
Fig. 46	Queuedr	https://queuedr.herokuapp.com/beta	12/05/2018
Fig. 47	Pixabay	https://pixabay.com/en/brushing-teeth-tooth-dental-teeth-2351803/	12/05/2018
Fig. 48	Quote Master	https://www.quotemaster.org/dental+care	12/05/2018

Fig. 49	Clipart	https://clipartuse.com/kids-health-clipart-61830	12/05/2018
Fig. 50	Schaer	https://www.schaer.com/es-es/al/todo-sobre-el-gluten	12/05/2018
Fig. 51	Clipartmag	http://clipartmag.com/drinking-water-cliparts	12/05/2018
Fig. 52	Lao blogger	http://laoblogger.com/clipart-eau.html	12/05/2018
Fig. 53	Thoibao	http://thoibao.today/paper/9-thoi-diem-cang-uong-nuoc-cang-gay-hai-2902161	12/05/2018
Fig. 54	Google Plus	https://plus.google.com/112765573496797171387	12/05/2018
Fig. 55	Pinterest	https://www.pinterest.com/pearlwhitecrow/do-it-yourself-diy/	12/05/2018
Fig. 56	Pixabay	https://pixabay.com/it/volontariato-mani-aiuto-colori-2055015/	12/05/2018
Fig. 57	Iblogue	https://lbloguemaman.com/2016/11/20/appelez-moi-madame/	12/05/2018
Fig. 58	Flickr	https://www.flickr.com/photos/djking/3407749381	12/05/2018
Fig. 59	Pixabay	https://pixabay.com/ro/fotografiere-filmul-bobina-3092902/	12/05/2018
Fig. 60	Pixabay	https://pixabay.com/sv/dom-polariteter-dualism-acceptera-889219/	12/05/2018
Fig. 61	Pixabay	https://pixabay.com/ko/%EA%B9%A1%ED%8C%A8-%EC%99%95-%EB%94%B0-%EC%86%8C%EB%85%84-624747/	12/05/2018
Fig. 62	Pixabay	https://pixabay.com/id/wawancara-pekerjaan-ikon-1018333/	12/05/2018
Fig. 63	Pixabay	https://pixabay.com/ko/%EC%86%8C%EB%85%84-%EB%94%B8-%EA%B0%80%EC%A1%B1-%EC%95%84%EB%B2%84%EC%A7%80-%EC%A6%90%EA%B2%A8-%EC%B0%BE%EA%B8%B0-4-%EB%84%A4-%EC%86%8C%EB%85%80-%EA%B7%B8%EB%A3%B9-1300621/	12/05/2018
Fig. 64	Pixabay	https://pixabay.com/nl/cadeau-lunchpakket-verpakt-1015704/	12/05/2018
Fig. 65	Wikipedia	https://en.wikipedia.org/wiki/Dog#/media/File:Collage_of_Nine_Dogs.jpg	12/05/2018
Fig. 66	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Society.svg	12/05/2018
Fig. 67	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pat_Mat.jpg	12/05/2018
Fig. 68	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pat_Mat.jpg	12/05/2018
Fig. 69	Pixabay	https://pixabay.com/tr/ara%C3%A7lar-i%C5%9F-onar%C4%B1m-%C3%A7eki%C3%A7-tornavida-2145771	12/05/2018
Fig. 70	MaxPixel	https://www.maxpixel.net/Brush-Pail-Paint-Color-Tub-Painter-Bucket-117599	12/05/2018
Fig. 71	MaxPixel	https://www.maxpixel.net/Brush-Pail-Paint-Color-Tub-Painter-Bucket-117599	12/05/2018
Fig. 72	Pixabay	https://pixabay.com/nl/patch-helpen-letsel-147001/	12/05/2018
Fig. 73	Pxhere	https://pxhere.com/de/photo/438539	12/05/2018

Fig. 74	Pxhere	https://pxhere.com/vi/photo/690669	12/05/2018
Fig. 75	Pixabay	https://pixabay.com/hu/photos/illumination/?image_type=vector	12/05/2018
Fig. 76	Pixabay	https://pixabay.com/hu/photos/illumination/?image_type=vector	12/05/2018
Fig. 77	Lailarmonge	https://www.lailarmonge.com/una-introduccion-los-generos-temas-literarios/	12/05/2018
Fig. 78	Public Domain Pictures	https://www.publicdomainpictures.net/en/view-image.php?image=137353&picture=recycled-plastic-bottles	12/05/2018
Fig. 79	Pixabay	https://pixabay.com/en/screw-woodscrew-metal-157798/	12/05/2018
Fig. 80	Flickr	https://www.flickr.com/photos/tarale/6344070576	12/05/2018
Fig. 81	Google Plus	https://plus.google.com/111505133203372327898/posts/E8xtwDGJMUS	12/05/2018
Fig. 82	Vimeo	https://vimeo.com/199375697	12/05/2018
Fig. 83	Fiveclipart	https://www.fiveclipart.com/adventure-clip-art/	12/05/2018
Fig. 84	Snappygoat	https://snappygoat.com/s/?q=bestof%3Amap+icon+rpg+rpg+items+rpg+stuff	12/05/2018
Fig. 85	90sheji	http://90sheji.com/png/juti.html	12/05/2018
Fig. 86	Pixabay	https://pixabay.com/zh/%E5%9C%B0%E5%9B%BE%E5%9B%BE%E6%A0%87-rpg-rpg%E9%A1%B9%E7%9B%AE-1293041/	12/05/2018
Fig. 87	Pixabay	https://pixabay.com/ro/voluntar-m%C3%A2inile-ajutor-culori-2055015/	12/05/2018
Fig. 88	Geocentro	https://www.geocentro.pt/media_category/icons/page/7/	12/05/2018
Fig. 89	CreativeVideo	http://creativevideo.es/es/pagina-de-inicio/	12/05/2018
Fig. 90	Pixabay	https://pixabay.com/zh/filmstripe-%E7%94%B5%E5%BD%B1-%E8%A7%86%E9%A2%91-160520/	12/05/2018
Fig. 91	Flickr	https://www.flickr.com/photos/chiaralily/4653058104	12/05/2018
Fig. 92	Wikipedia	https://sk.wikipedia.org/wiki/S%C3%BAbor:WV_Transport_Logo.png	12/05/2018
Fig. 93	Wikipedia	https://sk.wikipedia.org/wiki/S%C3%BAbor:WV_Transport_Logo.png	12/05/2018
Fig. 94	Aaastorageofparagould	http://www.aaastorageofparagould.com/	12/05/2018
Fig. 95	Wikipedia	https://en.wikipedia.org/wiki/Bug-out_bag#/media/File:FEMA_-_37173_-_Red_Cross_%22ready_to_go%22_preparedness_kit.jpg	12/05/2018
Fig. 96	Pixabay	https://pixabay.com/no/kriminalitet-slynge-barn-stein-1293933/	12/05/2018
Fig. 97	Pixabay	https://pixabay.com/hu/photos/trip/?image_type=vector	12/05/2018
Fig. 98	Pixabay	https://pixabay.com/en/droplet-liquid-water-drop-dew-295457/	12/05/2018

Fig. 99	Facebook	https://www.facebook.com/pg/Material-de-acampada-1780393588929639/about/	12/05/2018
Fig. 100	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Compass_icon_matte.svg	12/05/2018
Fig. 101	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Nature_walk_at_Kottiyoor_during_Wikipedia_meetup_led_by_V_C_Balakrishnan_(10).jpg	12/05/2018
Fig. 102	Pixabay	https://pixabay.com/pt/cozinheiro-chefe-personagem-chefe-1417239/	12/05/2018
Fig. 103	Facebook	https://www.facebook.com/pg/Material-de-acampada-1780393588929639/about/	12/05/2018
Fig. 104	Pixabay	https://pixabay.com/pt/cozinheiro-chefe-personagem-chefe-1417239/	12/05/2018
Fig. 105	Pixabay	https://pixabay.com/en/chef-cook-culinary-uniform-307076/	12/05/2018
Fig. 106	Pixabay	https://pixabay.com/en/chef-cook-culinary-uniform-307076/	12/05/2018
Fig. 107	--- GNU Free Documentation License	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Puzzle-Smiley.svg	
Fig. 108	--- CC	Modified based on https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Anatomical_position.jpg	
Fig. 109	--- CC	Modified based on https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Anatomical_position.jpg	
Fig. 110	Clker-Free-Vector-Images CC0	https://pixabay.com/en/silhouettes-boy-girl-kids-young-28769/	
Fig. 111	CCXpistia-vos CC0	Modified based on https://pixabay.com/en/ducks-sketch-bird-two-water-fowl-2230486/	
Fig. 112	Clker-Free-Vector-Images CC0; Maklay62 CC0	Modified based on: https://pixabay.com/en/button-yes-no-red-green-icon-32259/ ; https://pixabay.com/en/question-mark-question-faq-ask-1421017/	
Fig. 113	johny_deff CC0	https://pixabay.com/en/potato-potato-character-cartoon-1487142/	
Fig. 114	Max Pixel CC0	https://www.maxpixel.net/Question-Mark-Response-Icon-Help-Question-Symbol-2309038	
Fig. 115	Max Pixel CC0	https://www.maxpixel.net/Question-Mark-Response-Icon-Help-Question-Symbol-2309038	
Fig. 116	Max Pixel CC0	https://www.maxpixel.net/Question-Mark-Response-Icon-Help-Question-Symbol-2309038	
Fig. 117	Max Pixel CC0	https://www.maxpixel.net/Question-Mark-Response-Icon-Help-Question-Symbol-2309038	
Fig. 118	Max Pixel CC0	https://www.maxpixel.net/Question-Mark-Response-Icon-Help-Question-Symbol-2309038	