

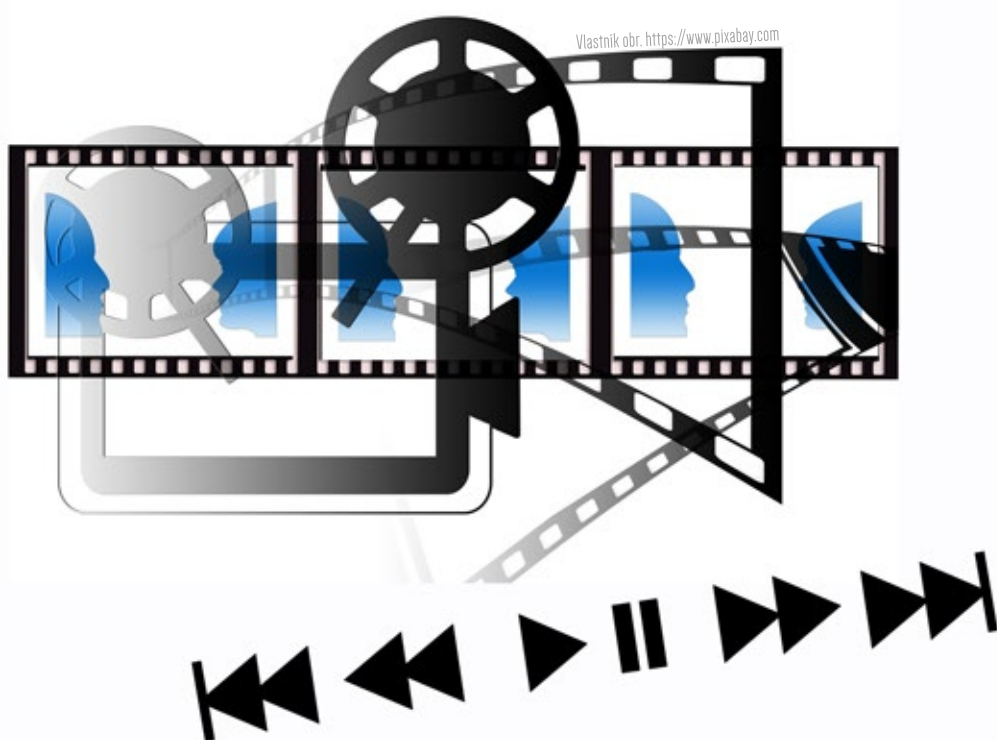


Erasmus+

Modul: VIDEO

Konzorcium Hlava v oblakoch

<https://brainsintheclouds.eu>



Slovenský



Verein Offenes Lernen



SZS Galakticka



25. apríla 2018



Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie. Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autorov a Komisia a ani národná agentúra nezodpovedajú za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.

Všimnete si, že QR kódy používané pre online aplikáciu v tejto verzii úloh nie sú uvedené. Na prepojenie úloh s online aplikáciou je potrebné kontaktovať projektový tím prostredníctvom emailu.



Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

Prvý box - Video Box, obsahuje rozličné témy týkajúce sa základných IT znalostí (znalostí ohľadom mobilných zariadení), ktoré by mali naučiť deti správne používať ICT pri riešení rôznych problémov. Okrem toho je cieľom týchto úloh naučiť deti kreatívne myslieť pomocou používania rôznych mobilných aplikácií. V rozličných úlohách spoznajú deti prostredie YouTube-u, budú schopné editovať fotky, vytvárať krátke „filmy“, atď.

Tento box ponúka aj dodatočné úlohy (napríklad výlet do ZOO / botanickej záhrady / lesov / alebo do inej obľúbenej lokality; predstavenie svojho idola), v ktorých môžu deti využiť získané IT zručnosti. Náročnejšie úlohy (ako napríklad vytvorenie stop-motion videa pomocou hračiek alebo kresieb) sú tiež k dispozícii.

Zoznam tém:

Téma a: Začíname

Téma b: Chceš sa stať YouTuberom?

Téma c: Prečo sú niektoré videá dobré a iné nie?

Téma d: Staň sa profesionálnym filmovým editorom!

Téma e: Staň sa profesionálnym filmovým recenzentom!

Téma f: Stop-motion video vytvorené z kresieb

Téma g: Stop-motion video vytvorené z hračiek

Téma h: Výlet do ZOO / botanickej záhrady / lesov alebo do inej obľúbenej lokality

Téma i: Predstavte nám svoj idol



Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

Prepojenie s ostatnými boxami:

- Tento box by mal predstavovať prvý box v rámci vzdelávacieho procesu, pretože učí deti ako správne používať ich mobilné zariadenia. Zručnosti získané v rámci Video Boxu sú kľúčové pre zvládnutie aktivít z ostatných boxov.



Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

Téma: Začíname

Cieľom témy “Začíname” je zlepšiť IT gramotnosť detí. Pri spĺňaní týchto úloh by sa deti mali naučiť správne pracovať s mobilnými zariadeniami, pochopiť ich základné funkcie a byť schopné používať ich na fotenie, natáčanie videí, atď. (viď bližší popis skupín úloh a úloh).

Skupiny úloh a úlohy

Táto téma obsahuje osem úloh. V prvej úlohe („Pracujeme s QR kódmi“) deti objavia, čo sú to QR kódy – naučia sa, čo znamenajú tieto čierne-biele štvorciky, na aký účel môžu byť použité, ako aj to, ako ich rozoznáva mobilné zariadenie. V úlohe 2 a 3 spoznajú deti bližšie svoje mobilné zariadenia z hľadiska ich funkcií. V druhej úlohe („Čo sa nachádza na obrazovke môjho zariadenia?“) majú porozumieť symbolom, ktoré môžu nájsť na obrazovke mobilného zariadenia a prediskutovať, čo znamenajú. V tretej úlohe („Aké aplikácie mám vo svojom zariadení?“) majú deti zistiť, aké aplikácie už sú nainštalované v ich zariadeniach. Úlohy 4, 5 a 6 („Fotenie“; „Pridávanie efektov na fotky“; „Ďalšie efekty“) sú zamerané na samotné fotenie, ako aj pridávanie rôznych efektov na fotky. Následne by mali deti natočiť krátke videá, v ktorých predstavia samých seba (úloha 7 – „Moje prvé video“). Úloha 8 („Zhrnutie“) prináša sumár predchádzajúcich úloh (napríklad, deti si v nej majú vybrať obľúbenú fotku).

Ciele:

- Pochopiť význam QR kódov a spôsob, akým sú rozpoznávané mobilnými zariadeniami.
- Naučiť sa správne používať mobilné zariadenia (pochopiť základné funkcie, symboly na hlavnej obrazovke a ich význam).
- Pochopiť využívanie mobilných aplikácií, vedieť zistiť, ktoré aplikácie už sú inštalované v ich zariadeniach.
- Naučiť sa fotiť/natáčať videá.
- Naučiť sa správne používať mobilné aplikácie pre potreby editovania fotiek/videí.

Zručnosti/Schopnosti určené na rozvíjanie:

- Byť schopný rozvíjať, vylepšovať, analyzovať a zhodnotiť vlastné myšlienky pre potreby zlepšenia a maximalizovania kreatívneho úsilia.
- Zhodnotiť. Oceniť tvrdenia a argumenty.
- Analyzovať a zhodnotiť hlavné alternatívne názory.
- Rozprávať jasne, uvedomujúc si publikum, ako aj zámer vystúpenia. Počúvať so záujmom, trpezlivosťou a úprimnosťou.



Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

Téma: Začíname

- Schopnosť hľadať, zozbierať a spracovať (tvoriť, organizovať a odlišovať relevantné od irelevantných, subjektívne od objektívnych, reálne od virtuálnych) elektronických informácií, dát, konceptov a systematicky ich využiť.
- Schopnosť hľadať, zozbierať a spracovať písané informácie, dáta a koncepty s cieľom využiť ich pri štúdiu a systematicky si ich usporiadať. Schopnosť rozlišovať relevantné informácie od irelevantných pri počúvaní, rozprávaní, čítaní a písaní.
- Prístupovať k ICT efektívne z hľadiska času, ako aj zdrojov.
- Využiť ICT vhodne a kreatívne pri riešení rôznych problémov.
- Zorientovať sa v toku informácií z rozličných zdrojov.
- Využiť znalosti a zručnosti v aplikácii ICT a médií na komunikovanie, kladenie otázok, prezentovanie a modelovanie.



Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

Téma: Chceš sa stať YouTuberom?

Téma „Chceš sa stať YouTuberom?“ úzko súvisí s predchádzajúcou témou, keďže je jej cieľom rozšíriť ICT znalosti detí, s dôrazom na YouTube prostredie. Deti by sa mali naučiť vytvoriť si vlastný YouTube kanál a preskúmať možnosti dané touto platformou (napríklad nájsť obľúbené YouTube video, natáčať krátke videá, atď.).

DÔLEŽITÉ!

Príloha 1 poskytuje vysvetlenie ako nájsť obľúbené video na YouTube-e / prostredníctvom YouTube aplikácie.

Skupiny úloh a úlohy

Táto téma pozostáva z piatich úloh. Úloha 1 a úloha 2 predstavujú technické úlohy, ktoré naučia deti základné zručnosti, ktoré sú kľúčové pri práci s YouTube-om. V prvej úlohe („Vytvorte si svoj vlastný YouTube kanál!“) sa deti stanú „YouTuberami“ vytvorením si vlastných YouTube kanálov (v tomto prípade je nevyhnutnou podmienkou vlastnenie Google účtu). Druhá úloha („Stiahnite si YouTube aplikáciu!“) môže byť úspešne zvládnutá vďaka získaným zručnostiam z predchádzajúcej témy (téma Začínáme, úloha 3 – „Aké aplikácie mám vo svojom zariadení?“). Učitelia môžu pomôcť alebo vysvetliť deťom, ktorý obchod s aplikáciami je vhodný pre konkrétny typ ich mobilného zariadenia. Nasledujúce úlohy sú predovšetkým zamerané na video – „Vyhľadajte svoje obľúbené zábavné YouTube video!“ (úloha 3), „Natočte video o slávnej osobe, ktorú obdivujete“ (úloha 4) a „Staňte sa novinárom / novinárkou na jeden deň!“ (úloha 5). Natočené videá by nemali byť rozsahovo dlhé (nemali by presiahnuť dĺžku 3 minút).

Ciele:

- Spoznať YouTube prostredie.
- Byť schopný vytvoriť si vlastný YouTube kanál a naučiť sa základné informácie o tejto službe.
- Používať YouTube ako nástroj pre hľadanie informácií.
- Naučiť sa natáčať videá a nahrávať ich.

Zručnosti/Schopnosti určené na rozvíjanie:

- Tvoríť nové a užitočné nápady (prírastkové, ako aj radikálne koncepty).
- Efektívne rozvíjať, implementovať a interpretovať nové nápady ostatným ľuďom.
- Rozprávať jasne, uvedomujúc si publikum, ako aj zámer vystúpenia. Počúvať so záujmom, trpezlivosťou a úprimnosťou.



Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

Téma: Chceš sa stať YouTuberom?

- Schopnosť hľadať, zozbierať a spracovať (tvoriť, organizovať a odlišovať relevantné od irelevantných, subjektívne od objektívnych, reálne od virtuálnych) elektronických informácií, dát, konceptov a systematicky ich využiť.
- Schopnosť pristupovať a hľadať v širokom rámci informačných médií, ktorý zahŕňa tlačené slovo, video, webstránky a používať internetové služby ako sú napríklad diskusné fóra alebo e-mail.
- Pristupovať k ICT efektívne z hľadiska času, ako aj zdrojov.
- Zorientovať sa v toku informácií z rozličných zdrojov.
- Využiť znalosti a zručnosti v aplikácii ICT a médií na komunikovanie, kladenie otázok, prezentovanie a modelovanie.



Príručka pre učiteľov

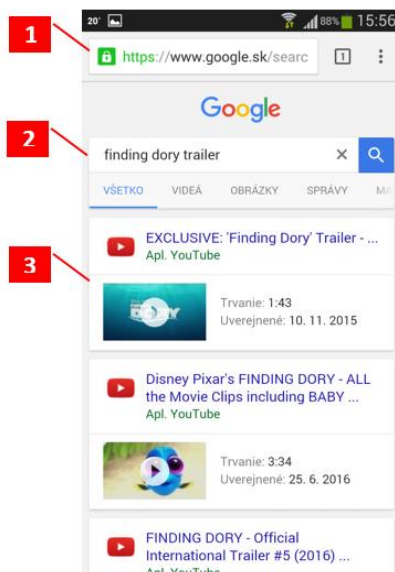
BOX 1: Video Box

Téma: Chceš sa stať YouTuberom?

Príloha 1:

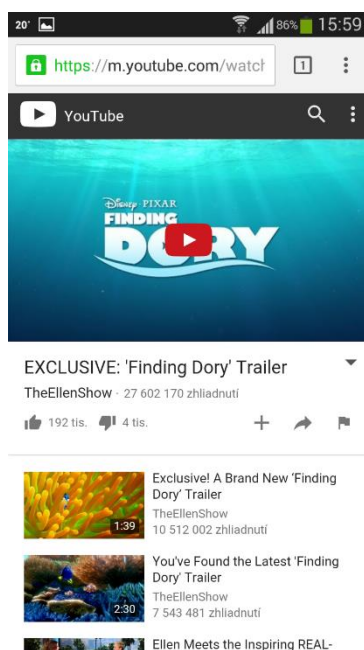
Ako nájsť obľúbené video na YouTube-e :

1. Otvoriť okno prehľadávača a použiť adresu www.google.com (viď červený štvorec s číslom 1).
2. Zadať kľúčové slová (napríklad „Hľadá sa Dory trailer“) do riadku na vyhľadávanie (viď červený štvorec s číslom 2).
3. Kliknúť na *Hľadať* (modrý symbol lupy na konci vyhľadávacieho riadku).
4. Kliknúť na prvý výsledok zo zoznamu (viď červený štvorec s číslom 3).



Obr. 1: Snímka obrazovky Google Search © GOOGLE

5. Pozrieť si video, ktoré ste si vybrali na m.youtube.com (mobilná verzia YouTube).



Obr. 2: Snímka obrazovky Youtube © YOUTUBE



Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

Téma: Chceš sa stať YouTuberom?

Ako nájsť obľúbené video prostredníctvom YouTube aplikácie:

1. Otvoriť okno aplikácie a použiť ikonu *Vyhľadávania* (v pravom hornom rohu okna aplikácie – symbol v žltom krúžku).



Obr. 3: Snímka obrazovky Youtube © YOUTUBE

2. Vložiť kľúčové slová (napríklad „Hľadá sa Dory trailer“) do vyhľadávacieho riadku.
3. Kliknúť na prvý výsledok zo zoznamu.



Obr. 4: Snímka obrazovky Youtube © YOUTUBE



Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

Téma: Prečo sú niektoré videá dobré a iné nie?

Cieľom témy „Prečo sú niektoré videá dobré a iné nie“ je podporiť schopnosť detí kriticky hodnotiť a zlepšiť ich technické zručnosti. Deti budú mať možnosť vytvárať svoje vlastné videá a postupne ich dopĺňať o nové prvky editácie videa.

Skupiny úloh a úlohy

Táto téma pozostáva zo štyroch úloh. Úloha 1 a úloha 2 sú zamerané na plánovanie obsahu videa. Úloha 3 súvisí s technickou stránkou videa a cieľom úlohy 4 je podporiť detskú kreativitu a umožniť im uplatniť nadobudnuté znalosti a zručnosti v praxi. V prvej úlohe („Začíname plánom!“) sa deti budú učiť, prečo je dôležité plánovať, keď chcú natočiť dobré video. V druhej úlohe („Ako natočiť naozaj dobré video!“) využijú svoj plán na natočenie krátkych častí videa. Okrem toho budú môcť v skupinách prediskutovať a kriticky zhodnotiť technické spracovanie jednotlivých videí. V tretej úlohe („Rozoznajte rozdiel medzi natáčaním detailov a celého okolia!“) sa budú deti zaoberať najmä problematikou širokých, stredných a detailných záberov obrazu. Posledná úloha („Ukážte nám miesto, kde žijete!“) deťom umožní vytvoriť ich prvé „profesionálne“ video s využitím skúseností a znalostí, ktoré doposiaľ získali. Tieto dve úlohy posledné sú dobrovoľné.

Ciele:

- Pochopiť dôležité fázy procesu tvorby videa.
- Zoznámiť sa s technickými prvkami súvisiacimi s tvorbou videa.
- Byť schopný samostatne natočiť video v dobrej kvalite.

Zručnosti/Schopnosti určené na rozvíjanie:

- Využiť IKT vhodne a kreatívne pri riešení rôznych problémov.
- Využiť znalosti a zručnosti v aplikácii ICT a médií na komunikovanie, kladenie otázok, prezentovanie a modelovanie.
- Využiť technológie ako nástroj výskumu, zhodnotenia a komunikácie informácií.
- Spoznať kedy je vhodné počúvať a kedy hovoriť.
- Redukovať sociálne a kultúrne rozdiely s cieľom vytvárania nových myšlienok a zvýšenia inovácií a kvality práce.
- Stanoviť a dosahovať ciele, určiť si priority, plánovať a organizovať si prácu za účelom dosiahnutia požadovaných výsledkov aj napriek prekážkam a konkurenčným vzťahom.



Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

Téma: Staň sa profesionálnym filmovým editorom!

Cieľom témy „Buď profesionálny filmový editor!“ je zdokonalenie predošlých znalostí, ako aj možnosť naučiť deti ako editovať už natočené videá.

Skupiny úloh a úlohy

Táto téma pozostáva z jednej komplexnej úlohy. V úlohe 1 („Jednoduchá úprava videa“) sa deti naučia pokročilejšie prvky editácie videa, ako napr. pridávanie efektov, vystrihnutie nepodarených častí alebo pridanie hudby do videa. Budú tak mať možnosť vylepšiť svoje prvotne natočené videá.

Ciele:

- Zlepšiť technické zručnosti za účelom tvorby profesionálnejšieho videa.
- Byť zapojený do všetkých fáz procesu tvorby videa.
- Porozumieť účelu editácie videa.

Zručnosti/Schopnosti určené na rozvíjanie:

- Tvoríť nové a užitočné nápady (prírastkové, ako aj radikálne koncepty).
- Rozvíjať inovatívne a kreatívne myšlienky do foriem, ktoré majú vplyv a sú využité.
- Využiť rôzne typy zdôvodňovania (induktívne, deduktívne, atď.) v adekvátnych situáciách.
- Využiť vhodné nástroje tvorby médií, charakteristík a konvencií, výrazov a interpretácií v rôznorodom, multikultúrnom prostredí.



Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

Téma: Staň sa profesionálnym filmovým recenzentom!

Cieľom témy „Staň sa profesionálnym filmovým recenzentom!“ je dať možnosť využiť všetky znalosti a schopnosti v praxi a byť schopný kriticky zhodnotiť vlastnú prácu, ako aj prácu ostatných.

DÔLEŽITÉ!

Všetky užitočné prvky programu Movie Maker a postup ako nahráť video na YouTube sú popísané v Prílohe 2.

Skupiny úloh a úlohy

Táto téma pozostáva z dvoch úloh. V úlohe 1 („Priprav konečnú verziu svojho videa!“) sa deti zahrajú na skutočných režisérov a vytvoria video, v ktorom využijú všetko, čo sa doteraz naučili. Využívať budú najmä zručnosti z predošlých dvoch tém. V úlohe 2 („Daj a dostať spätnú väzbu!“) budú deti môcť vyjadriť svoje pozitívne alebo negatívne názory na videá spolužiakov. Na záver budú mať deti možnosť uverejniť svoje video na YouTube kanál.

Ciele:

- Vytvoriť video spojením niekoľkých video záberov.
- Sformulovať a vyjadriť svoj názor.
- Byť schopný objektívne zhodnotiť videá.

Zručnosti/Schopnosti určené na rozvíjanie:

- Vyjadrovať sa zrozumiteľne a s ohľadom na publikum a účel. Počúvať dôkladne, trpezlivo a čestne.
- Využiť vhodné nástroje tvorby médií, charakteristík a konvencií, výrazov a interpretácií v rôznorodom, multikultúrnom prostredí.



Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

Téma: Staň sa profesionálnym filmovým recenzentom!

Príloha 2:

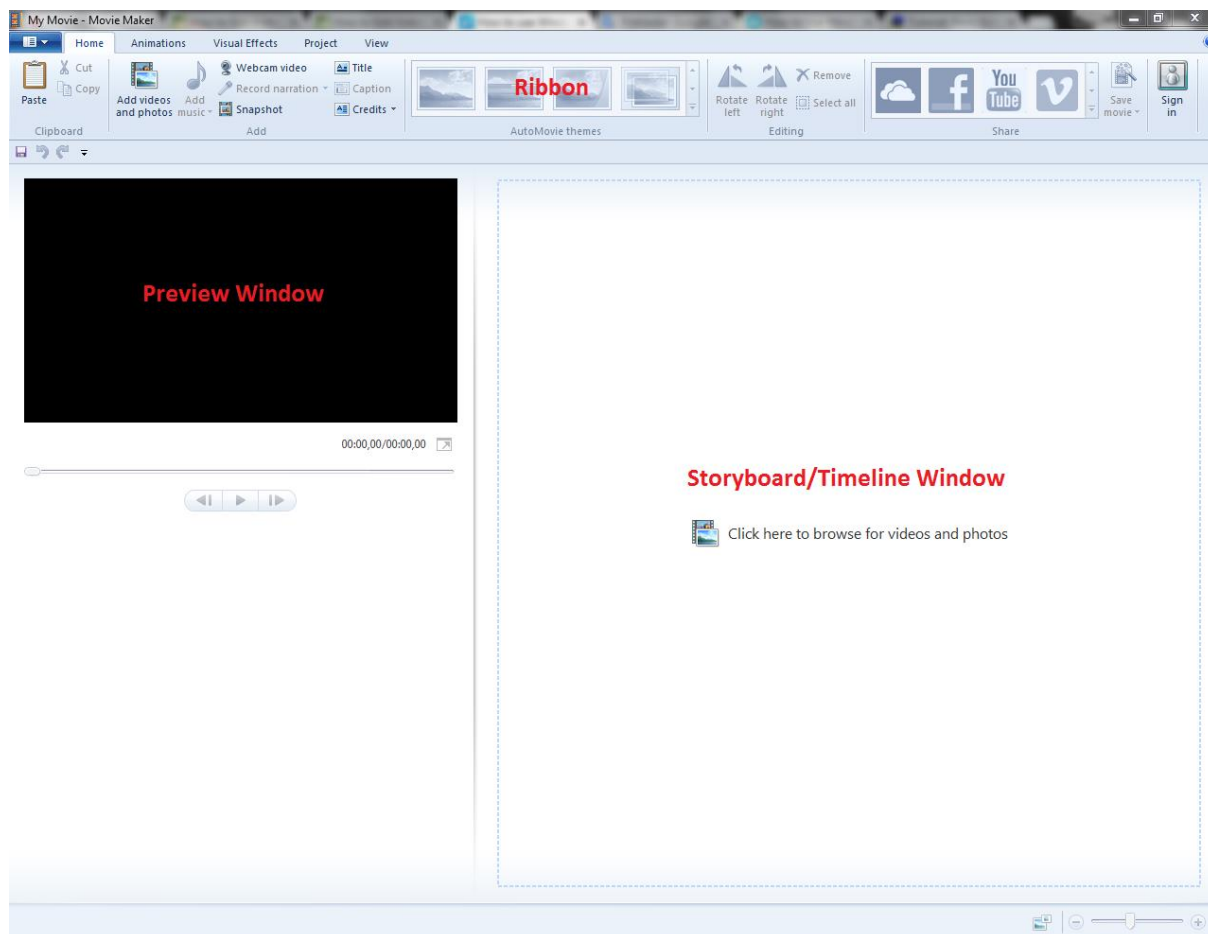
Spoznanie a porozumenie hlavnej obrazovky programu Movie Maker:

Otvorte program „Movie Maker“ a začnite nový projekt kliknutím na File > New Project. Pri editovaní svojho videa môžete vidieť tri časti obrazovky:

Hlavná lišta (Ribbon): pomocou lišty sa dá dostať k rôznym nástrojom editovania, ako napríklad prechody, efekty, popisy, nastavenie zvuku a pod. Môžete tiež pridávať videá, fotky, zvuky alebo môžete svoj projekt jednoducho uložiť kliknutím na príslušnú ikonu.

Prehľadové okno (Preview Window): V tomto prehľadovom okne môžete prehrať svoje video a vidieť ako to bude vyzerať, keď svoj projekt dokončíte. Môžete využiť možnosť posunutia späť, rýchleho prehratia alebo štandardného prehrávania, prípadne môžete prepínať medzi zobrazením na celú obrazovku a zobrazením v malom okne.

Okno časovej osi (Storyboard/Timeline Window): Vaša video sekvenca je uložená v tomto okne. Toto okno obsahuje aj všetky vaše importované videoklipy. V okne časovej osi môžete prechádzať jednotlivé klipy, prípadne rozdeliť ich alebo usporiadať tak, ako sa vám to páči.



Obr. 5: Snímka obrazovky Movie Maker © MOVIE MAKER



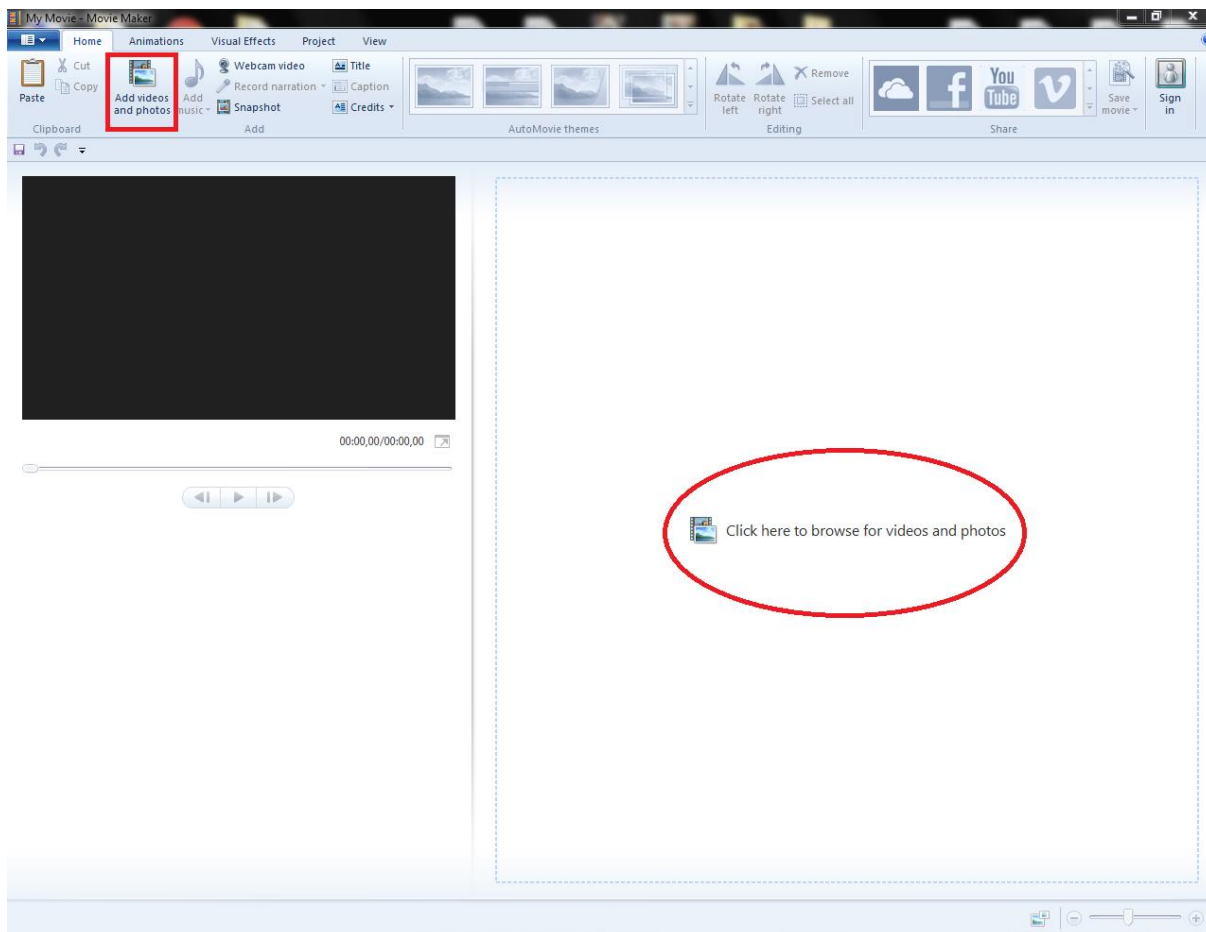
Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

Téma: Staň sa profesionálnym filmovým recenzentom!

Importovanie súborov:

Kliknite na tlačidlo “Add videos and photos”:



Obr. 6: Snímka obrazovky Movie Maker © MOVIE MAKER

Obrázky a videoklipy môžete importovať kliknutím na tlačidlo “Add videos and photos” (na karte Home) alebo kliknutím na tlačidlo v okne Storyboard > vyhľadajte priečinok súboru > vyberte všetky súbory, ktoré chcete vo svojom projekte použiť > kliknite na Open. Tak budú súbory importované do vášho okna časovej osi (Storyboard / Timeline Window).



Príručka pre učiteľov

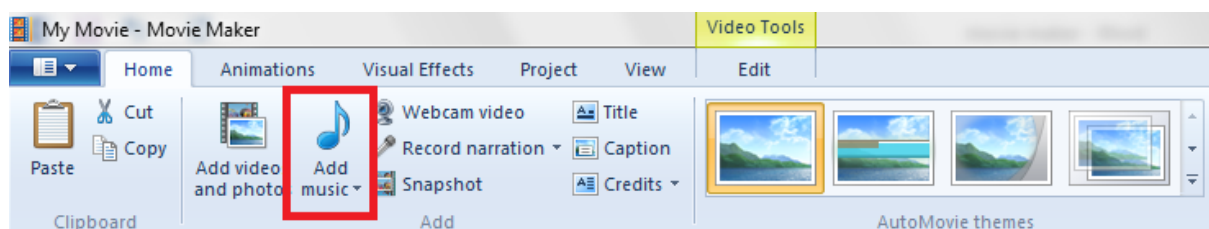
BOX 1: Video Box

Téma: Staň sa profesionálnym filmovým recenzentom!

Importovanie hudby:

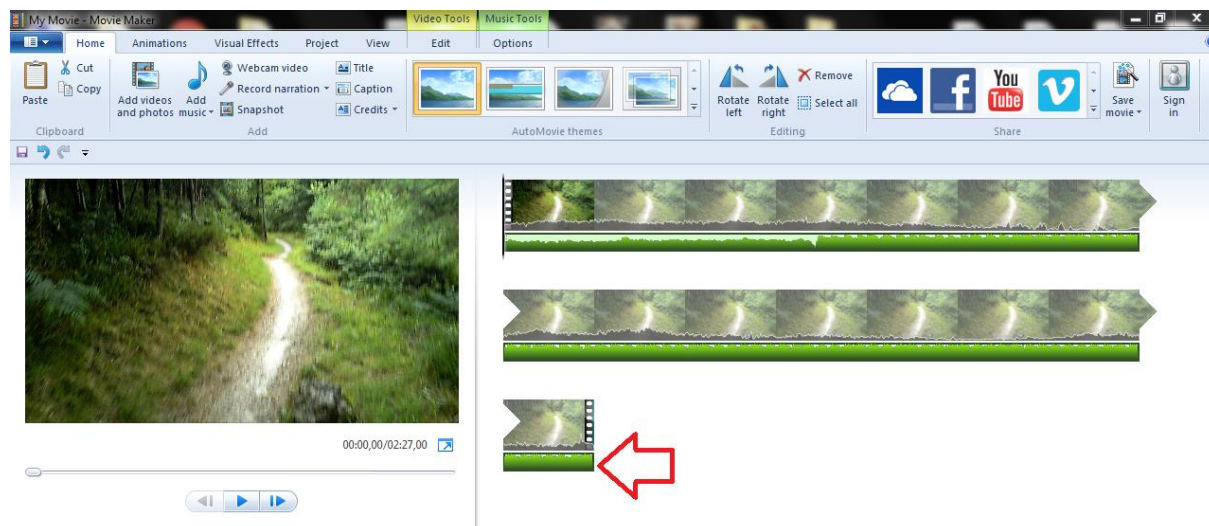
Ak vytvárate hudobné video, najskôr by ste mali importovať hudobný súbor, keďže na základe hudby budete editovať obrázky a videá na vašej časovej osi. Pre import hudobného súboru kliknite na tlačidlo “Add music” (možnosť pridať hudobný súbor máte vždy na začiatku tvorby projektu alebo kedykoľvek počas tvorby projektu) > vyhľadajte priečinok súboru > vyberte hudobný súbor > kliknite na Open.

Kliknite na tlačidlo “Add music”:



Obr. 7: Snímka obrazovky Movie Maker © MOVIE MAKER

Importovaný hudobný súbor sa objaví ako pruh pod obrázkami. Jeho trvanie bude vizuálne znázornené dĺžkou pruhu:



Obr. 8: Snímka obrazovky Movie Maker © MOVIE MAKER



Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

Téma: Staň sa profesionálnym filmovým recenzentom!

Ukladanie videí:

Pre uloženie svojho projektu ho musíte najprv pomenovať a zvoliť cieľové umiestnenie súboru, kde chcete svoj projekt uložiť. Odporúčame vám ukladať svoju priebežnú prácu tak často ako je to možné, aby ste sa vyhli strate svojho progresu v prípade, že by program zlyhal alebo zamrzol.

Kliknite na tlačidlo “File Menu” v ľavom hornom rohu > vyberte možnosť Save Project As > zvolte umiestnenie, kde chcete svoj projekt uložiť (odporúčame rovnaký priečinok pre všetky súbory súvisiace s jedným projektom) > zadajte názov súboru > kliknite na Save.



Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

Téma: Staň sa profesionálnym filmovým recenzentom!

Premiestňovanie/Editovanie súborov:

Manuálnym posúvaním miniatúr doľava / doprava / hore / dole premiestňujte obrázky a videá podľa toho, ako by ste chceli, aby sa objavovali vo vašom videu.

Môžete taktiež využiť klávesové skratky príkazov Vystrihnúť a Vložiť výberom a vystrihnutím (Ctrl+X) obrázku alebo videa a prilepením (Ctrl+V) do požadovaného bodu časovej osi. Všimnite si, že v tejto časti je užitočná predošlá organizácia súborov – ak ste pomenovali svoje súbory v chronologickom poradí, budú importované a umiestnené na časovú os v rovnakom poradí, a teda ich nemusíte presúvať a usporadúvať jeden za druhým.



Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

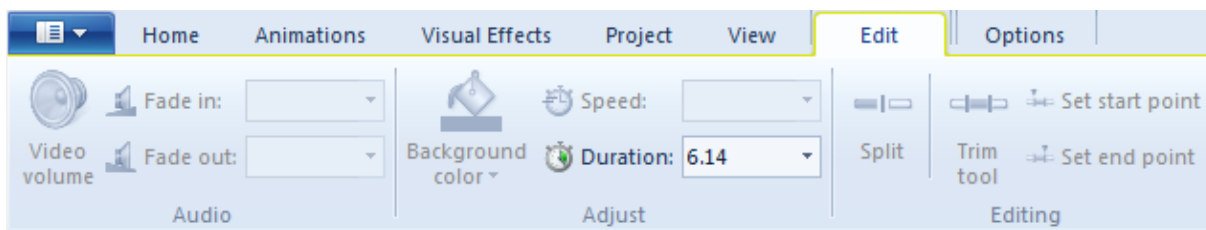
Téma: Staň sa profesionálnym filmovým recenzentom!

Editovanie fotiek:

V programe Movie Maker existuje len jedna (ale veľmi dôležitá) možnosť editácie fotiek – nastavenie doby zobrazenia obrázku na časovej osi, ktorá stanoví, ako dlho bude obrázok zobrazený vo videu.

Vyberte konkrétny obrázok, kliknite na tlačidlo “Edit” v hlavnom Menu programu Movie Maker (zvýraznené žltou farbou) a nastavte požadovanú dobu zobrazenia obrázku (v sekundách) jedným z nasledujúcich spôsobov:

- Výberom jednej z prednastavených dĺžok zobrazenia v rozbaľovanom zozname.
- Manuálnym zadaním doby zobrazenia v sekundách.



Obr. 9: Snímka obrazovky Movie Maker © MOVIE MAKER



Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

Téma: Staň sa profesionálnym filmovým recenzentom!

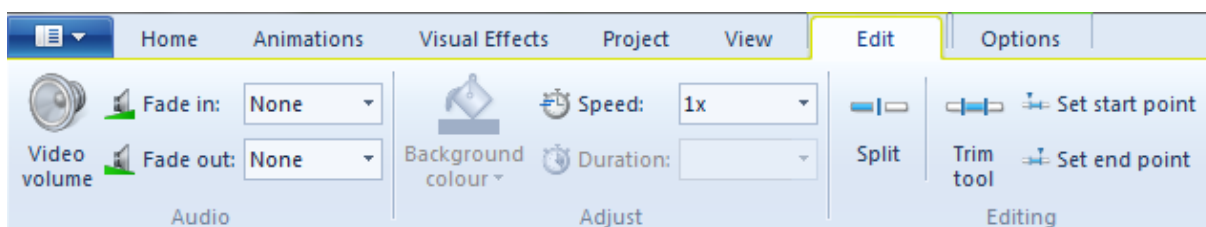
Editovanie videí:

Môžete nájsť v časti Video Tools > Edit (rovnako ako pri editovaní obrázkov). Funkcie Split a Trim budú vysvetlené neskôr.

Prvky editácie videa pozostávajú z:

Nastavení zvuku: zahŕňajú nastavenie zvuku videa (od stlmeného videa po maximálnu hlasitosť) a nastavenie Fade in a Fade out rýchlosti (žiadna, pomalá, stredná, rýchla).

Nastavenia rýchlosti videa: vytvorte dramatický "slow-motion" efekt spomalením na úroveň 0,125x alebo vytvorte "high-speed, fast-paced" akčné scény s rýchlosťou prehrávania 64x.



Obr. 10: Snímka obrazovky Movie Maker © MOVIE MAKER



Príručka pre učiteľov

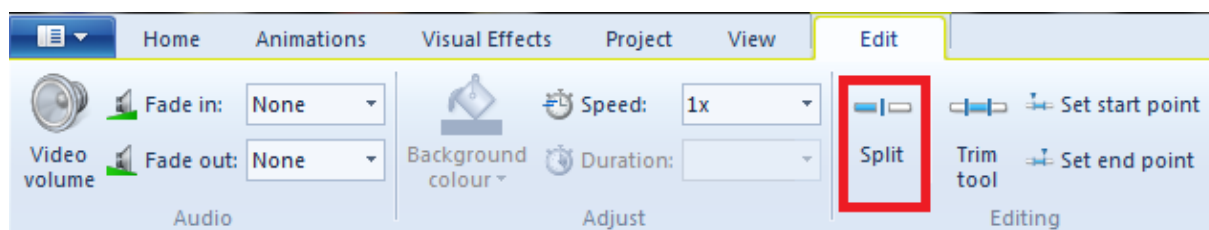
BOX 1: Video Box

Téma: Staň sa profesionálnym filmovým recenzentom!

Rozdelenie videa (Split Tool):

Možnosť Split nájdete v časti Video Tools > Edit.

Ak chcete rozdeliť akékoľvek video importované do aplikácie Movie Maker, najprv prejdite na kartu Edit v časti Video Tools a vyhľadajte tlačidlo Split. Vo vašej sekvencii videa buď potiahnite čierny kurzor alebo prehrajte video a stlačte stop v časti, kde chcete rozdeliť klip a potom kliknite na tlačidlo Split. Program Movie Maker teraz rozdelí klip v čase, ktorý ste vybrali a vytvorí dva samostatné klipy. Ak budete chcieť svoj klip rozdeliť po druhýkrát, aby ste vytvorili individuálny klip, môžete sa buď presunúť na inú časť sekvencie, pridať prechod alebo úplne odstrániť celú časť.



Obr. 11: Snímka obrazovky Movie Maker © MOVIE MAKER



Príručka pre učiteľov

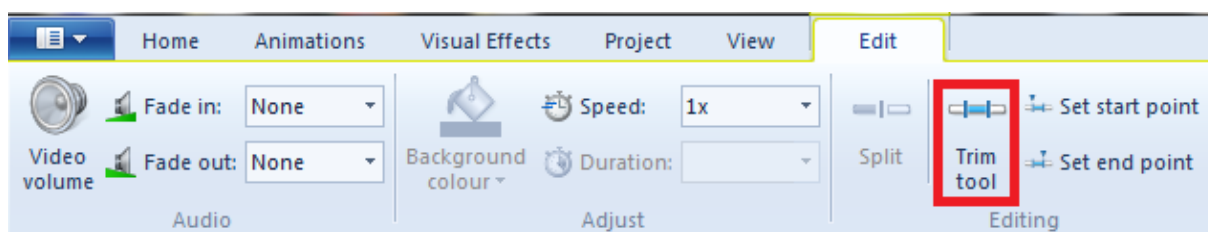
BOX 1: Video Box

Téma: Staň sa profesionálnym filmovým recenzentom!

Vystrihnutie časti videa (Trim Tool):

Možnosť Trim nájdete v časti Video Tools > Edit.

Vystrihnutie klipov z vašej sekvencie je užitočný nástroj, ak sa chcete zbaviť časti videa, ale nechcete ho vymazať celé. Nástroj Trim programu Movie Maker vám umožňuje vybrať si klip z vašej sekvencie a vyrezať toľko zo stredu klipu, koľko chcete. Následne spojí začiatok a koniec vyrezanej časti a vytvorí novú sekvenciu. Vystrihnutá časť klipu sa neodstráni, program len skryje všetko, čo ste vystrihli a počas prehrávania sa vám to nebude zobrazovať.



Obr. 12: Snímka obrazovky Movie Maker © MOVIE MAKER



Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

Téma: Staň sa profesionálnym filmovým recenzentom!

Editovanie hudby:

Editovanie hudobných súborov je podobné editovaniu videí. Možnosti editovania hudobných súborov môžete nájsť v časti Music Tools (zvýraznené zelenou).

Prvky editácie hudby pozostávajú z:

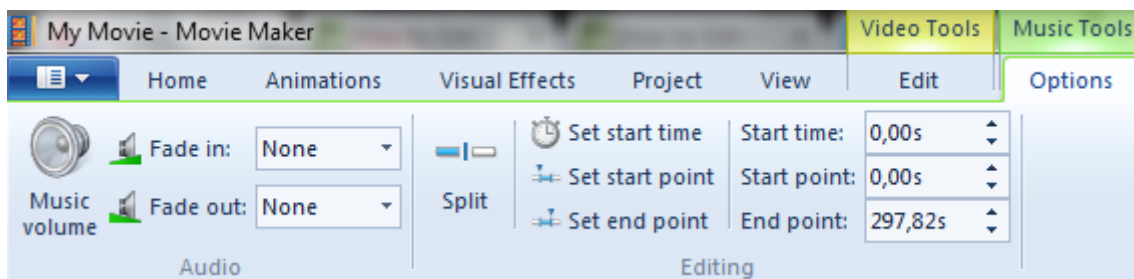
Nastavení zvuku: tie zahŕňajú nastavenie zvuku videa (od stlmeného videa po maximálnu hlasitosť) a nastavenie Fade in a Fade out rýchlosti (žiadna, pomalá, stredná, rýchla).

Nástroja na rozdelenie videa: kliknutím na tlačidlo Split je možné rozdeliť hudobný súbor na dve alebo viac častí posunutím vertikálnej lišty na konkrétny bod / čas, v ktorom chcete rozdeliť hudobný súbor.

Nastavenia času začiatku: umožňuje nastaviť bod časovej osi, v ktorom chcete spustiť prehrávanie hudby. Môžete to urobiť zadaním presného času začiatku alebo klikaním na šípky hore a dole. Ďalšou možnosťou je manuálne posunutie lišty hudobného panela do bodu časovej osi, v ktorom chcete spustiť prehrávanie hudby.

Nastavenia začiatočného/koncového bodu: predstavuje presný ekvivalent nástroja na rozdelenie videa. Umožňuje rozdelenie zvoleného hudobného súboru tak, že začne / skončí v konkrétnom bode časovej osi. Rozdelenie je možné dvomi spôsobmi:

- Manuálne posunutie vertikálnej lišty do konkrétneho bodu na časovej osi, v ktorom chcete spustiť hudbu a kliknutie na Set start point, aby ste v danom čase rozdelili hudobný súbor. Rovnako postupujte pri nastavení koncového bodu a kliknite na Set end point.
- Nastavte začiatočný bod a koncový bod zadaním presných časov alebo klikaním na šípky hore a dole.



Obr. 13: Snímka obrazovky Movie Maker © MOVIE MAKER



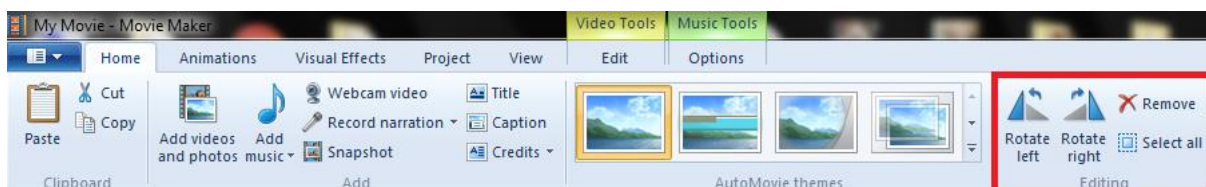
Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

Téma: Staň sa profesionálnym filmovým recenzentom!

Rôzne nástroje:

Môžu byť využité na duplikovanie súborov, odstránenie súborov, výber súborov alebo otočenie obrázkov / videí.



Obr. 14: Snímka obrazovky Movie Maker © MOVIE MAKER

Duplikovanie súborov: Obrázky / videá / hudobné súbory môžete kopírovať jednoduchým výberom ich miniatúry / položky > kliknite na ikonu Kopírovania alebo stlačte Ctrl+C > vložte ich do konkrétneho bodu na časovej osi. Všimnite si, že skopírované súbory obsahujú rovnaké pridané efekty (prechody, zoom, atď.) ako originálne súbory.

Odstránenie súborov: vyberte súbor (y), ktorý/é chcete odstrániť a kliknite na ikonu Odstránenia alebo jednoducho stlačte tlačidlo Delete na vašej klávesnici.

Výber súborov: môžete vybrať jeden súbor (kliknutím na jeho miniatúru / položku), viacero súborov (použitím Ctrl + pravého tlačidla myši alebo Shift + tlačidlá šípok) alebo všetky súbory (kliknite na ikonu Vybrať všetky (Select all) alebo stlačte Ctrl+A).

Otočenie obrázkov / videí: kliknite na ikonu otočenie doľava alebo doprava, ak chcete zmeniť orientáciu vašich obrázkov alebo videí (je to užitočné, ak bolo správne nastavenie orientácie prehliadnuté pred post-editovaním v Movie Maker-ovi).



Príručka pre učiteľov

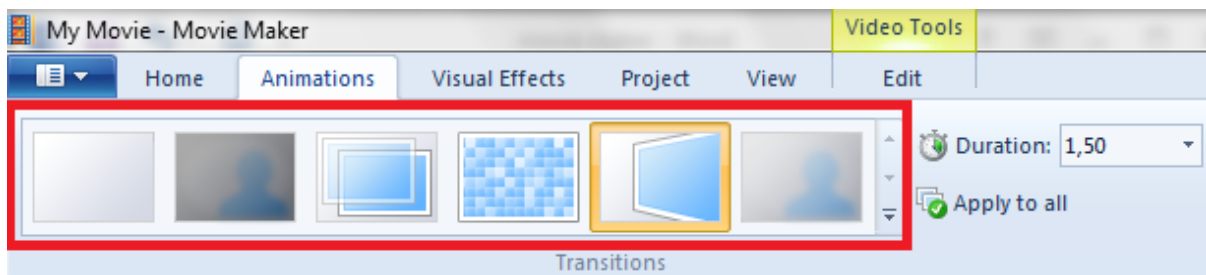
BOX 1: Video Box

Téma: Staň sa profesionálnym filmovým recenzentom!

Pridávanie prechodov:

Prechody môžete nájsť kliknutím na ikonu Animácií.

Keď chcete pridať prechody, vyberte klip, do ktorého chcete vložiť prechod a kliknite na kartu Animácií, čím sa vám na hlavnej lište zjavia všetky možnosti prechodov. Potiahnutím myši nad daným prechodom sa zjaví jeho ukážka v prehľadovom okne. Keď sa rozhodnete, ktorý prechod chcete použiť, kliknite naň a bude priradený ku klipu. Môžete tiež upraviť dĺžku prechodu od 0,25 sekundy až po 2 sekundy.



Obr. 15: Snímka obrazovky Movie Maker © MOVIE MAKER



Príručka pre učiteľov

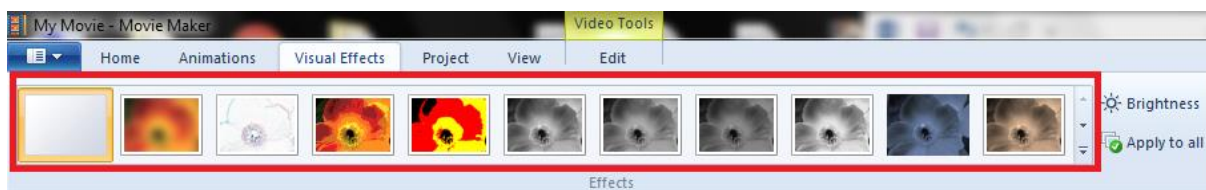
BOX 1: Video Box

Téma: Staň sa profesionálnym filmovým recenzentom!

Pridávanie efektov:

Tento nástroj sa nachádza na karte Vizuálne efekty na hlavnej lište.

Potiahnutím myši nad daným efektom uvidíte ukážku, ako bude daný efekt vyzeráť vo vašom filme. Keď si vyberiete efekt, ktorý chcete použiť, iba naň kliknite, a tak bude priradený ku klipu.



Obr. 16: Snímka obrazovky Movie Maker © MOVIE MAKER

Odstraňovanie prechodov a efektov z vašej časovej osi je také ľahké, ako ich pridávanie:

- Pre odstránenie prechodov, vyberte klip s daným prechodom a kliknite na kartu Animácií. Vyberte zo zoznamu „Bez prechodu“. Váš klip sa tak zobrazí v jeho pôvodnej verzii.
- Pre odstránenie efektov, vyberte klip s daným efektom a kliknite na kartu Vizuálne efekty. Vyberte zo zoznamu „Bez efektu“. Váš klip sa tak zobrazí v jeho pôvodnej verzii.



Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

Téma: Staň sa profesionálnym filmovým recenzentom!

Názvy, titulky , záverečné titulky:

Tieto tri alternatívy sú použité v rôznych častiach časovej osi videa: názvy sa pridávajú na začiatku filmu, titulky počas filmu, zatiaľ čo záverečné titulky sú pridávané na konci.

Tieto časti môžu byť pridané buď kliknutím na ikonu Názov, Titulky alebo Záverečné titulky (Title, Caption, Credit) na karte Domov (Home) > objaví sa textové okno na danej snímke alebo obrázku / videu > vložte text > upravte veľkosť textového okna > presuňte ho na želané miesto na obrazovke. Texty sa objavia v broskyňovo zvýraznenej spodnej časti obrázkov a videoklipov na časovej osi.

Možnosti na editovanie textu sú k dispozícii cez Textové nástroje (broskyňovo zvýraznené). Môžete do nich jednoducho vstúpiť kliknutím na textovú časť na časovej osi a otvoriť menu textových nástrojov.

Možnosti na formátovanie textu zahŕňajú:

Natavenie písma: môžete zmeniť typ písma, veľkosť písma, farbu písma, zvýrazniť písmo, podčiarknuť ho.

Nastavenie odstavca: môžete zmeniť zarovnanie textu (doľava, centrovať, doprava) a priehľadnosť textu.

Editovanie textu: môžete zmeniť text.

Farba pozadia: môžete zmeniť farbu pozadia (celej obrazovky) názvov alebo záverečných titulok, ale nie titulok počas filmu (keďže sú umiestnené pred obrázkami a videom).

Čas začiatku: nastavte čas, v ktorom chcete, aby sa text začal objavovať na časovej osi zadaním presného času (v sekundách) alebo použitím šípok hore / dole.

Trvanie textu: môžete nastaviť trvanie textu vo filme podobne ako pri obrázkoch a videoklipech (zadaním presného času alebo výberom jednej z prednastavených možností trvania).

Efekty: máte k dispozícii animačné možnosti tak, ako pri obrázkoch a videoklipech. Jednoducho si vyberte animáciu textu, ktorá sa vám páči z rozbaľovacieho menu.



Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

Téma: Staň sa profesionálnym filmovým recenzentom!

Zhodnotenie a dokončenie filmu:

Časovanie je veľmi dôležité. Pozrite si celý film, aby ste skontrolovali potenciálne problémy, ktoré sa môžu týkať prechodov scén, vizuálnych efektov, zvukových efektov a hudby na pozadí. Ideálne by mali byť všetky filmové prvky spolu zosynchronizované. Prvky, ktoré nie sú zosúladené, by mali byť upravené.

Vizuálna kvalita: Skontrolujte všetky nedostatky týkajúce sa kvality obrázkov / videí, ako napríklad v jase, kontraste alebo zosvetlení. Ak je to možné, opravte ich. Ak sú použité animácie, skontrolujte, či ste nepreskočili žiaden obrázok alebo video, ktoré by potrebovalo prechodový alebo vizuálny efekt. Keď boli použité aj textové titulky, urobte to isté aj v ich prípade.

Zvuková kvalita: Skontrolujte zvukovú kvalitu (náhle zmeny v hlasitosti, nekompatibilné fade in / out, prítomnosť zvuku v pozadí, nevybalansovaný zvuk alebo hlas).

Oprava nedostatkov: Po skontrolovaní všetkých problematických oblastí, nájdené chyby opravte.

Finálne zhodnotenie: Pozrite si poslednýkrát váš film. Ak je všetko v poriadku, uložte ho. Ak nie, znova ho upravte, až kým nie ste s finálnym projektom úplne spokojní.



Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

Téma: Staň sa profesionálnym filmovým recenzentom!

Uloženie filmu:

Môžete uložiť film do počítača kliknutím na „Uložiť film (Save Movie)“. Rozbaľovacie menu ponúka viacero formátov pre uloženie vášho filmu. Môžete ho dokonca uložiť vo formáte, vďaka ktorému ho viete jednoducho poslať aj cez e-mail. Prvá voľba v rozbaľovacom okne predstavuje odporúčaný formát Movie Maker- a, čo je vo všeobecnosti vhodná voľba pre prehrávanie filmov na vašich počítačoch alebo napálenie filmu na DVD.

Vyberte si formát, v ktorom chcete uložiť svoj film, zvolte cieľový priečinok na uloženie, kliknite na Uložiť, čím bude váš dokončený film skonvertovaný a uložený do vášho počítača.




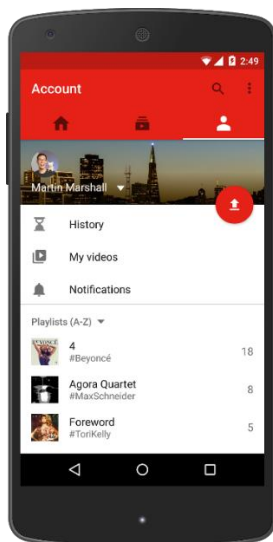
Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box


Téma: Staň sa profesionálnym filmovým recenzentom!

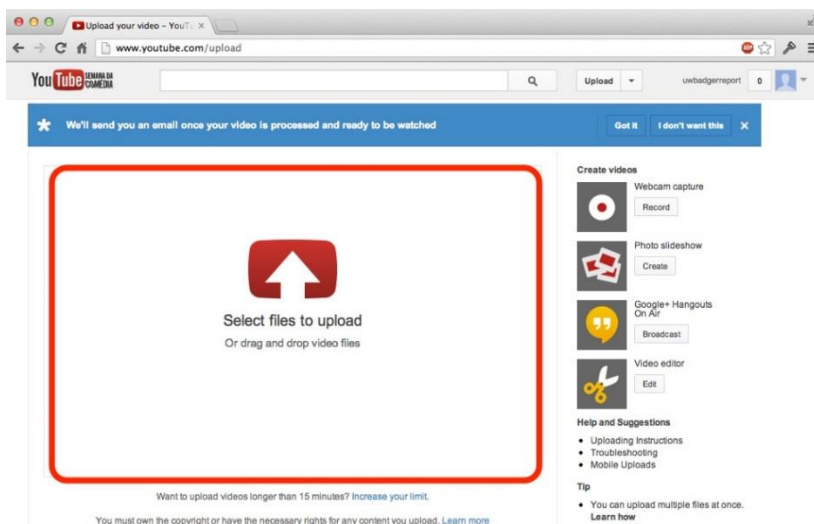
Ako nahrať svoje video na YouTube:

1. Kliknite na ikonu svojho účtu , aby ste videli svoj profil.



Obr. 17: Snímka obrazovky Youtube © YOUTUBE

2. Kliknite na ikonku nahratia videa .
3. Vyberte súbor, ktorý chcete nahrať.



Obr. 18: Snímka obrazovky Youtube © YOUTUBE

4. Vyplňte všetky políčka, ktoré súvisia s videom – meno, popis, nastavenia súkromia (v tomto prípade zvolte možnosť verejného zobrazenia videa). Môžete tiež pridať video do svojho playlistu, pridať označenia, miniatúry a pod.

Pre detailný postup vid' nasledujúci tutoriál:

https://support.google.com/youtube/answer/57407?hl=en&ref_topic=2888648



Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

Téma: Stop-motion video vytvorené z kresieb

Táto téma patrí do dodatočnej časti Video boxu. Úlohy sú skôr dobrovoľné, keďže táto stop-motion technika je o niečo náročnejšia – je na rozhodnutí učiteľov, či sú ich deti schopné dokončiť tieto úlohy. Cieľom témy „Stop-motion video vytvorené z kresieb“ je zoznámiť deti s alternatívnymi možnosťami nahrávania, editácie a hodnotenia videa.

Skupiny úloh a úlohy

Táto téma pozostáva z troch úloh. V úlohe 1 („Porozumenie fungovaniu stop-motion videí“) si deti pozrú YouTube video, na základe ktorého identifikujú nevyhnutné kroky, pomocou ktorých môžu vytvoriť stop-motion video. V úlohe 2 („Vytvorte svoje vlastné video“) využijú svoju kreativitu a naplánujú a natočia vlastné stop-motion video z kresieb. V úlohe 3 („Pridávanie ďalších prvkov do videa“) budú upravovať a pridávať ďalšie prvky do svojich videí.

Ciele:

- Naučiť sa natočiť video alternatívnymi spôsobmi.
- Porozumieť procesu a jednotlivým krokom nevyhnutným pre tvorbu stop-motion videa z kresieb.
- Zlepšiť technické zručnosti súvisiace s tvorbou videí (editácia, pridávanie efektov, atď.)

Zručnosti/Schopnosti určené na rozvíjanie:

- Tvoríť nové a užitočné nápady (prírastkové, ako aj radikálne koncepty).
- Byť schopný vypracovať, zdokonaľiť, analyzovať a zhodnotiť vlastné myšlienky s cieľom zlepšiť a maximalizovať kreatívne úsilie.
- Využiť rôzne typy zdôvodňovania (induktívne, deduktívne, atď.) v adekvátnych situáciách.
- Vyjadrovať sa zrozumiteľne a s ohľadom na publikum a účel. Počúvať dôkladne, trpezlivo a čestne.
- Využiť technológie ako nástroj výskumu, zhodnotenia a komunikácie informácií.
- Využiť digitálne technológie (počítače, PDA, prehrávače, GPS, atď.), komunikačné / sieťové nástroje a sociálne siete vhodne za účelom prístupu, organizácie, integrácie, hodnotenia a vytvárania informácií pre úspešné fungovanie znalostnej ekonomiky.
- Rozvíjať inovatívne a kreatívne myšlienky do foriem, ktoré majú vplyv a sú využité.
- Využiť vhodné nástroje tvorby médií, charakteristík a konvencií, výrazov a interpretácií v rôznorodom, multikultúrnom prostredí.



Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

Téma: Stop-motion video vytvorené z hračiek

Podobne ako je to pri predchádzajúcej téme, táto téma patrí do dodatočnej časti Video boxu. Úlohy sú skôr dobrovoľné, keďže táto stop-motion technika je o niečo náročnejšia – je na rozhodnutí učiteľov, či sú ich deti schopné dokončiť tieto úlohy. Cieľom témy „Stop-motion video vytvorené z hračiek” je zoznámiť deti s alternatívnymi možnosťami nahrávania, editácie a hodnotenia videa.

Skupiny úloh a úlohy

Táto téma pozostáva z troch úloh. V úlohe 1 („Porozumenie fungovaniu stop-motion videí“) si deti pozrú YouTube video, na základe ktorého identifikujú nevyhnutné kroky, pomocou ktorých môžu vytvoriť stop-motion video. V úlohe 2 („Vytvorte svoje vlastné video“) využijú svoju kreativitu a naplánujú a natočia vlastné stop-motion video z hračiek. V úlohe 3 („Pridávanie ďalších prvkov do videa“) budú upravovať a pridávať ďalšie prvky do svojich videí.

Ciele:

- Naučiť sa odlišný spôsob ako vytvoriť stop-motion video.
- Porozumieť procesu a jednotlivým krokom nevyhnutným pre tvorbu stop-motion videa z hračiek.
- Byť schopný vytvoriť profesionálnejšie video (napr. pridávaním ďalších prvkov do videa).

Zručnosti/Schopnosti určené na rozvíjanie:

- Tvoriť nové a užitočné nápady (prírastkové, ako aj radikálne koncepty).
- Byť schopný vypracovať, zdokonaľiť, analyzovať a zhodnotiť vlastné myšlienky s cieľom zlepšiť a maximalizovať kreatívne úsilie.
- Využiť rôzne typy zdôvodňovania (induktívne, deduktívne, atď.) v adekvátnych situáciách.
- Vyjadrovať sa zrozumiteľne a s ohľadom na publikum a účel. Počúvať dôkladne, trpezlivo a čestne.
- Využiť technológie ako nástroj výskumu, zhodnotenia a komunikácie informácií.
- Využiť digitálne technológie (počítače, PDA, prehrávače, GPS, atď.), komunikačné / sieťové nástroje a sociálne siete vhodne za účelom prístupu, organizácie, integrácie, hodnotenia a vytvárania informácií pre úspešné fungovanie znalostnej ekonomiky.
- Rozvíjať inovatívne a kreatívne myšlienky do foriem, ktoré majú vplyv a sú využité.
- Využiť vhodné nástroje tvorby médií, charakteristík a konvencií, výrazov a interpretácií v rôznorodom, multikultúrnom prostredí.



Príručka pre učiteľov

BOX 1: Video Box

Téma: Výlet do ZOO / botanickej záhrady / lesa alebo do inej obľúbenej lokality

Podobne ako je to pri predchádzajúcej téme, táto téma patrí do dodatočnej časti Video boxu. Úlohy sú skôr dobrovoľné – je na rozhodnutí učiteľov, či by ich deti chceli a boli schopné dokončiť tieto úlohy. Cieľom témy „Výlet do ZOO / botanickej záhrady / lesa alebo do inej obľúbenej lokality “ je zoznámiť deti s alternatívnymi možnosťami nahrávania, editácie a hodnotenia videa na príklade konkrétneho výletu.

Skupiny úloh a úlohy

Táto téma pozostáva z troch úloh. V úlohe 1 („Fotenie a natáčanie videí“) pôjdu deti von a budú môcť fotiť a natáčať všetko, čo sa im páči. V úlohe 2 („Natáčanie videí“) spoja jednotlivé časti do zmysluplného videa. V úlohe 3 („Pridávanie ďalších prvkov do videa“) môžu upravovať a pridávať ďalšie prvky do svojich videí.

Ciele:

- Pokračovať v práci s mobilnými zariadeniami (fotografovanie/natáčanie videí).
- Byť zapojený do všetkých fáz procesu tvorby videa.
- Kreatívne rozmyšľať a byť schopný napísať krátky scenár videa.
- Zlepšiť technické zručnosti súvisiace s tvorbou videí (editácia, pridávanie efektov, atď.).

Zručnosti/Schopnosti určené na rozvíjanie:

- Tvoriť nové a užitočné nápady (prírastkové, ako aj radikálne koncepty).
- Byť schopný vypracovať, zdokonaľiť, analyzovať a zhodnotiť vlastné myšlienky s cieľom zlepšiť a maximalizovať kreatívne úsilie.
- Využiť rôzne typy zdôvodňovania (induktívne, deduktívne, atď.) v adekvátnych situáciách.
- Vyjadrovať sa zrozumiteľne a s ohľadom na publikum a účel. Počúvať dôkladne, trpezlivo a čestne.
- Využiť technológie ako nástroj výskumu, zhodnotenia a komunikácie informácií.
- Využiť digitálne technológie (počítače, PDA, prehrávače, GPS, atď.), komunikačné / sieťové nástroje a sociálne siete vhodne za účelom prístupu, organizácie, integrácie, hodnotenia a vytvárania informácií pre úspešné fungovanie znalostnej ekonomiky.
- Rozvíjať inovatívne a kreatívne myšlienky do foriem, ktoré majú vplyv a sú využité.
- Využiť vhodné nástroje tvorby médií, charakteristík a konvencií, výrazov a interpretácií v rôznorodom, multikultúrnom prostredí.



Teacher Handout

BOX 1: Video Box

Topic: Introducing your role model

Podobne ako je to pri predchádzajúcej téme, táto téma patrí do dodatočnej časti Video boxu. Úlohy sú skôr dobrovoľné – je na rozhodnutí učiteľov, či by ich deti chceli a boli schopné dokončiť tieto úlohy. Cieľom témy „Predstavte nám svoj idol“ je zoznámiť deti s alternatívnymi možnosťami nahrávania, editácie a hodnotenia videa na príklade predstavenia ich idolov.

Skupiny úloh a úlohy

Táto téma pozostáva z troch úloh. V úlohe 1 („Zistite, kto je váš idol“) budú mať deti možnosť uvažovať o osobe, ktorú obdivujú. V úlohe 2 („Predstavte svojho idola“) natočia video, v ktorom predstavia svoj idol ostatným spolužiakom. V úlohe 3 („Pridávanie ďalších prvkov do videa“) môžu upravovať a pridávať ďalšie prvky do svojich videí.

Ciele:

- Dať deťom možnosť uvažovať o svojich vzoroch.
- Pokračovať v práci s mobilnými zariadeniami (natáčanie videa).
- Využiť video ako nástroj na realizáciu vlastných kreatívnych nápadov.
- Zlepšiť ich technické zručnosti s cieľom vytvoriť profesionálnejšie video.

Zručnosti/Schopnosti určené na rozvíjanie:

- Tvoriť nové a užitočné nápady (prírastkové, ako aj radikálne koncepty).
- Byť schopný vypracovať, zdokonaľiť, analyzovať a zhodnotiť vlastné myšlienky s cieľom zlepšiť a maximalizovať kreatívne úsilie.
- Využiť rôzne typy zdôvodňovania (induktívne, deduktívne, atď.) v adekvátnych situáciách.
- Vyjadrovať sa zrozumiteľne a s ohľadom na publikum a účel. Počúvať dôkladne, trpezlivo a čestne.
- Využiť technológie ako nástroj výskumu, zhodnotenia a komunikácie informácií.
- Využiť digitálne technológie (počítače, PDA, prehrávače, GPS, atď.), komunikačné / sieťové nástroje a sociálne siete vhodne za účelom prístupu, organizácie, integrácie, hodnotenia a vytvárania informácií pre úspešné fungovanie znalostnej ekonomiky.
- Rozvíjať inovatívne a kreatívne myšlienky do foriem, ktoré majú vplyv a sú využité.
- Využiť vhodné nástroje tvorby médií, charakteristík a konvencií, výrazov a interpretácií v rôznorodom, multikultúrnom prostredí.



1: Video

Začíname

1a1

Pracujeme s QR kódmi

Mobilné zariadenie budete používať ako jeden z nástrojov pre vytváranie a spracovanie videa. Preto musíte najprv vedieť, ako vám toto zariadenie môže napomôcť k tomu, aby ste sa stali filmovými hviezdami.

Prediskutujte nasledujúce otázky so svojimi spolužiakmi:



Image posted on 2d-code with permission © Michael Sloan

Obr. 1

- Na obrázku hore môžete vidieť množstvo čiernobielych štvorcových kódov. Videli ste už niekedy niečo také?
- Čo tieto kódy môžu znamenať? Porozmýšľajte nad čiarovými kódmi, ktoré môžete vidieť na takmer všetkých tovaroch v obchodoch.
- Ako môžete tieto kódy používať?
- Ako môže vaše mobilné zariadenie rozoznávať tieto kódy?

Skúste naskenovať svojím zariadením kód v pravom hornom rohu.

- Čo uvidíte na svojom zariadení, keď rozozná naskenovaný kód?



1: Video

Začíname

1a2



Čo sa nachádza na obrazovke môjho zariadenia?



Obr. 2a

Už ste si pravdepodobne všimli množstvo rozličných symbolov, ktoré sa zjavujú na obrazovke vašich mobilných zariadení. Poznáte ich všetky?

- Pozrite sa na symboly, ktoré sa nachádzajú v nižšie uvedenej tabuľke a porozprávajte sa o ich význame so svojimi spolužiakmi.

	Bluetooth		Wi-Fi
	GPS		flight mode
	silent ring		vibrate ring
	mic mute		speakerphone
	alarm set		network (full)
	4G ready		4G transferring
	3G ready		3G transferring
	charging		charged

Obr. 2b



1: Video

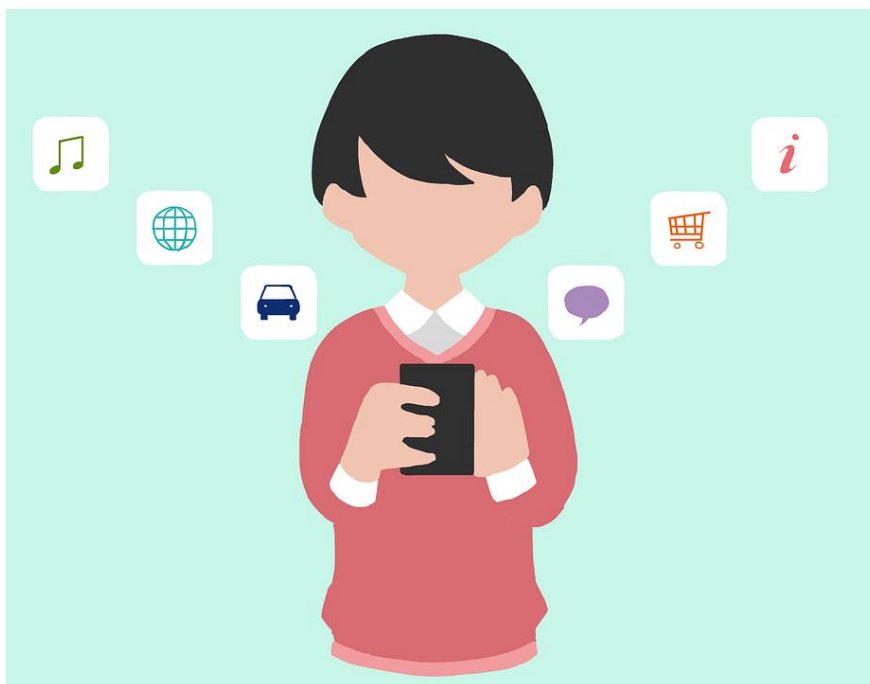
Začíname

1a3

Aké aplikácie mám vo svojom zariadení?

Pracujte v malých skupinách a prediskutujte nasledujúce otázky:

- Aké aplikácie už sú nainštalované vo vašich mobilných zariadeniach?
- Koľko z týchto aplikácií poznáte? Použili ste ich už niekedy? Ak áno, tak na aký účel?



Obr. 3



1: Video	Začíname
1a4	Fotenie

Použite svoje mobilné zariadenie pre splnenie nasledujúcej úlohy:

- Odfotťte svojho najlepšieho kamaráta / svoju najlepšiu kamarátku.



Obr. 4

Fotografiu nahrajte na náš portál.



1: Video	Začínáme
1a5	Pridávanie efektov na fotky

Pridajte rôzne efekty na fotku, ktorú ste práve odfotili:

- Zmeňte pôvodne farebnú fotku na fotku v odtieni šedej farby.
- Zvýšte úroveň jasnosti na fotke.
- Znížte úroveň jasnosti na fotke.
- Zmeňte pôvodnú fotku na „komixovú“ fotku.
- Zmeňte pôvodnú fotku na fotku, ktorá vyzerá akoby bola namaľovaná vodovými farbami.
- Ak vaše zariadenie ponúka aj ďalšie efekty, použite ich tiež!

Nahrajte všetky vaše upravené fotky na náš portál.



Obr. 5

Teraz môžete vidieť všetky nahraté fotky v galérii nášho portálu.

- Vyberte si z galérie jednu fotku, ktorá sa vám páči najviac a prediskutujte toto rozhodnutie so svojimi spolužiakmi.



1: Video

Začíname

1a6

Ďalšie efekty

Pokračujeme s fotením:

- Odfotíte minimálne tri rôzne fotky (napríklad: fotku samého seba, fotku seba spolu s kamarátom / kamarátkou a fotku niečoho, čo máte vo svojej triede najradšej).
- Z týchto obrázkov vytvoríte koláž, v ktorej bude nejaký text a fotky sa budú rôzne prekrývať.

Koláž nahrajte na náš portál.



Obr. 6

Teraz môžete vidieť všetky nahraté koláže v galérii nášho portálu.

- Vyberte si z galérie jednu koláž, ktorá sa vám páči najviac a prediskutujte toto rozhodnutie so svojimi spolužiakmi.



1: Video

Začíname

1a7

Moje prvé video

Použite svoje mobilné zariadenie pre splnenie nasledujúcej úlohy:

- Natočte o sebe krátke video, v ktorom sa predstavíte.

Video nahrajte na náš portál.



Obr. 7

Teraz môžete vidieť všetky nahraté videá v galérii nášho portálu.

- Vyberte si z galérie jedno video, ktoré sa vám páči najviac a prediskutujte toto rozhodnutie so svojimi spolužiakmi.



1: Video

Začíname

1a8

Zhrnutie

Zatiaľ ste vytvárali jednoduché obrázky / koláže / videá a upravovali ich pomocou rôznych efektov. Teraz môžeš vidieť všetky obrázky, koláže a videá, ktoré si nahral/a ty a tvoji spolužiaci na našom portáli.

- Vyber jednu fotku, ktorá sa ti páči najviac (Poznámka: nemôže to byť tvoja fotka).
- Vyber jednu koláž, ktorá sa ti páči najviac (Poznámka: nemôže to byť tvoja koláž).
- Vyber jedno video, ktoré sa ti páči najviac (Poznámka: nemôže to byť tvoje video).
- Niekoľkými slovami sa pokús svojim spolužiakom vysvetliť, čo sa ti na fotke / koláži / videu páči najviac.



Obr. 8



Obr. 9



Obr. 10

BLAHOŽELÁME! VŠETCI STE SA PRÁVE STALI MALÝMI FILMOVÝMI HVIEZDAMI!!



1: Video	Chceš sa stať YouTuberom?
1b1	Vytvorte si svoj vlastný YouTube kanál!

Viete, ako sa môžete stať Youtuberami?

- Začnite najprv registráciou Google účtu.
- Potom si vytvorte svoj vlastný kanál!



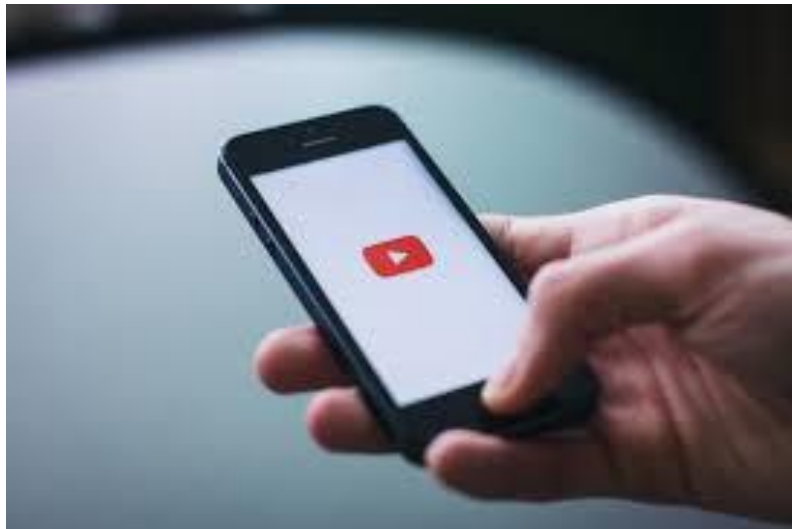
Obr. 11



1: Video	Chceš sa stať YouTuberom?
1b2	Stiahnite si YouTube aplikáciu!

Máte už stiahnutú YouTube aplikáciu vo svojom mobilnom zariadení?

- V prípade, že ju ešte nemáte, choďte do svojho obchodu s aplikáciami a nainštalujte ju do svojho zariadenia.



Obr. 12

Pomôcka: Vyberte si správny obchod s aplikáciami vo svojom zariadení! Použijete GooglePlay alebo AppStore?



1: Video

Chceš sa stať YouTuberom?

1b3

Vyhľadajte svoje obľúbené zábavné YouTube video!

Použite svoje mobilné zariadenie pre splnenie nasledujúcej úlohy:

- Aké je vaše obľúbené zábavné YouTube video? Vyhľadajte ho na YouTube.
- Pošlite odkaz naňho pomocou QR kódu.



Obr. 13

Prečo sa vám páči? Koľkým ľuďom sa páčilo? Pozrite sa na počet „páči sa mi to“ pod videom a prediskutujte to so svojimi spolužiakmi.



1: Video	Chceš sa stať YouTuberom?
1b4	Natočte video o slávnej osobe, ktorú obdivujete!

Niektoré celebrity, ktoré môžete poznať, sa stali slávnymi len vďaka ich domácim YouTube videám.

- Poznáte nejakého známeho Youtubera?
- Natočte krátke video (najviac 3-minútové!) o slávnej osobe, ktorú obdivujete (o obľúbenom spevákovi / speváčke / hudobnej skupine alebo hercovi / herečke / ...).



Obr. 14



Obr. 15

Po dokončení nahrajte video na náš portál.



1: Video	Chceš sa stať YouTuberom?
1b5	Staňte sa novinárom / novinárkou na jeden deň!

Buďte novinárom / novinárkou na jeden deň!

- Natočte interview so svojím / svojou spolužiakom / spolužiačkou – spýtajte sa ho / ju, aké zaujímavé situácie sa mu / jej udiali v posledných dňoch.



Obr. 16



Obr. 17

Po dokončení nahrajte video na náš portál.



1: Video	Prečo sú niektoré videá dobré a iné nie?
1c1	Začíname plánom!

Zamyslite sa nad okolím vašej školy. Aby ste natočili naozaj dobré video, potrebujete najprv naplánovať jeho tvorbu.

- Spíšte si zoznam záberov a vecí, ktoré chcete zahrnúť do svojho videa a pripravte si veľmi jednoduchý scenár.



Obr. 18



Obr. 19

Po dokončení odfoťte scenár a nahrajte jeho fotku na náš portál.



1: Video	Prečo sú niektoré videá dobré a iné nie?
1c2	Naučte sa natočiť naozaj dobré video!

Použite svoje mobilné zariadenie pre splnenie nasledujúcej úlohy:

- Podľa scenára, ktorý ste vytvorili v predošlej úlohe, natočte okolie vašej školy.

Video nahrajte na náš portál.



Obr. 20



Obr. 21

- Po tom, čo každá skupina nahrá vlastné video, pozrite si a prediskutujte ich spoločne. Môžete hovoriť o technickej stránke videa, o celkovej produkcii, nových kreatívnych nápadoch, dobre natočených častiach videa alebo o nejasných / problematických častiach videa, atď.
- Viete čo je to: statív, úvodný obraz, vzdialenosť obrazu, strih vo filme, zmena uhlov alebo pozícií?



Obr. 22a



Obr. 22b



Obr. 23c

Ak nie, pokúste sa to vygoogliť. Chýbalo niečo vo videách? Čo by podľa Vás bolo dobré alebo zaujímavé použiť pri natáčaní videa (napr. použitie statívu, aby boli zábery jasnejšie a čistejšie, použitie správnej vzdialenosti obrazu, atď.). Spíšte zoznam návrhov. Pridali by ste nejaké dodatočné zábery?



1: Video	Prečo sú niektoré videá dobré a iné nie?
1c3	Rozoznajte rozdiel medzi natáčaním detailov a celého okolia!

Teraz sa zameriame na detaily.

- Spíšte zoznam situácií, v ktorých je vhodné použiť široký záber, stredný záber alebo detailný záber obrazu.
- Pracujte v malých skupinách. Každá skupina si vyberie jednu z týchto kategórií a natočí k nej niekoľko príkladov.

Video nahrajte na náš portál.



Obr. 23

Spoločne si pozrite natočené príklady. Prediskutujte, či sú detaily vo videách použité vhodne.



1: Video	Prečo sú niektoré videá dobré a iné nie?
1c4	Ukážte nám miesto, kde žijete!

Použite svoje mobilné zariadenie pre splnenie nasledujúcej úlohy:

- Natočte video, v ktorom opíšete miesto, kde žijete.



Obr. 24

Po dokončení nahrajte video na náš portál.



1: Video	Staň sa profesionálnym filmovým editorom!
1d1	Jednoduchá úprava videa

Doteraz ste pracovali na vytváraní vlastných videí.

- Vyberte jedno video, ktoré máte uložené vo vašom zariadení a načítajte ho do programu na úpravu videí.
- Zistite, aké efekty môžete pridať do videa pomocou tejto aplikácie.
- Vystrihnite časti klipu, s ktorými nie ste spokojní.
- Pridajte nejakú hudbu do videa.
- Pridajte do videa aspoň ešte jeden ďalší efekt, ktorý by sa vám páčilo v ňom mať.



Obr. 25a



Obr. 25b

Po dokončení nahrajte video na náš portál.



Obr. 26

Zdroje obrázkov sú uvedené v zozname obrázkov



1: Video	Staň sa profesionálnym filmovým recenzentom!
1e1	Priprav konečnú verziu svojho videa!

Viac než mesiac si ty a tvoji spolužiaci pracovali na vlastných videách. Teraz máte k dispozícii množstvo nahraného materiálu.

- Pouvažujte nad spôsobom, ako by ste chceli prezentovať svoje krátke filmy (napr. skombinovať rôzne časti rôznych videí) – pripravte si jednoduchý scenár, odfotíte ho a nahrajte na náš portál.
- Podľa scenára, ktorý ste si pripravili, vytvorte konečnú verziu svojho videa (postrihajte a spojte rôzne časti, pridajte hudbu, rôzne efekty...).



Obr. 27

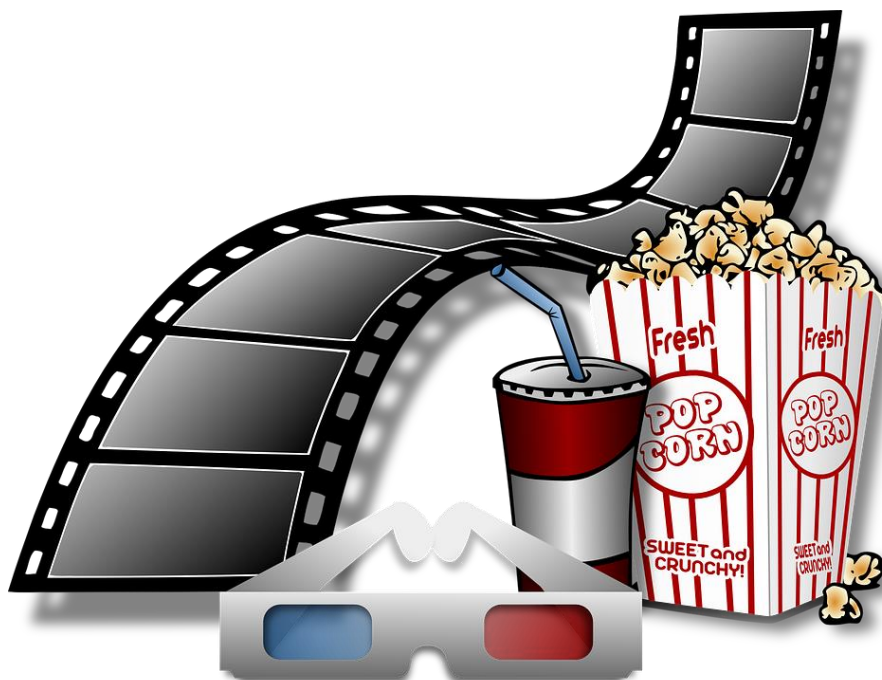
Po dokončení nahrajte video na náš portál.



1: Video	Staň sa profesionálnym filmovým recenzentom!
1e2	Daj a dostaň spätnú väzbu!

Po naskenovaní QR kódu môžete vidieť zoznam všetkých krátkych filmov vytvorených svojimi spolužiakmi (vrátane svojho videa).

- Spoločne si pozrite všetky videá.
- Po prezretí každého videa si vyberie každý tvorca videa jedného zo spolužiakov, ktorý bude mať funkciu kameramana.
- Tvorca videa sa pýta ostatných spolužiakov, čo sa im na videu páčilo / nepáčilo. Úlohou kameramana je nahráť túto krátku diskusiu v triede (max. 5 minút!) k tomuto videu.



Obr. 28

Upozornenie pre kameramana: Nezapudni nahratú diskusiu k videu uložiť na YouTube kanál!



1: Video	Stop-motion video vytvorené z kresieb
1f1	Porozumenie fungovaniu stop-motion videí

Pozrite si nasledujúce video: <https://www.youtube.com/watch?v=cY207xbWwD8>

- Prediskutujte so svojimi spolužiakmi ako je treba postupovať, aby takéto video vzniklo.
- Po spoločnej diskusii jeden z Vás spíše postup tvorby takéhoto videa (na tabuľu alebo na hárok papiera).



Obr. 29

Urobte fotku postupu a nahrajte ju na náš portál.



1: Video	Stop-motion video vytvorené z kresieb
1f2	Vytvorte svoje vlastné video

Pracujte v malých skupinách.

- Napíšte scenár k nejakému krátkemu príbehu, ktorý vymyslíte.
- Scenár odfotíte a fotku nahrajte na náš portál.
- Inšpirujte sa videom z predošlej úlohy. Vytvorte svoje vlastné stop-motion video na základe svojho scenára.



Obr. 30

Po dokončení nahrajte video na náš portál.

Poznámka: Môže sa stať, že nestihnete úlohu dokončiť dnes. V takom prípade pokračujte na ďalšom stretnutí.



1: Video	Stop-motion video vytvorené z kresieb
1f3	Pridávanie ďalších prvkov do videa

Video editor vám umožňuje pridávať do videa vlastné komentáre, zvuky, hudbu, titulky... Môžete v ňom tiež vytvoriť spomalené zábery a vložiť mnohé iné efekty do vašich videí!

- Zistíte, ktoré prvky viete pridať do svojho videa pomocou video editoru. Použite editor a vyskúšajte si ich. Ktoré efekty by pomohli vašim videám, aby vyzerali viac profesionálne?
- Spíšte plán / aktualizovaný scenár pre vaše video, do ktorého pridáte efekty. Mali by ste využiť nasledujúce efekty: **hudba, titulky, vlastné hlasové komentáre**. Samozrejme, môžete toho pridať omnoho viac!



Obr. 31

Po dokončení nahrajte video na náš portál.



1: Video	Stop-motion video vytvorené z hračiek
1g1	Porozumenie fungovaniu stop-motion videí

Pozrite si nasledujúce video: <https://www.youtube.com/watch?v=TBINksMkGSc>

- Prediskutujte so svojimi spolužiakmi ako je treba postupovať, aby takéto video vzniklo.
- Po spoločnej diskusii jeden z Vás spíše postup tvorby takéhoto videa (na tabuľu alebo na hárok papiera).



Obr. 32

Urobte fotku postupu a nahrajte ju na náš portál.



1: Video

Stop-motion video vytvorené z hračiek

1g2

Vytvorte svoje vlastné video

Pracujte v malých skupinách.

- Napíšte scenár k nejakému krátkemu príbehu, ktorý vymyslíte.
- Scenár odfotíte a fotku nahrajte na náš portál.
- Inšpirujte sa videom z predošlej úlohy. Vytvorte svoje vlastné stop-motion video na základe svojho scenára (pomocou hračiek, papierov, pier, ceruziek, atď. – hocičím, čo vám poskytnú vaši učitelia).



Obr. 33

Po dokončení nahrajte video na náš portál.

Poznámka: Môže sa stať, že nestihnete úlohu dokončiť dnes. V takom prípade pokračujte na ďalšom stretnutí.



1: Video	Stop-motion video vytvorené z hračiek
1g3	Pridávanie ďalších prvkov do videa

Video editor vám umožňuje pridávať do videa vlastné komentáre, zvuky, hudbu, titulky... Môžete v ňom tiež vytvoriť spomalené zábery a vložiť mnohé iné efekty do vašich videí!

- Zistíte, ktoré prvky viete pridať do svojho videa pomocou video editoru. Použite editor a vyskúšajte si ich. Ktoré efekty by pomohli vašim videám, aby vyzerali viac profesionálne?
- Spíšte plán / aktualizovaný scenár pre vaše video, do ktorého pridáte efekty. Mali by ste využiť nasledujúce efekty: **hudba, titulky, vlastné hlasové komentáre**. Samozrejme, môžete toho pridať omnoho viac!



Obr. 34

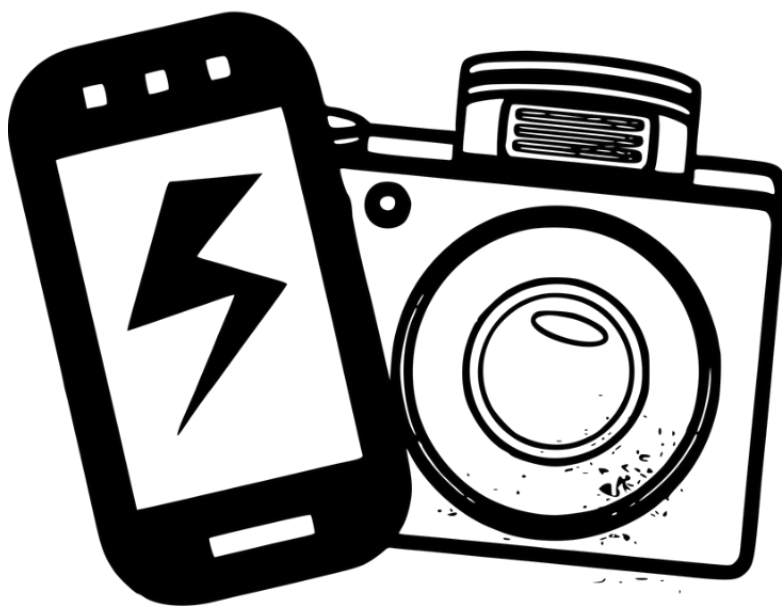
Po dokončení nahrajte video na náš portál.



1: Video	Výlet do ZOO / botanickej záhrady / lesa alebo do inej obľúbenej lokality
1h1	Fotenie a natáčanie videí

Váš učiteľ vás zoberie na nejaké zaujímavé miesto.

- Vašou úlohou je fotiť a natáčať krátke videá o všetkom, o čo si myslíte, že je zaujímavé.



Obr. 35

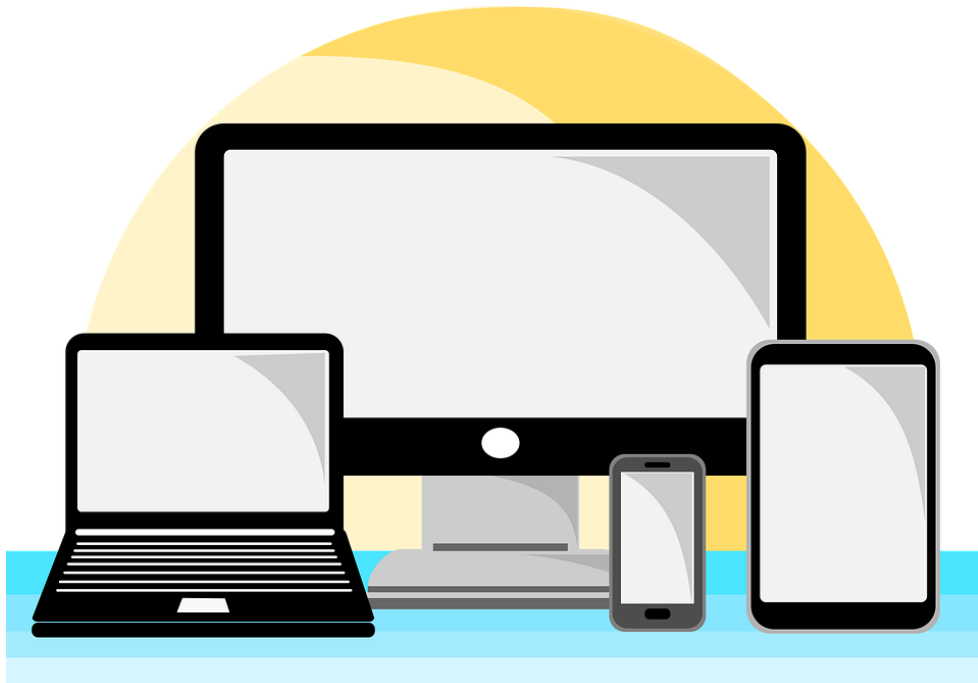
Naše odporúčanie: Nekopírujte svojich spolužiakov, buďte jedineční! Nie je dôležité, koľko toho nafotíte / natočíte, ale akej kvality to bude! Berte do úvahy, že výdrž batérie nie je neobmedzená a môže sa Vám vybiť skôr, ako by ste si pomysleli!



1: Video	Výlet do ZOO / botanickej záhrady / lesa alebo do inej obľúbenej lokality
1h2	Natáčanie videí

Počas posledného stretnutia ste navštívili nejaké pekné miesto. Dnes budete pracovať s materiálom, ktorý ste tam natočili / nafotili.

- Pozrite si všetky videá / fotky, ktoré ste natočili/nafotili počas posledného stretnutia a premyslite si, ako by ste z nich mohli urobiť zaujímavé krátke video.
- Napíšte krátky scenár k videu, ktoré chcete urobiť, odfotíte ho a nahrajte na náš portál.
- Kopírujte, strihajte a vkladajte časti, ktoré chcete, aby boli súčasťou Vášho finálneho krátkeho videa a pracujte na tomto krátkom filme.



Obr. 36

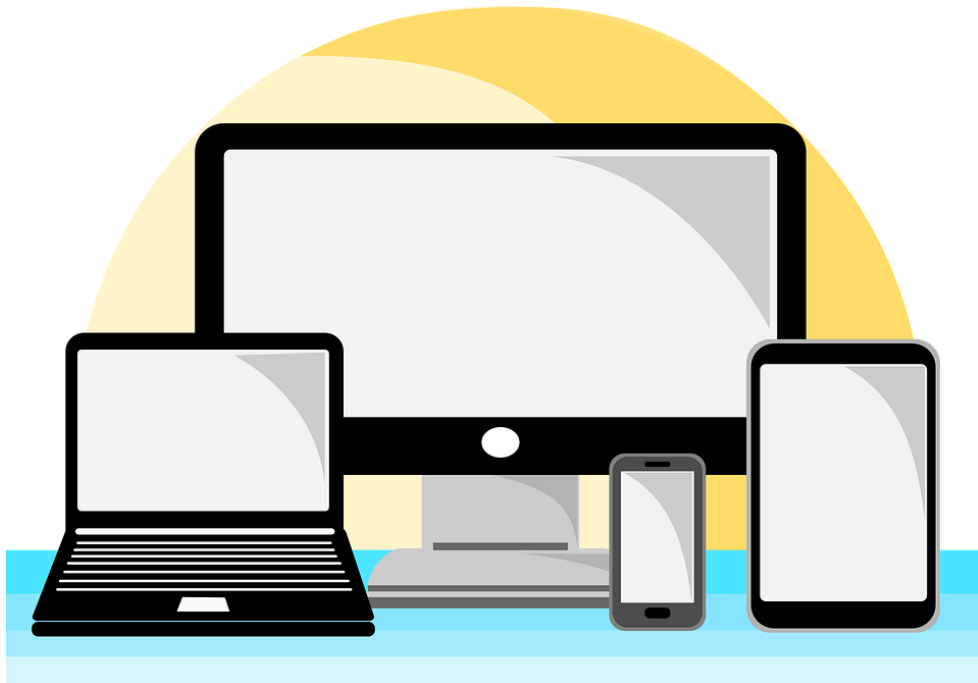
Po dokončení nahrajte video na náš portál.



1: Video	Výlet do ZOO / botanickej záhrady / lesa alebo do inej obľúbenej lokality
1h3	Pridávanie ďalších prvkov do videa

Video editor vám umožňuje pridávať do videa vlastné komentáre, zvuky, hudbu, titulky... Môžete v ňom tiež vytvoriť spomalené zábery a vložiť mnohé iné efekty do vašich videí!

- Zistíte, ktoré prvky viete pridať do svojho videa pomocou video editoru. Použite editor a vyskúšajte si ich. Ktoré efekty by pomohli vašim videám, aby vyzerali viac profesionálne?
- Spíšte plán / aktualizovaný scenár pre vaše video, do ktorého pridáte efekty. Mali by ste využiť nasledujúce efekty: **hudba, titulky, vlastné hlasové komentáre**. Samozrejme, môžete toho pridať omnoho viac!



Obr. 37

Po dokončení nahrajte video na náš portál.



1: Video

Predstavte nám svoj idol

1i1

Zistite, kto je váš idol

Idol je osoba, ku ktorej vzhladate. Môžete to byť hocikto – viac alebo menej známy herec, spevák, tanečník, či dokonca člen vašej rodiny.

- Premyslite si, kto je váš idol a skúste nájsť jeho / jej fotku online.



Obr. 38

Stiahnite jeho/jej fotku a nahrajte ju na náš portál.



1: Video

Predstavte nám svoj idol

1i2

Predstavte svojho idola

Natočte krátke video, v ktorom predstavíte svojho idola. Môžete v ňom povedať:

- prečo ho / ju máte radi,
- v čom je on / ona dobrý / dobrá,
- aký / aká je jeho / jej najznámejší / najznámejšia film / pieseň / kniha..., atď.



Obr. 39

Po dokončení nahrajte video na náš portál.



1: Video

Predstavte nám svoj idol

1i3

Pridávanie ďalších prvkov do videa

Video editor vám umožňuje pridávať do videa vlastné komentáre, zvuky, hudbu, titulky... Môžete v ňom tiež vytvoriť spomalené zábery a vložiť mnohé iné efekty do vašich videí!

- Zistíte, ktoré prvky viete pridať do svojho videa pomocou video editoru. Použite editor a vyskúšajte si ich. Ktoré efekty by pomohli vašim videám, aby vyzerali viac profesionálne?
- Spíšte plán / aktualizovaný scenár pre vaše video, do ktorého pridáte efekty. Mali by ste využiť nasledujúce efekty: **hudba, titulky, vlastné hlasové komentáre**. Samozrejme, môžete toho pridať omnoho viac!



Obr. 40

Po dokončení nahrajte video na náš portál.

Zoznam zdrojov obrázkov

Obr. č.	Vlastník obr.*	Zdroj	Posl. prístup
Obr. 1	Michael Sloan	https://www.csmonitor.com/Technology/Tech/2011/1124/QR-codes-101-What-those-squiggles-do	15/05/2018
Obr. 2a	Flickr	https://www.flickr.com/photos/internetsense/9900738813 ,	15/05/2018
Obr. 2b	Motorola	https://motorola-global-eng.custhelp.com/rnt/rnw/img/enduser/atrx_notifications-lgnd.png	15/05/2018
Obr. 3	Wikimedia	https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/3/3b/Smartphone-1184865_960_720.png/617px-Smartphone-1184865_960_720.png ,	15/05/2018
Obr. 4	PxHere	https://pxhere.com/nl/photo/1393309	09/05/2018
Obr. 5	Wikipedia	https://cs.m.wikipedia.org/wiki/Soubor:Instagram_collage_with_15_different_filters.jpg	09/05/2018
Obr. 6	PxHere	https://pxhere.com/no/photo/1043988	09/05/2018
Obr. 7	Pixabay	https://pixabay.com/en/hands-smartphone-play-start-video-1167621/ ,	09/05/2018
Obr. 8	Pixabay	https://pixabay.com/sk/emotikon-balloon-%C3%BAmev-emoji-2120161/	09/05/2018
Obr. 9	Blog Sina	http://blog.sina.com.cn/s/blog_747b6fc80102v8c7.html	09/05/2018
Obr. 10	Pixabay	https://pixabay.com/sk/emotikon-balloon-%C3%BAmev-emoji-2120161/	09/05/2018
Obr. 11	Youtube	https://www.youtube.com/channel/UC71-Je74YC6Cp3aSwd7Y45A	09/05/2018
Obr. 12	Pexels	https://www.pexels.com/photo/mokup-smartphone-technology-phone-34407/	09/05/2018
Obr. 13	Youtube	https://www.youtube.com/channel/UC71-Je74YC6Cp3aSwd7Y45A	09/05/2018
Obr. 14	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Youtube.png	09/05/2018
Obr. 15	Pixabay	https://pixabay.com/pt/silhueta-m%C3%BAsico-vocalista-microfone-1992390/	09/05/2018
Obr. 16	Youtube	https://www.youtube.com/channel/UChsVyLydhsfUH-4xaoXAcg	12/05/2018
Obr. 17	Pixabay	https://pixabay.com/ru/%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B8-%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC-%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8-2137555/	09/05/2018
Obr. 18	Pixabay	https://pixabay.com/vi/clapperboard-l%C6%B0%C6%A1i-t%E1%BA%A5m-g%C3%B4-nh%E1%BB%8F-146180/	12/05/2018
Obr. 19	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Notepad_icon.svg	12/05/2018
Obr. 20	Max Pixel	https://www.maxpixel.net/Chair-Executive-Producer-Director-Film-Maker-Movie-294496	12/05/2018
Obr. 21	The National Council of Jewish Women,	http://www.ncjwbc.org/wp-content/uploads/2014/08/Movies-300x281.jpg	12/05/2018

Obr. 22a	Pixabay	https://cdn.pixabay.com/photo/2017/09/24/18/40/kids-2782719_960_720.jpg	04/05/2018
Obr. 22b	Home-WorkingClub	https://www.homeworkingclub.com/wp-content/uploads/2017/10/Online-feedback.jpg	04/05/2018
Obr. 22c	Pixabay	https://cdn.pixabay.com/photo/2017/09/24/18/40/kids-2782718_960_720.jpg	04/05/2018
Obr. 23	Kadena	http://www.kadena.af.mil/News/Article-Display/Article/419460/child-care-providers-go-for-accreditation/	12/05/2018
Obr. 24	Levisolicitors	https://levisolicitors.co.uk/news/neighbour-disputes-2/ ,	12/05/2018
Obr. 25a	Max Pixel	https://www.maxpixel.net/Chair-Executive-Producer-Director-Film-Maker-Movie-294496	12/05/2018
Obr. 25b	The National Council of Jewish Women,	http://www.ncjwbc.org/wp-content/uploads/2014/08/Movies-300x281.jpg	12/05/2018
Obr. 26	US Army	https://www.army.mil/article/97087/army_blues_on_hollywoods_red_carpet	12/05/2018
Obr. 27	Pixabay	https://pixabay.com/en/movie-reel-projector-film-cinema-1673021/	12/05/2018
Obr. 28	Wikimedia	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:3D_film.svg	15/05/2018
Obr. 29	Vimeo	https://vimeo.com/36925902	15/05/2018
Obr. 30	Vimeo	https://vimeo.com/36925902	15/05/2018
Obr. 31	Vimeo	https://vimeo.com/36925902	15/05/2018
Obr. 32	Pexels	https://www.pexels.com/photo/super-mario-action-figure-163036/ ,	15/05/2018
Obr. 33	Pexels	https://www.pexels.com/photo/super-mario-action-figure-163036/ ,	15/05/2018
Obr. 34	Pexels	https://www.pexels.com/photo/super-mario-action-figure-163036/ ,	15/05/2018
Obr. 35	Our clip art	http://www.ourclipart.com/clipart/digital%20camera%20clipart%20black%20and%20white/	15/05/2018
Obr. 36	Pixabay	https://pixabay.com/vi/m%C3%A1y-t%C3%ADnh-%C4%91i%E1%BB%87ntho%E1%BA%A1i-di-%C4%91%E1%BB%99ng-2690565/	15/05/2018
Obr. 37	Pixabay	https://pixabay.com/vi/m%C3%A1y-t%C3%ADnh-%C4%91i%E1%BB%87ntho%E1%BA%A1i-di-%C4%91%E1%BB%99ng-2690565/	15/05/2018
Obr. 38	Pixabay	https://pixabay.com/es/mujer-chica-globo-creo-que-1172718/	15/05/2018
Obr. 39	Pixabay	https://pixabay.com/es/mujer-chica-globo-creo-que-1172718/	15/05/2018
Obr. 40	Pixabay	https://pixabay.com/es/mujer-chica-globo-creo-que-1172718/	15/05/2018