



Erasmus+

ANGOL Doboz

Head in the Clouds vezetősége

<https://brainsintheclouds.eu>



All figures by <https://www.pixabay.com>



Magyar



TU WIEN TECHNISCHE UNIVERSITÄT WIEN

U TECHNICKÁ UNIVERZITA V KOŠICIACH

GAIA KOSOVO SCI

Verein Offenes Lernen

Diakonie

SZS Galakticka



SCIO

25 április 2018



ER
OPEN EDUCATIONAL
RESOURCES

Az Európai Bizottságnak a kiadvány elkészítéséhez nyújtott támogatása nem befolyásolja a szerzők véleményét és a Kézikönyv tartalmát, továbbá a Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglalt információk felhasználásáért.

Meg fogja jegyezni, hogy a kézi bejelentkezéshez használt QR kódok nincsenek jelen a feladatokban. A feladatok kézi bejelentkezéssel történő használatához szükség van a projektcsapattal való együttműködésre, ezért kérjük, vegye fel velünk a kapcsolatot e-mailben.

Tábla Tartalom

Tanári kiadvány	3
Téma 1: Az angol nyelv fontossága	5
Téma 2: Nyelvtörők	6
Téma 3: Készítsd el az első mondatodat	7
Téma 4: Szótár	8
Téma 5: Tegyé fel kérdéseket	10
Téma 6: Beszéljess nemzetköziesekkel	12
Téma 7: Keress információkat	14
Téma 8: Mutatkozz be	16
Téma 9: Rövid kérdések	18
Téma 10: Nagy kérdések	20

Bevezetés

3a0 – Az én telefonom angolul beszél	22
--------------------------------------	----

Téma 1: Az angol nyelv fontossága

3a1 – Hol beszélnek angolul? Világ melyik részén beszélnek angolul?	23
3a2 – Ki beszél angolul?	24
3a3 – Tudsz angolul?	25
3a4 – Hasonlítsd össze az ábécét	26
3a5 – Angolul beszélni szuper	27

Téma 2: Nyelvtörők

3b1 – Magyar nyelvtörők	28
3b2 – I have a date at a quarter to eight. I'll see you at the gate, so don't be late.	29
3b3 – I saw a kitten eating chicken in the kitchen.	30
3b4 – If a dog chews shoes, whose shoes does he choose?	31
3b5 – Eddie edited it.	32
3b6 – Nine nice night nurses nursing nicely.	33
3b7 – Fred fed ted bread and Ted fed Fred bread.	34

Téma 3: Készítsd el az első mondatodat

3c1 – Tedd sorba és fordítsd le a kártyákat	35
3c2 – Kombinálja a kártyákat	36
3c3 – Egészítsétek ki a mondatot határozószóval	37
3c4 – Egészítsétek ki a mondatot melléknévvel	38

Téma 4: Szótár

3d1 – Készítsetek listát angol szavakból	39
3d2 – Fordítsátok le a listát	40
3d3 – Memória játék	41
3d4 – Szótár létrehozása	42
3d5 – Csoportosítsátok a szavakat	43
3d6 – Fordítás	44
3d7 – Még mit szeretnél megtudni?	45
3d8 – Még mi érdekelne?	46
3d9 – A szavak kiejtése	47
3d10 – Hozzanak létre mondatokat	48
3d11 – Találj még több szót!	49

Téma 5: Tegyé fel kérdéseket

3e1 – Igen vagy nem?	50
3e2 – Hogyan szerezzünk információkat	51
3e3 – Kérdés lehetőségekkel	52
3e4 – Tegyé fel kérdéseket egy interjúhoz.	53
3e5 – Az interjú beszélgetést rögzítsék videóra	54
3e6 – Kérdések előkészítése a kedvenc személyhez	55
3e7 – Beszélgetés, interjú a kedvenc személyiséggel	56
3e8 – Tanuljunk a hibákból	57
3e9 – A család	58
3e10 – Mire gondolok?	59

3e11 – Rendőr	60
---------------	----

Téma 6: Beszéljess nemzetköziekkel

3f1 – Előszó a tanítóknak szól, nem a diákoknak!	61
3f2 – Ismerj meg valakit emailen keresztül	62
3f3 – Képzeld el, hogy néz ki a barátod	63
3f4 – Mutatkozz be videón keresztül	64
3f5 – Nézzd meg a többiekét	65
3f6 – Üdvözlünk az iskolánkban – külföldi látogatóra készülünk	66
3f7 – Üdvözlünk az iskolánkban	67
3f8 – Légy idegenvezető	68
3f9 – Induljunk a városba	69
3f10 – Mutass irányt	70
3f11 – Tanuljunk egymástól	71

Téma 7: Keress információkat

3g1 – A kedvenc angol dalom	72
3g2 – Miről szól a kedvenc dalod?	73
3g3 – Hasonlítsd össze a fordításokat	74
3g4 – Beszéljete a dal szövegéről	75
3g5 – Ismerd meg az énekest és a származási országát	76
3g6 – Dolgozzunk a képekkel	77
3g7 – Foglald össze, amit már tudsz!	78
3g8 – Játsszunk!	79
3g9 – Találj ki saját játékot	81
3g10 – Vedd fel videóra a játékodat	82
3g11 – Az én megálmodott helyem	83

Téma 8: Mutatkozz be

3h1 – Hogy nézel ki?	84
----------------------	----

3h2 – Készíts magadnak új arcot _____	85
3h3 – Írd le, hogy nézel ki! _____	86
3h4 – Írj üzenetet az új barátodnak! _____	87
3h5 – Ki vagyok én? _____	88
3h6 – Forgass magadról videót! _____	89
3h7 – A családom _____	90
3h8 – Hobbim _____	91
3h9 – ... szeretnék lenni _____	92
3h10 – Forgass videót a jövődről! _____	93

Téma 9: Rövid kérdések

3i1 – Hogyan írnád le a legjobb barátodat/barátnődet? _____	94
3i2 – Hogyan írnád le az egyik családtagodat? _____	95
3i3 – Mi a hobbid? _____	96
3i4 – Miről szól a kedvenc filmed? _____	97
3i5 – Ismered a várost, ahol élsz? _____	98
3i6 – Mi a kedvenc ételed? _____	99

Téma 10: Nagy kérdések

3j1 – Pangaea _____	100
3j2 – Repüljünk a csillagokhoz _____	101
3j3 – Külömböző emberek, külömböző megjelenés _____	102
3j4 – A Hold _____	103
3j5 – Távolság a Naptól _____	104
3j6 – Fővárosba megyünk _____	105
3j7 – Évszakok _____	106
3j8 – A tengerek sótartalma _____	107
3j9 – Gazdagok és szegények _____	108

Források listája _____	109
------------------------	-----



Tanári kiadvány

DOBOZ 3: English/Angol

Téma: Az angol nyelv fontossága

A harmadik doboz - az angol, különböző témákat tartalmaz az angol nyelv bevezetésével és a hétköznapi életben való használatával kapcsolatban. Minden feladat célja, hogy megtanítsa a gyerekeket angolul és használni különböző játékokkal, nyelvtörőkkel és dalokkal. Különböző feladatokban az angol nyelv új szavait és nyelvtani szabályait fogják felfedezni, és mobilalkalmazásokat használva képesek lesznek új információkat keresni, fényképeket szerkeszteni, rövid kis "filmeket" stb. Létrehozni a különböző élethelyzetekben.

A megvalósítás megkezdése előtt ismerkedj meg a doboz tartalmával.

Doboz megvalósítása érdekében:

- Ne felejtse el nyomon követni, hogy melyik gyermek végzi el a feladatot, kivel és mikor!
- Ne felejtse el bátorítani a gyerekeket, hogy csapatban dolgozzanak!
- Győződj meg róla, hogy van idő bemutatni egymás munkáját, milyen megoldást találtak a feladatokra!

Témák/ Lista:

Téma a: Az angol nyelv fontossága

Téma b: Nyelvtörők

Téma c: Készítsd el az első mondatodat

Téma d: Szótár

Téma e: Tegyel fel kérdéseket

Téma f: Beszéljess nemzetköziesekkel

Téma g: Keress információkat

Téma h: Mutatkozz be



Tanári kiadvány
DOBOZ 3: English/Angol
Téma: Az angol nyelv fontossága

Téma i: Rövid kérdések

Téma j: Nagy kérdések

Összefüggés a többi dobozzal:

- Ez a doboz az első két doboz - a videó doboz és az IT doboz - elsajátítását követően valósul meg, mivel egyes feladatok alapvető informatikai készségeket igényelnek (például internetes keresés, videofelvétel, képfelvétel stb.).



Tanári kiadvány

DOBOZ 3: English/Angol

Téma: Az angol nyelv fontossága

Az angol fontossága témakör célja, hogy a feladatok elvégzésével a gyerekeknek meg kell tanulniuk, hogy mobiltelefonjuk több lehetőséget kínál az angol nyelv használatával, felfedezheti azokat az országokat, ahol az emberek angolul beszélnek, és meg kell magyaráznia az angol nyelv ismeretét.

Feladatcsoportok és feladatok

A téma öt feladatot tart számon. A nulladik feladatban ("A telefonom angolul beszél") a telefon nyújtotta lehetőségeket kiaknázni. Feladat 1 ("Hol beszélnek angolul az emberek") és feladat 2 ("ki beszél angolul") megértik a széleslátókörűséget. Feladat 3 ("Tudsz angolul") arra ösztönzi a gyerekeket, hogy angol nyelvtudással úgy ismerkedjenek meg hogy angol nyelvű videókat készítenek magukról. Feladat 4 ("Hasonlítsd össze az ÁBC") összehasonlítják a saját ábécéjüket az angol ábécével. Megoldása az 5 feladatnak ("Angolul beszélni nagyszerű") arra ad választ milyen fontos angolul beszélni.

Célok:

- Az angol nyelv elsajátításának fontossága.
- A gyermekek jelenlegi angol nyelvtudásának felfedezése és bemutatása.

Képességek és kompetenciák:

- Értékelés és érvek kiértékelése.
- Elemezni és értékelni a legfontosabb alternatív szempontokat.
- A közönség és a cél egyértelműségével és tudatosságával beszéljél. Figyeljetek óvatosan, türelmesen és becsületesen.
- Képes keresni, összegyűjteni és feldolgozni (létrehozni, megszervezni, megkülönböztetni a lényegektől az irreleváns, a szubjektívektől az objektívektől, a valóságtól a virtuálistól) az elektronikus információkat, adatokat és fogalmakat, és szisztematikusan használni.
- Képes megkülönböztetni, hallgatni, beszélni, olvasni és írni, releváns irreleváns információk szempontjából.
- Az IKT hatékonyan (időben) és hatékonyan (forrásokból)
- Használd az IKT-t pontosan és kreatívan az adott problémához.
- Az információáramlás kezelése sok forrásból.



Tanári kiadvány

DOBOZ 3: English/Angol

Téma: Nyelvtörők

A "Nyelvtörők" témakör célja az angol nyelvtudás és a nyelvtudás javítása.

A nyelvtörők segíthetnek a kiejtés javításában az alliteráció használatával. A feladatok elvégzésével a gyerekeknek vicces módon javítaniuk kell a kiejtését.

Feladatcsoportok és feladatok

Ez a téma hét feladatból áll. Kiegészítésként az 1 feladathoz ("Nyelvtörő a saját nyelveden"), a gyerekek megmutathatják az anyanyelvüket, ha bemutatnak néhány nyelvtörőt és informatikai készségüket a nyelvtörők rögzítésével. A feladatok 2 – 7 különösen angol nyelvtörők (mint "I have a date at a quarter to eight. I'll see you at the gate, so don't be late.", „I saw a kitten eating chicken in the kitchen.“, etc.). A feladatok segítségével a gyerekek javítják a figyelemképességüket mert minden nyelvtörő levan videózva és feltöltve az internetre. Ugyanabban az időben a kiejtést is gyakorolják mert hangosan újra hallják önmagukat.

Célok:

- A nyelvtudás és a tudás folyékonyságának javítása érdeke.
- A gyermek hallás utáni tanulásának javítása.
- Felfedezni a gyermek angolul tudását.

Képességek és kompetenciák:

- Az IKT hatékonyan (időben) és hatékonyan (forrásokból) .
- Beszélni és hallgatni angolul.
- Az alapvető szókincs, a funkcionális nyelvtan és a stílus, a nyelv funkciói .
- A kommunikáció magában foglalja a különböző beszédes üzenetek hallgatását és megértését a különböző kommunikációs helyzetekben, valamint a tömör és világos kifejezést.



Tanári kiadvány

DOBOZ 3: English/Angol

Téma: Készs el az első mondat

A első mondatok készítése célja az angol nyelvű mondatok összetételének szabályozása.

Különbözö játékokat alkalmazva a gyerekek mondatokat tesznek.

Segítségükben a Google fordítója megtalálja a megfelelő szavakat a mondatokhoz.

Feladatcsoportok és feladatok

Ez a téma 4 feladatból . Feladat 1 (“Order and translate the cards”) magyarázza az angol mondat nyelvi részeit. A gyerekek csoportokba vannak osztva, minden csoport kártyákat készít egyes angol szavakkal és fordításukkal anyanyelvükre. Használhatják a Google fordítót is a feladatok megoldására. Feladat 2 (“Combine the cards”) kártyákat használjuk az 1. feladatban lefordított szavakkal, és fokozza a gyerekeket a kártyák kombinálásához, hogy mondatokat formálhassanak. Feladat 3 (“Add an adverb”) és feladat 4 (“Add an adjective”) egyszerű mondatokat fogalmazunk, adjunk hozzá melléknevet és határozószavakat.

Célok:

- Megmagyarázni a mondat szerkezetet az angol nyelvben.
- Hatékonyan fejleszteni a gyermek mondat alkotási készségét.

Képességek és kompetenciák:

- Elemezd és értékeld a legfontosabb alternatív szempontokat.
- Képes keresni, összegyűjteni és feldolgozni (létrehozni, megszervezni, megkülönböztetni a lényegektől az irreleváns, a szubjektívektől az objektívektől, a valóságtól a virtuálistól) az elektronikus információkat, adatokat és fogalmakat, és szisztematikusan használni. .
- Hatékonyan használni az IKT (iőben) és (erőforrásaiban).
- Használja az IKT-t pontosan és kreatívan az adott problémához vagy problémához .
- Az alapvető szókincs, a funkcionális nyelvtan és a stílus, a nyelv funkciói.
- Az írásbeli nyelv (formális, informális, tudományos, újságírói, közgazdasági stb.) Főbb jellemzőinek megértése .

Ismerje meg és ismerje el a sikeres csapat egyes szerepét, és ismerje meg saját erősségeit és gyengeségeit, amelyek felismerik és elfogadják őket másokban.



Tanári kiadvány

DOBOZ 3: English/Angol

Téma: Szótár

A "Szókincs" témakör célja a gyermekek saját szókincse. Ez úgy történik, hogy kifejlesztett az angol szavak listáját, amelyek az ábécé betűjeivel kezdődő szójátékok, memóriajátékok, szókincs plakátok stb. Kiegészítve ezeket a szavakat, a gyerekeknek meg kell keresniük az anyanyelvükön ismeretes szavak megfelelő fordítását, de ezt csak angolul kell. A szótárban lévő új szavakat végül aktívan használják különböző témák leírásához és megvitatásához osztálytársaikkal.

Feladatcsoportok és Feladatok

Ez a téma 11 feladatot tartalmaz. Feladat 1 ("Make a list of English words") a gyerekeket arra kérték, hogy megtudjuk mennyire tud angolul, töltsenek egy listát szavakkal az ábécé kezdőbetűivel. Feladat 2 ("Translate your list") a gyermekek szavainak bővítésével folytatódik az által, hogy szótárt készítenek angolról, saját anyanyelvükre. Feladat 3 ("Memory game") a gyerekek létrehoznak egy memóriajátékot az 1. és 2. feladatban kifejlesztett listák feldarabolásával, és továbbra is játszanak. Feladat 4 – 7 ("Making vocabulary posters", "Make words groups", "Translate", "What else would you like to know?") foglalkozik a szókincs plakátok tervezésével a különböző témákról ("School", "Things to do and to visit", "House", "Family", "Colours", "Music") és a hasonló szavakat csoportokba teszi. Feladat 8 ("What else are you interested in?") gyermekeket 4-es csoportba szedjük, és ösztönözzük, hogy készítsenek posztert a már megismert szavakból. Feladat 9 ("Pronouncing words") Engedjük meg a gyerekeknek, hogy ejtsék ki hangosan a megtanult angol szavakat.

Segít, hogy jobban tanuljanak meg angolul. Feladat 10 and 11 ("Make sentences", "Find more words") gyakorló feladat, ahhoz hogy mondatokat alkossanak.

Célok

- Bővítse a gyermek angol szótárát.
- Bátorítsa a gyermeket arra, hogy az újonnan tanult szavakat használja.
- A gyermekek az új szókincs használatával különböző témákat tudjanak megbeszélni.

Képességek és kompetenciák:

- Beszélj egyértelműen, figyelj türelmesen, óvatosan, becsületesen.
- Képesség keresni, összegyűjteni és feldolgozni (létrehozni, megszervezni, megkülönböztetni a relevánstól a lényegtelenektől, a szubjektívektől az objektívektől, a valóságtól a virtuálistól) az elektronikus információkat, adatokat és fogalmakat, és szisztematikusan használni.
- Képesség megkülönböztetni, hallgatni, beszélni, olvasni és írni, releváns irreleváns információk szempontjából.- Hatékonyan használni az IKT (időben és erőforrásokban).
- Használja az IKT-t pontosan és kreatívan az adott problémához.



Tanári kiadvány
DOBOZ 3: English/Angol
Téma: Szótár

- Kezelje az információk áramlását a legkülönbözőbb forrásokból.
- Az IKT és a média alkalmazására vonatkozó ismeretek és készségek elsajátítása a kommunikációhoz, a kihallgatáshoz, a jelenléthez és a modellezéshez.
- Ismerje meg és ismerje fel a sikeres csapat egyéni szerepét, és ismerje meg saját erősségeit és gyengeségeit, amelyek felismerik és elfogadják őket másokban.



Tanári kiadvány

DOBOZ 3: English/Angol

Téma: Kérdezz angolul

A "Kérdések feltevése" témakör célja, hogy a gyerekek kérdéseket tegyenek fel a nyelvtanilag helyes módon. A feladatok elvégzésével a gyerekeket arra ösztönzik, hogy másokat kérjenek az érdeklődésükre vonatkozó információkról. A kérdezés módjainak gondolkodásán kívül maguknak is meg kell keresniük az információkat (például az interjúra való előkészítés szakaszában a megkérdezett személyre vonatkozó információk kereséséhez megfelelő kérdéseket kell készíteniük), és ezzel a szókincsüket gyarapítjuk ugyanakkor.

Feladatcsoportok és Feladatok

Ez a téma 11 feladatot tartalmaz. Feladat 1 ("Yes or no?") vannak néhány példák az angol nyelvű kérdésekre, és a gyerekeknek kérdéseket kell felmutatniuk a többi gyerek számára előre meghatározott szavak felhasználásával. Feladat 2 és 3 ("Ask for information") szituációkat kell előkészíteni, meg kell alkotniuk a különböző hely, idő, ok és személy kérdését, amelyekre érdeklődnek, vagy megadják a másoknak a választást. Következő feladatok 4 - 8 ("Make up questions for an interview" – "Learn from mistakes") hogy egy osztálytársa vagy kiválasztott híres személy interjút készítsen és valósít meg. A felkészülés után a gyermekeket felkérjük, hogy készítsenek felvételt az interjúkról. Miután megtekintette az interjú készült videókat, összefoglalhatja a felvett videók előnyeit és hátrányait, és megbeszélheti őket az osztálytársakkal. Feladat 9 a gyerekeknek be kell tölteniük a családfákat és a barátjuk családfáit is. Feladat 10 és 11 ("Guess what I am thinking", "Policeman") olyan játékok, ahol a gyerekeket arra ösztönzik, hogy új szavakat használjanak fel, és ugyanakkor kérdéseket tegyenek fel mindazokról, amelyekről érdekesek.

Célok:

- Az angol szóbőség fejlesztése.
- Bátorítani a gyereket arra, hogy használja az újonnan tanult szavakat, foglalja mondatokba .
- A gyermekek ösztönzése az új szókincs használatára a másokkal kapcsolatos különböző témák megvitatására.

Képességek és kompetenciák:

- Képes hallgatni és megérteni a különböző beszédes üzeneteket a különböző kommunikációs helyzetekben és beszélni tömören és világosan.
- Értékelni. A követelések és érvek értékelése
- Elemezze és értékelje a legfontosabb alternatív szempontokat.
- Beszélj a közönség és a cél egyértelműségével és tudatosságával. Figyeljetek óvatosan, türelmesen és becsületesen.



Tanári kiadvány
DOBOZ 3: English/Angol
Téma: Kérdezz angolul

- Képes keresni, összegyűjteni és feldolgozni (létrehozni, szervezni, megkülönböztetni a relevánsokat a lényegtelenektől, a szubjektívektől az objektívektől, a valóságtól a virtuálistól) elektronikus információktól, adatoktól és koncepcióktól, és szisztematikusan felhasználni őket.
- Képes megkülönböztetni, hallgatni, beszélni, olvasni és írni, releváns irreleváns információk szempontjából.
- Az IKT hatékony (idő) és hatékony (források) elérése.
- Használja az IKT-t pontosan és kreatívan az adott problémához vagy problémához.
- Kezelje az információk áramlását a legkülönbözőbb forrásokból.
- Az IKT és a média alkalmazására vonatkozó ismeretek és készségek elsajátítása a kommunikációhoz, a kihallgatáshoz, a jelenléthez és a modellhez.
- Ismerje meg és ismerje el a sikeres csapat egyes szerepét, és ismerje meg saját erősségeit és gyengeségeit, amelyek felismerik és elfogadják őket másokban.



Tanári kiadvány

DOBOZ 3: English/Angol

Téma: BESZÉLJ NEMZETKÖZIEKKEL

A "Beszélj a nemzetközиеkkel" témakör célja, hogy gondoskodjék a gyerekeknek, hogy használják az angol nyelvet olyan beszélgetésekkel, akik nem beszélik anyanyelvüket. Ezért az angol nyelvet kell használniuk. A feladatok középpontjában az egymás közötti bemutatkozás és az új barátok közötti kommunikáció az IKT-eszközök segítségével, valamint a fogadó szerepének felkészítése a külföldi barátjuk látogatása esetén. Mindezek a feladatok a valós angol nyelvhasználatra összpontosítanak a valós élethelyzetekben.

Feladatcsoportok és feladatok

Ez a téma tizenegy feladatot tartalmaz. Az 1. feladatban ("Előfeltétel a tanároknak, nem tanulónak") az IKT-re vonatkozó követelményeknek ahhoz, hogy teljesíthessék ezt a témakört. Például a tanárokat arra kéri, hogy segítsenek a gyermekeknek létrehozni egy Skype-fiókot, és gyermekeik adatainak (név, ország, e-mail, nick, stb.) kitöltése. A következő feladatok az angol nyelvet használó különböző nyelvű emberek kommunikációjával kapcsolatos képességek elérését célozzák. A 2. feladat ("Ismerjen meg valakit új e-mailen keresztül") a gyermekek rövid leírását tartalmazó hangüzenetek küldésével e-mailben kapcsolatot létesítenek külföldi társaikkal. A 3. feladat ("Képzeld el a barátodat") az angol nyelv meghallgatására és megértésére képes, mert a gyermekek hallgatják a fogadott hangfájlokat, elképzelik és leírják vagy felhívják a külföldi gyermekeket. A 4. feladat ("Videó bemutatása") hasonló a 2. feladathoz, de az audiofájlok mellett a gyermekeket felkéri, hogy videókat készítsenek magukról. Az on-line kapcsolat és a valós idejű angol nyelvű beszélgetés az 5. feladattal ("Lásd a másik személyt") kezdődik. A gyerekek külföldön hívhatják barátait a Skype használatával. E felhívás során bemutathatják magukat, leírhatják napjukat az iskolában vagy hobbijaikban, barátaikban stb., És ugyanakkor felkérhetik az új barátjukat, hogy érdeklődjön őket. A 6. - 7. feladat ("Üdvözljük az iskolában") a külföldi barát látogatásának előkészítésére és megvalósítására összpontosítanak. Meg kell előkészíteniük a térképet, a látogatás programját és a látogató látogatását. A látogatók folytathatják a városnézést (8. feladat - "Légy idegenvezető"), és a gyerekeknek be kell vezetniük a látogatókat kisvárosi városnéző túrákon. Ehhez a térkép és poszter elkészítéséhez a városukra vonatkozó legfontosabb információkat kell készíteniük. A 9. feladat befejezése ("A városba menni") és a 10. feladat ("Adj irány") a gyerekek és a tanárok valóban megyek a városba, és megpróbálják felhasználni a felkészített anyagokat, hogy megmagyarázzák a várost, és adjanak útmutatást a turistáknak, akik érdekes helyeket keresnek. Életüket a 11. feladat ("Tanulni egymástól II") biztosítja a döntéshozatallal kapcsolatban, hogy irányt adjon, bemutassa magát, családját stb.

Célok:

- A gyermekek angol nyelvű szókincsének kibővítése.
- A gyermekek arra való ösztönzése, hogy az újonnan talált szavakat mondatokban használják.
- A gyermekek fokozása az új szókincs használatával a másokkal kapcsolatos különböző témák megvitatására.



Tanári kiadvány

DOBOZ 3: English/Angol

Téma: BESZÉLJ NEMZETKÖZIEKKEL

- A gyermekek megerősítése, hogy új barátságot hozzanak létre az IKT és az angol nyelv segítségével.
- A másokkal való kommunikáció fokozása angol nyelven.

Képességek / kompetenciák:

- Értékelni. A követelések és érvek értékelése.
- Elemezze és értékelje a legfontosabb alternatív szempontokat.
- A közönség és a cél egyértelműségével és tudatosságával beszéljen. Figyeljete óvatosan, türelmesen és becsületesen.
- Képes keresni, összegyűjteni és feldolgozni (létrehozni, megszervezni, megkülönböztetni a lényegektől az irreleváns, a szubjektívektől az objektívektől, a valóságtól a virtuálistól) az elektronikus információkat, adatokat és fogalmakat, és szisztematikusan használni.
- Képes megkülönböztetni, hallgatni, beszélni, olvasni és írni, releváns irreleváns információk szempontjából.
- Az IKT hatékony (idő) és hatékony (források) elérése.
- Az információs és kommunikációs technológiák pontos és kreatív felhasználása az adott probléma vagy probléma miatt.
- Az információáramlás kezelése sok forrásból.
- Az IKT és a média alkalmazására vonatkozó ismeretek és készségek elsajátítása a kommunikációhoz, interjúhoz, bemutatáshoz és modellezéshez.
- Ismerje meg és ismerje el a sikeres csapat egyes szerepét, és ismerje meg saját erősségeit és gyengeségeit, amelyek felismerik és elfogadják őket másokban.
- Tudja, hogyan tervezzen, állítsa be és teljesítse a célokat, és figyelje meg és tervezze újra az előre nem látható fejleményeket
- Képes kommunikálni írásban vagy szóban, és megérteni, vagy másokat megérteni, különböző üzeneteket különböző helyzetekben és különböző célokra.
- A segédeszközök (pl. Jegyzetek, sémák, térképek) használatához szükséges készségek írásbeli vagy szóbeli formában történő előállításához, bemutatásához vagy megértéséhez (beszéd, beszélgetések, utasítások, interjúk, viták).



Tanári kiadvány

DOBOZ 3: English/Angol

Téma: Keresz információkat!

Az "Információkeresés" témakör célja, hogy a naturalitást természetesnek találja, hogy olyan kérdésekre keresse a választ, amelyeket életük bármely területén megtalál. A válaszok keresése mellett fontos, hogy megvitassák a felfedezett eredményeket másokkal, mert meg kell érteniük, hogy nem minden, ami az interneten közzétett, igaz. A feladatok elvégzésével a gyerekek szélesítik aktívan használt szókincsüket, és megtanulják értékelni az elért információkat. Ugyanakkor rájönnek, hogy az angol nyelv használata az információk kereséséhez több eredményt fog eredményezni, amelyek relevánsak a keresésben. Végül az eredmények másokkal való megvitatása javítja a beszédképességüket.

Feladatcsoportok és feladatok

Ez a téma tizenegy feladatot tartalmaz. Az 1. feladat ("Kedvenc dalom angolul") a gyerekeket arra kéri, hogy keressék meg a kedvenc dalukat on-line és keressék a dalszöveget. A dalszöveget le kell fordítani a gyermekek anyanyelvére a 2. feladat ("Mi a dal?"). A 3. feladat ("Összehasonlítások összehasonlítása") és a 4. feladat ("Beszélje meg a dal szövegét") során a gyerekek összehasonlítják a fordításokat más gyerekekkel, megpróbálják megkeresni a dalszövegek fordításának megfelelő verzióját, és megvitatni a szöveg értelmét a kedvenc dalukról. A 5. feladat ("Ismeresse a bemutatót és őt / a csoport származási országát") arra ösztönzi a gyerekeket, hogy érdeklődjenek a kiválasztott dal szerzőjéről és előadóiról. A 6. feladat ("Képek készítése") nemcsak az írott szövegeket, hanem a képeket, videókat, stb. Keresését is megmutatja. A 7. feladat ("Sum it up!") Összegezi az összes összegyűjtött információt a dalról és az énekesről / zenekarról, a feladata, hogy a legtöbb érdekes információról készítsen poszttert. 8. feladat ("Játsszunk!") A következő mellékletben feltett kérdésekre adott válaszokat tartalmazza. A gyerekeknek angolul kell válaszolniuk, és abban az esetben, ha nem tudják a helyes választ, a hiányzó információkat kell keresniük. A 9. és a 10. feladat ("Saját játék létrehozása" és "Saját játék filmje") minden gyerek számára játékot mutat be. A játék során a gyerekek saját kérdéseket készítenek a kiválasztott témáról, és rögzítik a videót a helyes válaszokkal. Az utolsó feladat - 11. feladat ("Saját álom célállomása") - különböző tájékozódást keres (otthonról, vidéki attrakciókról stb.) Országról vagy helyről, a jövőben egyszer meglátogatni.

Célok:

- A gyermekek angol nyelvű szókincsének kibővítése.
- A gyermekek arra való ösztönzése, hogy az újonnan talált szavakat mondatokban használják.
- A gyermekek fokozása az új szókincs használatával a másokkal kapcsolatos különböző témák megvitatására.
- A gyermekek felkutatása az informatika és az angol nyelv használatával.

Képességek / kompetenciák:

- Értékelje. A követelések és érvek értékelése.
- Elemesse és értékelje a legfontosabb alternatív szempontokat.
- Beszélj a közönség és a cél egyértelműségével és tudatosságával. Figyeljete óvatosan, türelmesen és becsületesen.



Tanári kiadvány

DOBOZ 3: English/Angol

Téma: Keress információkat!

- Képes keresni, összegyűjteni és feldolgozni (létrehozni, megszervezni, megkülönböztetni a lényegektől az irreleváns, a szubjektívektől az objektívektől, a valóságtól a virtuálistól) az elektronikus információkat, adatokat és fogalmakat, és szisztematikusan használni.
- Megkülönböztetés, hallgatás, beszéd, olvasás és írás megkülönböztetése, irreleváns információk szempontjából.
- Az IKT hatékony (idő) és hatékony (források) elérése.
- Az információs és kommunikációs technológiák pontos és kreatív felhasználása az adott probléma vagy probléma miatt.
- Az információáramlás kezelése sok forrásból.
- Az IKT és a média alkalmazására vonatkozó ismeretek és készségek elsajátítása a kommunikációhoz, interjúhoz, bemutatáshoz és modellezéshez.
- Ismerje meg és ismerje el a sikeres csapat egyes szerepét, és ismerje meg saját erősségeit és gyengeségeit, amelyek felismerik és elfogadják őket másokban.
- Tudja, hogyan tervezzen, állítsa be és teljesítse a célokat, és figyelje meg és tervezze újra az előre nem látható fejleményeket
- Képes kommunikálni írásban vagy szóban, és megérteni, vagy másokat megérteni, különböző üzeneteket különböző helyzetekben és különböző célokra.
- A segédeszközök (pl. Jegyzetek, sémák, térképek) használatához szükséges készségek írásbeli vagy szóbeli formában történő előállítására, bemutatására vagy megértésére (beszéd, beszélgetések, utasítások, interjúk, viták).



Tanári kiadvány

DOBOZ 3: English/Angol

Téma: Mutatkozz be!

A "Mutatkozz be !" témakör célja, hogy javítsa a gyermekek azon képességét, hogy megértsék maguk és életük részleteit, és bemutassák őket a nyilvánosság számára. A feladatokon keresztül a gyermekeket arra kéri, hogy mobil alkalmazásukkal és részletekkel írják le magukat, de nem csak az életüket, hanem arról is, hogy ki és mit szeretnek, családjukat, a jövőben szeretetteket stb. A feladat-specifikus megközelítés keretében arra ösztönzik őket, hogy ne csak képen, hanem videón vagy a külföldi barátjuknak küldött szóbeli leíráson mutatkozzanak be. A gyerekek ebben az interaktív módon bővítik nyelvi készségeiket, és emellett felfedni fogják a kommunikáció különböző formáit.

Feladatcsoportok és feladatok

Ez a téma 10 feladatot tartalmaz. Az 1. feladat ("Hogyan néz ki?") A gyermekek az interneten keresnek egy olyan alkalmazást, amely egyszerű változásokat tesz lehetővé a megjelenéshez. Ezzel az alkalmazással módosíthatják fotóikat különböző vizuális effektusok segítségével - 2. feladat ("Új megjelenés létrehozása!"). Tudásuk szerint írják le önmagukat, kik ők, mit szeretnek tenni (3. feladat - "Írd le magad!"). E feladat során kérdezze meg a gyerekeket, hogy összpontosítsanak a táblázatban felsorolt egyes testrészekre (haj, szemek, orr, ajkak, ...). 4. feladat ("Írj egy e-mailt az új barátodnak!") És az 5. feladat ("Ki vagyok én?") A "Beszélgetés a nemzetköziesekkel". A gyerekeknek e-mailt küldenek külföldi barátjuknak, rövid bevezetéssel. E-mailek megfogalmazásakor válaszolhatnak olyan kérdésekre, mint például: "Mit szeretsz a legjobban?", "Mit csinálsz szabadidődben?", "Mit szeretsz csinálni a barátaiddal?" És "Hogyan írhatod le a személyiséged?". Ezekre a kérdésekre adott válaszokat akkor is felhasználhatjuk, ha a játékot követjük, ahol öt gyermekcsoport gyűjt össze papírokat, véletlenszerűen kiválasztja az egyik papírt, olvassa el és megpróbálja kitalálni, hogy ki a kiválasztott papír. Végül, a 6-os feladat ("Videó felvétele magáról!") Belül a gyerekek rögzíthetik és feltölthetik a bemutató videót. Természetesen a korábbi feladatok elvégzése során elért szókészletet is használhatják. A feladatok 7, 8 ("A családom", "Hobbim") gyermekek bemutatják családjukat és hobbijaikat. A 9. és a 10. feladat ("Akarok lenni ...", "Rekord és videó a jövődről") vezetik a gyerekeket, hogy gondolkodjanak magukról a jövőben, és mutassák be álommunkájukat. A játékban (11. feladat - "Hogyan jellemezné a fiendet?") A gyerekek leírják barátait, a többiek pedig megpróbálják kitalálni, hogy ki rejtőzik a leírások mögött.

Célok :

- A gyermekek angol nyelvű szókincsének kibővítése.
- A gyermekek arra való ösztönzése, hogy az újonnan talált szavakat mondatokban használják.
- A gyermekek fokozása az új szókincs használatával a másokkal kapcsolatos különböző témák megvitatására.
- A gyermekek fejlesztése a külföldi gyermekekkel való barátság fejlesztésében az IKT és az angol nyelv használatával.



Tanári kiadvány
DOBOZ 3: English/Angol
Téma: Mutatkozz be!

Képességek/ kompetenciák:

- Értékelje. A követelések és érvek értékelése.
- Elemezze és értékelje a legfontosabb alternatív szempontokat.
- A közönség és a cél egyértelműségével és tudatosságával beszéljen. Figyeljete óvatosan, türelmesen és becsületesen.
- Képes keresni, összegyűjteni és feldolgozni (létrehozni, szervezni, megkülönböztetni a relevánsokat a lényegtelenektől, a szubjektívektől az objektívektől, a valóságtól a virtuálistól) elektronikus információktól, adatoktól és koncepcióktól, és szisztematikusan felhasználni őket.
- Megkülönböztetés, hallgatás, beszéd, olvasás és írás megkülönböztetése, irreleváns információk szempontjából.
- Az IKT hatékony (idő) és hatékony (források) elérése.
- Az információs és kommunikációs technológiák pontos és kreatív felhasználása az adott probléma vagy probléma miatt.
- Az információáramlás kezelése sok forrásból.
- Az IKT és a média alkalmazására vonatkozó ismeretek és készségek elsajátítása a kommunikációhoz, interjúhoz, bemutatáshoz és modellezéshez.
- Ismerje meg és ismerje el a sikeres csapat egyes szerepét, és ismerje meg saját erősségeit és gyengeségeit, amelyek felismerik és elfogadják őket másokban.
- Tudja, hogyan tervezzen, állítsa be és teljesítse a célokat, és figyelje meg és tervezze újra az előre nem látható fejleményeket
- Képes kommunikálni írásban vagy szóban, és megérteni, vagy másokat megérteni, különböző üzeneteket különböző helyzetekben és különböző célokra.
- A segédeszközök (pl. Jegyzetek, sémák, térképek) használatához szükséges készségek írásbeli vagy szóbeli formában történő előállítására, bemutatására vagy megértésére (beszéd, beszélgetések, utasítások, interjúk, viták).



Tanári kiadvány

DOBOZ 3: English/Angol

Téma: Rövid kérdések

A "Kis kérdések" témakör célja a gyermekek szókincsének használata és az életükre vonatkozó főbb információk bemutatása. Emellett a téma fontos célja annak bizonyítása, hogy természetes, hogy olyan kérdésekre válaszolnak, amelyek az életük bármely területén jelen vannak. Ezenkívül fontos, hogy ezeket az eredményeket másokkal is megvitassuk, mert fontos megmagyarázni őket, hogy nem minden, ami az interneten közzétett, igaz. Új szavakkal bővítik saját nyelvüket, és megtanulják értékelni az elért információkat. Ugyanakkor rájönnek, hogy ha az angol nyelvet használja az információkereséshez, akkor relevánsabb eredményeket kapnak a keresésben, amellyel dolgozni tudnak. A gyerekek és barátaik interakciói során mindenütt használják az angol nyelvű készségük gyakorlását.

Feladatcsoportok és feladatok

Ez a téma 6 feladatot tartalmaz. Az 1. feladat ("Hogyan jellemezné a fiendet?") A játékban a gyerekeknek leírniuk kell barátaikat és mások megpróbálják kitalálni, hogy ki van elrejtve a bemutatott leírás mögött. Miután leírta barátjukat, a gyerekek folytathatják egy családtag leírását (2. feladat - "Hogyan írná le a családtagjait?"). A következő feladatok a gyermekek motiválásával foglalkoznak az életük más részeinek leírásában, például a hobbijában (3. feladat - Mi a hobbjája?), Kedvenc filmje (4. feladat - Mi a kedvenc filmed?), Város (5. feladat - "Mit tudsz a városodról / várodról?"), a kedvenc étel (6. feladat - Mi a kedvenc étele?).

Célok:

- A gyermekek angol nyelvű szókincsének bővítése.
- A gyermekek arra való ösztönzése, hogy az újonnan talált szavakat mondatokban használják.
- A gyermekek fokozása az új szókincs használatával a másokkal kapcsolatos különböző témák megvitatására.
- A gyermekek felkutatása az angol nyelvű internetes válaszok kereséséhez.

KÉPESSÉGEK ÉS KOMPETENCIÁK:

- Értékelje. A követelések és érvek értékelése.
- Elemezze és értékelje a legfontosabb alternatív szempontokat.
- A közönség és a cél egyértelműségével és tudatosságával beszéljen. Figyeljete óvatosan, türelmesen és becsületesen.
- Képes keresni, összegyűjteni és feldolgozni (létrehozni, szervezni, megkülönböztetni a relevánsokat a lényegtelenektől, a szubjektívektől az objektívektől, a valóságtól a virtuálistól) elektronikus információktól, adatoktól és koncepcióktól, és szisztematikusan felhasználni őket.
- Megkülönböztetés, hallgatás, beszéd, olvasás és írás megkülönböztetése, irreleváns információk szempontjából.
- Az IKT hatékony (idő) és hatékony (források) elérése.



Tanári kiadvány
DOBOZ 3: English/Angol
Téma: Rövid kérdések

- Az információáramlás kezelése sok forrásból.
- Az IKT és a média alkalmazására vonatkozó ismeretek és készségek elsajátítása a kommunikációhoz, interjúhoz, bemutatáshoz és modellezéshez.
- Ismerje meg és ismerje el a sikeres csapat egyes szerepét, és ismerje meg saját erősségeit és gyengeségeit, amelyek felismerik és elfogadják őket másokban.
- Tudja, hogyan tervezzen, állítsa be és teljesítse a célokat, és figyelje meg és tervezze újra az előre nem látható fejleményeket
- Képes kommunikálni írásban vagy szóban, és megérteni, vagy másokat megérteni, különböző üzeneteket különböző helyzetekben és különböző célokra.
- A segédeszközök (pl. Jegyzetek, sémák, térképek) használatához szükséges készségek írásbeli vagy szóbeli formában történő előállítására, bemutatására vagy megértésére (beszéd, beszélgetések, utasítások, interjúk, viták).



Tanári kiadvány

DOBOZ 3: English/Angol

Téma: Nagy kérdések

A "nagy kérdések" témája a gyerekek bemutatása, hogy természetes, hogy a világegyetemre, a földre, az emberi fajra stb. Vonatkozó kérdésekre válaszokat keressenek. Ráadásul fontos, hogy ezeket az eredményeket másokkal is megvitassuk, mert fontos megmagyarázni nekik, hogy nem minden, ami az interneten közzétett. Új szavakkal bővítik szókincsüket, és megtanulják értékelni az elért információkat kritikusan. Ugyanakkor rájönnek, hogy ha az angol nyelvet használja az információkereséshez, akkor relevánsabb eredményeket kapnak a keresésben, amellyel dolgozni tudnak. A gyerekek és barátaik interakcióját használják, ami az angol nyelvi készségeket gyakorolja.

Feladatcsoportok és feladatok

Ez a téma kilenc feladatot tartalmaz. Ezek a kérdések globális jellegűek és motiválják a gyerekeket, hogy ne csak a közeljövőben lévő dolgokról gondolkodjanak, hanem a Föld fejlődéséről (1. feladat - Pangea), a világegyetemről és felfedezéséről (2. feladat - "Flying to the stars", feladat 4 - "A Hold", 5. feladat - "Távolság a napig"), különbségek a különböző emberi fajok között (3. feladat - "Különböző emberek, különböző megjelenés"), távolságok a világ vagy a város egyes részeinél (6. feladat - a fővárosba "), a 4 éves évszakok változásainak okai (7. feladat - "Évszakok "), okai annak, hogy a tengerek sósak (8. feladat - "A tengerek sóssága "), gazdag emberek (9. feladat - "gazdagok és szegények").

Célok:

- A gyermekek angol nyelvű szókincsének bővítése.
- A gyermekek arra való ösztönzése, hogy az újonnan talált szavakat mondatokban használják.
- A gyermekek fokozása az új szókincs használatával a másokkal kapcsolatos különböző témák megvitatására.
- A gyermekek felkutatása az angol nyelvű internetes válaszok kereséséhez.

Kompetenciák és képességek:

- Értékelje. A követelések és érvek értékelése.
- Elemezze és értékelje a legfontosabb alternatív szempontokat.
- A közönség és a cél egyértelműségével és tudatosságával beszéljen. Figyeljete óvatosan, türelmesen és becsületesen.
- Képes keresni, összegyűjteni és feldolgozni (létrehozni, szervezni, megkülönböztetni a relevánsokat a lényegtelenektől, a szubjektívektől az objektívektől, a valóságtól a virtuálistól) elektronikus információktól, adatoktól és koncepcióktól, és szisztematikusan felhasználni őket.
- Megkülönböztetés, hallgatás, beszéd, olvasás és írás megkülönböztetése, irreleváns információk szempontjából.
- Az IKT hatékony (idő) és hatékony (források) elérése.



Tanári kiadvány
DOBOZ 3: English/Angol
Téma: Nagy kérdések

- Az információs és kommunikációs technológiák pontos és kreatív felhasználása az adott probléma vagy probléma miatt.
- Az információáramlás kezelése sok forrásból.
- Az IKT és a média alkalmazására vonatkozó ismeretek és készségek elsajátítása a kommunikációhoz, interjúhoz, bemutatáshoz és modellezéshez.
- Ismerje meg és ismerje el a sikeres csapat egyes szerepét, és ismerje meg saját erősségeit és gyengeségeit, amelyek felismerik és elfogadják őket másokban.
- Tudja, hogyan tervezzen, állítsa be és teljesítse a célokat, és figyelje meg és tervezze újra az előre nem látható fejleményeket
- Képes kommunikálni írásban vagy szóban, és megérteni, vagy másokat megérteni, különböző üzeneteket különböző helyzetekben és különböző célokra.
- A segédeszközök (pl. Jegyzetek, sémák, térképek) használatához szükséges készségek írásbeli vagy szóbeli formában történő előállítására, bemutatására vagy megértésére (beszéddek, beszélgetések, utasítások, interjúk, viták).

	3: Angol	Téma: Bevezetés	
	Feladat 3.a.0	Az én telefonom angolul beszél	

Tudjátok, hogy on-line is lehet tanulni angolul?

Tudjátok, hogy az angol nyelvet on-line is lehetséges megtanulni?

1. Nézzétek át a következő oldalakat és keressétek ki a kedvenc játékokat vagy a kedvenc dalotokat.
2. Egy kicsit játszatok, vagy hallgassátok meg az éneket és azután próbáljátok elénekelni azt.

<http://www.cambridgeenglish.org/learning-english/parents-and-children/activities-for-children/pre-a1-level/>

http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/?utm_source=LearnEnglish&utm_campaign=gpd-cross-sell&utm_medium=top-menu

<https://www.gamestolearnenglish.com/>

<http://www.funenglishgames.com/>



Fig. 1



3: Angol

Téma: Az angol nyelv fontossága

Feladat 3a1:

Hol beszélnek angolul?

Világ melyik részén beszélnek angolul?

1. Nézzétek meg ezt a világtérképet. Azok az országok vannak bejelölve rajta, ahol az anyanyelv az angol vagy ahol az angolt használják első vagy második nyelvként.
2. Hogy hívják ezeket az országokat?

A válaszok keresésére használjátok az internetet.

A helyes válaszok listáját töltsétek fel.

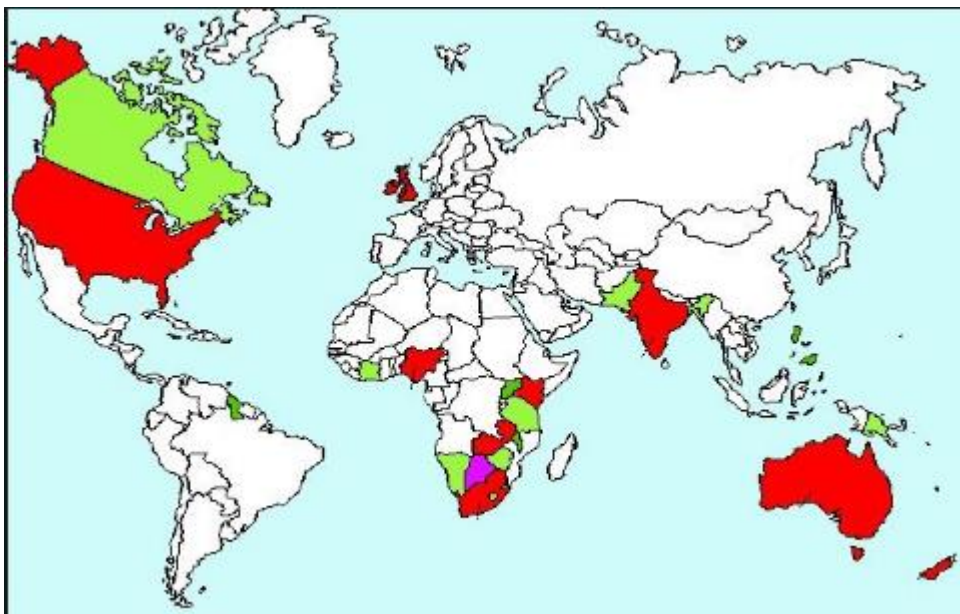
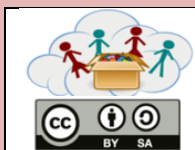


Fig. 2



3: Angol

Téma: Az angol nyelv fontossága

Feladat 3a2:

Ki beszél angolul?

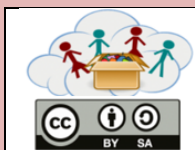
1. Hány ember használja az angolt a vilagon első nyelvként?
2. Hány ember a világon használja az angolt második nyelvként?

A válaszok keresésére használjátok az internetet.

A talált számokat töltsétek fel a portálra.



Fig. 3



3: Angol

Téma: Az angol nyelv fontossága

Feladat 3a3:

Tudsz angolul?

1. Mit tudsz mondani angolul?

2. Mit jelent az, amit mondtál?

Készíts róla videót.

Töltsd fel a videót.



Fig. 4

	3: Angol	Téma: Az angol nyelv fontossága	
	Feladat 3a4:	Hasonlítsd össze az ábécét	

1. Hallgassátok meg a dalt: <https://www.youtube.com/watch?v=75p-N9YKqNo> és írjátok le az angol ábécé összes betűit egy listára. A lista készítésére kék tollat használjatok.
2. Piros tollal írjátok hozzá azokat a betűket, amelyek benne vannak a magyar ábécébe, de nincsenek az angolba.
3. Zöld tollal karikázzátok be azokat a betűket, amelyek benne vannak az angolba viszont a mi ábécénkben hiányoznak.

Töltsétek fel az így készült képet.



Fig. 5

	3: Angol	Téma: Az angol nyelv fontossága	
	Feladat 3a5:	Angolul beszélni szuper	

1. Tekintsétek meg a következő videókat:

<https://www.youtube.com/watch?v=9nrjitzxVRY>

<https://www.youtube.com/watch?v=tIRYCSc3wEs>

<https://www.youtube.com/watch?v=XAOuN0gw6bs>

2. Csoporton belül beszélgetsetek el arról, miért is fontos az angol nyelv.

Saját videótokat töltsétek fel.



Fig. 6

	3: Angol	Téma: Nyelvtörők	
	Feladat 3b1:	Magyar nyelvtörők	

1. Ismertek magyar nyelvtörőket?

Forgassatok videót arról, hogyan tudtok mondani nyelvtörőket, és a létrejött videót töltsétek fel.



Fig. 7

	3: Angol	Téma: Nyelvtörők	
	Feladat 3b2:	I have a date at a quarter to eight. I'll see you at the gate, so don't be late.	

1. Hallgassátok meg a nyelvtörőt és olvassátok el hangosan.
2. Ismételjétek el a nyelvtörőt olyan gyorsan, ahogyan csak lehetséges. Rögzítsétek ezt videóra.

I have a date at a quarter to eight. I'll see you at the gate, so don't be late.

Töltsétek fel a videót



Fig. 8

	3: Angol	Téma: Nyelvtörők	
	Feladat 3b3:	I saw a kitten eating chicken in the kitchen.	

1. Hallgassátok meg a nyelvtörőt : <https://soundcloud.com/user-266082158/kitten-eating-chicken> , és olvassátok el hangosan.
2. Ismételjétek el a nyelvtörőt olyan gyorsan, ahogyan csak lehetséges. Rögzítsétek ezt videóra.
„I saw a kitten eating chicken in the kitchen.“

Töltsétek fel a videót.



Fig. 9

	3: Angol	Téma: Nyelvtörők	
	Feladat 3b4:	If a dog chews shoes, whose shoes does he choose?	

1. Hallgassátok meg a nyelvtörőt és olvassátok el hangosan: <https://soundcloud.com/user-266082158/dog-chews>
 2. Ismételjétek el a nyelvtörőt olyan gyorsan, ahogyan csak lehetséges. Rögzítsétek ezt videóra.
- Töltsétek fel a videót.

If a dog chews shoes, whose shoes does he choose?



Fig. 10

	3: Angol	Téma: Nyelvtörők	
	Feladat 3b5:	Eddie edited it.	

1. Hallgassátok meg a nyelvtörőt: <https://soundcloud.com/user-266082158/dog-chews> , és olvassátok el hangosan.
 2. Ismételjétek el a nyelvtörőt olyan gyorsan, ahogyan csak lehetséges. Rögzítsétek ezt videóra.
- Töltsétek fel a videót a portálra.

Eddie edited it.

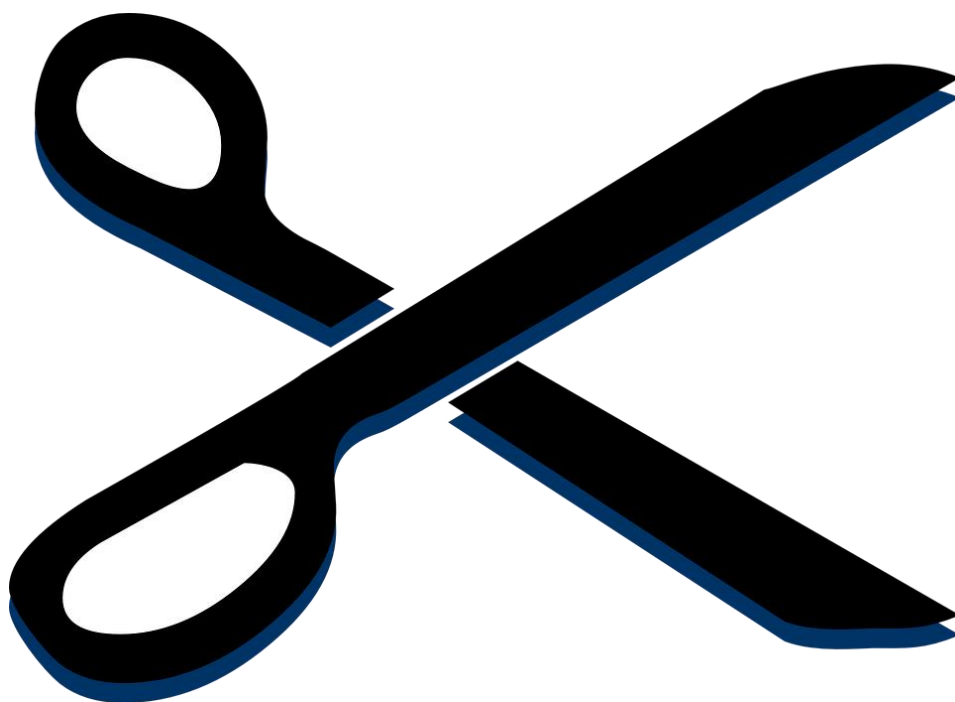


Fig. 11

	3: Angol	Téma: Nyelvtörők	
	Feladat 3b6:	Nine nice night nurses nursing nicely.	

1. Hallgassátok meg a nyelvtörőt : <https://soundcloud.com/user-266082158/nice-night-nurses> , és olvassátok el hangosan.
2. Ismételjétek el a nyelvtörőt olyan gyorsan, ahogyan csak lehetséges. Rögzítsétek ezt videóra. Töltsétek fel a videót a portálra.

Nine nice night nurses nursing nicely.



Fig. 12

	3: Angol	Téma: Nyelvtörők	
	Feladat 3b7:	Fred fed Ted bread and Ted fed Fred bread.	

1. Hallgassátok meg a nyelvtörőt: <https://soundcloud.com/user-266082158/fred-fed> , és olvassátok el hangosan.
 2. Ismételjétek el a nyelvtörőt olyan gyorsan, ahogyan csak lehetséges. Rögzítsétek ezt videóra.
- Töltsétek fel a videót a portálra.

Fred fed Ted bread and Ted fed Fred bread.



Fig. 13

	3: Angol	Téma: Hozd létre az első mondatodat	
	Feladat 3c1:	Tedd sorba és fordítsd le a kártyákat	

Az egyszerű mondat különböző szavakból áll össze:

- Alany (zöld) –az, aki tette? Figyeljete oda az angol nyelvben minden mondatban kötelező az alany.
- Ige (sárga) –mi történt? Figyeljete oda az angol nyelvbe: jelen időben az ige csak harmadik személynél változik (he/ she/ it) és pedig „s” hozzáadásával a végén, például: I call – he calls
- Tárgy (kék) –személy vagy dolog, amely azzal érintett, mi történt
- Melléknév (piros) –a tárgyat vagy az alanyt jellemezhet
- Határozószó (narancssárga) –a cselekvés körülményeit fogalmazza meg

1. Osszátok el a kártyákat a csoportok között.
2. Minden csoport válasszon 3 szót és keressétek ki a jelentésüket angolul (fordításukat).
3. Írjátok a szavakat és a fordításukat papírra, fényképezzétek le a létrejött szókincs listát.

Töltsétek fel a fényképet a portálra.

Fordításhoz a következő oldalt használjátok: <https://translate.google.com/>



Fig. 14

	3: Angol	Téma: Hozd létre az első mondatodat	
	Feladat 3c2:	Kombináld a kártyákat	

1. Hozzatok létre 5 mondatot, melyben a kártyákon lévő szavakat kell kombinálni ebben a sorrendben: Alany – Ige – Tárgy. Például: The child closes the door.

Fényképezzétek le a létrejött mondatokat és töltsétek fel a fényképet a portálra.



Fig. 15

	3: Angol	Téma: Hozd létre az első mondatodat	
	Feladat 3c3:	Egészítsétek ki a mondatot határozószóval (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

1. Egészítsétek ki a mondatokat határozószóval. Például: The child **quickly** closes the door.

Fényképezzétek le a létrejött mondatokat és töltsétek fel a fényképet a portálra.



Fig. 16

	3: Angol	Téma: Hozd létre az első mondatodat	
	Feladat 3cx4:	Egészítsétek ki a mondatot melléknévvel (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

1. Egészítsétek ki a mondatokat melléknévvel. Például: The **small** child closes the door.

Fényképezzétek le a létrejött mondatokat és töltsétek fel a fényképet a portálra.

cute alluring foxy
 beauteous marvelous enticing gorgeous
 charming dazzling ravishing handsome
 classy well-formed exquisite statuesque divine
 fascinating fine magnificent lovely delightful
 excellent appealing fair good-looking sightly
 sexy grandelegant stunning
 hot admirable
 attractive

Fig. 17

	3: Angol	Téma: Szókincs	
	Feladat 3d1:	Készítsetek listát angol szavakból	

1. Az angol ábécé minden betűjére találjatok egy angol szót, írjatok róla listát.

A listát fényképezzétek le és töltsétek fel a portálra.

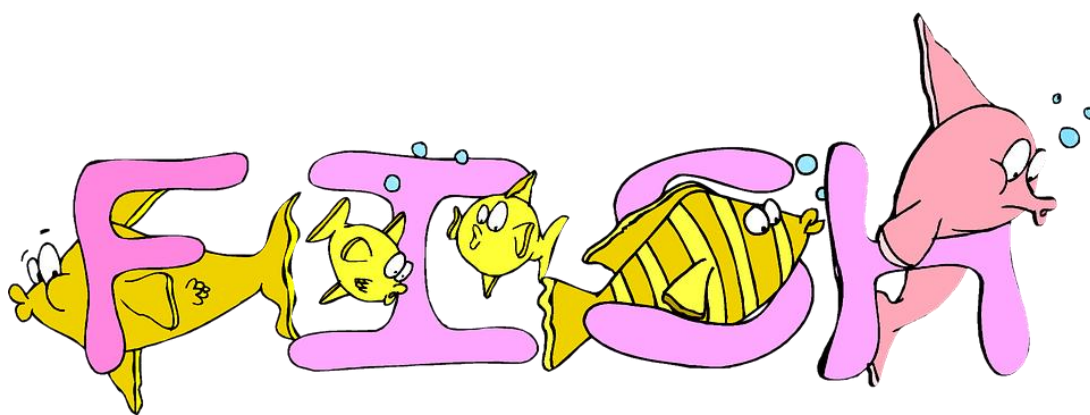


Fig. 18

	3: Angol	Téma: Szókincs	
	Feladat 3d2:	Fordítsátok le a listát	

1. Minden angol szóhoz írjátok hozzá a következő oszlopba magyar nyelvű fordítását.

A listát fényképezzétek le és töltsétek fel a portálra.



Fig. 19

	3: Angol	Téma: Szókincs	
	Feladat 3d3:	Memória játék	

1. Ha minden üres cellát kitöltöttek, ollóval vágjátok ki azokat.
2. Most sok kis papíruk lett, keverjék össze, és rakjátok le fordítva az asztalra.
3. Saját papírjait keverjék össze két barátjuk papírjaival.
4. Együtt játszhatnak memória játékot. Minden körben egy játékos két papírt fordít meg. Ha a két papíron lévő szó egyezik (vagyis megtalál egyforma szót angol nyelven és a magyar megfelelőjét), a két papírt megtarthatja magának a játékos. Az a játékosnyert, kinek legtöbb papírja van a végén.

Hogyan működik a memória játék a következő videón megtekinthető:

<https://www.youtube.com/watch?v=iZZuASzZKVQ>

Rögzítsétek videóra a játékot és töltsétek fel a videót a portálra.



Fig. 20

	3: Angol	Téma: Szókincs	
	Feladat 3d4:	Szótár létrehozása(ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

1. Hat darab posztert vegyenek elő.
2. Minden poszterre írjon rá egy szót lentiek közül:
 - “School”
 - “Things to do and to visit”
 - “House”
 - “Family”
 - “Colours”
 - “Music”
3. Poszter másik oldalára írja le a szó jelentését anyanyelvén.

Poszterjeiről készített fényképét töltsék fel a portálra.



Fig. 21

	3: Angol	Téma: Szókincs	
	Feladat 3d5:	Csoportosítsátok a szavakat (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

1. Előttek látok 6 különböző posztert.
2. A kártyákat a poszterre kell rakni aszerint, melyikhez illik a legjobban. Például: "Lány"-kártyát a "Család" poszterre rakjuk.
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/flashcards>
3. Ha végzett, kérdezze meg a tanárt helyes-e a megoldása.
4. Ragassza rá a kártyákat a poszterre.

Poszterjeiről készített fényképét töltsse fel a portálra.



Fig. 22

	3: Angol	Téma: Szókincs	
	Feladat 3d6:	Fordítás (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

1. Írjon fordítást anyanyelven minden szó alá, amit a poszterre rakott.
2. Kérje meg a tanítót, ellenőrizze a megoldását.

Poszterjeiről készített fényképét töltsse fel a portálra.



Fig. 23

	3: Angol	Téma: Szókincs	
	Feladat 3d7:	Még mit szeretnél megtudni?(ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

1. Nézzék át alaposan a posztert. Több szót szeretnél megtanulni zene, család, ház és a többi dologgal illetően?
2. Keressétek ki azokat az internet segítségével és írják őket a poszterre.
3. Úgyszintén írják hozzá a fordításukat is.

Poszterről készített fényképét töltsék fel a portálra.



Fig. 24

	3: Angol	Téma: Szókincs	
	Feladat 3d8:	Még mi érdekelne? (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

1. Alkossanak négy személyes csoportokat.
2. Milyen téma érdekel? Sport, filmek, autók esetleg valami egyéb?
3. Válasszanak egy témát és hozzanak létre saját posztert. A témát a poszter közepére írják a többi témával kapcsolatos szót pedig a téma körül.
4. A szavakat mindig két nyelven írják anyanyelven és angolul is.
5. Rögzítsék videóra hogyan magyarázták el a létrejött poszter jelentését és hogyan olvasták fel a szavakat angolul

Poszterjeiről készített fényképet és a videót töltsék fel a portálra.

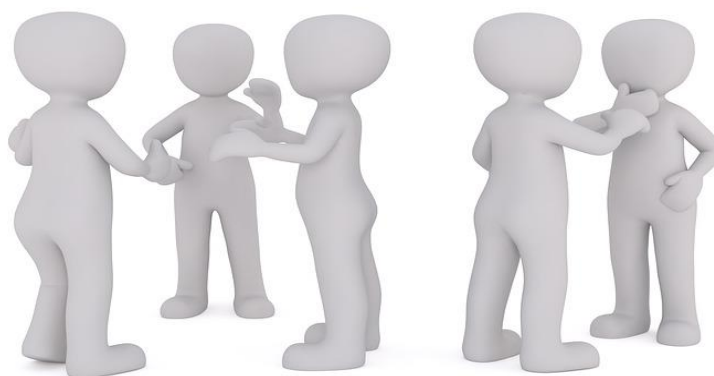


Fig. 25

	3: Angol	Téma: Szókincs	
	Feladat 3d9:	A szavak kiejtése (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

1. Nézzék át a poszttert. Hogyan kell a szavakat helyesen kiejteni?
2. Helyes kiejtést megtekinthetik on-line, a lenti link-en:
<http://howjsay.com/?&wid=1600&flash=n>
3. A szavak mellé írják le a helyes kiejtésüket.
4. Rögzítsenek videót, hogyan ejtik ki a kedvenc szavaikat a posztterről.

Töltsék fel a videót a portálra.



Fig. 26

	3: Angol	Téma: Szókincs	
	Feladat 3d10:	Hozzanak létre mondatokat (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

1. Emlékeznek még hogyan kel létrehozni angol mondatot? Ha nem akkor olvassák el még egyszer a „Hozd létre az első mondatodat” című témát.
2. Találjanak ki három mondatot, azokból a szavakból, amit most tanultak. Például: “I have a green house”.
3. Mondatokat írjátok le papírra.

Készítsenek róla fényképet és töltsék fel azt a portálra.

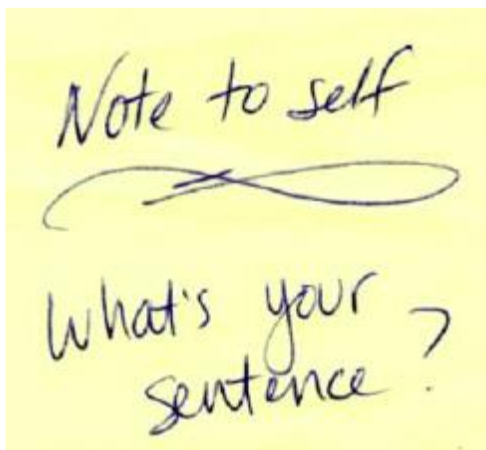


Fig. 27

	3: Angol	Téma: Szókincs	
	Feladat 3d11:	Találj még több szót! (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

Itt található pár fénykép a készített poszterekről:

- <http://www.do2learn.com/picturecards/printcards/>
- <http://esl-kids.com/flashcards/flashcards.html>
- <https://www.prekinders.com/category/literacy/word-cards/>

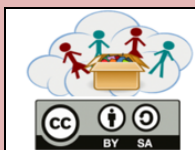
1. Böngésszék át a linkeket és válasszanak három képet szavakkal, amelyek a legjobban tetszenek.

2. Próbálják lerajzolni azokat és írják oda az angol címüket.

Készítsenek róla fényképet és töltsék fel azt a portálra.



Fig. 28



3: Angol

Téma: Kérdezzetek

Feladat 3e1:

Igen vagy nem?

1. Néha csak egy válaszra van szükségünk: igen vagy nem. Nézzék át ezeket az egyszerű kérdéseket és válaszokat:

auxiliary verb	subject	not	main verb		answer: yes or no
Do	you		want	dinner?	Yes, I do.
Can	you		drive?		No, I can't.
Has	she	not	finished	her work?	Yes, she has.
Did	they		go	home?	No, they didn't

Megjegyzés: a kisegítő igét gyakran a segítő igének is nevezik

2. Rakják össze a szavakat helyes sorrendbe:

- he - Has - his work - finished ?

- breakfast - you - Do - want ?

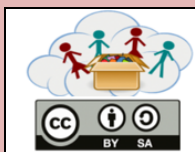
- we - did - go - home ?

3. Hozzanak létre saját kérdéseket és írják le azokat papírra.

Készítsenek róla fényképet és töltsék fel azt a portálra.



Fig. 29



3: Angol

Téma: Kérdezzetek

Feladat 3e2:

Hogyan szerezzünk információkat

1. Ha tájékoztatásokat/ információkat szeretnénk, általában a kérdő névmást a mondat elejére tesszük.
2. Például: Hol (hely), mikor (idő), miért (ok), melyik (személy). Nézzék meg a következő példákat:

question word	auxiliary verb	not	subject	main verb		answer: information
Where	do		you	live?		In Paris.
When	will		we	have	lunch?	At 1pm.
Why	has	n't	Tara	done	it?	Because she can't.
Who(M)	did		she	meet?		She met Ram.

Megjegyzés: a kisegítő igét gyakran a segítő igének is nevezik

3. Rakják össze a szavakat helyes sorrendbe:
 - meet - you - Where – do ?
 - has - Why - Lucia – dog ?
 - have - you - When - will – lunch ?
4. Hozzanak létre saját kérdéseket és írják le azokat papírra.

Készítsenek róla fényképet és töltsék fel azt a portálra.



Fig. 30

	3: Angol	Téma: Kérdezzetek	
	Feladat 3e3:	Kérdés lehetőségekkel	

1. Néha a kérdéssel lehetőségeket is kínálunk. Nézzék meg a következő példákat:

auxiliary verb	subject	main verb		or		answer:
						in question
Do	you	want	tea	or	coffee?	Coffee, please.
Will	we	meet	John	or	James?	John.

Megjegyzés: a kisegítő igét gyakran a segítő igének is nevezik

2. Rakják össze a szavakat helyes sorrendbe:

- like - dog or cat - Do – you ?
- tree - Is - green or black ?
- meet - Marek or Valerie - Will – you ?

3. Hozzanak létre saját kérdéseket és írják le azokat papírra.

Készítsenek róla fényképet és töltsék fel azt a portálra.



Fig. 31

	3: Angol	Téma: Kerdezgetek	
	Feladat 3e4:	Tegyél fel kérdéseket egy interjúhoz.	

1. Válasszatok egy osztálytársat, akivel beszélgetni fogtok. Találjatok ki öt kérdést, melyre választ szeretnének. Legyenek kreatívak/alkotóak ! Kérdezhetnek például hobbiról, zeneről, családról esetleg másról.

2. Fordítsák le a kérdéseiket angolra.

Készítsenek róla fényképet és töltsék fel azt a portálra.



Fig. 32

	3: Angol	Téma: Kérdezgetek	
	Feladat 3e5:	Az interjú beszélgetést rögzítsék videóra	

1. Foglalják el helyüket a kiválasztott osztálytársukkal.
2. Tegye fel neki, kérdéseit angolul.
3. Győződjön meg róla, hogy az osztálytársa is angolul válaszoljon kérdéseire.
4. A beszélgetésüket rögzítse videóra.

A létrejött videót töltsse fel a portálra.



Fig. 33

	3: Angol	Téma: Kérdezgetek	
	Feladat 3e6:	Kérdések előkészítése a kedvenc személyhez (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

1. Válasszon egy híres személyt. Például: színészt, énekest, politikust stb.
2. Keressen ki róla információt internet segítségével.
3. Jegyezzen fel magának három kérdést, amit szeretne tőle kérdezni. Írja le őket angolul.

Készítsen róla fényképet és töltsse fel azt a portálra.



Fig. 34

	3: Angol	Téma: Kérdezzetek	
	Feladat 3e7:	Beszélgetés, interjú a kedvenc személyiséggel (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

1. Alkosson a diákokból három, vagy négy személyes csapatokat.
2. Az egyik diák a csoportból játssza a híres személyt, egyikőjük az operatőr, amely videóra rögzíti a beszélgetést. A többiek a csapatból a kérdéseketteszik fel.
3. A beszélgetés angolul folyik. A végén cseréljenek szerepeket.
4. A beszélgetést rögzítsék videóra.

A létrejött videót töltsék fel a portálra.



Fig. 35

	3: Angol	Téma: Kérdezgetek	
	Feladat 3e8:	Tanuljunk a hibákból (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

1. Beszélgetések/vita közbe figyeljenek oda és foglalják össze, hogy jó vagy rossz kérdéseket tettek-e fel és hogy miért jók vagy rosszak.
2. Mit javasolnának? Javaslatokat rögzítsék fel.

Készítsenek videót a vitáról és töltsék fel azt portálra.



Fig. 36

	3: Angol	Téma: Kérdezettek	
	Feladat 3e9:	A családfa	

1. A családfa ábrázolja a család összes tagját– szülők, nagyszülők, nagybácsik, nagynénik, stb. Lejjeb látható egy példa.
2. Kérdezzen ki egy osztálytársát a családjáról és így szerzett válaszai/ információk alapján hozzon létre családfát.
3. A válaszok alapján rajzoljon családfát.
4. Létrejött családfáról készítsen fényképet és töltsse fel azt a portálra.

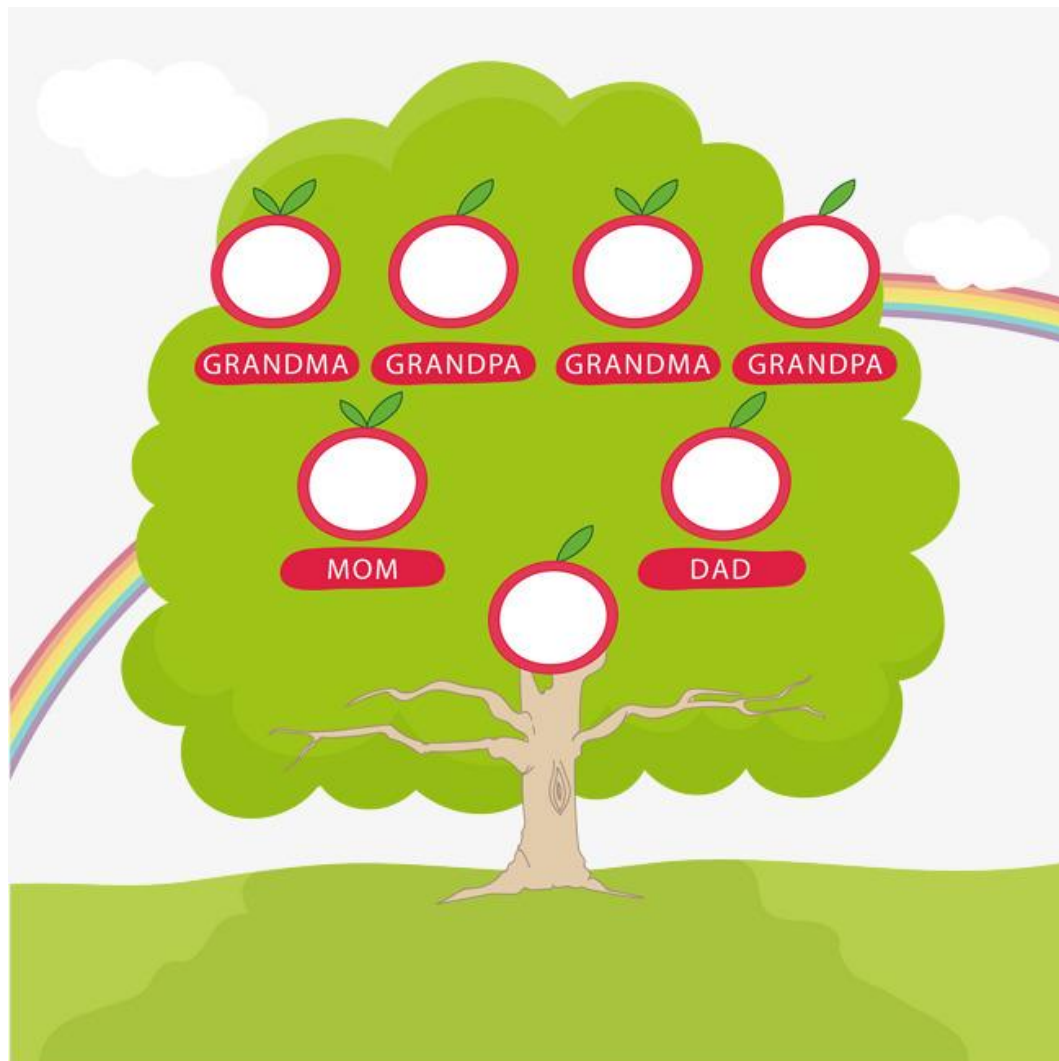


Fig. 37

	3: Angol	Téma: Kérdezgetek	
	Feladat 3e10:	Mire gondolok?	

1. Gondoljon valamire és írja le angolul papírra mire gondolt. Ne mutassa meg a papírt az osztálytársainak.
2. Az egyik osztálytársa válaszokat fog feltenni magának, hogy kiderítse mire gondolt. A kérdések "Is it...?" alakúak legyenek és a válaszok pedig csak „Igen” vagy „Nem”.
3. Nefeledjék az egész beszélgetés angolul folyik.

A beszélgetést rögzítsék videóra és a létrejött videót töltsék fel a portálra.



Fig. 38

	3: Angol	Téma: Kérdezgetek	
	Feladat 3ex11:	Rendő (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

1. Válaszon két diákot a csoportból.
2. Az egyik rendőrt alakítson és a másik egy olyan személyt, aki elveszített valamit. Például kulcsot, kamerát, inget, stb. Választhat mit veszített el, de ne árulja el a rendőrnek.
3. A rendőr, kérdéseket tesz fel, és a válaszok alapján próbál rájönni mit veszített el a másik diák.
4. A másik diák válaszol a rendőr kérdéseire.
5. A játék akkor ér véget, amikor a rendőr rájön mit veszített el a másik diák.
6. Végig angolul próbáltok beszélgetni.

A beszélgetést rögzítsétek videóra és töltsétek fel azt a portálra.

Választhatnak tetszőlegesen, hány pár fogja játszani a játékot.



Fig. 39

	3: Angol	Téma: Beszéljess idegenekkel	
	Feladat 3f1:	Előszó a tanítóknak szól, nem a diákoknak!	

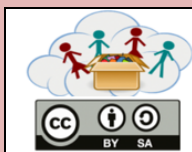
Ebben a részletben olyan példák találhatók, ahol az emailben közvetített offline kommunikáció és Skype-on közvetített on-line kommunikáció használatán lesz a hangsúly.

Példák sikeres megoldásainak érdekében, a tanár feladata még a tanítás elején kapcsolatba lépni, azaz email-t küldeni a többi ország kollégájainak, Skype neveket cserélni egymás között (diákok e-mail címeit, valamint Skype nevüket), hogy a diákok azok segítségével meg tudják majd oldani a példákat.

A mi javaslatunk megosztott google dokumentum/táblázat létrehozása, melyben a következő adatokat gyűjthetnek össze:

- diák neve
- származási ország
- e-mail
- Skype nick (Skype-név)
- partnerdiák más országból (kerüljünk ki olyan szituációkat, hogy egyes diákoknak sok partnerje lesz, egyeseknek meg senki)
- partner ország neve

Ráadásul a doodle.com portált is javasoljuk, ahol kényelmesen létrehozhatnak menetrendet az egyes diákok elérhetőségéről. A portálon időpontot jelölhetnek a feladatok megoldása beszélgetéseikről. A menetrend összehangolásának nagyon fontos szerepe van az egyes példák megoldása érdekében (Skype-beszélgetéshez mind két fél részvétele szükséges saját és partner országé is).



3: Angol	Téma: Beszéljess idegenekkel	
Feladat 3f2:	Ismerj meg valakit emailen keresztül	

Szeretnél megismerni valakit Koszovóból/Romániából, aki olyan játékokat játszik mint te, egyforma példákat old mint te és az osztálytársaid? Küldhetsz neki üzenetet.

Ne feledd, ezek a diákok nem beszélnek magyarul – angolul kell beszélgetnetek. Mit szeretnél mondani esetleg kérdezni ilyen ismerősödtől?

Készíts egy hangfelvételt az üzenettedel, ahol bemutatkozol (neved, korod, hobbid, stb.) és kérdezzél pár kérdést tőle.

Töltsd fel az üzenetted a portálra.

1. Ha akarod töltsd fel a portálra a fényképedet is.



Fig. 40

	3: Angol	Téma: Beszéljess idegenekkel	
	Feladat 3f3:	Képzeld el, hogy néz ki a barátod	

A külföldi barátod választ küldött az emailedre. Olvasd el és tud meg mit akart neked mondani.

1. Hallgasd meg a hangüzenetet.
2. A hallottakból próbáld elképzelni, hogy nézhet ki a barátod és próbáld lerajzolni őt.

A létrejött képet töltsd fel a portálra.



Fig. 41

	3: Angol	Téma: Beszéljess idegenekkel	
	Feladat 3f4:	Mutakozz be videón keresztül (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

Most már van külföldi barátod és be akarsz neki mutatkozni videón keresztül. Mit szeretnél neki elárulni magadról esetleg a családotról?

Ne feledd! –A barátod nem tud magyarul. Angolul kell bemutatkozni.

1. Rögzíts rövid videót, melyben bemutatsz magad valamint a családot, hobbijaidat.

Az elkészített videót töltsd fel a portálra.

2. Az oldalon megtekintheted az összes videót, amit eddig raktak fel a diákok.
3. Válassz egyet, amely a legjobban tetszik és beszéljess el róla az osztálytársaiddal.

Rögzíts rövid videót a beszélgetésről és töltsd fel azt a portálra.



Fig. 42

	3: Angol	Téma: Beszéljess idegenekkel	
	Feladat 3f5:	Nézzd meg a többieket	

1. Kérd meg a ténitót lépjen kapcsolatba a világ másik oldalán tartózkodó új barátoddal Skype-on.
2. Hívd fel az új barátodat és mutakozz be neki.
Ne feledd! - A barátod nem tud magyarul. Angolul kell bemutatkozni.
3. Beszélgetsetek el arról milyen napotok volt és az iskoláról. Kérdezzetek tőle bármit, amire kíváncsiak.

A portálon lévő cellákat tölts ki nevével és barátja nevével.



Fig. 43

	3: Angol	Téma: Beszéljess idegenekkel	
	Feladat 3f6:	Üdvözlünk az iskolánkban – külföldi látogatóra készülünk	

Játszunk: Hamarosan külföldi diák érkezik az osztályba. Készüljenek fel a látogatóra.

Ne feledjék! –A látogatójuk nem beszél magyarul.Angolul kell felkészülni.

1. Rajzoljanak térképet az iskola épületéről. Jelöljék be a térképen a legfontosabb helyszíneket (Például az osztályukat, éttermet, mosdókat, stb.).

Elkészített térképet töltsék fel a portálra.

2. A portálról válasszanak egy térképet, amely a legjobban teszik, és beszélgetsek el róla az osztálytársakkal.

A beszélgetést rögzítsék videóra és töltsék fel a portálra.

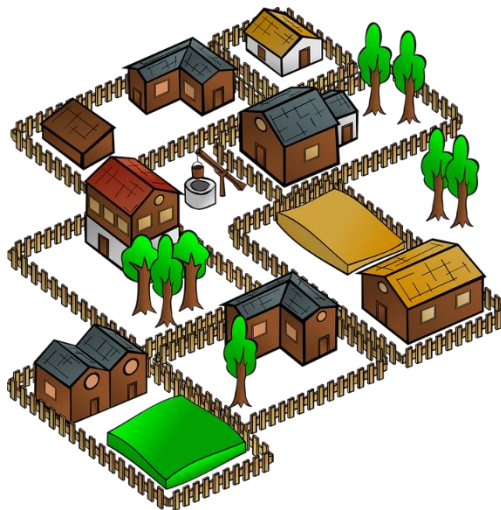


Fig. 44

	3: Angol	Téma: Beszéljess idegenekkel	
	Feladat 3f7:	Üdvözlünk az iskolánkban	

Osszuk fel az osztályt két felére. Az osztály első fele azt a szerepet játszhatja, hogy külföldi diákok, akik látogatóba jöttek. A másik fele pedig a vendéglátó osztály szerepét játszhatja.

Készüljenek fel a fogadtatásra – egy személy fogadni és kíséni fogja a külföldit az iskolában.

Ne feledjék! –A látogatójuk nem beszél magyarul. Angolul kell beszélni.

1. Üdvözlőjétek a látogatót az osztály előtt és mutassátok be neki a többi osztálytársukat.
2. Vezessék át az iskolán keresztül. Mutassátok meg neki azokat a helyeket, amiket bejelöltek a térképen. Az, aki a látogató szerepét játsza tehet fel kérdéseket – mindig angolul!
3. Rögzítsék videóra az idegenvezetést az iskolában.

Töltsék fel a készített videót a portálra



Fig. 45

	3: Angol	Téma: Beszéljess idegenekkel	
	Feladat 3f8:	Légy idegenvezető	

Játszunk azt, hogy te és az új barátod (a külföldi látogató) városnézésre indultok. Először készüljenek fel rá. Mi mindent szeretnél neki mutatni?

Ne feledjék! –A látogatójuk nem beszél magyarul. Az információkat angolul kell felkészíteni.

1. Beszéljétek meg az osztálytársakkal, milyen látványosságokat tudnátok a városban mutatni az idegen barátoknak. Az látványosságok neveit írjátok le papírra.
2. Papírokat dobjátok be egy dobozba, mindenki húz egy papírt. Ha kevés a papír, dolgozzatok párban esetleg kis csapatokban.
3. Internet segítségével keressetek információt a papíron található helyről.
4. Interneten talált információkból a helyről, készítsetek posztert. Rajzoljatok egy várostérképet és jelöljétek be rajta a látványosságot, amiről posztert készítettetek.

Az elkészített posztert valamint a térképet töltsétek fel a portálra.



Fig. 46

	3: Angol	Téma: Beszéljess idegenekkel	
	Feladat 3fx9:	Induljunk a városba (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

Induljunk együtt várost nézni. A barátod játszhatja a külföldi látogatót és te vagy az idegenvezető, aki megmutatja neki a várost.

Ne feledjék! –A látogatójuk nem beszél magyarul. Angolul kell beszélni.

1. Tanítóval együtt válasszatok egy helyet, amelyről az előző leckében gyűjtöttetek/készítettek információkat.
2. Készítsetek rövid videót utasításokkal arról, hogyan található meg a választott helyszín. (A videót az iskolában is elkészíthetik, és az elkészült téképen mutathatjátok meg a kiinduló álláspontot, esetleg olyan videót készíthetnek ahol elsétélnak a megadot helyre.)

A videót töltsék fel a portálra.

3. A portálon megtalálhatóak azok a videók, amiket a többi diák készített.
4. Válasszatok egy videót, amely a legjobban tetszik és beszélgetsetek el/viázzatok róla az osztálytársakkal.

A beszélgetésüket/vitát rögzítsék videóra és a létrejött videót töltsék fel a portálra.



Fig. 47

	3: Angol	Téma: Beszéljess idegenekkel	
	Feladat 3f10:	Mutass irányt (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

Az előző feladatban posztert készítették információkkal egy látványosságról a városukban.

Ne feledjék! –A látogatójuk nem beszél magyarul.Angolul kell beszélni.

1. Írjátok le, hogyan lehet eljutni a megadot helyszínre (a többi diáknak ne árulják el a nevét) és kérdezzétek meg a többieket hova irányította őket (találják ki a célt).
2. A többiek reakcióit rögzítsék videóra.

Az elkészített videót töltsétek fel a portálra.



Fig. 48

	3: Angol	Téma: Beszéljess idegenekkel	
	Feladat 3f11:	Tanuljunk egymástól (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

Most már tapasztalatot nyertetek az idegennel való beszélgetéssel. Azonban ismeritek már az összes kommunikációhoz szükséges szót angolul? Győződjünk meg róla!

1. Az előző példák alapján készítsetek 10 kvízkérdést (angolul), olyan szavakkal, melyek szükségesek a navigációnál, esetleg bemutatkozásnál, vagy a családjuk bemutatásánál, hobbi leírásánál, stb. Használhatjátok az elkészített várostérképet is, melyet az előző leckében készítettetek.

Az elkészített kérdéseket töltsék fel a portálra.



Fig. 49

	3: Angol	Téma: Az információk keresése	
	Feladat 3g1:	A kedvenc angol dalom	

Sok fiatal imád zenét hallgatni. Veled is így van ez?

Tudod, hogyan kell kikeresni a kedvenc dalodat online?

1. Keressétek ki a kedvenc angol dalokat (használhatják Youtube-ot esetleg más zenei csatornát).
2. Keressétek ki a kedvenc dal szövegét online és írjátok le egy papírra.

Készítsetek képet a leírt szövegről és töltsétek fel a portálra.



Fig. 50

	3: Angol	Téma: Az információk keresése	
	Feladat 3g2:	Miről szól a kedvenc dalod?	

1. Fordítsátok anyanyelvre a kedvenc angol dal szövegét (Google Translator használatával esetleg más fordítóprogrammal, on-line fordítás segítségével).
2. A dal szövegének fordítását írják le egy másik papírra.

Ha készen lesz a fordítás, készítsetek róla fényképet és töltsék fel a portálra.



Fig. 51

	3: Angol	Téma: Az információk keresése	
	Feladat 3g3:	Hasonlítsd össze a fordításokat(ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

A legtöbb fordítóprogram/on-line fordítás oldalak hibás fordítást kínálnak. Néha olyan fordítást nyújtnak, amit rejtveként olvassunk miről is szólt valójában a szöveg és magunk próbálunk belőle értelmes szöveget összeállítani.

1. Válasszanak partnert és mondják el neki, miről szól a kedvenc dal, amit választotatok. Tegye azt a partnerje is. Hasonlítsa össze a kedvenc dala fordítását, egy olyan fordítással, amit on-line talált. Ugyan ezt kéne, hogy tegye a partnerje a maga fordításával. Egyesítsétek az egyes fordításokat.
2. Nagy különbség van a fordítások között? Különbözik a dal értelme?
3. Mit gondol miért különböznek a fordítások? Beszéljenek el róla az osztálytársaikkal.
4. Írjanak fontos pontokat a beszélgetésből/vitából.

Készítsenek fényképet a listáról és töltsék fel a képet a portálra.



Fig. 52

	3: Angol	Téma: Az információk keresése	
	Feladat 3g4:	Beszéljétek a dal szövegéről(ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

Most már tudod, miről szól a kedvenc dalod.

1. Beszéljétek meg a szöveg fordítását, amit az előbb készítették. Tetszik a dal szövege? Ilyen jelentésre számítottál?
2. Jó tudni, miről szól a dal?
3. Jegyzeteljen és írjon len fontos pontokat a beszélgetésből.

Fényképezze le a jegyzetet és töltsse fel a képet a portálra.



Fig. 53

	3: Angol	Téma: Az információk keresése	
	Feladat 3g5:	Ismerd meg az énekest és a származási országát	

1. Internet segítségével keressék ki a kedvenc dala előadójának (énekes illetve együttes) származási országát.
2. Keressék meg az ország GPS koordinátáit (használhatják Google-maps esetleg más on-line eszközt)
3. Keressétek ki, milyen a távolság a lakohelyetek és az előadó származási országának a fővárosa között. (használhatják Google-maps esetleg más on-line eszközt)
4. Rajzoljátok le az előadó országának térképét és jelöljétek be az útvonalat a lakóhelyetektől.

Elkészített térképet töltsék fel a portálra.



Fig. 54

	3: Angol	Téma: Az információk keresése	
	Feladat 3g6:	Dolgozzunk a képekkel (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

Az információkat az interneten nem csak szövegben kereshetjük ki. Kereshetünk képeket, videókat, énekeket vagy egyebet.

1. Keressenek ki képeket a következő témákra. Töltsék le ezeket a képeket:

- Énekes/énekesnő/együttes
- Származási országa zászlaját
- A fővárosa látványosságait
- Egyéb érdekes képet, amiről azt gondolják, hogy a többiek számára is érdekesek lehetnének (használja a Google Images esetleg más on-line eszközt)

A képeket töltsse fel a portálra.



Fig. 55

	3: Angol	Téma: Az információk keresése	
	Feladat 3g7:	Foglald össze, amit már tudsz! (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

Általában azért gyűjtünk információkat, hogy következtetéseket tudjunk kihozni belőlük. Most itt az ideje, hogy összefoglaljunk mindent, amit megtaláltunk, és adjuk elő ezeket az osztálytársainknak.

1. Az összegyűjtött információkat foglalja össze egy rövid bemutatóba, és adja elő a többi osztálytársának. Bemutatójához felhasználhatja a PowerPoint megjelenítőt, vagy rajzoljon posztert, és adja elő az osztálytársainak azt. Természetesen ne feledjék:
 - a. Mondják el miről szólt a dal szövege,
 - b. Mutassák be az előadót (énekest/együttest) – használják ki a talált képeket
 - c. Mutassák be az előadó (énekes/együttes) származási országát – használják ki a talált képeket
2. Rögzítsék videóra az összes prezentációt.

A videót töltsék fel a portálra.



Fig. 56

	3: Angol	Téma: Az információk keresése	
	Feladat 3g8:	Játszunk! (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

1. Alkossatok négy csapatot.
2. A tánítójuk 20 kártyát oszt ki számokkal 1-től 20-ig. Minden csapat véletlenszerűen 5 kártyát választ.
3. A következő oldalon szerezz be a kérdések listáját(Feladat a 3g8 oldalon a mellékletben)
4. Csapatokban dolgozzatok és keressétek ki a válaszokat aktivált számokhoz tartozókérdésekre.
5. Rögzítsenek videót: egy diák a csapatból felolvassa a kérdést a többiek meg válaszolnak a kérdésre.

A videót töltsék fel a portálra.



Fig. 57

	3: Angol	Téma: Az információk keresése	
	Feladat 3g8:	Játszunk!- Kérdések	

1. Hogy hívják a Micimackó legjobb barátját a számárt?
2. Kit faragott ki Gepetto fafaragó?
3. Ki festette meg a híres Mona Lisa festményt?
4. Ki írta a „Harry Potter és a bölcsek köve” című könyvet?
5. Hogy hívják a Harry Potter baglyát?
6. Melyik karakter az „Alice a csodaországban” meséből sóhajtott fel, hogy késik?
7. Milyen színű a gyermekláncfű?
8. Melyik országból származik a Lego?
9. Mi a Spanyolország fővárosa?
10. Melyik tenger válassza el Európát Afrikától?
11. Melyik ország fővárosa a Prága?
12. Melyik napon nyitod ki az adventi naptár első ablakát?
13. Melyik napon ünnepeljük az Anyák napját?
14. Hány napból áll július?
15. Ki nyerte 2015-ben az X Factor-t?
16. Mi van a teve hátán?
17. Hogy hívják Harry Potter két legjobb barátját?
18. Melyik Disney mesében szerepelt Rapunzel?
19. Milyen szentet ünnepelünk február 14.-én?
20. Justin Bieber melyik dala tartalmazza a 'My mama don't like you and she likes everyone' szöveget?

	3: Angol	Téma: Az információk keresése	
	Feladat 3g9:	Találj ki saját játékot (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

Olyan csapatokban dolgozzatok, mint az előző feladatban.

1. Írjatok listát kérdésekkel, melyekre választ szeretnétek kapni. Minden csapat kérdéseket készít a másik csapat számára.

Készítsenek képet a listáról és töltsé fel a képet a portálra.

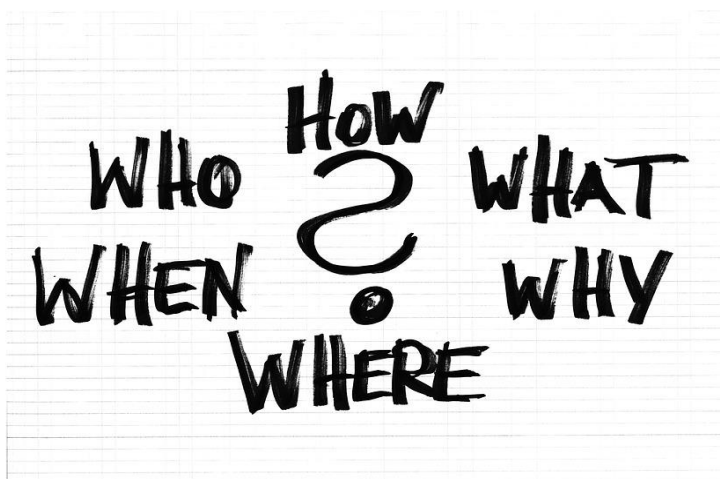
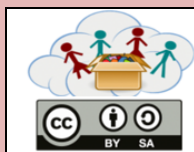


Fig. 58



3: Angol

Téma: Az információk keresése

Feladat 3g10:

Vedd fel videóra a játékodat
(ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)

1. Válaszoljatok a kérdésekre, melyeket a másik csapat állított össze. Válaszokhoz használhatják az internetet.
2. Rögzítse a csapat válaszait videóra.

Az elkészített videót töltsse fel a portálra.

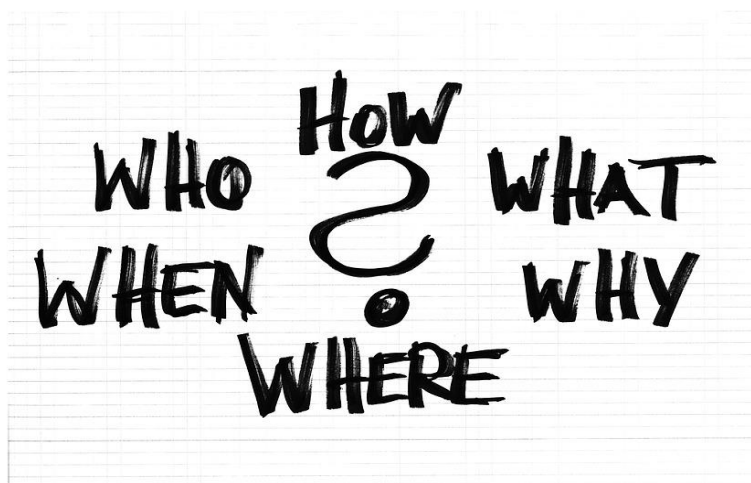


Fig. 59

	3: Angol	Téma: Az információk keresése	
	Feladat 3g11:	Az én megálmodott helyem (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

Gondolj egy helyre, városra, országra, amelyet meg szeretnél ismerni, látogatni. Ha már kitaláltad a megálmodott helyedet, keress ki az interneten fontos/érdekes tudnivalókat róla.

1. Böngésző segítségével keresd ki, milyen messze van ez a hely az otthonodtól.
2. Böngésző segítségével keress ki érdekességeket az adott helyről.
3. Böngésző segítségével keresd ki, mi a hivatalos nyelve az adott országnak. Keress ki 10 kedvenc szót/kifejezést és fordítsd le az adott nyelvre.
4. Böngésző segítségével keresd ki, pár látnivalót az adott országban.
5. Töltsél le pár képet róla.
6. Készíts róla prezentációt és add elő azt az osztálytársaidnak.

A prezentációról elkészített videót töltsd fel a portálra.



Fig. 60

	3: Angol	Téma: Mutatkozz be a többieknek	
	Feladat 3h1:	Hogy nézel ki? (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

1. Ismersz olyan alkalmazást, mely segítségével meg tudod változtatni/módosítani a megjelenésedet a fényképen, azaz fotómotázst készíteni? Keresd ki olyan alkalmazást, mely segítségével megváltoztatod a fényképedet úgy, hogy például magasabb leszel, vagy hajad változtass, esetleg a szemed színét, esetleg más vizuális hatást rakhatsz a képre.
2. Töltsd le ezeket az alkalmazásokat a mobil készülékedbe.



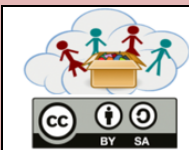
Fig. 61

	3: Angol	Téma: Mutatkozz be a többieknek	
	Feladat 3h2:	Készíts magadnak új arcot	

1. Készíts magadról fényképet.
2. Használd a letöltött alkalmazásokat a fénykép átalakítására és próbálj alkalmazni rajta vizuális hatásokat - például hogy nézel ki más frizurával, más hajszínnel, illik-e a más színű szem, stb.
3. Ha kész van egy pár fotómontázs, válaszd ki a legjobbat és töltsd fel a portálra!



Fig. 62



3: Angol

Téma: Mutatkozz be a többieknek

Feladat 3h3:

Írd le, hogy nézel ki!

1. Hogy nézel ki? Nézd meg alaposan a fényképedet, és próbáld magad leírni szavakkal.
2. Írd le szavakkal ezeket a testrészeidet:

hair	
eyes	
nose	
lips	
ears	
arms	
legs	
feet	

Ha segítségre szorulsz, használj internetet és on-line fordítást.

Helyettesíts be olyan szavakat melyek a te alakodat írják le találóan.



Fig. 63

	3: Angol	Téma: Mutatkozz be a többieknek	
	Feladat 3h4:	Írj üzenetet az új barátodnak!	

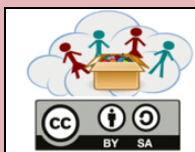
Mutatkozz be az új barátodnak!

1. Írjál üzenetet külföldi diáknak, melyben szavakkal leírod magad – az előző példa információit is felhasználhatod. Ne felejts bemutatkozni – mond el neki mi a neved, hány éves vagy! Ha segítségre szorulsz, használj internetet és on-line fordítást.

Üzenetedről készíts fényképet és töltsd fel azt a portálra.



Fig. 64



3: Angol

Téma: Mutatkozz be a többieknek

Feladat 3h5:

Ki vagyok én?

Mutatkozz be a többieknek – ki vagy?

1. Mit szeretsz a legjobban? Mit csinálsz szabadidőben? Mivel foglalkoztok a barátaiddal? Hogyan írnád le a természetedet? Kis papírokra írd le 5 szót, melyek a legjobban jellemeznek téged (például: mosoly, foci, kedvesség, hip-hop, humorérzék, keményfejűség, ...).
2. 5 fős csoportokban keverjétek össze a papírokat, azt követően mindig válasszatok 1 papírt, és próbáljátok kitalálni ki az!
3. Ha eltalálták a papíron lévő szó tulaját, az illető nevét írjátok a papír hátsó részére.

A játék végén készítsetek a papírkákból fényképet és töltsétek fel a portálra.



Fig. 65

	3: Angol	Téma: Mutatkozz be a többieknek	
	Feladat 3hx6:	Forgass magadról videót! (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

Mutatkozz be a többieknek – forgass magadról videót!

1. Forgass magadról videót, és használd ki benne az információkat az előző feladatokból, hozd létre az első videó névjegykártyádat
2. Videót bővítsd ki felirattal és a több érdekes hatással.

Az elkészült videót töltsd fel a portálra.



Fig. 66

	3: Angol	Téma: Mutatkozz be a többieknek	
	Feladat 3h7:	A családom	

Mutasd be a barátaidnak a családot!

1. Családja segítségével forgass videót a családról.
2. Válasz egy családtagot, és magyarázd el miért szereted.

Az elkészült videót töltsd fel a portálra.



Fig. 67

	3: Angol	Téma: Mutatkozz be a többieknek	
	Feladat 3h8:	Hobbim	

Mutasd meg a barátaidnak, mit szeretsz csinálni!

1. Mit szeretsz igazán csinálni? Mivel foglalkozol a szabadidőben?
2. Aszerint alkossatok csapatokat, mi a hobbitek, mit csináltok szabadidőben. Találjatok megfelelő nevet a csapatotoknak.
3. Forgassatok videót erről a hobbiról – mondjátok el a többinek, mit és miért is foglalkoztok vele.

Az elkészült videót töltsd fel a portálra.

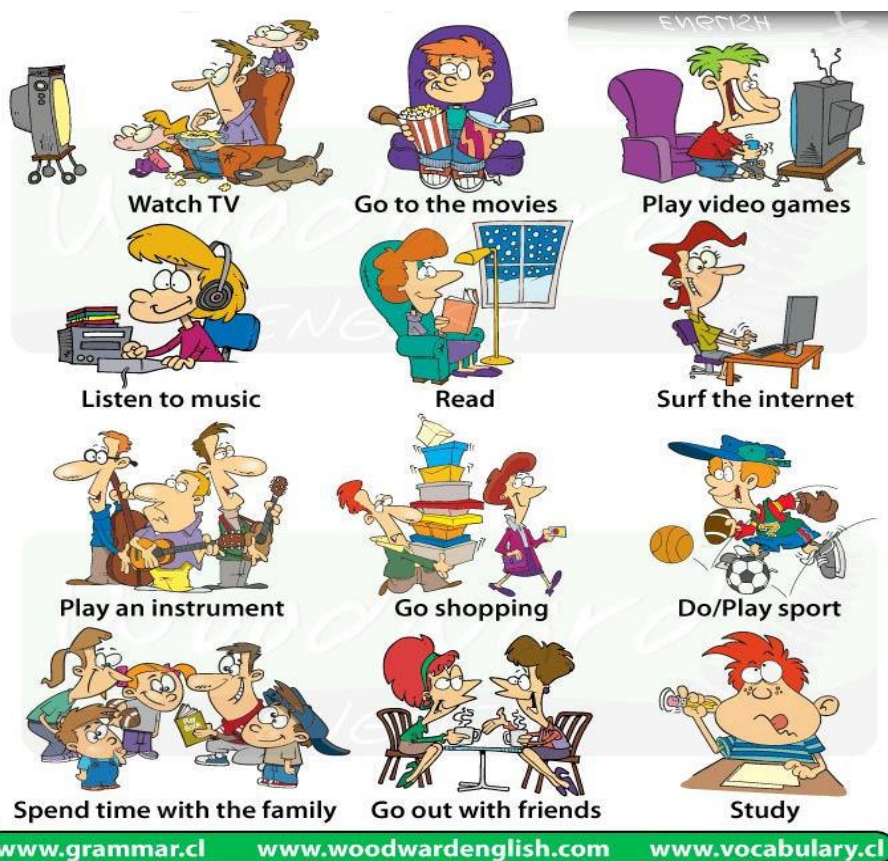


Fig. 68

	3: Angol	Téma: Mutatkozz be a többieknek	
	Feladat 3h9:	... szeretnék lenni	

Gondolkodj el a jövőn – ki szeretnél lenni?

1. Elgondolkodtál már a jövődről – magánéletedről és a munkádról? Mik az álmaid? Ki szeretnél lenni?
2. Írj egy papírra 3 szót, melyek azt jellemzik, ki akarsz lenni.

Készíts fényképt róla és töltsd fel a fényképet a portálra.



Fig. 69

	3: Angol	Téma: Mutatkozz be a többieknek	
	Feladat 3h10:	Forgass videót a jövődről!	

Mutasd meg a többieknek, miről álmodsz!

1. Forgass videóra egy rövid jelenetet, arról mit szeretnél csinálni. Videón keresztül magyarázd el a többi osztálytársnak mit fogol csinálni.

Az elkészült videót töltsd fel a portálra.



Fig. 70

	3: Angol	Téma: Rövid kérdések	
	Feladat 3i1:	Hogyan írnád le a legjobb barátodat/barátnődet?	

1. Képzeljék el a legjobb barátjukat/barátnőjüket.
2. Egy papírra írjátok le a nevét és fényképezzétek le a saját symbólumotokkal. A fényképet töltsétek fel a portálra.
3. Gondold meg, hogyan írod le a kiválasztott legjobb barátodat/barátnődet. Hogy néz ki? Mit szoktatok együtt csinálni?
4. Mindenki elmondja azt, pár mondatot a legjobb barátjáról/barátnőjéről a többi osztálytársnak.
5. A többiek feladata kitalálni kiről van szó!

Készítsetek videót és az elkészült videót töltsétek fel a portálra.



Fig. 71

	3: Angol	Téma: Rövid kérdések	
	Feladat 3i2:	Hogyan írnád le az egyik családtagodat? (ÖNKÉNTES/KIEGÉSZÍTŐ)	

1. Mindenki választ egy családtagot.
2. Gondold meg, hogyan írod le a kiválasztott családtagodat. Hogy néz ki? Mit szeret csinálni?
3. Egy darab papírra írd le a nevét.
4. Ugyan arra a papírra írd 5 szót, amely s legjobban jellemzi őt.

Készítsetek fényképet a papírról és az elkészült fényképet töltsétek fel a portálra.



Fig. 72

	3: Angol	Téma: Rövid kérdések	
	Feladat 3i3:	Mi a hobbid?	

1. Mindenki elgondolkodik a kedvenc hobbiján – vagyis arról mit szoktatok csinálni szabadidőben.
2. Egy papírra írd le a hobbijaidat.
3. Gondoljatok ki pár mondatot a hobbitokról.
4. Mondjátok el a kitalált mondatokat a kedvenc hobbitokról.
5. Végül kérdezzétek meg az osztálytársaktól kinek van olyan hobbija, mint nektek!

Készítsetek videót a hobbijaitokról és az elkészült videót töltsétek fel a portálra.



Fig. 73

	3: Angol	Téma: Rövid kérdések	
	Feladat 3i4:	Miről szól a kedvenc filmed?	

1. Gondolkodj el azon, milyen történet játszódik a kedvenc filmében.
2. Egy kis papírra írd le a kedvenc film címet, főszereplők neveit és a papírt fényképezd le a saját szimbólumoddal együtt. Elkészített fényképet töltsd fel a portálra.
3. Foglald össze pár mondatba, miről szól a film, és ad elő az osztálytársaidnak. De figyelj oda, és ne áruld el a film címét!
4. A többiek feladata eltalálni a film címét és a főszereplők neveit.

Készítsetek videókat, melyekben bemutatjátok a filmeket és az elkészült videókat töltsétek fel a portálra.



Fig. 74

	3: Angol	Téma: Rövid kérdések	
	Feladat 3i5:	Ismered a várost, ahol élsz?	

Képzeld el, hogy abban a városban sétálsz, ahol élsz, megálít egy idegen, és csak angolul beszél.

1. Most mindenki az osztályból mond egy mondatot, mit mondana a turistának, mit kéne megnézni-e a városban! A mondatok nem ismétlődhetnek.
2. Az a diák, aki nem tud semmi újat kitalálni, kiesik a játékból.
3. A játéknak akkor van vége, amikor csak egy diák marad a végén!

Az a diák, aki elsőnek esik ki, videót készít a játékról és az elkészült videót feltölti a portálra.

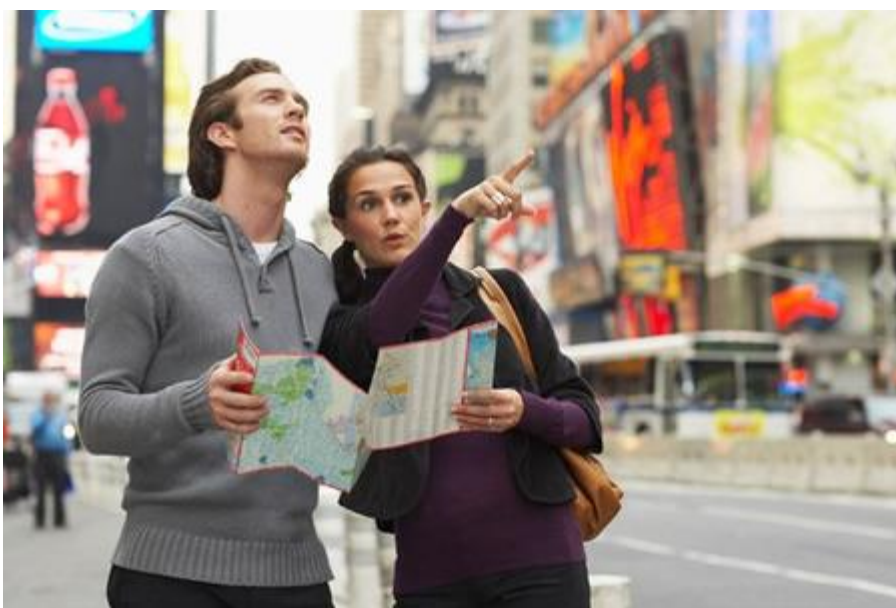


Fig. 75

	3: Angol	Téma: Rövid kérdések	
	Feladat 3i6:	Mi a kedvenc ételed?	

1. Gondolkozz el azon mi a kedvenc ételed.
2. Egy kis papírra írd le a kedvenc ételed nevét, és fényképezd le együtt a szimbólumoddal, az elkészült fényképet töltsd fel a portálra.
3. Mond el az osztálytársaidnak mi a kedvenc ételed.
4. Miből készül az étel? Hogy kell előkészíteni? Ki tudja a legjobban előkészíteni/megfőzni neked?

Készíts róla prezentációt és töltsd fel a portálra.



Fig. 76

	3: Angol	Téma: Hosszú kérdések	
	Feladat 3j1:	Pangaea	

1. „Hogyan lehetséges, hogy egy pár száz évvel ezelőtt a föld egy szuperkontinens (Pangaea) volt, és ma hét kontinensből tevődik össze?”

2. Kis csoportokban dolgozzatok.
3. A válaszokat kikereshetitek internet segítségével.
4. Jegyzeteljétek, és készüljétek fel rövid összefoglalóra, ha később kérdéseket tesznek fel.
5. Készítsetek fényképet a jegyzetekről a csoport szimbólumával együtt és töltsétek fel a fényképet a portálra.
6. Mindegyik csoport előadja a válaszait az osztály előtt.



Fig. 77

	3: Angol	Téma: Hosszú kérdések	
	Feladat 3j2:	Repülünk a csillagokhoz	

1. **„Meddig tartana az embereknek eljutni a második legközelebbi csillaghoz, ha lehetséges lenne fénysebességgel repülni?”**
2. Kis csoportokban dolgozzatok.
3. A válaszokat kikereshetitek internet segítségével.
4. Jegyzeteljétek, és készüljétek fel rövid összefoglalóra, ha később kérdéseket tesznek fel.
5. Készítsetek fényképet a jegyzetekről a csoport szimbólumával együtt és töltsétek fel a fényképet a portálra.
6. Mindegyik csoport előadja a válaszait az osztály előtt.

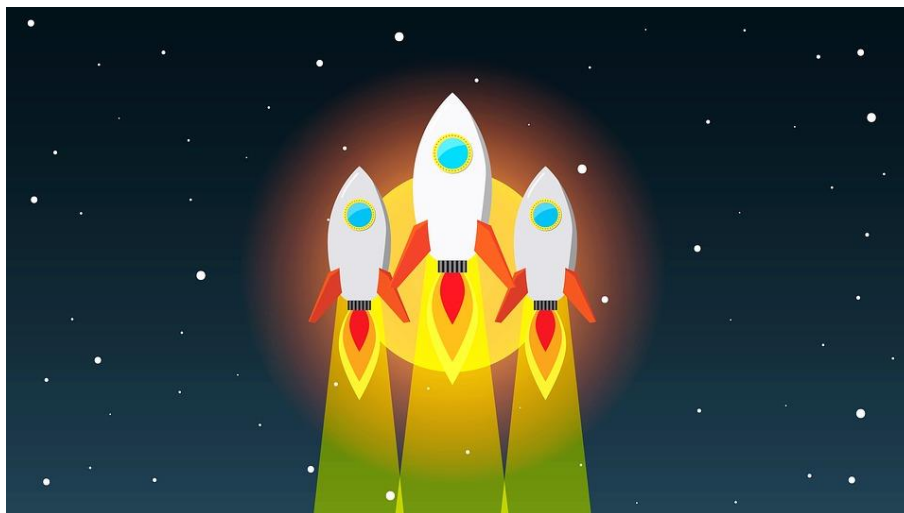


Fig. 78

	3: Angol	Téma: Hosszú kérdések	
	Feladat 3j3:	Külömböző emberek, külömböző megjelenés	

1. **„Miért néznek ki külömbözően az emberek külömböző földrészekről?”**
2. Kis csoportokban dolgozzatok.
3. A válaszokat kikereshetitek internet segítségével.
4. Jegyzeteljete, és készöljete fel rövid összefoglalóra, ha később kérdéseket tesznek fel.
5. Készítsetek fényképet a jegyzetekről a csoport szimbólumával együtt és töltsetek fel a fényképet a portálra.
6. Mindegyik csoport előadja a válaszait az osztály előtt.



Fig. 79

	3: Angol	Téma: Hosszú kérdések	
	Feladat 3j4:	A Hold	

1. **„Miért nem „repül el” a Hold a Föld-től,ha a világegyetem nyitott?”**

2. Kis csoportokban dolgozzatok.
3. A válaszokat kikereshetitek internet segítségével.
4. Jegyzeteljétek, és készüljétek fel rövid összefoglalóra, ha később kérdéseket tesznek fel.
5. Készítsetek fényképet a jegyzetekről a csoport szimbólumával együtt és töltsétek fel a fényképet a portálra.
6. Mindegyik csoport előadja a válaszait az osztály előtt.

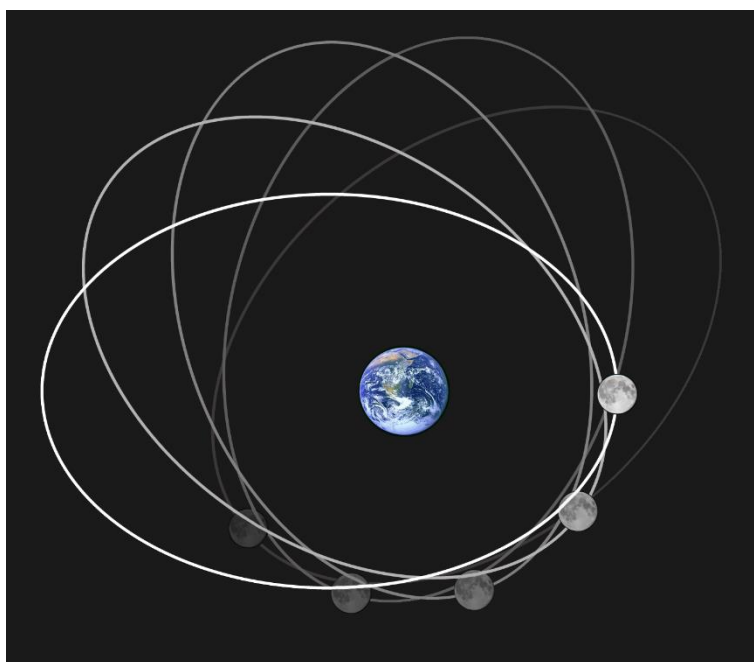


Fig. 80

	3: Angol	Téma: Hosszú kérdések	
	Feladat 3j5:	Távolság a Naptól	

1. „Mi történne, ha a bolygónk közelebb lenne a Naphoz? Mi történne, ha a bolygónk távolabb lenne a Naptól?”

2. Kis csoportokban dolgozzatok.
3. A válaszokat kikereshetitek internet segítségével.
4. Jegyzeteljétek, és készüljétek fel rövid összefoglalóra, ha később kérdéseket tesznek fel.
5. Készítsetek fényképet a jegyzetekről a csoport szimbólumával együtt és töltsétek fel a fényképet a portálra.
6. Mindegyik csoport előadja a válaszait az osztály előtt.

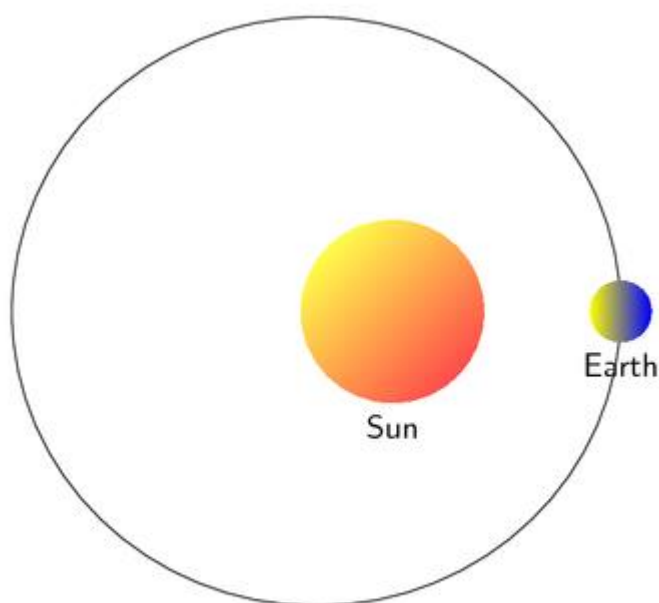


Fig. 81

	3: Angol	Téma: Hosszú kérdések	
	Feladat 3j6:	Fővárosba megyünk	

1. **„Meddig tartana, ha gyalog akarnánk eljutni a szülővárosunkból a fővárosunkba?”**
2. Kis csoportokban dolgozzatok.
3. A válaszokat kikereshetitek internet segítségével.
4. Jegyzeteljétek, és készüljétek fel rövid összefoglalóra, ha később kérdéseket tesznek fel.
5. Készítsetek fényképet a jegyzetekről a csoport szimbólumával együtt és töltsétek fel a fényképet a portálra.
6. Mindegyik csoport előadja a válaszait az osztály előtt.



Fig. 82

	3: Angol	Téma: Hosszú kérdések	
	Feladat 3j7:	Évszakok	

1. „Miért van négy évszakunk?”

Miért van tél Auszráliában, akkor amikor Európában nyár van?”

2. Kis csoportokban dolgozzatok.
3. A válaszokat kikereshetitek internet segítségével.
4. Jegyzeteljétek, és készüljétek fel rövid összefoglalóra, ha később kérdéseket tesznek fel.
5. Készítsetek fényképet a jegyzetekről a csoport szimbólumával együtt és töltsétek fel a fényképet a portálra.
6. Mindegyik csoport előadja a válaszait az osztály előtt.



Fig. 83

	3: Angol	Téma: Hosszú kérdések	
	Feladat 3j8:	A tengerek sótartalma	

1. „Miért sós a tenger?”

2. Kis csoportokban dolgozzatok.
3. A válaszokat kikereshetitek internet segítségével.
4. Jegyzeteljétek, és készüljétek fel rövid összefoglalóra, ha később kérdéseket tesznek fel.
5. Készítsetek fényképet a jegyzetekről a csoport szimbólumával együtt és töltsétek fel a fényképet a portálra.
6. Mindegyik csoport előadja a válaszait az osztály előtt.



Fig. 84

	3: Angol	Téma: Hosszú kérdések	
	Feladat 3j9:	Gazdagok és szegények	

1. **„Miért vannak a világon gazdag emberek és miért vannak szegény emberek?”**
2. Kis csoportokban dolgozzatok.
3. A válaszokat kikereshetitek internet segítségével.
4. Jegyzeteljétek, és készüljétek fel rövid összefoglalóra, ha később kérdéseket tesznek fel.
5. Készítsetek fényképet a jegyzetekről a csoport szimbólumával együtt és töltsétek fel a fényképet a portálra.
6. Mindegyik csoport előadja a válaszait az osztály előtt.



Fig. 85

Források listája

Ábra Szám	Szerzői jog(ha van ilyen)	Referencia/ Forrás	Legutoljára elérni
Fig. 1	Stevenpb CC0	https://pixabay.com/en/smartphone-cellphone-apple-i-phone-1894723/	2018/04/25
Fig. 2	---	http://files.brincadeiraingles.webnode.pt/200000013-0d6770e612/map%20Englishspeaking.jpg	2018/04/25
Fig. 3	Alanyadk CC0	https://pixabay.com/en/speech-bubbles-hello-cartoon-1379252/	2018/04/25
Fig. 4	Free Software Foundation CC	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:UK_balloon.svg	2018/04/25
Fig. 5	3dman_eu CC0	https://pixabay.com/en/pen-coolie-leave-writing-tool-1019814/	2018/04/25
Fig. 6	Kidaha CC0	https://pixabay.com/en/boy-kids-colorful-clipart-2758835/	2018/04/25
Fig. 7	RaphaelJeanneret CC0	https://pixabay.com/en/henri-le-smiley-clown-funny-smile-153982/	2018/04/25
Fig. 8	North Charlston	https://www.flickr.com/photos/northcharleston/6999667955	2018/04/25
Fig. 9	Helena Jacoba	https://www.flickr.com/photos/69302634@N02/16227300884	2018/04/25
Fig. 10	Tricia	https://www.flickr.com/photos/elvissa/6315504159	2018/04/25
Fig. 11	Clker-Free-Vector-Images CC0	https://pixabay.com/en/scissor-cut-edit-office-297535/	2018/04/25
Fig. 12	--- CC0	https://pxhere.com/en/photo/795252	2018/04/25
Fig. 13	--- CC0	https://pxhere.com/en/photo/955814	2018/04/25
Fig. 14	Google Inc.	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Google_Translate_logo.svg	2018/04/25
Fig. 15	--- CC0	https://pxhere.com/en/photo/918305	2018/04/25
Fig. 16	Narciso1 CC0	https://pixabay.com/en/words-word-cloud-gorgeous-adjective-639308/	2018/04/25
Fig. 17	Narciso1 CC0	https://pixabay.com/en/words-word-cloud-adjective-639306/	2018/04/25
Fig. 18	ArtsyBee CC0	https://pixabay.com/en/fish-word-letters-ocean-kids-sea-971319/	2018/04/25
Fig. 19	www_slon_pics CC0	https://pixabay.com/en/united-kingdom-united-kingdom-3026204/	2018/04/25
Fig. 20	Rich Brooks	https://www.flickr.com/photos/therichbrooks/4040197666	2018/04/25
Fig. 21	Wokandapix CC0	https://pixabay.com/en/learn-word-scrabble-letters-wooden-1820039/	2018/04/25
Fig. 22	3dman_eu CC0	https://pixabay.com/en/punctuation-marks-word-language-2999583/	2018/04/25
Fig. 23	3dman_eu CC0	https://pixabay.com/en/white-male-3d-model-isolated-3d-1992593/	2018/04/25
Fig. 24	3dman_eu CC0	https://pixabay.com/en/teacher-teach-learn-improvement-1014048/	2018/04/25
Fig. 25	3dman_eu CC0	https://pixabay.com/en/white-male-3d-man-isolated-3d-1871376/	2018/04/25
Fig. 26	ProSmile CC0	https://pixabay.com/en/chat-multiple-icon-symbol-message-2389223/	2018/04/25
Fig. 27	Lee-Anne Ragan	https://www.flickr.com/photos/36611372@N08/5367844915	2018/04/25
Fig. 28	--- CC0	https://www.publicdomainpictures.net/en/view-image.php?image=154881&picture=kids-abc-letter-z	2018/04/25
Fig. 29	Pinsdaddy	http://www.pinsdaddy.com/yes-or-no-thumbs_1d7VfEPfD*aBPfS2TkGLzFGYnR*NvDWdIN*IQRemaTM/	10/05/2018
Fig. 30	Pixabay	https://pixabay.com/pl/znak-zapytania-dlaczego-pytanie-1829459/	10/05/2018
Fig. 31	Pixabay	https://pixabay.com/pl/znak-zapytania-dlaczego-pytanie-1829459/	10/05/2018
Fig. 32	Pixabay	https://pixabay.com/pl/photos/joining%20together/	10/05/2018
Fig. 33	Personal branding blog	http://www.personalbrandingblog.com/interview-politics-you-did-not-know-about/	10/05/2018
Fig. 34	Maxpixel	https://www.maxpixel.net/Exclamation-Point-Request-Question-Question-Mark-1500086	10/05/2018
Fig. 35	Personal branding blog	http://www.personalbrandingblog.com/interview-politics-you-did-not-know-about/	10/05/2018

Fig. 36	Pixabay	https://pixabay.com/no/sp%C3%B8rsm%C3%A5stegn-hvorfor-sp%C3%B8rsm%C3%A5let-1829459/	10/05/2018
Fig. 37	Pinterest	https://www.pinterest.com/pin/601652831443023616/	10/05/2018
Fig. 38	Letter writing	http://letterwriting.site/cliptart/16788/student-thinking-clipart-hd/	10/05/2018
Fig. 39	Maxpixel	https://www.maxpixel.net/3d-Model-3d-Police-Car-Isolated-White-Male-Model-1889053	10/05/2018
Fig. 40	Pixabay	https://pixabay.com/en/boy-child-children-table-preschool-1443458/	10/05/2018
Fig. 41	Pngimg	http://pngimg.com/download/19940	10/05/2018
Fig. 42	Pngtree	https://es.pngtree.com/freepng/this-cartoon-brand-and-film_3452380.html	10/05/2018
Fig. 43	Clipartxtras	https://clipartxtras.com/categories/view/985e7c3fac037118bea32e68eb56d9d6aca5604f/video-conferencing-clipart-png.html	10/05/2018
Fig. 44	Pixabay	https://pixabay.com/pt/residencial-%C3%A1rea-mapa-edif%C3%ADcios-48715/	10/05/2018
Fig. 45	Aseet-ad	https://asset-ad.com/b-qol/unexpected-cause-of-increase-in-inflow-from-5ch	10/05/2018
Fig. 46	Pixabay	https://pixabay.com/pt/mapa-rolar-pirata-tesouro-29903/	10/05/2018
Fig. 47	Pixabay	https://pixabay.com/fi/kysymysmerkki-labyrintti-kadonneet-2648236/	10/05/2018
Fig. 48	JHMriskmanagementservices	https://www.jhmriskmanagementservices.co.uk/blog/can-asking-wrong-question/	10/05/2018
Fig. 49	JHMriskmanagementservices	https://www.jhmriskmanagementservices.co.uk/blog/can-asking-wrong-question/	10/05/2018
Fig. 50	PxHere	https://pxhere.com/ru/photo/647766	10/05/2018
Fig. 51	Flickr	https://www.flickr.com/photos/dilaudid/4954719152	10/05/2018
Fig. 52	Pixabay	https://pixabay.com/no/forst%C3%B8rrelsesglass-s%C3%B8k-%C3%A5-finne-%C3%A5-se-1020141/	10/05/2018
Fig. 53	Pixabay	https://pixabay.com/en/white-male-3d-man-isolated-3d-1871380/	10/05/2018
Fig. 54	Unwire	https://unwire.pro/2015/10/10/mobile-searches-surpass-desktop-searches-at-google-for-the-first-time/news/	10/05/2018
Fig. 55	Unwire	https://unwire.pro/2015/10/10/mobile-searches-surpass-desktop-searches-at-google-for-the-first-time/news/	10/05/2018
Fig. 56	Cliparts	https://cliparts.zone/cartoon-business-cliparts	10/05/2018
Fig. 57	Ngo-Portal	https://ngo-portal.org/guider/	10/05/2018
Fig. 58	Google	https://plus.google.com/101143197911609585036	10/05/2018
Fig. 59	Google	https://plus.google.com/101143197911609585036	10/05/2018
Fig. 60	Indoflyers	http://indoflyers.com/	10/05/2018
Fig. 61	Medium	https://medium.com/@cseberino/conversation-with-the-dao-attacker-dexaran-speaks-11d747a43083	10/05/2019
Fig. 62	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Facelift_Surgery_-_Before_and_After_Photo.jpg	10/05/2019
Fig. 63	Pxhere	https://pxhere.com/en/photo/1043006	10/05/2019
Fig. 64	Aseet-ad	https://asset-ad.com/b-qol/unexpected-cause-of-increase-in-inflow-from-5ch	10/05/2018
Fig. 65	Pixabay	https://pixabay.com/pl/zapytaj-pytanie-guess-biznesu-3070333/	10/05/2018
Fig. 66	Maxpixel	https://www.maxpixel.net/Isolated-White-Male-3d-Model-3d-Model-Video-Graf-1874741	10/05/2018

Fig. 67	Maxpixel	https://www.maxpixel.net/Isolated-White-Male-3d-Model-3d-Model-Video-Graf-1874741	10/05/2018
Fig. 68	Pinterest	https://www.pinterest.jp/pin/212443307395294076/	10/05/2018
Fig. 69	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Career_Change_Car-toon_With_Different_Occupations.svg	10/05/2018
Fig. 70	Maxpixel	https://www.maxpixel.net/Isolated-White-Male-3d-Model-3d-Model-Video-Graf-1874741	10/05/2018
Fig. 71	Pixabay	https://pixabay.com/pl/dzieci-dziewczyny-razem-sta%C5%82y-36895/	10/05/2018
Fig. 72	Pixabay	https://pixabay.com/id/happy-family-keluarga-anak-anak-2545719/	10/05/2018
Fig. 73	Bolteraho	https://www.bolteraho.com/8-interesting-hobbies-successful-people/	10/05/2018
Fig. 74	Heykorean	http://www.heykorean.com/hk_club/hk_club_main.asp?club_id=10007108	10/05/2018
Fig. 75	Senanla	http://foto.senanla.com/turist/2/	10/05/2018
Fig. 76	Duolingo	https://tinycards.duolingo.com/users/KathyVoorh	10/05/2018
Fig. 77	Wikimedia.org/wiki/File:Pangea_continents_and_oceans	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pangea_continents_and_oceans.svg	10/05/2018
Fig. 78	Pixabay	https://pixabay.com/id/photos/rocket%20science/	10/05/2018
Fig. 79	Flickr	https://www.flickr.com/photos/unitedwaylowermainland/8771398278	10/05/2018
Fig. 80	Wikipedia	https://ko.wikipedia.org/wiki/%ED%8C%8C%EC%9D%BC:Moon_apsidal_precession.png	10/05/2018
Fig. 81	TeXample.net	http://www.texample.net/tikz/examples/earth-orbit/	10/05/2018
Fig. 82	PxHere	https://pxhere.com/id/photo/1069208	10/05/2018
Fig. 83	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Seasons.png	10/05/2018
Fig. 84	Hippopx	https://www.hippopx.com/pt/horizon-people-sun-355046	10/05/2018
Fig. 85	Pixabay	https://pixabay.com/en/poverty-men-arm-wealth-begging-96293/	10/05/2018