



Erasmus+

Modul: ANGLIČTINA

Konzorcium Hlava v oblakoch

<https://brainsintheclouds.eu>



Vlastník obr. <https://www.pixabay.com>



Slovenský



TU WIEN TECHNISCHE UNIVERSITÄT WIEN

TU TECHNICKÁ UNIVERZITA V KOŠICIACH

GAIA KOSOVO SCI

Verein Offenes Lernen

Diakonie

SZS Galakticka



SCIO

25. apríla 2018



ER
OPEN EDUCATIONAL
RESOURCES

Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie. Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autorov a Komisia a ani národná agentúra nezodpovedajú za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.

Všimnete si, že QR kódy používané pre online aplikáciu v tejto verzii úloh nie sú uvedené. Na prepojenie úloh s online aplikáciou je potrebné kontaktovať projektový tím prostredníctvom emailu.



Učiteľská príručka

BOX 3: Angličtina

Tretí box – Angličtina, obsahuje rozličné témy zaoberajúce sa úvodom do Anglického jazyka a jeho využitia v reálnom živote. Cieľom všetkých úloh je prostredníctvom hier, jazykolamov a pesničiek naučiť deti používať anglický jazyk. V rozličných úlohách sami objavujú nové slová a pravidlá gramatiky anglického jazyka. Pomocou mobilných aplikácií budú schopné vyhľadávať nové informácie, editovať fotografie, nahrávať malé „filmy“ a pod. zamerané na rôzne životné situácie.

Zoznámte sa s boxom a jeho úlohami pred samotnou implementáciou boxu. Počas realizácie:

- Nezabudnite sledovať, ktoré dieťa vykonáva ktorú činnosť, s kým a kedy!
- Nezabudnite podporiť študentov v spoločnej skupinovej práci a podporovať sa navzájom!
- Presvedčte sa, že deti majú dostatok priestoru na prezentáciu novozískaných odpovedí na jednotlivé otázky!

Zoznam tém:

Téma a: Dôležitosť angličtiny

Téma b: Jazykolamy

Téma c: Vytvor svoju prvú vetu

Téma d: Slovná zásoba

Téma e: Pýtajte sa

Téma f: Porozprávaj sa s cudzincami

Téma g: Vyhľadávanie informácií

Téma h: Predstav sa ostatným

Téma i: Malé otázky

Téma j: Veľké otázky

Prepojenie na ostatné boxy:

- Tento box je možné realizovať po predchádzajúcom absolvovaní Video boxu a IT boxu, pretože niektoré z úloh tohto boxu vyžadujú základné IT zručnosti (ako napr. vyhľadávanie informácií na internete, nahrávanie videa, fotografovanie, a pod.)



Učiteľská príručka

BOX 3: Angličtina

Téma: Dôležitosť angličtiny

Cieľom témy “Dôležitosť angličtiny” je predstaviť deťom svet angličtiny. Splnením týchto úloh deti získajú skúsenosť, že ak budú používať angličtinu pri práci s ich mobilným telefónom, získajú viac možností a informácií; objavia krajiny, kde sa rozpráva po anglicky a ukážu svoje znalosti z anglického jazyka.

Skupiny úloh a úlohy

Táto téma obsahuje päť úloh. V nulte úlohe (“Môj telefón hovorí po anglicky”) deti objavia možnosti využitia anglického jazyka počas hrania rozličných hier na mobilnom telefóne. Úloha 1 (“Kde všade sa hovorí po anglicky?”) a úloha 2 (“Kto rozpráva po anglicky?”) ukážu deťom, kde všade na svete sa hovorí anglickým jazykom. V rámci úlohy 3 (“Ovládaš angličtinu”) sú deti povzbudené prostredníctvom videa ukázať spolužiakom ako ovládajú anglický jazyk. V rámci úlohy 4 (“Porovnaj abecedy”) deti porovnávajú písmená abecedy ich materinského jazyka a anglického jazyka. Úloha 5 (“Rozprávať anglicky je super”) im dá odpoveď na otázku “Prečo je angličtina dôležitá”.

Ciele:

- Pochopiť dôležitosť znalosti anglického jazyka.
- Objaviť a prezentovať aktuálne znalosti anglického jazyka zúčastnených detí.

Zručnosti/Kompetencie:

- Schopnosť posúdiť a vyhodnotiť argumenty.
- Analyzovať a vyhodnotiť podstatné alternatívne hľadiská.
- Hovoriť prehľadne a uvedomelo s ohľadom na účel a publikum. Počúvať trpezlivo a s úctou.
- Schopnosť vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať (vytvárať, organizovať, rozlišovať relevantné od irelevantných, subjektívne od objektívnych, reálne od virtuálnych) elektronické informácie, údaje a koncepty a systematicky ich využívať.
- Schopnosť rozlišovať, počúvať, hovoriť, čítať a písať, relevantné informácie od irelevantných.
- Využívať IKT efektívne z pohľadu času aj využívaných zdrojov.
- Vhodne a kreatívne využívať IKT na riešenie problémov.
- Riadiť tok informácií zo širokého spektra informačných zdrojov.



Učiteľská príručka

BOX 3: Angličtina

Téma: Jazykolamy

Cieľom témy “Jazykolamy” je precvičiť a zlepšiť výslovnosť a plynulosť hovorenej angličtiny zúčastnených detí. Jazykolamy zároveň môžu pomôcť zlepšiť prízvuk pomocou opakovania jedného zvuku. Riešením týchto úloh deti zlepšia svoju výslovnosť najmä pomocou hier.

Skupiny úloh a úlohy

Táto téma obsahuje sedem úloh. Splnením prvej úlohy (“Slovenské jazykolamy”) môžu deti preukázať znalosť svojho materinského jazyka pomocou vyslovovania jazykolamov v rodnej reči a znalosť práce s IKT pomocou nahrávania videí zaznamenávajúcich tieto jazykolamy. Úlohy 2 – 7 sú venované jazykolamom anglického jazyka (ako “I have a date at a quarter to eight. I’ll see you at the gate, so don’t be late.”, „I saw a kitten eating chicken in the kitchen.“, etc.). V rámci týchto úloh si deti precvičia aj počúvanie a porozumenie hovorenej reči, pretože každý z jazykolamov je zároveň nahratý ako audionahrávka zverejnená na Internete. Zároveň si precvičia aj výslovnosť, pretože je potrebné, aby každý z jazykolamov aj zopakovali nahlas.

Ciele:

- Zlepšiť výslovnosť a plynulosť hovoreného prejavu detí v anglickom jazyku
- Zlepšiť odposluchové zručnosti detí.
- Objaviť a prezentovať aktuálne znalosti anglického jazyka zúčastnených detí.

Zručnosti/Kompetencie:

- Využívať IKT efektívne z pohľadu času aj využívaných zdrojov.
- Počúvanie a hovorenie v anglickom jazyku.
- Dobrá znalosť základnej slovnej zásoby, funkčná gramatika a štýl, funkcie jazyka.
- Komunikácia zahŕňa schopnosť počúvať a rozumieť rôznym hovorovým posolstvám v rôznych komunikačných situáciách a hovoriť stručne a jasne.



Učiteľská príručka

BOX 3: Angličtina

Téma: Vytvor svoju prvú vetu

Cieľom témy “Vytvor svoju prvú vetu” je predstaviť deťom základné pravidlá tvorby viet v anglickom jazyku. Využívaním rozličných hier sa deti postupne naučia ako tvoriť vety. Aby vedeli využívať väčšiu slovnú zásobu, môžu si pomáhať niektorým z online prekladačov.

Skupiny úloh a úlohy

Táto téma obsahuje štyri úlohy. Úloha 1 (“Zoraď a prelož kartičky”) vysvetľuje jazykovedné časti anglických viet. Deti sú rozdelené do skupín a každá zo skupín má vytvoriť kartičky obsahujúce niekoľko anglických slovíčok a ich preklad do materinského jazyka. V rámci tejto úlohy môžu využívať napr. Google prekladač. V rámci úlohy 2 (“Kombinujte kartičky”) sú tieto kartičky využívané na tvorbu viet. Pomocou úlohy 3 (“Pridajte príslovku”) a úlohy 4 (“Pridajte prídavné meno”) deti rozvíjajú vety z úlohy 2 o príslovky a prídavné mená.

Ciele:

- Vysvetliť skladanie viet v anglickom jazyku.
- Zlepšiť schopnosť skladania viet zúčastnených detí.

Zručnosti/Kompetencie:

- Analyzovať a vyhodnotiť podstatné alternatívne hľadiská.
- Schopnosť vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať (vytvárať, organizovať, rozlišovať relevantné od irelevantných, subjektívne od objektívnych, reálne od virtuálnych) elektronické informácie, údaje a koncepty a systematicky ich využívať.
- Využívať IKT efektívne z pohľadu času aj využívaných zdrojov.
- Vhodne a kreatívne využívať IKT na riešenie problémov.
- Dobrá znalosť základnej slovnej zásoby, funkčná gramatika a štýl, funkcie jazyka.
- Pochopiť hlavných znakov písaného jazyka (formálne, neformálne, vedecké, novinárske, hovorové atď.).
- Poznať a rozpoznať jednotlivé úlohy úspešného tímu a poznať vlastné silné a slabé stránky iných a schopnosť ich prijať.



Učiteľská príručka

BOX 3: Angličtina

Téma: Slovná zásoba

Cieľom témy “Slovná zásoba” je rozšíriť slovnú zásobu detí. Toto rozšírenie sa deje napr. vytvorením zoznamu anglických slov začínajúcich na každé písmeno anglickej abecedy alebo hraním pexesa, vytváraním plagátov a pod. Plnením týchto úloh, deti aktívne vyhľadávajú anglické verzie slov, ktoré potrebujú použiť, ale poznajú iba ich slovenský ekvivalent. Nové slová zo slovnej zásoby sú aktívne využívané v diskusiách na rozličné témy.

Skupiny úloh a úlohy

Táto téma obsahuje jedenásť úloh. V úlohe 1 (“Vytvorte si zoznam anglických slov”) si deti vytvárajú zoznam písmen anglickej abecedy. Úloha 2 (“Preložte svoj zoznam slov”) nadväzuje na úlohu 1 rozšírením vytvoreného zoznamu o anglické slová začínajúce sa písmenami zoznamu a vytvorením ich prekladu. Postrihaním tohto zoznamu, v úlohe 3 (“Pexeso”), deti vytvoria pexeso, ktoré si môžu spoločne zahrať. Úlohy 4 – 7 (“Tvorba plagátu - slovníka”, “Vytvorte skupinu slov”, “Preklad”, “Čo ďalšie by ste chceli vedieť?”) sú zamerané na zber a vyhľadávanie slov s rozličnou tematikou (“School”, “Things to do and to visit”, “House”, “Family”, “Colours”, “Music”). V rámci úlohy 8 (“Čo Vás ešte zaujíma?”) skupiny tvorené štyrmi deťmi kreslia plagát na zvolené témy s využitím slov z predchádzajúcich úloh. Pomocou úlohy 9 (“Výslovnosť slov”) je deťom predvádzaná a precvičovaná výslovnosť jednotlivých slov. Táto úloha by im mala pomôcť zlepšiť ich výslovnosť. Úlohy 10 a 11 (“Vytvorte vetu”, “Nájdite viac slov”) sú v podstate opakovaním úloh témy “Vytvor svoju prvú vetu” a vyhľadávaním nových slov. Tieto úlohy pomôžu deťom aktívne využiť novozískanú slovnú zásobu v hovorenej reči.

Ciele:

- Rozšíriť slovnú zásobu zúčastnených detí.
- Povzbudiť deti využívať novú slovnú zásobu v ich reči.
- Povzbudiť deti vo využívaní novej slovnej zásoby v rámci diskusií na rozličné témy.

Zručnosti/Kompetencie:

- Hovoriť prehľadne a uvedomelo s ohľadom na účel a publikum. Počúvať trpezlivo a s úctou.
- Schopnosť vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať (vytvárať, organizovať, rozlišovať relevantné od irelevantných, subjektívne od objektívnych, reálne od virtuálnych) elektronické informácie, údaje a koncepty a systematicky ich využívať.
- Schopnosť rozlišovať, počúvať, hovoriť, čítať a písať, relevantné informácie od irelevantných.
- Využívať IKT efektívne z pohľadu času aj využívaných zdrojov.



Učiteľská príručka
BOX 3: Angličtina
Téma: Slovná zásoba

- Vhodne a kreatívne využívať IKT na riešenie problémov.
- Riadiť tok informácií zo širokého spektra informačných zdrojov.
- Využívať vedomosti a zručnosti pri aplikácii IKT a médií na komunikáciu, počúvanie, prezentáciu a modelovanie.
- Poznať a rozpoznať jednotlivé úlohy úspešného tímu a poznať vlastné silné a slabé stránky iných a schopnosť ich prijať.



Učiteľská príručka

BOX 3: Angličtina

Téma: Pýtajte sa

Cieľom témy “Pýtajte sa” je pomôcť deťom pýtať sa gramaticky správne. Riešením týchto úloh sú deti povzbudzované pýtať sa okolia na rozličné veci okolo nich, ktoré ich zaujímajú. Okrem premýšľania ako sa správne opýtať, sú deti vedené aj k tomu, že si viaceré informácie môžu vyhľadať samostatne (napríklad v rámci prípravy na rozhovor, aby sa vedeli pýtať korektné otázky) a zároveň si tak rozširujú slovnú zásobu.

Skupiny úloh a úlohy

Táto téma obsahuje jedenásť úloh. V rámci úlohy 1 (“Áno alebo Nie?”) majú deti k dispozícii ukážky vytvorených otázok v anglickom jazyku a na ich základe majú vytvoriť podobné otázky s využitím vopred určených slov. Úlohy 2 a 3 (“Ako získavať informácie”) uvedú deti do situácií, kde je potrebné formulovať otázky o mieste, čase, dôvode alebo osobe o ktoré sa zaujímajú. V úlohách 4 – 8 (“Vytvorte otázky pre rozhovor!” – “Poučte sa z chýb”) sú deti vedené k tomu, aby sa pripravili na rozhovor so svojim spolužiakom/spolužiačkou alebo ľubovoľnou známou osobnosťou. Po príprave by mali daný rozhovor aj realizovať a nahrať na video. Následne si všetci spoločne prezrú rozhovory a vyhodnotia ich. V úlohe 9 deti vytvárajú svoj vlastný rodostrom, resp. na základe pokynov svojich kamarátov aj ich rodostrom. Počas tvorby rodostromu je potrebné niektoré informácie získať a prediskutovať s učiteľom alebo rodinou. Úlohy 10 a 11 (“Uhádni na čo myslím”, “Policajt”) predstavujú hry, kde deti musia využiť novozískanú slovnú zásobu.

Ciele:

- Rozšíriť slovnú zásobu zúčastnených detí.
- Povzbudiť deti využívať novú slovnú zásobu v ich reči.
- Povzbudiť deti vo využívaní novej slovnej zásoby v rámci diskusií na rozličné témy.

Zručnosti/Kompetencie:

- Schopnosť počúvať a rozumieť rôznym hovorovým správam v rôznych komunikačných situáciách a hovoriť stručne a jasne.
- Schopnosť posúdiť a vyhodnotiť argumenty.
- Analyzovať a vyhodnotiť podstatné alternatívne hľadiská.
- Hovoriť prehľadne a uvedomelo s ohľadom na účel a publikum. Počúvať trpezlivo a s úctou.



Učiteľská príručka

BOX 3: Angličtina

Téma: Pýtajte sa

- Schopnosť vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať (vytvárať, organizovať, rozlišovať relevantné od irelevantných, subjektívne od objektívnych, reálne od virtuálnych) elektronické informácie, údaje a koncepty a systematicky ich využívať.
- Schopnosť rozlišovať, počúvať, hovoriť, čítať a písať, relevantné informácie od irelevantných.
- Využívať IKT efektívne z pohľadu času aj využívaných zdrojov.
- Vhodne a kreatívne využívať IKT na riešenie problémov.
- Riadiť tok informácií zo širokého spektra informačných zdrojov.
- Využívať vedomosti a zručnosti pri aplikácii IKT a médií na komunikáciu, počúvanie, prezentáciu a modelovanie.
- Poznať a rozpoznať jednotlivé úlohy úspešného tímu a poznať vlastné silné a slabé stránky iných a schopnosť ich prijať.



Učiteľská príručka

BOX 3: Angličtina

Téma: Porozprávaj sa s cudzincami

Cieľom témy “Porozprávaj sa s cudzincami” je poskytnúť deťom šancu porozprávať sa s ľuďmi, ktorí nevedia hovoriť iným ako anglickým jazykom. A práve preto je potrebné s nimi komunikovať v anglickom jazyku. Jednotlivé úlohy sú koncipované tak, aby sa deti navzájom predstavili a zoznámili s cudzincom za využitia anglického jazyka. Zároveň sú postavené do úlohy pripraviť sa na návštevu zahraničného dieťaťa. Všetky tieto úlohy majú jeden zámer – podporiť deti v tom, aby začali/používali anglický jazyk aj na riešenie každodenných problémov.

Skupiny úloh a úlohy

Táto téma obsahuje jedenásť úloh. V úlohe 1 (“Predslov pre učiteľov a nie pre študentov!”) sú podrobne popísané požiadavky na IKT vybavenie potrebné pre splnenie týchto úloh. Napríklad je potrebné, aby učitelia pomohli vytvoriť deťom Skype účet a vyplnili databázu s údajmi detí (meno, krajina, e-mail, používateľské meno, a pod.). Nasledujúce úlohy sú zamerané na získanie potrebných zručností pre komunikáciu s ľuďmi pochádzajúcimi zo zahraničia a hovoriacimi anglickým jazykom. V rámci úlohy 2 (“Zoznám sa s niekým novým prostredníctvom e-mailu”) si deti vytvoria kontakt so svojimi zahraničnými kamarátmi prostredníctvom e-mailov s audio prílohou, ktorá obsahuje video s ich predstavením sa. Úloha 3 (“Predstav si svojho kamaráta”) pomáha precvičovať si schopnosť počúvať a porozumieť hovorenej angličtine, pretože deti si vypočujú audio z e-mailu a majú si následne predstaviť a popísať svojho zahraničného kamaráta. Úloha 4 (“Predstav sa pomocou videa”) je podobná úlohe 2, ale namiesto audio súboru deti pracujú s video súborom. On-line spojenie a komunikácia v anglickom jazyku a v reálnom čase je náplňou úlohy 5 (“Pozri sa na ostatných”). Deti môžu zavolať svojim kamarátom prostredníctvom aplikácie Skype. Počas tohto hovoru sa môžu navzájom predstaviť, popísať svoj deň v škole, svoje záujmy a pod. a dozvedieť sa všetko čo ich zaujíma o ich novom kamarátovi zo zahraničia. Úlohy 6 – 7 (“Vitajte v mojej škole – príprava na zahraničnú návštevu”) sú zamerané na prípravu a realizáciu návštevy školy ich zahraničným kamarátom. Potrebujú preto pripraviť mapu, program návštevy a zabezpečiť starostlivosť o hosťa počas celého pobytu. Návštevníci môžu v pokračovať aj návštevou mesta (úloha 8 – “Staň sa sprievodcom”) a deti ich sprevádzajú v rámci malej prehliadky mestom. Na splnenie tejto úlohy deti potrebujú pripraviť mapu a plagát s najvýznamnejšími informáciami o ich meste. Počas plnenia úloh 9 (“Ide sa do mesta”) a 10 (“Ukáž smer”) deti a ich učitelia reálne pôjdu do mesta a pokúsia sa využiť pripravené materiály. Ich novonadobudnuté skúsenosti sú upevňované v úlohe 11 (“Učme sa jeden od druhého”) prípravou kvízu zameraného na udávanie smeru cesty, predstavením seba, svojej rodiny, záujmov a pod.

Ciele:

- Rozšíriť slovnú zásobu zúčastnených detí.
- Povzbudiť deti využívať novú slovnú zásobu v ich reči.
- Povzbudiť deti vo využívaní novej slovnej zásoby v rámci diskusií na rozličné témy.



Učiteľská príručka

BOX 3: Angličtina

Téma: Porozprávaj sa s cudzincami

- Motivovať deti vytvárať nové priateľstvá prostredníctvom IKT a anglického jazyka.
- Podporiť deti v komunikácii s ostatnými prostredníctvom anglického jazyka.

Zručnosti/Kompetencie:

- Schopnosť posúdiť a vyhodnotiť argumenty.
- Analyzovať a vyhodnotiť podstatné alternatívne hľadiská.
- Hovoriť prehľadne a uvedomelo s ohľadom na účel a publikum. Počúvať trpezlivo a s úctou.
- Schopnosť vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať (vytvárať, organizovať, rozlišovať relevantné od irelevantných, subjektívne od objektívnych, reálne od virtuálnych) elektronické informácie, údaje a koncepty a systematicky ich využívať.
- Schopnosť rozlišovať, počúvať, hovoriť, čítať a písať, relevantné informácie od irelevantných.
- Využívať IKT efektívne z pohľadu času aj využívaných zdrojov.
- Vhodne a kreatívne využívať IKT na riešenie problémov.
- Riadiť tok informácií zo širokého spektra informačných zdrojov.
- Využívať vedomosti a zručnosti pri aplikácii IKT a médií na komunikáciu, počúvanie, prezentáciu a modelovanie.
- Poznať a rozpoznávať jednotlivé úlohy úspešného tímu a poznať vlastné silné a slabé stránky iných a schopnosť ich prijať.
- Vedieť ako plánovať, stanovovať a plniť ciele a monitorovať a re-plánovať vzhľadom na nepredvídateľný vývoj.
- Schopnosť komunikovať v písomnej alebo ústnej forme a pochopiť ostatných, resp. vysvetliť obsah ostatným tak, aby pochopili na základe rozličných dostupných informácií a situácií.
- Zručnosti potrebné na používanie pomôcok (ako sú poznámky, schémy, mapy) na tvorbu, prezentáciu alebo pochopenie zložitých textov v písomnej alebo ústnej forme (prejavy, rozhovory, pokyny, rozhovory, diskusie).



Učiteľská príručka

BOX 3: Angličtina

Téma: Vyhľadávanie informácií

Cieľom témy “Vyhľadávanie informácií” je ukázať deťom, aké prirodzené je vyhľadávať informácie o čomkoľvek zo sveta okolo nás. Okrem samotného vyhľadávania informácií je však dôležité nájsené výsledky prediskutovať s ostatnými, pretože je potrebné uvedomiť si, že nie všetko čo je zverejnené na internete je pravdivé. Plnením úloh si deti prirodzene rozšíria slovnú zásobu a naučia sa kriticky vyhodnotiť získané informácie. Okrem toho môžu zistiť, že používanie anglického jazyka vo vyhľadávaní informácií im môže pomôcť v získavaní viacerých relevantných informácií. Navyše, diskusia o získaných výsledkoch im pomôže zlepšiť ich komunikačné zručnosti.

Skupiny úloh a úlohy

Táto téma obsahuje jedenásť úloh. V rámci úlohy 1 (“Moja obľúbená anglická pesnička”) sú deti požiadané, aby vyhľadali on-line svoju obľúbenú pieseň a jej text. Nájsený text následne preložia do svojho rodného jazyka (úloha 2 - “O čom je Tvoja obľúbená pesnička?”). Výsledné preklady porovnávajú s prekladmi ostatných detí (úloha 3 - “Porovnaj preklady”) a spoločne sa snažia vytvoriť preklad, ktorý najlepšie popisuje pôvodný text piesne (úloha 4 - “Diskutujte o texte piesne”). Počas riešenia týchto úloh deti môžu diskutovať o zmysle textu piesne. Úloha 5 (“Poznaj interpreta a krajinu jeho pôvodu”) motivuje deti zaujímať sa o autora alebo interpreta ich obľúbenej piesne. Okrem textu obľúbenej piesne však deti môžu vyhľadávať aj obrázky, videá a podobne (úloha 6 - “Práca s obrázkami”). V úlohe 7 (“Zhrň vsetko, čo už vieš!”) deti pripravujú plagát, kde môžu použiť všetky informácie, ktoré vyhľadali v predchádzajúcich úlohách. V úlohe 8 (“Zahrajme sa!”) deti odpovedajú na rozličné otázky (ich zoznam je prístupný na nasledujúcej strane - ANNEX). V prípade, že deti nepoznajú odpoveď, môžu si pomôcť vyhľadaním informácií na internete. Úlohy 9 a 10 (“Vytvor si vlastnú hru” a “Natočte svoju hru”) predstavujú hry, ktoré si deti môžu zahrať. V úlohe 9 si deti vytvoria vlastné otázky zo zvolenej oblasti a nahrajú na video správne odpovede. V úlohe 10 sa ostatné deti snažia zodpovedať vytvorené otázky. Posledná úloha – úloha 11 (“Moja vysnívaná destinácia”) - je zameraná na vyhľadávanie informácií o mieste, ktoré by chceli v budúcnosti navštíviť (vzdialenosť cieľa od ich domova, rozličné atrakcie dostupné v danej krajine, a pod.).

Ciele:

- Rozšíriť slovnú zásobu zúčastnených detí.
- Povzbudiť deti využívať novú slovnú zásobu v ich reči.
- Povzbudiť deti vo využívaní novej slovnej zásoby v rámci diskusií na rozličné témy.
- Motivovať deti k využívaniu anglického jazyka a IKT na vyhľadávanie rozličných informácií.

Zručnosti/Kompetencie:

- Schopnosť posúdiť a vyhodnotiť argumenty.



Učiteľská príručka

BOX 3: Angličtina

Téma: Vyhľadávanie informácií

- Analyzovať a vyhodnotiť podstatné alternatívne hľadiská.
- Hovoriť prehľadne a uvedomelo s ohľadom na účel a publikum. Počúvať trpezlivo a s úctou.
- Schopnosť vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať (vytvárať, organizovať, rozlišovať relevantné od irelevantných, subjektívne od objektívnych, reálne od virtuálnych) elektronické informácie, údaje a koncepty a systematicky ich využívať.
- Schopnosť rozlišovať, počúvať, hovoriť, čítať a písať, relevantné informácie od irelevantných.
- Využívať IKT efektívne z pohľadu času aj využívaných zdrojov.
- Vhodne a kreatívne využívať IKT na riešenie problémov.
- Riadiť tok informácií zo širokého spektra informačných zdrojov.
- Využívať vedomosti a zručnosti pri aplikácii IKT a médií na komunikáciu, počúvanie, prezentáciu a modelovanie.
- Poznať a rozpoznať jednotlivé úlohy úspešného tímu a poznať vlastné silné a slabé stránky iných a schopnosť ich prijať.
- Vedieť ako plánovať, stanovovať a plniť ciele a monitorovať a re-plánovať vzhľadom na nepredvídateľný vývoj.
- Schopnosť komunikovať v písomnej alebo ústnej forme a pochopiť ostatných, resp. vysvetliť obsah ostatným tak, aby pochopili na základe rozličných dostupných informácií a situácií.
- Zručnosti potrebné na používanie pomôcok (ako sú poznámky, schémy, mapy) na tvorbu, prezentáciu alebo pochopenie zložitých textov v písomnej alebo ústnej forme (prejavy, rozhovory, pokyny, rozhovory, diskusie).



Učiteľská príručka

BOX 3: Angličtina

Téma: Predstav sa ostatným

Cieľom témy "Predstav sa ostatným" je zlepšiť schopnosť detí pochopiť samých seba a svoje okolie a predstaviť ich okolitému svetu. Prostredníctvom týchto úloh deti v mobilnom telefóne upravujú svoje fotografie, opisujú nielen svoj výzor ale aj seba samých ako osobnosti, svoje záujmy, svoju rodinu, čo by chceli robiť v budúcnosti a pod. V kontexte prístupu založeného na úlohách sú deti požiadané, aby sa okoliu prezentovali nielen fotografiou, ale aj videom alebo slovným popisom zaslaným ich zahraničným priateľom. Deti si týmto interaktívnym spôsobom tak rozšíria svoje jazykové znalosti a navyše preskúmajú rôzne formy komunikácie.

Skupiny úloh a úlohy

Táto téma obsahuje desať úloh. Počas riešenia úlohy 1 ("Ako vyzeráš?") deti vyhľadávajú aplikácie, ktoré im umožnia editovať ich výzor na fotografii. Následne v rámci úlohy 2 ("Vytvor si nový vzhľad!") prostredníctvom získanej aplikácie upravujú svoj výzor na zvolenej fotografii. Na základe svojich vedomostí sa deti predstavujú, kým sú, čo radi robia a pod. (úloha 3 – "Opíš ako vyzeráš!"). Počas opisovania využívajú aj opis častí svojho tela ako vlasy, oči, nos, pery a pod. (zoznam je uvedený v tabuľke). Úloha 4 ("Napíš správu svojmu novému priateľovi!") a úloha 5 ("Kto som?") sú zopakovaním úloh z témy "Porozprávajte sa s cudzincami". Deti majú za úlohu napísať svojmu kamarátovi zo zahraničia a predstaviť sa mu. Počas písania správy si môžu pomôcť odpoveďami na otázky ako "Čo robíš najradšej?", "Čo robíš vo voľnom čase?", "Čo rád robíš, keď si s priateľmi?" a "Ako by si opísal svoju osobnosť?". Odpovede na tieto otázky môžu byť zároveň použité aj nasledujúcej úlohe, kde deti vytvoria skupiny (v jednej skupinke by malo byť maximálne 5 detí). Každá skupina potom zozbiera papiere s napísanými odpoveďami, náhodne vyberie jeden z papierov a skúša uhádnuť, kto z nich je na tom papieri opísaný. Na záver, v úlohe 6 ("Natoč o sebe video!"), deti natočia o sebe video a nahrávajú ho na portál. Samozrejme, počas nahrávania videa môžu využiť slovnú zásobu, ktorú získali riešením predchádzajúcich úloh. V úlohách 7, 8 ("Moja rodina", "Moje záľuby") deti predstavujú svoje rodiny a záujmy. Úlohy 9 a 10 ("Chcel by som byť ...", "Natoč video o svojej budúcnosti") privedú deti k myšlienkam o ich budúcnosti a vysnívanom povolání.

Goals:

- Rozšíriť slovnú zásobu zúčastnených detí.
- Povzbudiť deti využívať novú slovnú zásobu v ich reči.
- Povzbudiť deti vo využívaní novej slovnej zásoby v rámci diskusií na rozličné témy.
- Motivovať deti vytvárať nové priateľstvá prostredníctvom IKT a anglického jazyka.

Skills/Competences addressed:

- Schopnosť posúdiť a vyhodnotiť argumenty.



Učiteľská príručka

BOX 3: Angličtina

Téma: Predstav sa ostatným

- Analyzovať a vyhodnotiť podstatné alternatívne hľadiská.
- Hovoriť prehľadne a uvedomelo s ohľadom na účel a publikum. Počúvať trpezlivo a s úctou.
- Schopnosť vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať (vytvárať, organizovať, rozlišovať relevantné od irelevantných, subjektívne od objektívnych, reálne od virtuálnych) elektronické informácie, údaje a koncepty a systematicky ich využívať.
- Schopnosť rozlišovať, počúvať, hovoriť, čítať a písať, relevantné informácie od irelevantných.
- Využívať IKT efektívne z pohľadu času aj využívaných zdrojov.
- Vhodne a kreatívne využívať IKT na riešenie problémov.
- Riadiť tok informácií zo širokého spektra informačných zdrojov.
- Využívať vedomosti a zručnosti pri aplikácii IKT a médií na komunikáciu, počúvanie, prezentáciu a modelovanie.
- Poznať a rozpoznať jednotlivé úlohy úspešného tímu a poznať vlastné silné a slabé stránky iných a schopnosť ich prijať.
- Vedieť ako plánovať, stanovovať a plniť ciele a monitorovať a re-plánovať vzhľadom na nepredvídateľný vývoj.
- Schopnosť komunikovať v písomnej alebo ústnej forme a pochopiť ostatných, resp. vysvetliť obsah ostatným tak, aby pochopili na základe rozličných dostupných informácií a situácií.
- Zručnosti potrebné na používanie pomôcok (ako sú poznámky, schémy, mapy) na tvorbu, prezentáciu alebo pochopenie zložitých textov v písomnej alebo ústnej forme (prejavy, rozhovory, pokyny, rozhovory, diskusie).



Učiteľská príručka

BOX 3: Angličtina

Téma: Malé otázky

Cieľom témy “Malé otázky” je rozvinúť slovnú zásobu detí a prezentovať hlavné informácie o ich živote. Navyše, dôležitým cieľom tejto témy je poukázať na to, aké jednoduché je nájsť odpovede na otázky, ktoré ich zaujímajú. Okrem samotného vyhľadávania informácií je však dôležité nájsť výsledky prediskutovať s ostatnými, pretože je potrebné si uvedomiť, že nie všetko čo je zverejnené na internete je pravdivé. Plnením úloh si deti prirodzene rozšíria slovnú zásobu a naučia sa kriticky vyhodnotiť získané informácie. Okrem toho môžu zistiť, že používanie anglického jazyka vo vyhľadávaní informácií im môže pomôcť v získavaní viacerých relevantných informácií. Navyše, diskusia o získaných výsledkoch im pomôže zlepšiť ich komunikačné zručnosti.

Skupiny úloh a úlohy

Táto téma obsahuje 6 úloh. Počas hrania hry (úloha 1 - “Ako by si opísal/a svojho kamaráta/kamarátku?”) deti popisujú svoju kamarátku/kamaráta a ostatní na základe opisu hádajú o koho ide. Po popise svojho kamaráta deti popisujú člena svojej rodiny (úloha 2 - “Ako by si opísal jedného člena Tvojej rodiny?”). Ďalšie úlohy motivujú deti opísať ďalšie súčasti ich života, napr. záujmy (úloha 3 - “Aké sú Tvoje záľuby?”), obľúbený film (úloha 4 - “O čom je Tvoj obľúbený film?”), mesto (úloha 5 - “Poznáš svoje mesto?”), obľúbené jedlo (úloha 6 - “Aké je Tvoje obľúbené jedlo?”).

Goals:

- Rozšíriť slovnú zásobu zúčastnených detí.
- Povzbudiť deti využívať novú slovnú zásobu v ich reči.
- Povzbudiť deti vo využívaní novej slovnej zásoby v rámci diskusií na rozličné témy.
- Povzbudiť deti k vyhľadávaniu informácií používaním anglického jazyka a internetu.

Zručnosti/Kompetencie:

- Schopnosť posúdiť a vyhodnotiť argumenty.
- Analyzovať a vyhodnotiť podstatné alternatívne hľadiská.
- Hovoriť prehľadne a uvedomelo s ohľadom na účel a publikum. Počúvať trpezlivo a s úctou.
- Schopnosť vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať (vytvárať, organizovať, rozlišovať relevantné od irelevantných, subjektívne od objektívnych, reálne od virtuálnych) elektronické informácie, údaje a koncepty a systematicky ich využívať.
- Schopnosť rozlišovať, počúvať, hovoriť, čítať a písať, relevantné informácie od irelevantných.
- Využívať IKT efektívne z pohľadu času aj využívaných zdrojov.



Učiteľská príručka

BOX 3: Angličtina

Téma: Malé otázky

- Vhodne a kreatívne využívať IKT na riešenie problémov.
- Riadiť tok informácií zo širokého spektra informačných zdrojov.
- Využívať vedomosti a zručnosti pri aplikácii IKT a médií na komunikáciu, počúvanie, prezentáciu a modelovanie.
- Poznať a rozpoznať jednotlivé úlohy úspešného tímu a poznať vlastné silné a slabé stránky iných a schopnosť ich prijať.
- Vedieť ako plánovať, stanovovať a plniť ciele a monitorovať a re-plánovať vzhľadom na nepredvídateľný vývoj.
- Schopnosť komunikovať v písomnej alebo ústnej forme a pochopiť ostatných, resp. vysvetliť obsah ostatným tak, aby pochopili na základe rozličných dostupných informácií a situácií.
- Zručnosti potrebné na používanie pomôcok (ako sú poznámky, schémy, mapy) na tvorbu, prezentáciu alebo pochopenie zložitých textov v písomnej alebo ústnej forme (prejavy, rozhovory, pokyny, rozhovory, diskusie).



Učiteľská príručka

BOX 3: Angličtina

Téma: Veľké otázky

Cieľom témy “Veľké otázky” je ukázať deťom, že je prirodzené vyhľadávať odpovede na otázky, ktoré nás zaujímajú napr. o vesmíre, Zemi, ľudskej rase a pod. Okrem samotného vyhľadávania informácií je však dôležité nájsené výsledky prediskutovať s ostatnými, pretože je potrebné si uvedomiť, že nie všetko čo je zverejnené na internete je pravdivé. Plnením úloh si deti prirodzene rozšíria slovnú zásobu a naučia sa kriticky vyhodnotiť získané informácie. Okrem toho môžu zistiť, že používanie anglického jazyka vo vyhľadávaní informácií im môže pomôcť v získavaní viacerých relevantných informácií. Navyše, diskusia o získaných výsledkoch im pomôže zlepšiť ich komunikačné zručnosti.

Skupiny úloh a úlohy

Táto téma obsahuje deväť úloh. Tieto úlohy obsahujú otázky globálneho charakteru, t.j. netýkajú sa iba nášho blízkeho okolia, ale vývoja Zeme (úloha 1 – “Pangaea”), vesmíru a jeho objavovania (úloha 2 – “Lietanie ku hviezdám”, úloha 4 – “Mesiac”, úloha 5 – “Vzdialenosť od Slnka”), rozdiely medzi ľuďmi rozličných rás (úloha 3 – “Rozdielni ľudia, rozdielny pohľad”), vzdialeností medzi jednotlivými časťami sveta alebo mestami (úloha 6 – “Cesta do hlavného mesta”), príčinami 4 ročných období (úloha 7 - “Štyri ročné obdobia”), príčinami slanosti morí (úloha 8 – “Slanosť morí”) a rozdielmi v životoch chudobných a bohatých ľudí (úloha 9 – “Bohatí a chudobní ľudia”).

Ciele:

- Rozšíriť slovnú zásobu zúčastnených detí.
- Povzbudiť deti využívať novú slovnú zásobu v ich reči.
- Povzbudiť deti vo využívaní novej slovnej zásoby v rámci diskusií na rozličné témy.
- Motivovať deti k využívaniu anglického jazyka a IKT na vyhľadávanie rozličných informácií.

Zručnosti/Kompetencie:

- Schopnosť posúdiť a vyhodnotiť argumenty.
- Analyzovať a vyhodnotiť podstatné alternatívne hľadiská.
- Hovoriť prehľadne a uvedomelo s ohľadom na účel a publikum. Počúvať trpezlivo a s úctou.
- Schopnosť vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať (vytvárať, organizovať, rozlišovať relevantné od irelevantných, subjektívne od objektívnych, reálne od virtuálnych) elektronické informácie, údaje a koncepty a systematicky ich využívať.
- Schopnosť rozlišovať, počúvať, hovoriť, čítať a písať, relevantné informácie od irelevantných.
- Využívať IKT efektívne z pohľadu času aj využívaných zdrojov.



Učiteľská príručka

BOX 3: Angličtina

Téma: Veľké otázky

- Vhodne a kreatívne využívať IKT na riešenie problémov.
- Riadiť tok informácií zo širokého spektra informačných zdrojov.
- Využívať vedomosti a zručnosti pri aplikácii IKT a médií na komunikáciu, počúvanie, prezentáciu a modelovanie.
- Poznať a rozpoznať jednotlivé úlohy úspešného tímu a poznať vlastné silné a slabé stránky iných a schopnosť ich prijať.
- Vedieť ako plánovať, stanovovať a plniť ciele a monitorovať a re-plánovať vzhľadom na nepredvídateľný vývoj.
- Schopnosť komunikovať v písomnej alebo ústnej forme a pochopiť ostatných, resp. vysvetliť obsah ostatným tak, aby pochopili na základe rozličných dostupných informácií a situácií.
- Zručnosti potrebné na používanie pomôcok (ako sú poznámky, schémy, mapy) na tvorbu, prezentáciu alebo pochopenie zložitých textov v písomnej alebo ústnej forme (prejavy, rozhovory, pokyny, rozhovory, diskusie).



3: Angličtina	Úvod
3a0	Môj telefón hovorí po anglicky

Viete, že sa môžete učiť po anglicky and online?

- Prezrite si nasledujúce stránky a vyhľadajte tam Vašu obľúbenú hru alebo pieseň.
 - <http://www.cambridgeenglish.org/learning-english/parents-and-children/activities-for-children/pre-a1-level/>
 - http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/?utm_source=LearnEnglish&utm_campaign=gpd-cross-sell&utm_medium=top-menu
 - <https://www.gamestolearnenglish.com/>
 - <http://www.funenglishgames.com/>
- Chvíľku sa pohrajte, alebo počúvajte pieseň a potom ju skúste zaspievať.



Obr. 1

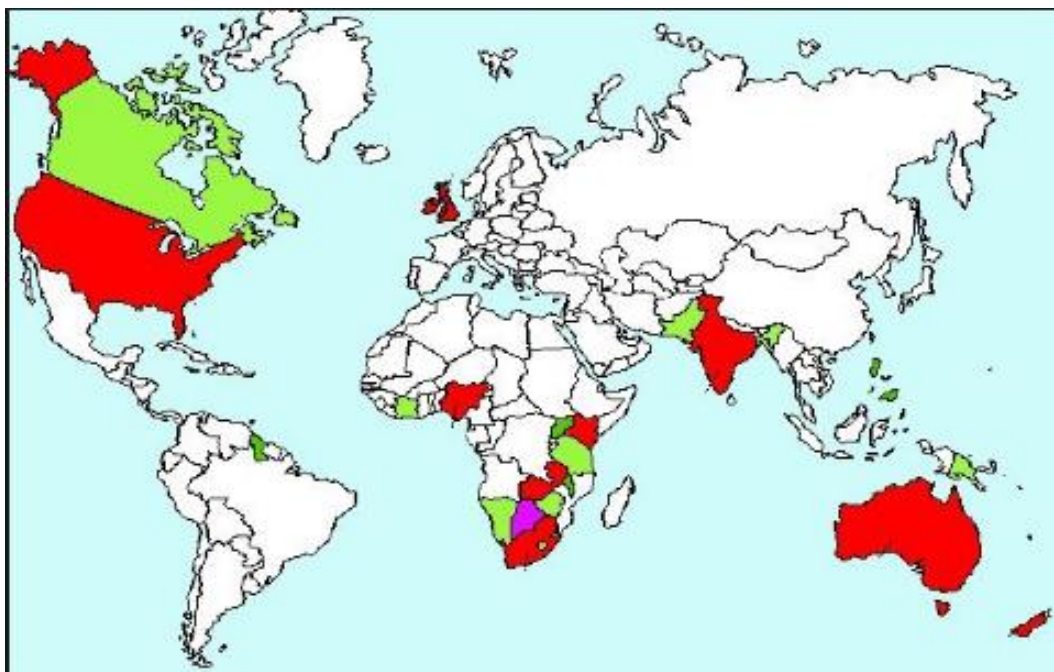


3: Angličtina	Dôležitosť angličtiny
3a1	Kde všade sa hovorí po anglicky?

- Prezrite si túto mapu sveta. Sú na nej zvýraznené krajiny, kde je materinským alebo hlavným jazykom angličtina.

Ako sa volajú tieto krajiny?

- Na hľadanie použite internet.
- Svoj zoznam nahrajte na portál.



Obr. 2

<http://files.brincadeiraingles.webnode.pt/200000013-0d6770e612/map%20Englishspeaking.jpg>



3: Angličtina	Dôležitosť angličtiny
3a2	Kto rozpráva po anglicky?

Koľko ľudí na svete používa ako svoj prvý jazyk angličtinu?
Koľko ľudí na svete používa angličtinu ako svoj druhý jazyk?

- Na hľadanie použite internet.
- Zistené čísla nahrajte na portál.



Obr. 3



3: Angličtina	Dôležitosť angličtiny
3a3	Ovládaš angličtinu

Čo už vieš povedať po anglicky?

Čo to znamená?

- Natoč o tom video.
- Nahraj video na portál.



Obr. 4



3: Angličtina	Dôležitosť angličtiny
3a4	Porovnaj abecedy

- Vypočujte si pesničku dostupnú na <https://www.youtube.com/watch?v=75p-N9YKqNo> a napíšte zoznam všetkých písmen anglickej abecedy. Použite modré pero.
- Červeným perom pridajte písmená, ktoré sú v slovenskej abecede, ale v anglickej sa nenachádzajú.
- Zeleným perom zakrúžkujte tie písmená, ktoré sú v anglickej abecede, ale v našej sa nenachádzajú.
- Nahrajte výsledný obrázok na portál.



Obr. 5



3: Angličtina	Dôležitosť angličtiny
3a5	Rozprávať anglicky je super

- Pozrite si tieto videá:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=9nrjitzxVRY>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=tIRYCSc3wEs>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=XA0uN0gw6bs>
- V rámci svojej skupiny sa porozprávajte o tom, prečo je angličtina dôležitá.
- Nahrajte svoje videá na portál.



Obr. 6



3: Angličtina	Jazykolamy
3b1	Slovenské jazykolamy

- Poznáte nejaké slovenské jazykolamy?
- Natočte video o tom ako ich rozprávate a nahrajte výsledné video na portál.



Obr. 7



3: Angličtina	Jazykolamy
3b2	I have a date at a quarter to eight. I'll see you at the gate, so don't be late.

- Vypočujte si jazykolam na <https://soundcloud.com/user-266082158/i-have-a-date> a prečítajte ho nahlas.

Takto vyzerá napísaný:

„I have a date at a quarter to eight. I'll see you at the gate, so don't be late.“

- Zopakujte jazykolam najrýchlejšie ako viete. Zaznamenajte to na video.
- Nahrajte video na portál.



Obr. 8



3: Angličtina	Jazykolamy
3b3	I saw a kitten eating chicken in the kitchen.

- Vypočujte si jazykolam na <https://soundcloud.com/user-266082158/kitten-eating-chicken> a prečítajte ho nahlas.

Takto vyzerá napísaný:

„I saw a kitten eating chicken in the kitchen.“

- Zopakujte jazykolam najrýchlejšie ako viete. Zaznamenajte to na video.
- Nahrajte video na portál.



Obr. 9



3: Angličtina	Jazykolamy
3b4	If a dog chews shoes, whose shoes does he choose?

- Vypočujte si jazykolam na <https://soundcloud.com/user-266082158/dog-chews> a prečítajte ho nahlas.

Takto vyzerá napísaný:

„If a dog chews shoes, whose shoes does he choose?“

- Zopakujte jazykolam najrýchlejšie ako viete. Zaznamenajte to na video.
- Nahrajte video na portál.



Obr. 10



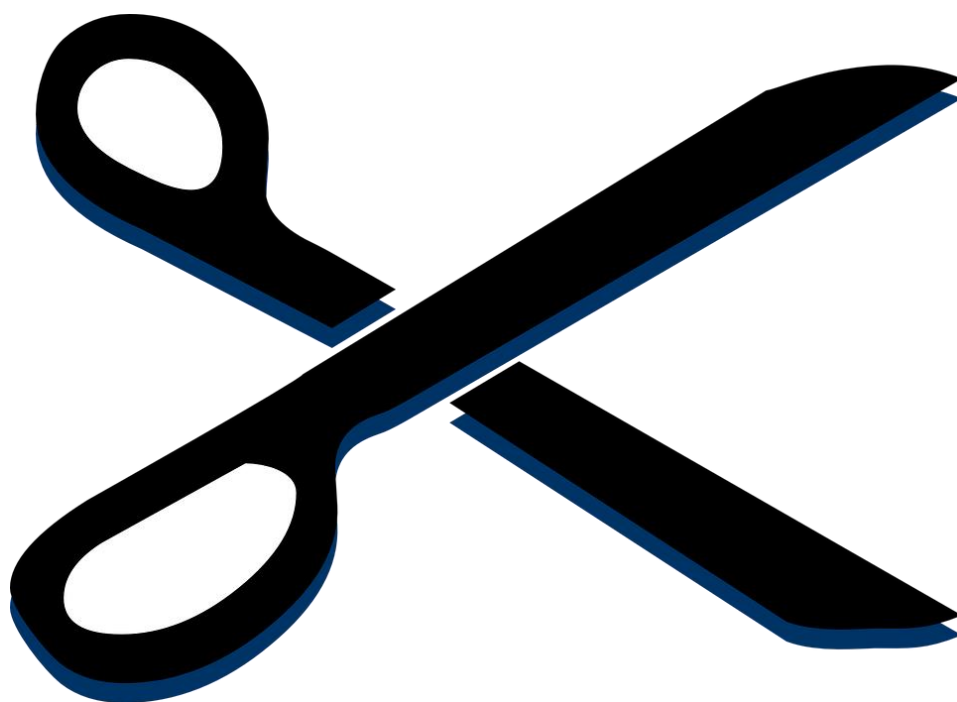
3: Angličtina	Jazykolamy
3b5	Eddie edited it.

- Vypočujte si jazykolam na <https://soundcloud.com/user-266082158/eddi-edited> a prečítajte ho nahlas.

Takto vyzerá napísaný:

„Eddie edited it.“

- Zopakujte jazykolam najrýchlejšie ako viete. Zaznamenajte to na video.
- Nahrajte video na portál.



Obr. 11



3: Angličtina	Jazykolamy
3b6	Nine nice night nurses nursing nicely.

- Vypočujte si jazykolam na <https://soundcloud.com/user-266082158/nice-night-nurses> a prečítajte ho nahlas.

Takto vyzerá napísaný:

„Nine nice night nurses nursing nicely.“

- Zopakujte jazykolam najrýchlejšie ako viete. Zaznamenajte to na video.
- Nahrajte video na portál.



Obr. 12



3: Angličtina	Jazykolamy
3b7	Fred fed Ted bread and Ted fed Fred bread.

- Vypočujte si jazykolam na <https://soundcloud.com/user-266082158/fred-fed> a prečítajte ho nahlas.

Takto vyzerá napísaný:

„Fred fed Ted bread and Ted fed Fred bread.“

- Zopakujte jazykolam najrýchlejšie ako viete. Zaznamenajte to na video.
- Nahrajte video na portál.



Obr. 13



3: Angličtina	Vytvor svoju prvú vetu
3c1	Zorad' a prelož kartičky

Jednoduchá veta sa skladá z rozličných slov:

- Podmet (zelená) – kto to urobil? Dávajte pozor: v angličtine musí byť v každej vete uvedený podmet.
 - Sloveso (žltá) – čo sa urobilo? Dávajte pozor: v prítomnom čase sa mení tvar slovesa iba v tretej osobe (he/ she/ it) pridaním „s” ako koncovky, napríklad I call - he calls.
 - Predmet (modrá) – osoba alebo vec, ktorá je ovplyvnená tým, čo sa urobilo.
 - Prídavné meno (červená) – opisuje predmet alebo podmet.
 - Príslovka (oranžová) – opisuje sloveso.
-
- Rozdeľte si kartičky do skupín.
 - Z každej skupiny vyberte 3 slová a nájdite ich preklad.
 - Napíšte ich na papier a urobte fotku vytvoreného zoznamu slovnej zásoby.
 - Nahrajte fotku na portál.

Na preklad použite túto stránku: <https://translate.google.com/>



Obr. 14



3: Angličtina	Vytvor svoju prvú vetu
3c2	Kombinujte kartičky

- Vytvorte 5 viet, v ktorých skombinujete slová na kartičkách v tomto poradí:
Podmet – Sloveso – Predmet.
Napríklad: The child closes the door.
- Odfotíte vytvorené vety a nahrajte ich na portál.



Obr. 15



3: Angličtina	Vytvor svoju prvú vetu
3c3	Pridajte príslovku

- Pridajte príslovku do každej vety.
Napríklad: The child *quickly* closes the door.
- Odfotťte vytvorené vety a nahrajte ich na portál.



Obr. 16



3: Angličtina	Vytvor svoju prvú vetu
3c4	Pridajte prídavné meno

- Pridajte prídavné meno do každej vety.
Napríklad: The *small* child closes the door.
- Odfotťte vytvorené vety a nahrajte ich na portál.

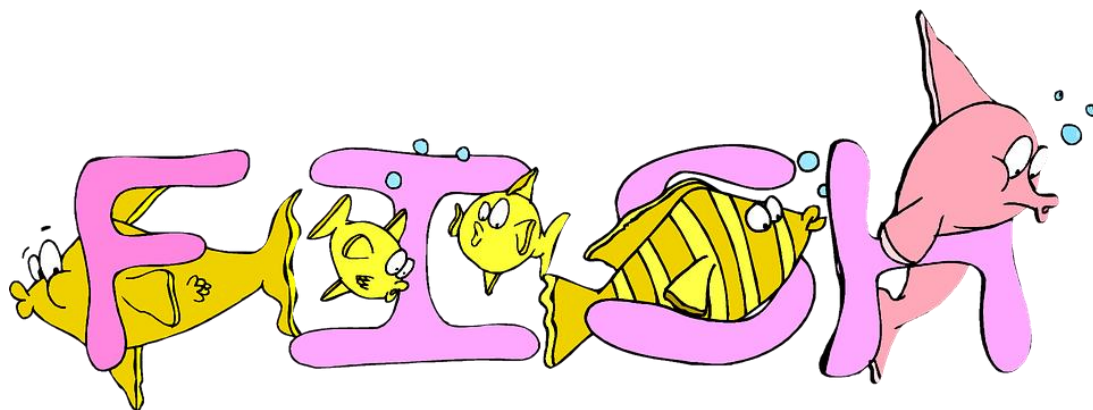


Obr. 17



3: Angličtina	Slovná zásoba
3d1	Vytvorte si zoznam anglických slov

- Ku každému písmenu z abecedy napíšte anglické slovo, ktoré ním začína.
- Odfotťte to a nahrajte na portál.



Obr. 18



3: Angličtina	Slovná zásoba
3d2	Preložte svoj zoznam slov

- Ku každému anglickému slovu napíšte do nasledujúceho stĺpca preklad do Vášho jazyka.
- Odfotťte to a nahrajte na portál.



Obr. 19



3: Angličtina	Slovná zásoba
3d3	Pexeso

- Keď vyplníte všetky prázdne políčka, zoberte nožnice a vystrihnite ich.
- Teraz máte veľa malých papierikov, ktoré pomiešajte na stole a otočte popísanou stranou dole.
- Svoje papieriky pomiešajte spolu s papierikmi dvoch svojich kamarátov.
- Spolu môžete hrať pexeso. V každom kole otočí každý z Vás dva papieriky a uvidí, čo je na nich napísané. Ak sa zhodujú (čiže nájdete rovnaké slovo v angličtine a vo svojom jazyku), papieriky si nechávajú. Osoba, ktorá ma na konci najviac papierikov, vyhráva.
- Pre lepšie pochopenie ako funguje pexeso si môžete pozrieť toto video: <https://www.youtube.com/watch?v=iZZuASzZKVQ>
- Natočte video s hrou a nahrajte ho na portál.



Obr. 20



3: Angličtina	Slovná zásoba
3d4	Tvorba plagátu - slovníka

- Vezmite šesť plagátov.
- Na každý plagát napíšte jedno z týchto slov.
 - "School"
 - "Things to do and to visit"
 - "House"
 - "Family"
 - "Colors"
 - "Music"
- Na opačnú strannú napíšte preklad slova.
- Nahrajte fotografiu Vašich plagátov na portál.

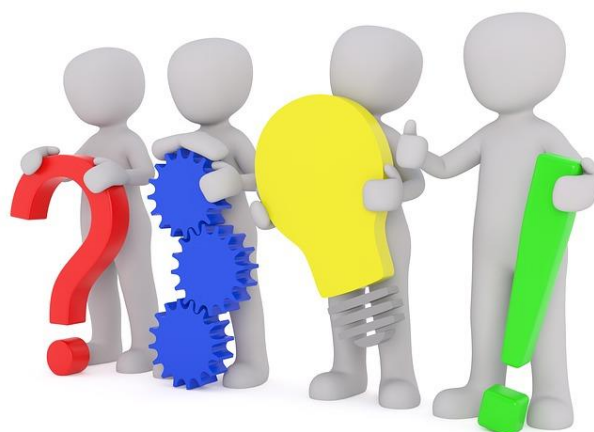


Obr. 21



3: Angličtina	Slovná zásoba
3d5	Vytvorte skupinu slov

- Pred sebou máte šesť plagátov a 128 kariet so slovami.
- Každú kartu položte na jeden z plagátov podľa toho, ku ktorému sa najviac hodí. Napríklad kartu "Dcéra" položíme na plagát "Rodina".
- Ak si myslíte, že ste skončili, spýtajte sa svojho učiteľa, či je to v poriadku.
- Nalepte slová na plagát.
- Nahrajte fotografiu Vašich plagátov na portál.



Obr. 22



3: Angličtina	Slovná zásoba
3d6	Preklad

- Pod každé slovo, ktoré ste dali na plagát napíšte preklad do svojho jazyka.
- Poproste učiteľa, aby Vám to skontroloval.
- Nahrajte fotografiu Vašich plagátov na portál.



Obr. 23



3: Angličtina	Slovná zásoba
3d7	Čo ďalšie by ste chceli vedieť?

- Pozrite sa na plagáty. Chceli by ste poznať viac slov týkajúcich sa hudby, rodiny, domu a podobne?
- Nájdite ich na internete a zapíšte na plagát.
- Taktiež napíšte aj preklad týchto slov.
- Nahrajte fotografiu Vašich plagátov na portál.

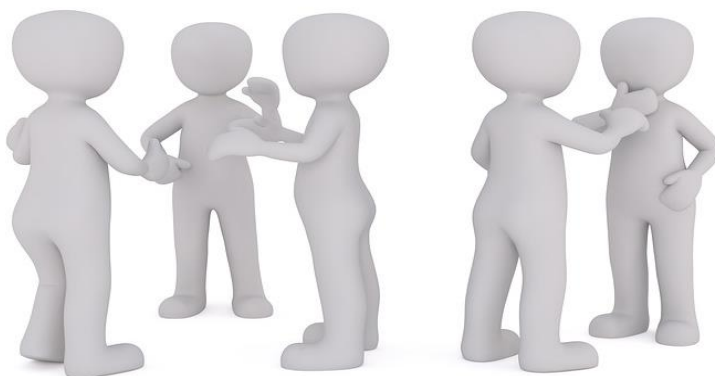


Obr. 24



3: Angličtina	Slovná zásoba
3d8	Čo Vás ešte zaujíma?

- Vytvorte skupiny po štyroch.
- O akú tému máte záujem? Šport, filmy, autá alebo iné?
- Vyberte si tému a vytvorte svoj vlastný malý plagát: S témou napísanou uprostred plagátu a ďalšie slová, ktoré patria k zvolenej téme.
- Na plagát vždy napíšte slová v slovenčine aj v angličtine.
- Vytvorte video, v ktorom vysvetlíte svoj plagát a prečítate všetky slová v angličtine.
- Vytvorte fotografiu a nahrajte ju na portál.



Obr. 25



3: Angličtina	Slovná zásoba
3d9	Výslovnosť slov

- Pozrite sa na plagát pred Vami. Ako sa majú tie slová vyslovovať?
- Pozrite sa na ich výslovnosť online. Tento odkaz Vám môže pomôcť:
<http://howjsay.com/?&wid=1600&flash=n>
- Napíšte výslovnosť vedľa slova.
- Natočte video, na ktorom hovoríte svoje obľúbené slová z plagátu.
- Nahrajte video na portál.

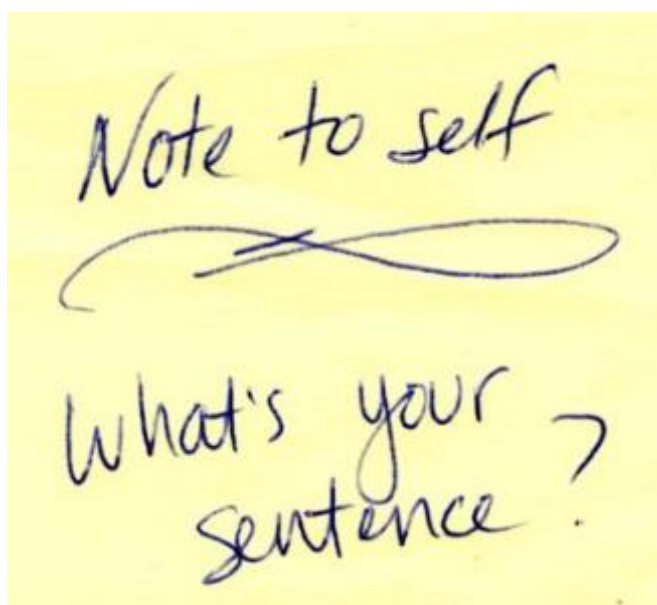


Obr. 26



3: Angličtina	Slovná zásoba
3d10	Vytvorte vety

- Spomínate si ako vytvoriť anglickú vetu? Ak nie, znovu si prečítajte tému na tvorenie viet.
- Teraz použite slová, ktoré ste sa naučili a vytvorte tri vety. Napríklad: "I have a green house".
- Napíšte vety na papier.
- Vytvorte fotografiu a nahrajte ju na portál.



Obr. 27



3: Angličtina	Slovná zásoba
3d11	Nájdite viac slov

Niektoré z obrázkov, ktoré sú na plagátoch pochádzajú odtiaľto:

- <http://www.do2learn.com/picturecards/printcards/>
 - <http://esl-kids.com/flashcards/flashcards.html>
 - <https://www.prekinders.com/category/literacy/word-cards/>
- Prejdite na odkazy a nájdite tri obrazy a slová, ktoré sa Vám najviac páčia.
 - Skúste ich nakresliť a popísať ich názvy v angličtine.
 - Vytvorte fotografiu a nahrajte ju na portál.



Obr. 28



3: Angličtina	Pýtajte sa
3e1	Áno alebo Nie?

- Na niektoré otázky stačí jednoduchá odpoveď: áno alebo nie. Pozrite sa na tieto jednoduché otázky a odpovede:

auxiliary verb	subject	not	main verb		answer:
					yes or no
Do	you		want	dinner?	Yes, I do.
Can	you		drive?		No, I can't.
Has	she	not	finished	her work?	Yes, she has.
Did	they		go	home?	No, they didn't

Poznámka: auxiliary verb = pomocné sloveso, subject = predmet, not = zápor, main verb = hlavné sloveso

- Poskladajte slová v správnom poradí:
 - he - Has - his work - finished ?
 - breakfast - you - Do - want ?
 - we - did - go - home ?
- Vytvorte si vlastné otázky na papier.
- Vytvorte fotografiu a nahrajte ju na portál.



Obr. 29



3: Angličtina	Pýtajte sa
3e2	Ako získavať informácie

- Ak chceme informácie, zvyčajne umiestnime opytovacie zámeno na začiatok vety.
 - Napríklad: kde(miesto), kedy(čas), prečo(dôvod), ktorý(osoba).
- Pozrite sa na tieto príklady:

question word	auxiliary verb	not	subject	main verb		answer:
						information on
Where	do		you	live?		In Paris.
When	will		we	have	lunch?	At 1pm.
Why	has	n't	Tara	done	it?	Because she can't.
Who(M)	did		she	meet?		She met Ram.

Poznámka: question word = opytovacie slovo, auxiliary verb = pomocné sloveso, subject = predmet, not = zápor, main verb = hlavné sloveso

- Poskladajte slová v správnom poradí:
 - meet - you - Where – do ?
 - has - Why - Lucia – dog ?
 - have - you - When - will – lunch ?
- Vytvorte si vlastné otázky na papier.
- Vytvorte fotografiu a nahrajte ju na portál.



Obr. 30



3: Angličtina	Pýtajte sa
3e3	Otázky s možnosťami

- Niekedy, keď sa pýtame, dávame druhej osobe na výber z možností. Pozrite sa na nasledovné príklady:

auxiliary verb	subject	main verb		or		answer:
						in question
Do	you	want	tea	or	coffee?	Coffee, please.
Will	we	meet	John	or	James?	John.

Poznámka: auxiliary verb = pomocné sloveso, subject = predmet, main verb = hlavné sloveso, or = alebo

- Poskladajte slová v správnom poradí:
 - like - dog or cat - Do – you ?
 - tree - Is - green or black ?
 - meet - Marek or Valerie - Will – you ?
- Vytvorte si vlastné otázky na papier.
- Vytvorte fotografiu a nahrajte ju na portál.



Obr. 31



3: Angličtina	Pýtajte sa
3e4	Vytvorte otázky pre rozhovor!

- Vyberte si spolužiaka, s ktorým by ste chceli robiť rozhovor. Vytvorte päť otázok, ktoré sa ho chcete spýtať. Buďte kreatívni! Môžete sa pýtať na záľuby, hudbu, rodinu a pod.
- Preložte tieto otázky do angličtiny.
- Vytvorte fotografiu obsahujúcu Vaše otázky a nahrajte ju na portál.



Obr. 32



3: Angličtina	Pýtajte sa
3e5	Nahrajte svoj vlastný rozhovor

- Usad'te sa zo spolužiakom, s ktorým chcete mať rozhovor.
- Opýtajte sa ho otázky, ktoré ste si vopred pripravili v angličtine.
- Uistite sa, že odpovede od spolužiaka sú tiež v angličtine.
- Nahrajte spolu rozhovor.
- Nahrajte video na portál.

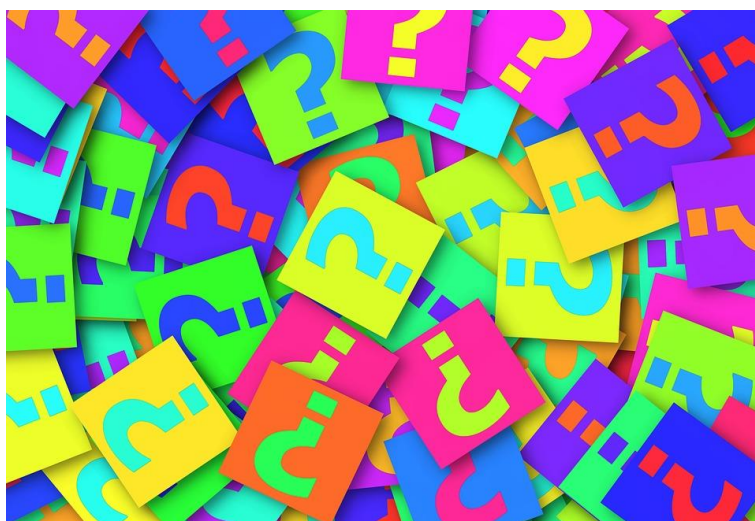


Obr. 33



3: Angličtina	Pýtajte sa
3e6	Vytvorte otázky pre rozhovor so slávnou osobou

- Vyberte si slávnu osobu, napríklad: herca, speváka, politika a pod.
- Využite internet na vyhľadania informácií o tejto osobe.
- Zapíšte si jej/jeho meno a tri otázky, ktoré by ste tejto osobe položili. Otázky napíšte v angličtine.
- Otázky odfotíte a nahrajte fotografiu na portál.



Obr. 34



3: Angličtina	Pýtajte sa
3e7	Rozhovor so slávnou osobou

- Vytvorte tím z troch alebo štyroch študentov.
- Jeden z Vás bude hrať slávnu osobu a jeden bude kameramanom, ktorý zaznamenáva rozhovor. Ostatní študenti sú reportéri a kladú otázky.
- Rozhovor musí byť vedený v angličtine. Po jeho ukončení si úlohy v tíme vymeňte.
- Natočte tento rozhovor.
- Nahrajte video na portál.



Obr. 35



3: Angličtina	Pýtajte sa
3e8	Poučte sa z chýb

- Prezrite si nahrávky Vašich rozhovorov a zhrňte ktoré otázky boli dobré a prečo.
- Navrhnite zlepšenie.
- Natočte túto diskusiu a nahrajte ju na portál.

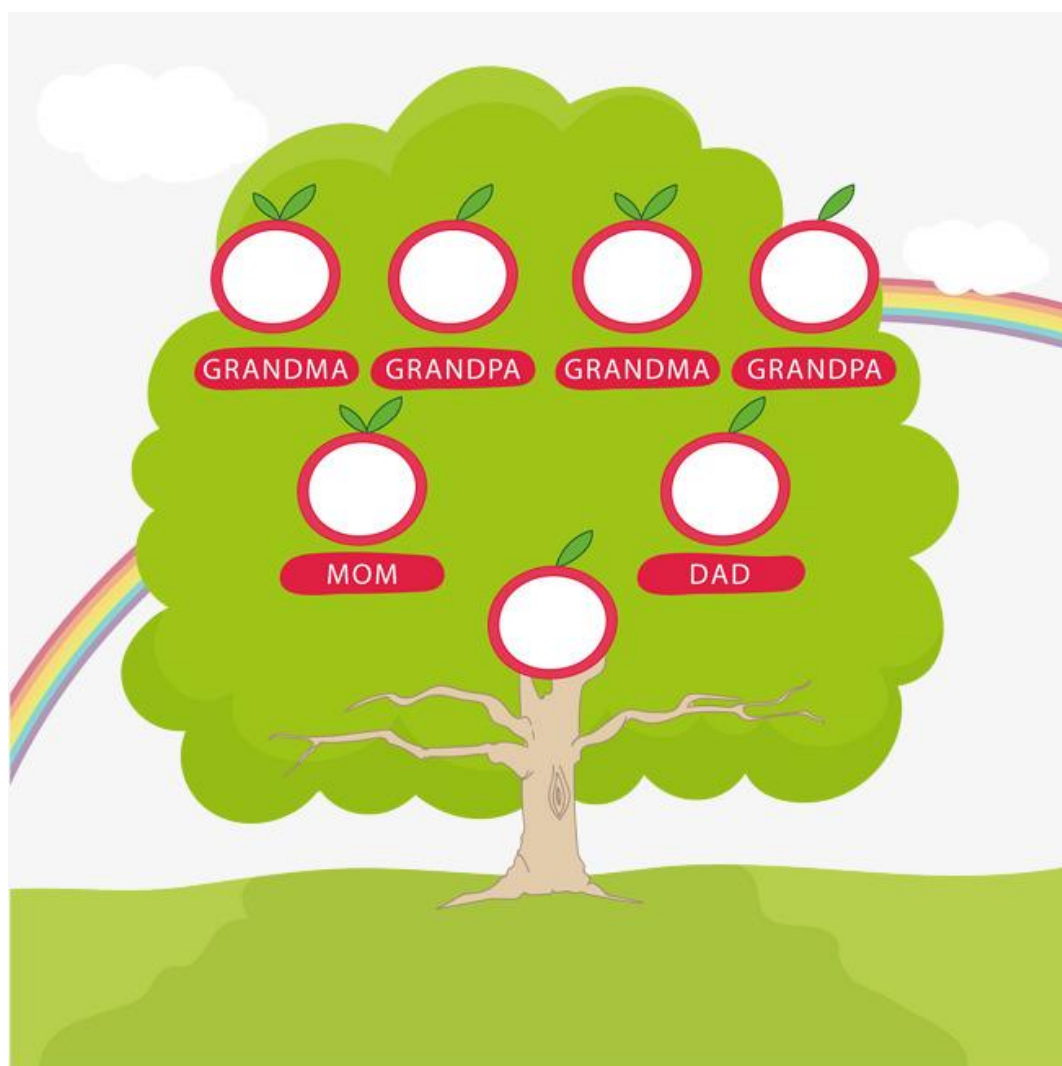


Obr. 36



3: Angličtina	Pýtajte sa
3e9	Rodostrom

- Rodostrom je obrázok, ktorý zobrazuje všetkých členov Vašej rodiny – rodičov, strých rodičov, strýkov, tety a ďalších. Príklad môžete vidieť nižšie.
- Opýtajte sa spolužiaka na jej/jeho vzťahy v rodine a na základe získaných informácií vytvorte rodostrom jeho rodiny.
- Nakreslite rodostrom podľa jeho ďalších odpovedí.
- Vytvorte fotografiu tohto rodostromu a nahrajte ju na portál.



Obr. 37



3: Angličtina	Pýtajte sa
3e10	Uhádni na čo myslím

- Myslite na niečo a zapíšte si to na papier v angličtine. Neukazujte tento papier ostatným.
- Vaši spolužiaci Vám môžu klásť otázky, aby zistili na čo myslíte. Otázky by mali byť napr.: „Is it ...?“ a odpovede na otázky iba Áno a Nie. Nezabudnite hovoriť po anglicky.
- Nahrajte video a nahrajte ho na portál.



Obr. 38



3: Angličtina	Pýtajte sa
3e11	Policajt

- Zvoľte dve deti z Vašej skupiny.
- Jedno bude policajt a druhý bude tým, čo niečo stratil, napr. kniha, kľúče, fotoaparát, tričko a pod. Môžete si vybrať čo ste stratili, ale neprezradte to policajtovi.
- Policajt musí pomocou otázok zistiť, čo ten druhý stratil.
- Druhé dieťa odpovedá policajtovi na otázky.
- Keď policajt zistí, čo ten druhý stratil, hra končí.
Nezabudnite komunikovať v angličtine!
- Vytvorte video a nahrajte ho na portál.

Hru môže hrať viacero dvojíc naraz, je na Vás koľko párov bude hrať túto hru.



Obr. 39



3: Angličtina	Porozprávaj sa s cudzincami
3f1	Predslov pre učiteľov a nie pre študentov!

V tomto boxe sa nachádzajú úlohy zamerané na využívanie offline komunikácie prostredníctvom e-mailu a online komunikácie prostredníctvom aplikácie Skype.

Aby bolo možné tieto úlohy splniť, každý vyučujúci by mal ešte pred výučbou (pred samotným riešením týchto úloh) napísať e-mail svojim partnerom z ostatných krajín, aby si navzájom vymenili kontaktné údaje o študentoch (mená, používateľské mená pre Skype, e-mailové adresy a pod.), ktoré by potom mohli počas riešenia jednotlivých úloh poskytnúť deťom.

Odporúčame vytvoriť si zdieľaný google dokument obsahujúci tabuľku s nasledujúcimi údajmi o deťoch:

- Meno dieťaťa
- Krajina
- E-mail
- Skype nick (používateľské meno pre Skype)
- Partnerské dieťa z inej krajiny (aby nevznikla situácia, že niektoré dieťa bude mať kamarátov viac a niektoré žiadneho)
- Partnerská krajina

Okrem toho odporúčame využiť aj doodle.com na vytvorenie časového harmonogramu dostupnosti jednotlivých účastníkov riešenia úloh – napr. volanie prostredníctvom aplikácie Skype. Zosúladenie časového harmonogramu má obrovský význam pre uskutočniteľnosť jednotlivých úloh (pre Skype volanie je nutná účasť oboch strán slovenskej aj partnerskej krajiny).



3: Angličtina	Porozprávaj sa s cudzincami
3f2	Zoznám sa s niekým novým prostredníctvom e-mailu

Chcel/chcela by si stretnúť niekoho z Kosova/Rumunska, kto sa hrá rovnaké hry, rieši rovnaké úlohy ako Ty a tvoji kamaráti zo školy? Môžeš jej/mu poslať správu. Pamätaj, že tieto deti nehovoria po slovensky – musíš rozprávať anglicky.

Čo by si rád/rada povedala alebo čo by si sa rád/rada opýtala takéhoto dieťaťa?

- Nahraj zvukový záznam správy, kde sa predstavíš a popíšeš (meno, vek, záľuby a pod.) a opýtaj sa jej/ho nejakej otázky.
- Nahraj túto správu na portál.
- Ak chceš, môžeš na portál nahrať aj svoju fotografiu.



Obr. 40



3: Angličtina	Porozprávaj sa s cudzincami
3f3	Predstav si svojho kamaráta

Dostal/a si odpoveď na svoje e-mailové konto správu od svojho zahraničného kamaráta. Otvor ju a zisti, čo ti chcel/a povedať.

- Vypočuj si priloženú zvukovú správu.
- Predstav si ako asi vyzerá a skús ju/ho nakresliť.
- Svoj obrázok nahraj na portál.



Obr. 41



3: Angličtina

Porozprávaj sa s cudzincami

3f4

Predstav sa pomocou videa

Teraz už máš kamaráta zo zahraničia a chceš sa mu/jej predstaviť pomocou videa. Čo by si rád/rada o sebe a svojej rodine povedal?

Nezabudni! - Tvoj nový kamarát nehovorí po slovensky. Musíš sa mu predstaviť v angličtine.

- Zaznamenaj krátke video, kde predstavíš seba, svoju rodinu a svoje záujmy.
- Nahraj video na portál.
- Na stránke nájdeš galériu všetkých videí, ktoré tam deti nahrali.
- Nájdi to, ktoré sa ti najviac páči a porozprávaj sa o ňom so svojimi spolužiakmi.
- Zaznamenaj o tomto rozhovore video a nahraj ho na portál.



Obr. 42



3: Angličtina	Porozprávaj sa s cudzincami
3f5	Pozri sa na ostatných

- Požiadať svojho učiteľa, aby sa ťa spojil s tvojim novým kamarátom cez Skype.
- Zavolať svojmu kamarátovi a predstav sa.
Nezabudni! - Tvoj kamarát nehovorí po slovensky. Musíš sa mu predstaviť v angličtine.
- Porozprávajte sa o svojom dni a o škole. Opýtaj sa ho na čokoľvek, čo ťa zaujíma.
- Vyplň políčka na portáli svojim menom a menom svojho kamaráta.



Obr. 43

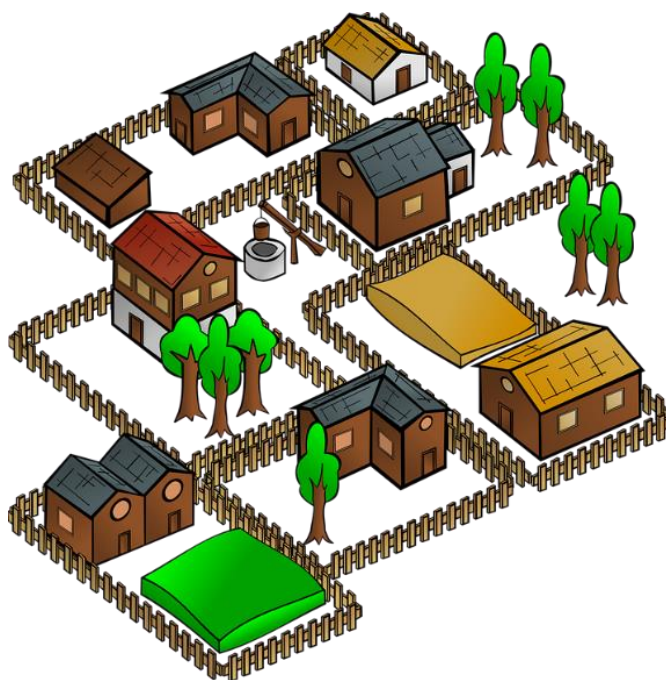


3: Angličtina	Porozprávaj sa s cudzincami
3f6	Vitajte v mojej škole – príprava na zahraničnú návštevu

Zahrajme sa: Do tvojej triedy príde dieťa zo zahraničnej školy. Vy sa potrebujete pripraviť na jeho/jej návštevu.

Nezabudnite! - Vaša návšteva nehovorí po slovensky. Potrebujete sa pripraviť v angličtine.

- Nakreslite mapu budovy Vašej školy. Zvýraznite najvýznamnejšie miesta na škole (napríklad Vašu triedu, jedáleň, záchody a pod.).
- Nahrajte Vašu mapu na portál.
- Na portáli nájdite mapu, ktorá sa vám najviac páči a porozprávajte sa o tom s vašimi spolužiakmi.
- Rozhovor zaznamenajte na video a nahrajte ho na portál.



Obr. 44



3: Angličtina	Porozprávaj sa s cudzincami
3f7	Vítaj v mojej škole

Polovica triedy sa bude teraz hrať na to, že sú deti zo zahraničia, ktoré prišli k Vám do školy na návštevu. Druhá polovica triedy bude ich hostiteľmi.

Pripravujete sa na ich privítanie – jeden/jedna z vás bude vítať a sprevádzať po škole jedného zo skupiny návštevníkov.

Nezabudnite! - Vaša návšteva nehovorí po slovensky. Potrebujete sa rozprávať po anglicky.

- Privítajte ju/ho v triede a predstavte jej/mu aj svojich spolužiakov.
- Spravte si prehliadku školy. Ukážte jej/mu miesta, ktoré ste zvýraznili na mape. Ten kto hrá rolu návštevníka sa môže pýtať – vždy po anglicky!
- Zaznamenajte video o vašej spoločnej prechádzke po škole.
- Nahrajte video na portál.



Obr. 45



3: Angličtina	Porozprávaj sa s cudzincami
3f8	Staň sa sprievodcom

Zahrajme sa, že Vy a Váš nový kamarát (návšteva zo zahraničia) chcete ísť na malú prehliadku mesta. Najprv sa musíte na to pripraviť. Čo by ste jej/mu chceli ukázať?

Nezabudnite! – Váš kamarát nerozpráva po slovensky. Musíte mu pripraviť všetky informácie v angličtine.

- Prediskutujte so spolužiakmi, ktoré miesta vo Vašom meste sú najzaujímavejšie. Ich názvy napíšte na papieriky.
- Vložte papieriky do škatule a každý z Vás si vytiahne jeden papierik. Ak je papierikov málo, pracujte vo dvojiciach alebo malých skupinkách.
- Pomocou internetu vyhľadajte zaujímavé informácie o mieste, ktoré ste si vytiahli.
- Vytvorte plagátik s informáciami o mieste, ktoré ste si vytiahli. Nakreslite aj mapu mesta, kde vyznačíte miesto, o ktorom ste pripravili plagátik.
- Nahrajte na portál obrázkov mapy aj plagátika.



Obr. 46



3: Angličtina	Porozprávaj sa s cudzincami
3f9	Ide sa do mesta

Podme spolu na prehliadku mesta. Tvoj kamarát sa môže hrať na zahraničného návštevníka a Ty sa mu chystáš predstaviť svoje mesto.

Nezabudnite! - Vaša návšteva nehovorí po slovensky. Potrebujete rozprávať po anglicky.

- Spoločne s vaším učiteľom si zvolíte jedno miesto z tých, o ktorých ste si v predchádzajúcej úlohe pripravili informácie.
- Zaznamenajte krátke video s pokynmi ako sa na dané miesto dostať. (Môžete to urobiť aj v škole a aktuálnu pozíciu ukazujete na mape, ktorú ste si pripravili. Alebo môžete iba nahráť video zobrazujúce vašu vychádzku na to miesto.)
- Nahrajte video na portál.
- Na portáli môžete vidieť všetky videá, ktoré tam nahrali ostatné deti.
- Vyhľadajte video, ktoré sa vám najviac páči a porozprávajte sa o tom so spolužiakmi.
- Rozhovor zaznamenajte na video a nahrajte ho na portál.



Obr. 47



3: Angličtina	Porozprávaj sa s cudzincami
3f10	Ukáž smer

V predchádzajúcej úlohe ste vytvorili plagátik s informáciami o mieste vo Vašom meste.

Nezabudnite! - Vaša návšteva nehovorí po slovensky. Potrebujete rozprávať po anglicky.

- Popíšte ako je možné sa dostať na to miesto (nepovedzte ostatným jeho názov) a opýtajte sa svojich spolužiakov, kam ste ich nasmerovali (nech opíšu cieľ).
- Ich reakcie a opisy zaznamenajte na video.
- Nahrajte video na portál.



Obr. 48



3: Angličtina	Poropzrávaj sa s cudzincami
3f11	Učme sa jeden od druhého

Tak, a teraz už máte skúsenosti s komunikáciou s cudzincami. Ale ovládate všetky potrebné slovíčka? Presvedčme sa!

- Na základe predchádzajúcich úloh pripravte 10 kvízových otázok (v angličtine) so slovíčkami potrebnými pre navigáciu, predstavenie sa, svojej rodiny, záujmov a pod. Môžete tiež použiť mapu školy a mesta, ktoré ste si už pripravili predtým.
- Vytvorené otázky nahrajte na portál.



Obr. 49



3: Angličtina	Vyhľadávanie informácií
3g1	Moja obľúbená anglická pesnička

Mladí ľudia zbožňujú počúvanie hudby. Je to tak aj u Teba?

Vieš ako nájsť svoju obľúbenú pesničku online?

- Vyhľadajte svoju obľúbenú anglickú pesničku (použi Youtube alebo iný hudobný kanál).
- Vyhľadajte text pesničky online a prepíšte ho na papier.
- Nahrajte obrázok textu pesničky na portál.



Obr. 50



3: Angličtina	Vyhľadávanie informácií
3g2	O čom je Tvoja obľúbená pesnička?

- Preložte text svojej obľúbenej pesničky do svojho národného jazyka (Použite Google Translator alebo iný nástroj na preklad).
- Na ďalší papier napíšte svoj preklad piesne.
- Výsledný preklad odfotťe a nahajte ho na portál.



Obr. 51



3: Angličtina	Vyhľadávanie informácií
3g3	Porovnaj preklady

Nástroje na preklad (prekladače) nepracujú vždy úplne správne. Niekedy sa vygenerovaný preklad líši od reálneho významu a my potrebujeme študovať, aby sme texty vedeli správne preložiť.

- Vyberte si partnera a povedzte mu o čom je pesnička, ktorú ste si vyhľadali. Váš partner urobí to isté. Mal by sa pozrieť na preklad Vašej obľúbenej pesničky a na preklad, ktorý urobil niekto iný a zverejnil ho online. To isté urobte Vy s jeho pesničkou. Porovnajte preklad, ktorý ste vyhľadali, so svojim vlastným.
- Je medzi prekladmi veľký rozdiel? Majú texty rôzny význam?
- Čo si myslíte, prečo sa preklady líšia? Skúste to prediskutovať so svojimi spolužiakmi.
- Spíšte najdôležitejšie body diskusie.
- Nahrajte fotku Vašich poznámok na portál.



Obr. 52



3: Angličtina	Vyhľadavanie informácií
3g4	Diskutujte o texte piesne

Teraz už vieš, o čom je tvoja obľúbená pesnička.

- Prediskutujte text Vašej obľúbenej pesničky, ktorý ste práve preložili. Páči sa Vám, o čom je text? Je význam taký, ako ste očakávali?
- Je dobré vedieť, o čom je pesnička?
- Zapište si poznámky z diskusie.
- Nahrajte fotku Vašich poznámok na portál.



Obr. 53



3: Angličtina	Vyhľadávanie informácií
3g5	Poznaj interpreta a krajinu jeho pôvodu

- Pomocou internetu vyhľadajte krajinu pôvodu speváka alebo skupiny, ktorá spieva Vašu obľúbenú pesničku.
- Nájdite GPS súradnice krajiny (použite Google maps alebo iný relevantný nástroj) interpreta.
- Zistite, aká je vzdialenosť medzi Vaším bydliskom a hlavným mestom krajiny, z ktorej interpret pochádza (použite Google maps alebo iný relevantný nástroj).
- Nakreslite mapu krajiny interpreta a trasu z mesta, v ktorom bývate.
- Nakreslenú mapu odfotoťte a nahrajte na portál.



Obr. 54



3: Angličtina	Vyhľadávanie informácií
3g6	Práca s obrázkami

Texty nepredstavujú jediný typ informácie, ktorý vieme na internete nájsť. Je možné vyhľadávať aj obrázky, videá, pesničky alebo mnoho iných vecí.

- Vyhľadajte obrázky, ktoré súvisia s danou témou. Stiahnite si z internetu obrázky:
 - speváka/skupiny,
 - národnej vlajky krajiny jeho pôvodu,
 - zaujímavých miest v hlavnom meste krajiny interpreta,
 - ďalšie obrázky, o ktorých si myslíte, že by mohli byť zaujímavé pre ostatných (použijte Google Images alebo iný relevantný nástroj).
- Nahrajte nájdené a stiahnuté obrázky na portál.



Obr. 55



3: Angličtina	Vyhľadávanie informácií
3g7	Zhrň všetko, čo už vieš!

Zvyčajne zhromažďujeme informácie, aby sme mohli vyjadriť nejaké závery. Teraz je čas zhrnúť všetko, čo ste doteraz našli a prezentovať to Vaším spolužiakom.

- Predstavte všetky svoje zistenia (vyhľadané informácií) v krátkej prezentácii svojim spolužiakom. Môžete použiť PowerPoint alebo nakresliť plagát a následne prezentovať svojim spolužiakom. Samozrejme nezabudnite:
 - Povedať svojim spolužiakom o čom bol text Vašej obľúbenej pesničky,
 - Predstaviť speváka/skupiny – použite aj obrázky,
 - Predstaviť krajinu a mesto, z ktorej interpret pochádza – použite aj obrázky.
- Natočte video každej prezentácie.
- Nahrajte video na portál.



Obr. 56



3: Angličtina	Vyhľadávanie informácií
3g8	Zahrajme sa!

- Vytvorte štyri skupiny
- Váš učiteľ Vám dá 20 kartičiek s číslami od 1 do 20. Každá skupina si náhodne vyberie 5 kartičiek.
- Pozrite si nasledujúcu stranu, kde sa nachádza zoznam 20-ich otázok (strana s úlohami 3g8 ANNEX).
- Pracujte v tímoch a vyhľadajte odpovede na otázky, ktoré korešpondujú s číslom, ktoré ste dostali na kartičke.
- Natočte video: vždy jeden žiak zo skupiny prečíta otázku a ostatní na ňu odpovedia.
- Nahrajte video na portál.



Obr. 57



3: Angličtina	Vyhľadávanie informácií
3g8 Annex	Zahrajme sa! - Otázky

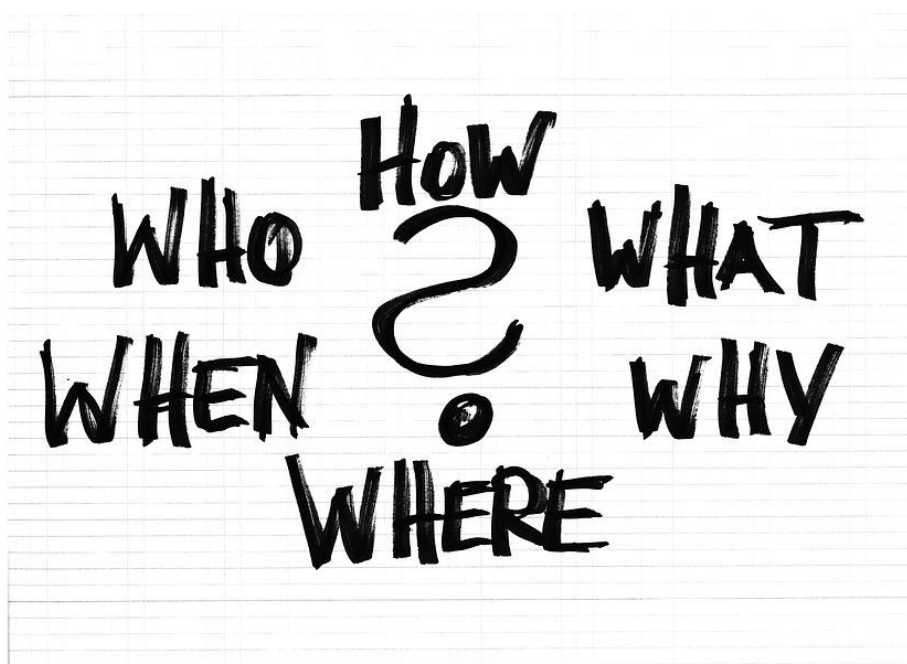
- Ako sa volá najlepší priateľ – oslík Medvedíka Pu?
- Koho vytvoril rezbár Gepetto?
- Kto namaľoval obraz Moda Lisa?
- Kto napísal knihu Harry Potter a kameň mudrcov?
- Ako sa volala sova Harryho Pottera?
- Ktorá postava z rozprávky Alica v krajine zázrakov si povzdychla, že mešká?
- Akej farby je púpava.
- Z akej krajiny pochádza Lego?
- Aké je hlavné mesto Španielska?
- Ktoré more oddeľuje Európu od Afriky?
- Hlavným mestom akého štátu je Praha?
- V ktorý deň otváraš prvé okienko adventného kalendára?
- V aký deň oslavujeme Deň matiek?
- Koľko dní má mesiac júl?
- Kto bol výhercom súťaže X Factor v roku 2015?
- Čo majú ťavy na chrbte?
- Ako sa volajú dvaja najlepší priatelia Harryho Pottera?
- V akej Disney rozprávke hrala Rapunzel?
- Ktorého svätca oslavujeme 14. februára?
- Ktorá pesnička Justina Biebera má v texte 'My mama don't like you and she likes everyone'?



3: Angličtina	Vyhľadávanie informácií
3g9	Vytvor si vlastnú hru

Pracujte v rovnakých skupinách ako v predošlej úlohe.

- Spíšte zoznam otázok, na ktoré by ste chceli poznať odpoveď. Každá skupina pripraví otázky pre inú skupinu.
- Odfotíte zoznam Vašich otázok a nahrajte ich na portál.

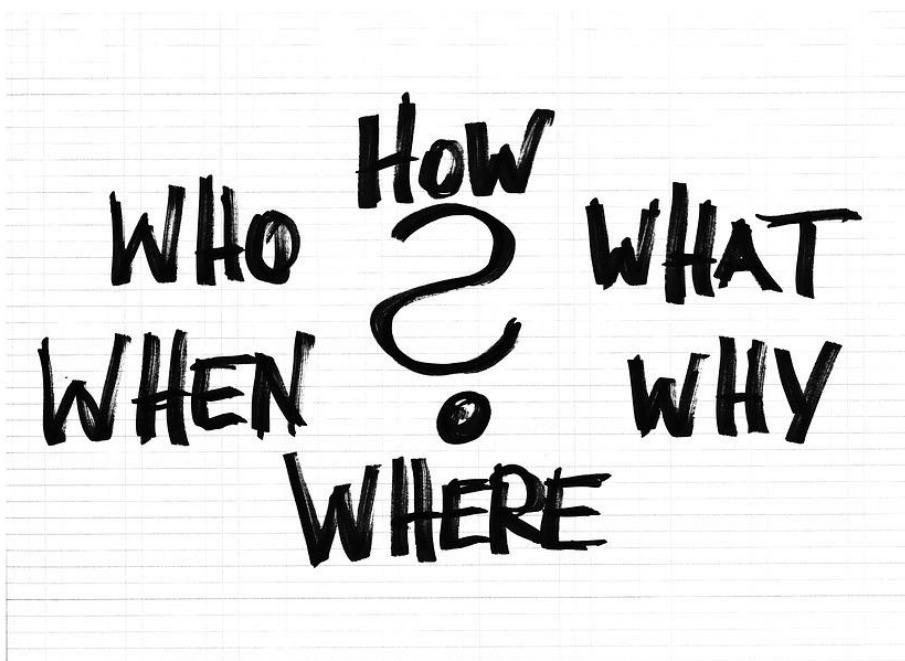


Obr. 58



3: Angličtina	Vyhľadavanie informácií
3g10	Natočte svoju hru

- Zodpovedajte otázky, ktoré Vám pripravila iná skupina. Na vyhľadanie odpovedí použite internet.
- Natočte video, v ktorom budete odpovedať na otázky druhej skupiny.
- Nahrajte video na portál.



Obr. 59



3: Angličtina	Vyhľadávanie informácií
3g11	Moja vysnívaná destinácia

Porozmýšľaj o meste, štáte alebo mieste, ktoré by si chcel navštíviť. Keď už vieš, aké je tvoje vysnívané miesto, nájdi nevyhnutné informácie, ktoré potrebuješ vedieť.

- Vygoogli ako ďaleko je toto miesto do tvojej domovskej krajiny.
- Vygoogli nejaké zaujímavé informácie o krajine.
- Vygoogli aký je oficiálny jazyk tejto krajiny. Vyhľadaj preklad 10 slov/fráz, ktoré používaš najčastejšie.
- Vygoogli nejaké zaujímavé miesta, ktoré sa v danej krajine dajú navštíviť.
- Stiahni niekoľko obrázkov.
- Priprav si prezentáciu a predstav ju svojim kamarátom.
- Nahraj video prezentácie na portál.



Obr. 60



3: Angličtina	Predstav sa ostatným
3h1	Ako vyzeráš?

- Poznáš nejaké aplikácie, pomocou ktorých vieš zmeniť svoj vzhľad na fotke?
- Nájdi aplikácie, pomocou ktorých vieš upraviť fotku tak, že budeš napríklad vyzerat' vyššie, budeš mať inú farbu vlasov alebo očí, pridáš si make-up alebo iné bláznivé efekty.
- Stiahni si tieto aplikácie do svojho zariadenia.



Obr. 61



3: Angličtina	Predstav sa ostatným
3h2	Vytvor si nový vzhľad!

- Odfot' sa.
- Použi stiahnuté aplikácie a vyskúšaj nejaké vizuálne efekty – zisti, ako napríklad vyzeráš s odlišným účesom, odlišnou farbou vlasov, farbou očí, atď.
- Nakoniec si vyber svoj obľúbený vzhľad a nahraj ho na portál!



Obr. 62



3: Angličtina	Predstav sa ostatným
3h3	Opiš ako vyzeráš!

- Ako vyzeráš? Pozri sa na svoju fotku a pokús sa opísať svoj vzhľad.
- Popíš tieto časti svojho tela:

hair	
eyes	
nose	
lips	
ears	
arms	
legs	
feet	

- Doplň do tabuľky slová, ktoré vystihujú časti tvojho tela.
V prípade, že potrebuješ pomoc, použi internet a online prekladacie slovníky.



Obr. 63



3: Angličtina	Predstav sa ostatným
3h4	Napíš správu svojmu novému priateľovi!

Opíš sa svojmu novému priateľovi!

- Napíš správu dieťaťu z inej krajiny, v ktorej sa mu opíšeš – použi informácie z predchádzajúcej úlohy.
Nezabudni sa mu predstaviť – ako sa voláš a koľko máš rokov! V prípade, že potrebuješ pomoc, použi internet a online prekladacie slovníky.
- Nahraj fotku správy na portál.



Obr. 64



3: Angličtina	Predstav sa ostatným
3h5	Kto som?

Predstav sa ostatným – kto si?

- Čo máš najradšej?
- Čo rád/rada robíš so svojimi kamarátmi?
- Ako by si popísal svoju povahu?
- Premysli si 5 vecí, ktoré vystihujú to, kým si a napíš tieto slová na malé kúsky papiera (napríklad: úsmev, futbal, láskavosť, hip-hop, zmysel pre humor, tvrdohlavosť, ...).
- Pozbierajte tieto papieriky v skupine 5 detí, vyberte vždy náhodne jeden a hádajte, kto to je!
- Keď uhádnete, napíšte meno toho, komu papierik patril.
- Na konci ich odfotťe a nahrajte na portál.



Obr. 65



3: Angličtina	Predstav sa ostatným
3h6	Natoč o sebe video!

Predstav sa ostatným – natoč o sebe video!

- Natoč o sebe video, v ktorom použiješ informácie z predchádzajúcich úloh, a vytvor tak o sebe krátku vizitku.
- Pridaj do videa titulky a ďalšie efekty, ktoré sa by mohli video urobiť ešte zaujímavejším.
- Po dokončení, nahraj video na portál.



Obr. 66



3: Angličtina	Predstav sa ostatným
3h7	Moja rodina

Predstav kamarátom svoju rodinu!

- Nahraj video o svojej rodine. Použi pri tom svoj rodostrom.
- Vyber si jedného člena rodiny a vysvetli, prečo ju/ho máš rád/rada.
- Po dokončení, nahraj svoje video na portál.



Obr. 67



3: Angličtina	Predstav sa ostatným
3h8	Moje záľuby

Ukáž ostatným, čo máš rád/rada!

- Čo najradšej robíš? Čo robíš vo svojom voľnom čase?
- Vytvorte tímy na základe Vašich záľub alebo obľúbených aktivít, ktoré radi robíte. Nájdite vhodné meno pre Váš tím.
- Natočte krátke video o vybranej aktivite – povedzte ostatným, čo robíte a prečo to máte radi.
- Po dokončení nahrajte video na portál.



Obr. 68



3: Angličtina	Predstav sa ostatným
3h9	Chcel by som byť...

Porozmýšľaj o svojej budúcnosti – kým by si chcel byť?

- Rozmýšľal si už o svojej budúcnosti – osobnom a pracovnom živote? Aké sú tvoje sny? Kým by si chcel byť?
- Napíš na papier 3 slová, ktoré vystihujú to, kým by si chcel byť.
- Odfot' ho a nahraj fotku na portál.



Obr. 69



3: Angličtina	Predstav sa ostatným
3h10	Natoč video o svojej budúcnosti!

Ukáž ostatným, o čom snívaš!

- Predstav ostatným spolužiakom prostredníctvom videa, čo by si chcel robiť v budúcnosti – zahraj scénu!
- Nahraj video na portál.



Obr. 70



3: Angličtina	Malé otázky
3i1	Ako by si opísal/a svojho kamarátka/kamarátku?

- Predstavte si svojho kamaráta/kamarátku.
- Na papier napíšte jeho/jej meno a odfotťte ho/ju spolu s Vaším symbolom. Fotku nahrajte na portál.
- Porozmýšľajte, ako by ste opísali kamaráta/kamarátku, ktorého/ktorú ste si vybrali. Ako vyzerá? Čo spolu radi robíte?
- Každý z Vás teraz povie spolužiakom zopár viet o svojom kamarátovi/kamarátke.
- Úlohou Vašich spolužiakov bude uhádnuť ich meno!
- Natočte video, v ktorom ich budete opisovať a nahrajte ho na portál.



Obr. 71



3: Angličtina	Malé otázky
3i2	Ako by si opísal jedného člena Tvojej rodiny?

- Každý z Vás si teraz vyberie jedného člena svojej rodiny.
- Porozmýšľajte, ako by ste opísali vybraného člena rodiny. Ako vyzerá? Čo rád/rada robí?
- Na kúsok papiera napíšte, koho ste si vybrali.
- Na ten istý papier napíšte 5 slov, ktoré vystihujú túto osobu.
- Odfotzte papier a fotku nahrajte na portál..



Obr. 72



3: Angličtina

Malé otázky

3i3

Aké sú Tvoje záľuby?

- Každý z Vás teraz porozmýšľa o svojich záľubách – teda o aktivitách, ktoré radi robíte vo svojom voľnom čase.
- Na kúsok papiera napíšte, aké máte záľuby.
- Premyslite si zopár viet o svojich záľubách.
- Teraz každý z Vás povie niekoľko viet o svojich záľubách.
- Po dokončení sa opýtajte svojich spolužiakov, kto má rovnaké záľuby!
- Natočte videá, v ktorých prezentujete svoje záľuby a nahrajte ich na portál.



Obr. 73



3: Angličtina	Malé otázky
3i4	O čom je Tvoj obľúbený film?

- Porozmýšľaj, aký príbeh sa odohráva v Tvojom obľúbenom filme.
- Na kúsok papiera napíš názov svojho obľúbeného filmu, kto sú hlavné postavy a tento papier odfoť spolu so svojím symbolom. Fotku nahraj na portál.
- Pokús sa spolužiakom opísať niekoľkými vetami, o čom je tento film. Ale pozor, neprezrad' im jeho názov!
- Úlohou spolužiakov je uhádnuť názov filmu a mená hlavných postáv.
- Natočte videá, v ktorých predstavujete svoje obľúbené filmy. Videá nahrajte na portál.

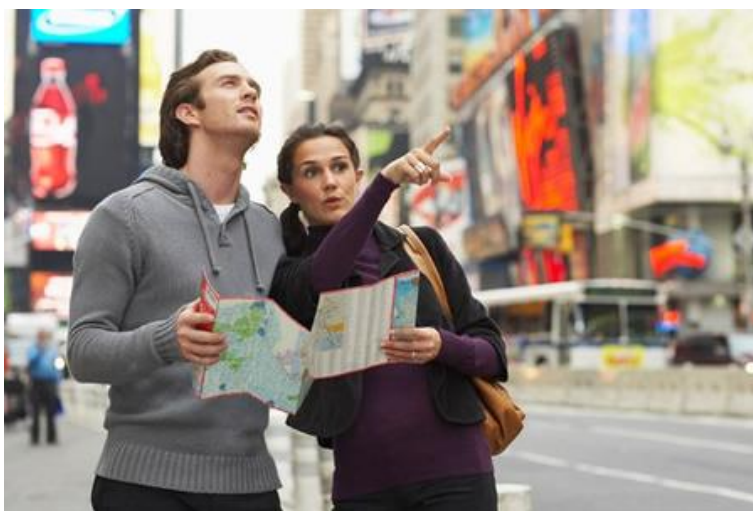


Obr. 74



3: Angličtina	Malé otázky
3i5	Poznáš svoje mesto?

- Predstav si, že kráčaš po svojom meste a zastaví ťa cudzinec, ktorý rozpráva iba anglicky.
- Úlohou každého z Vás je teraz povedať jednu vetu, čo by mal tento turista vidieť/navštíviť vo Vašom meste! Vety sa nesmú opakovať.
- Spolužiak, ktorý už nevie nič vymyslieť, vypadáva z hry.
- Hra pokračuje až dovtedy, dokým neostane už iba jeden žiak!
- Spolužiak, ktorý vypadne ako prvý, musí natáčať pokračovanie hry a nahrať video na portál.



Obr. 75



3: Angličtina	Malé otázky
3i6	Aké je Tvoje obľúbené jedlo?

- Porozmýšľaj, ktoré jedlo máš najradšej.
- Na kúsok papiera napíš názov svojho obľúbeného jedla spolu so svojím symbolom a nahraj fotku papiera na portál.
- Povedz spolužiakom, aké je tvoje obľúbené jedlo.
- Z čoho sa pripravuje? Ako sa pripravuje? Kto Ti ho vie najlepšie uvariť?
- Natoč svoju prezentáciu a nahraj ju na portál.



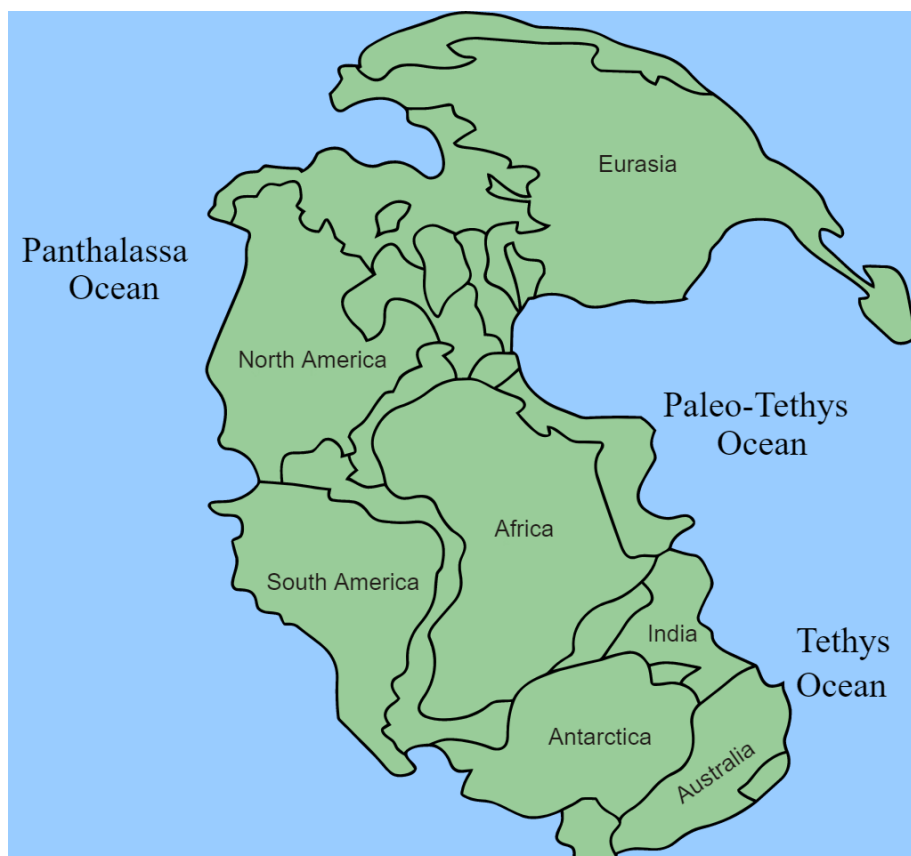
Obr. 76



3: Angličtina	Veľké otázky
3j1	Pangaea

“How is it possible that hundreds of millions of years ago the Earth had only one continent (Pangaea) and now there are seven continents?”

- Pracujte v malých skupinách.
- Pri hľadaní odpovede môžete používať internet.
- Robte si poznámky a pripravte si krátke zhrnutie pre odpoveď na danú otázku.
- Odfotťte Vaše poznámky spolu so symbolmi členov Vašej skupiny a nahrajte ich na portál.
- Každá skupina bude prezentovať svoju odpoveď pred zvyškom triedy.



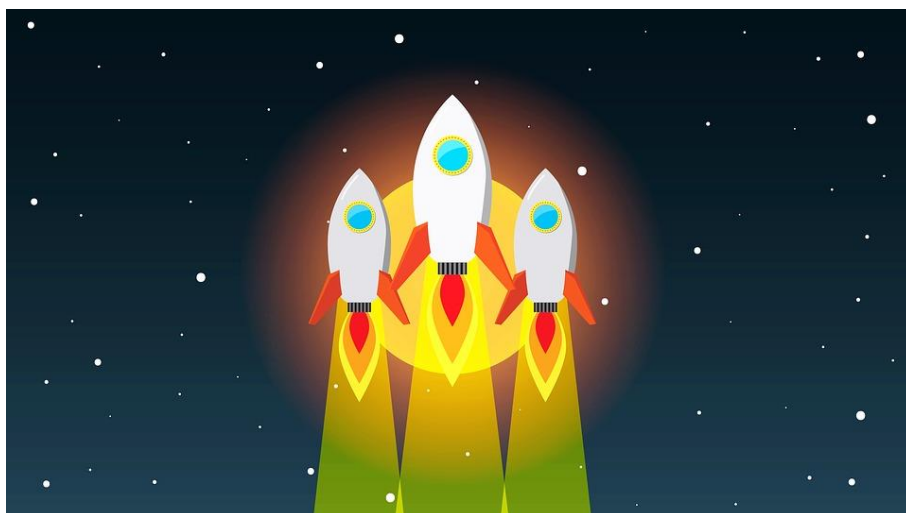
Obr. 77



3: Angličtina	Veľké otázky
3j2	Lietanie ku hviezdám

“How long would it take humans to get to our second nearest star if we were able to fly by the speed of the light?”

- Pracujte v malých skupinách.
- Pri hľadaní odpovede môžete používať internet.
- Robte si poznámky a pripravte si krátke zhrnutie pre odpoveď na danú otázku.
- Odfotťe Vaše poznámky spolu so symbolmi členov Vašej skupiny a nahrajte ich na portál.
- Každá skupina bude prezentovať svoju odpoveď pred zvyškom triedy.



Obr. 78



3: Angličtina	Veľké otázky
3j3	Rozdielni ľudia, rozdielny vzhľad

“Why do people living in different continents look differently?”

- Pracujte v malých skupinách.
- Pri hľadaní odpovede môžete používať internet.
- Robte si poznámky a pripravte si krátke zhrnutie pre odpoveď na danú otázku.
- Odfotoťte Vaše poznámky spolu so symbolmi členov Vašej skupiny a nahrajte ich na portál.
- Každá skupina bude prezentovať svoju odpoveď pred zvyškom triedy.



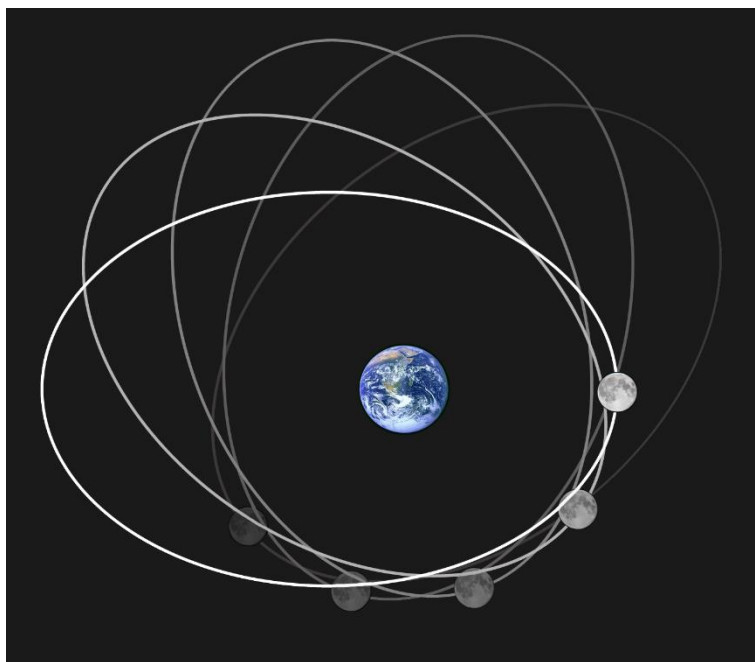
Obr. 79



3: Angličtina	Veľké otázky
3j4	Mesiac

“Why doesn't the Moon 'fly' away from the Earth to the open space?”

- Pracujte v malých skupinách.
- Pri hľadaní odpovede môžete používať internet.
- Robte si poznámky a pripravte si krátke zhrnutie pre odpoveď na danú otázku.
- Odfotoťte Vaše poznámky spolu so symbolmi členov Vašej skupiny a nahrajte ich na portál.
- Každá skupina bude prezentovať svoju odpoveď pred zvyškom triedy.



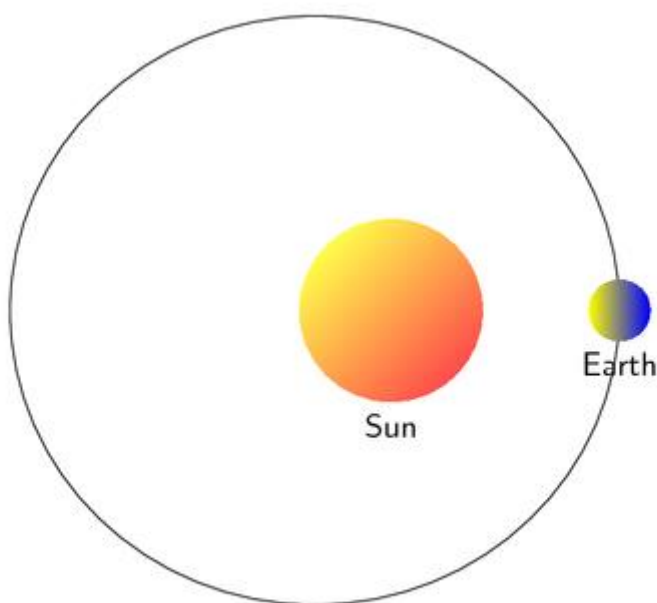
Obr. 80



3: Angličtina	Veľké otázky
3j5	Vzdialenosť od Slnka

**“What would happen to our planet if we were closer to the Sun?
What would happen if we were further from the Sun?”**

- Pracujte v malých skupinách.
- Pri hľadaní odpovede môžete používať internet.
- Robte si poznámky a pripravte si krátke zhrnutie pre odpoveď na danú otázku.
- Odfotťte Vaše poznámky spolu so symbolmi členov Vašej skupiny a nahrajte ich na portál.
- Každá skupina bude prezentovať svoju odpoveď pred zvyškom triedy.



Obr. 81



3: Angličtina	Veľké otázky
3j6	Cesta do hlavného mesta

“How long would it take you to walk from your city to the capital city?”

- Pracujte v malých skupinách.
- Pri hľadaní odpovede môžete používať internet.
- Robte si poznámky a pripravte si krátke zhrnutie pre odpoveď na danú otázku.
- Odfotoťte Vaše poznámky spolu so symbolmi členov Vašej skupiny a nahrajte ich na portál.
- Každá skupina bude prezentovať svoju odpoveď pred zvyškom triedy.



Obr. 82



3: Angličtina	Veľké otázky
3j7	Štyri ročné obdobia

**“Why do we have four different seasons?
Why is it winter in Australia when there's summer in Europe?”**

- Pracujte v malých skupinách.
- Pri hľadaní odpovede môžete používať internet.
- Robte si poznámky a pripravte si krátke zhrnutie pre odpoveď na danú otázku.
- Odfotťte Vaše poznámky spolu so symbolmi členov Vašej skupiny a nahrajte ich na portál.
- Každá skupina bude prezentovať svoju odpoveď pred zvyškom triedy.



Obr. 83



3: Angličtina	Veľké otázky
3j8	Slanosť morí

“Why are the seas on earth salty?”

- Pracujte v malých skupinách.
- Pri hľadaní odpovede môžete používať internet.
- Robte si poznámky a pripravte si krátke zhrnutie pre odpoveď na danú otázku.
- Odfotíte Vaše poznámky spolu so symbolmi členov Vašej skupiny a nahrajte ich na portál.
- Každá skupina bude prezentovať svoju odpoveď pred zvyškom triedy.



Obr. 84



3: Angličtina	Veľké otázky
3j9	Bohatí a chudobní ľudia

“Why are some people rich and others are poor?”

- Pracujte v malých skupinách.
- Pri hľadaní odpovede môžete používať internet.
- Robte si poznámky a pripravte si krátke zhrnutie pre odpoveď na danú otázku.
- Odfotoťte Vaše poznámky spolu so symbolmi členov Vašej skupiny a nahrajte ich na portál.
- Každá skupina bude prezentovať svoju odpoveď pred zvyškom triedy.



Obr. 85

Zoznam zdrojov obrázkov

Obr. č.	Vlastník obr.*	Zdroj	Posl. prístup
Obr. 1	Stevenpb CC0	https://pixabay.com/en/smartphone-cellphone-apple-i-phone-1894723/	2018/04/25
Obr. 2	---	http://files.brincadeiraingles.webnode.pt/200000013-0d6770e612/map%20Englishspeaking.jpg	2018/04/25
Obr. 3	Alanyadk CC0	https://pixabay.com/en/speech-bubbles-hello-cartoon-1379252/	2018/04/25
Obr. 4	Free Software Foundation CC	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:UK_balloon.svg	2018/04/25
Obr. 5	3dman_eu CC0	https://pixabay.com/en/pen-coolie-leave-writing-tool-1019814/	2018/04/25
Obr. 6	Kidaha CC0	https://pixabay.com/en/boy-kids-colorful-clipart-2758835/	2018/04/25
Obr. 7	RaphaelJeanneret CC0	https://pixabay.com/en/henri-le-smiley-clown-funny-smile-153982/	2018/04/25
Obr. 8	North Charleston	https://www.flickr.com/photos/northcharleston/6999667955	2018/04/25
Obr. 9	Helena Jacoba	https://www.flickr.com/photos/69302634@N02/16227300884	2018/04/25
Obr. 10	Tricia	https://www.flickr.com/photos/elvissa/6315504159	2018/04/25
Obr. 11	Clker-Free-Vector-Images CC0	https://pixabay.com/en/scissor-cut-edit-office-297535/	2018/04/25
Obr. 12	--- CC0	https://pxhere.com/en/photo/795252	2018/04/25
Obr. 13	--- CC0	https://pxhere.com/en/photo/955814	2018/04/25
Obr. 14	Google Inc.	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Google_Translate_logo.svg	2018/04/25
Obr. 15	--- CC0	https://pxhere.com/en/photo/918305	2018/04/25
Obr. 16	Narciso1 CC0	https://pixabay.com/en/words-word-cloud-gorgeous-adjective-639308/	2018/04/25
Obr. 17	Narciso1 CC0	https://pixabay.com/en/words-word-cloud-adjective-639306/	2018/04/25
Obr. 18	ArtsyBee CC0	https://pixabay.com/en/fish-word-letters-ocean-kids-sea-971319/	2018/04/25
Obr. 19	www_slon_pics CC0	https://pixabay.com/en/united-kingdom-united-kingdom-3026204/	2018/04/25
Obr. 20	Rich Brooks	https://www.flickr.com/photos/therichbrooks/4040197666	2018/04/25
Obr. 21	Wokandapix CC0	https://pixabay.com/en/learn-word-scrabble-letters-wooden-1820039/	2018/04/25
Obr. 22	3dman_eu CC0	https://pixabay.com/en/punctuation-marks-word-language-2999583/	2018/04/25
Obr. 23	3dman_eu CC0	https://pixabay.com/en/white-male-3d-model-isolated-3d-1992593/	2018/04/25
Obr. 24	3dman_eu CC0	https://pixabay.com/en/teacher-teach-learn-improvement-1014048/	2018/04/25
Obr. 25	3dman_eu CC0	https://pixabay.com/en/white-male-3d-man-isolated-3d-1871376/	2018/04/25
Obr. 26	ProSmile CC0	https://pixabay.com/en/chat-multiple-icon-symbol-message-2389223/	2018/04/25
Obr. 27	Lee-Anne Ragan	https://www.flickr.com/photos/36611372@N08/5367844915	2018/04/25
Obr. 28	--- CC0	https://www.publicdomainpictures.net/en/view-image.php?image=154881&picture=kids-abc-letter-z	2018/04/25
Obr. 29	Pinsdaddy	http://www.pinsdaddy.com/yes-or-no-thumbs_1d7VfEPfD*aBPFs2TkGLzFGYnR*NvDwDiN*IQRemaTM/	10/05/2018
Obr. 30	Pixabay	https://pixabay.com/pl/znak-zapytania-dlaczego-pytanie-1829459/	10/05/2018
Obr. 31	Pixabay	https://pixabay.com/pl/znak-zapytania-dlaczego-pytanie-1829459/	10/05/2018
Obr. 32	Pixabay	https://pixabay.com/pl/photos/joining%20together/	10/05/2018
Obr. 33	Personal branding blog	http://www.personalbrandingblog.com/interview-politics-you-did-not-know-about/	10/05/2018
Obr. 34	Maxpixel	https://www.maxpixel.net/Exclamation-Point-Request-Question-Question-Mark-1500086	10/05/2018
Obr. 35	Personal branding blog	http://www.personalbrandingblog.com/interview-politics-you-did-not-know-about/	10/05/2018

Obr. 36	Pixabay	https://pixabay.com/no/sp%C3%B8rsm%C3%A5lstegn-hvorfor-sp%C3%B8rsm%C3%A5let-1829459/	10/05/2018
Obr. 37	Pinterest	https://www.pinterest.com/pin/601652831443023616/	10/05/2018
Obr. 38	Letter writing	http://letterwriting.site/clipart/16788/student-thinking-clipart-hd/	10/05/2018
Obr. 39	Maxpixel	https://www.maxpixel.net/3d-Model-3d-Police-Car-Isolated-White-Male-Model-1889053	10/05/2018
Obr. 40	Pixabay	https://pixabay.com/en/boy-child-children-table-preschool-1443458/	10/05/2018
Obr. 41	Pngimg	http://pngimg.com/download/19940	10/05/2018
Obr. 42	Pngtree	https://es.pngtree.com/freepng/this-cartoon-brand-and-film_3452380.html	10/05/2018
Obr. 43	Clipartxttras	https://clipartxttras.com/categories/view/985e7c3fac037118bea32e68eb56d9d6aca5604f/video-conferencing-clipart-png.html	10/05/2018
Obr. 44	Pixabay	https://pixabay.com/pt/residencial-%C3%A1rea-mapa-edif%C3%ADcios-48715/	10/05/2018
Obr. 45	Aseet-ad	https://asset-ad.com/b-qol/unexpected-cause-of-increase-in-inflow-from-5ch	10/05/2018
Obr. 46	Pixabay	https://pixabay.com/pt/mapa-rolar-pirata-tesouro-29903/	10/05/2018
Obr. 47	Pixabay	https://pixabay.com/fi/kysymysmerkki-labyrintti-kadonneet-2648236/	10/05/2018
Obr. 48	JHMriskmanagementservices	https://www.jhmriskmanagementservices.co.uk/blog/can-asking-wrong-question/	10/05/2018
Obr. 49	JHMriskmanagementservices	https://www.jhmriskmanagementservices.co.uk/blog/can-asking-wrong-question/	10/05/2018
Obr. 50	PxHere	https://pxhere.com/ru/photo/647766	10/05/2018
Obr. 51	Flickr	https://www.flickr.com/photos/dilaudid/4954719152	10/05/2018
Obr. 52	Pixabay	https://pixabay.com/no/forst%C3%B8rrelsesglass-s%C3%B8k-%C3%A5-finne-%C3%A5-se-1020141/	10/05/2018
Obr. 53	Pixabay	https://pixabay.com/en/white-male-3d-man-isolated-3d-1871380/	10/05/2018
Obr. 54	Unwire	https://unwire.pro/2015/10/10/mobile-searches-surpass-desktop-searches-at-google-for-the-first-time/news/	10/05/2018
Obr. 55	Unwire	https://unwire.pro/2015/10/10/mobile-searches-surpass-desktop-searches-at-google-for-the-first-time/news/	10/05/2018
Obr. 56	Cliparts	https://cliparts.zone/cartoon-business-cliparts	10/05/2018
Obr. 57	Ngo-Portal	https://ngo-portal.org/guider/	10/05/2018
Obr. 58	Google	https://plus.google.com/101143197911609585036	10/05/2018
Obr. 59	Google	https://plus.google.com/101143197911609585036	10/05/2018
Obr. 60	Indoflyers	http://indoflyers.com/	10/05/2018
Obr. 61	Medium	https://medium.com/@cseberino/conversation-with-the-dao-attacker-dexaran-speaks-11d747a43083	10/05/2019
Obr. 62	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Facelift_Surgery_-_Before_and_After_Photo.jpg	10/05/2019
Obr. 63	Pxhere	https://pxhere.com/en/photo/1043006	10/05/2019
Obr. 64	Aseet-ad	https://asset-ad.com/b-qol/unexpected-cause-of-increase-in-inflow-from-5ch	10/05/2018
Obr. 65	Pixabay	https://pixabay.com/pl/zapytaj-pytanie-guess-biznesu-3070333/	10/05/2018
Obr. 66	Maxpixel	https://www.maxpixel.net/Isolated-White-Male-3d-Model-3d-Model-Video-Graf-1874741	10/05/2018

Obr. 67	Maxpixel	https://www.maxpixel.net/Isolated-White-Male-3d-Model-3d-Model-Video-Graf-1874741	10/05/2018
Obr. 68	Pinterest	https://www.pinterest.jp/pin/212443307395294076/	10/05/2018
Obr. 69	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Career_Change_Cartoon_With_Different_Occupations.svg	10/05/2018
Obr. 70	Maxpixel	https://www.maxpixel.net/Isolated-White-Male-3d-Model-3d-Model-Video-Graf-1874741	10/05/2018
Obr. 71	Pixabay	https://pixabay.com/pl/dzieci-dziewczyny-razem-sta%C5%82y-36895/	10/05/2018
Obr. 72	Pixabay	https://pixabay.com/id/happy-family-keluarga-anak-anak-2545719/	10/05/2018
Obr. 73	Bolteraho	https://www.bolteraho.com/8-interesting-hobbies-successful-people/	10/05/2018
Obr. 74	Heykorean	http://www.heykorean.com/hk_club/hk_club_main.asp?club_id=10007108	10/05/2018
Obr. 75	Senanla	http://foto.senanla.com/turist/2/	10/05/2018
Obr. 76	Duolingo	https://tinycards.duolingo.com/users/KathyVoorh	10/05/2018
Obr. 77	Wikimedia.org/wiki/File:Pangea_continents_and_oceans	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pangea_continents_and_oceans.svg	10/05/2018
Obr. 78	Pixabay	https://pixabay.com/id/photos/rocket%20science/	10/05/2018
Obr. 79	Flickr	https://www.flickr.com/photos/unitedwaylowermainland/8771398278	10/05/2018
Obr. 80	Wikipedia	https://ko.wikipedia.org/wiki/%ED%8C%8C%EC%9D%BC:Moon_apsidal_precession.png	10/05/2018
Obr. 81	TeXample.net	http://www.texample.net/tikz/examples/earth-orbit/	10/05/2018
Obr. 82	PxHere	https://pxhere.com/id/photo/1069208	10/05/2018
Obr. 83	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Seasons.png	10/05/2018
Obr. 84	Hippopx	https://www.hippopx.com/pt/horizon-people-sun-355046	10/05/2018
Obr. 85	Pixabay	https://pixabay.com/en/poverty-men-arm-wealth-begging-96293/	10/05/2018